ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

ЖШС "Балым" мектепке дейінгі шағын орталығы
Топ: мектепалды даярлық "Орленок" тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Тәрбиеші Джакипова К.
Жоспар қай кезеңге жасалды: 02.09–06.09
Аптаның дәйексөздері: Ежелден ел тілегі-ер тілегі, адал ұл ер боп туса-ел тірегі.

Күннің үлгі режимі	**Дүйсенбі 02.09**	**Сейсенбі 03.09**	**Сәрсенбі 04.09**	**Бейсенбі 05.09**	**Жұма 06.09**
Балаларды қабылдау	«Өнегелі 15 минут» Алдағы күнге жақсы көңіл күй сыйлау. Іс-әрекетті таңдауға көмектесу Күй күмбірі- балалрды қабылдау барысында үнемі күй қою «Эхо» сәлемдесуі Мақсаты: топта сенім атмосферасын құруды жалғастыру; топтық үйлесімділік пен эмоционалды экспрессивтілікті, зейінді, реакция жылдамдығын дамыту. Әр бала өз атын айтады. Барлық басқа балалар, жаңғырық сияқты, оны қайталайды. ҚР Әнұранын тыңдау. (Қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы бойынша киім-кешек, балалардың көңіл-күйі, демалыс күндері туралы әңгімелесу				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітап қарастыру және т. б.)	1 қырқүйек білім күнімен құттықтау. Ағымдағы күнге қызметті бірлесіп жоспарлау «Бізбен бірге болайық!» «Дамытушы лото» үстел ойыны. Трафарет және шаблондармен жұмыс. Кітаптардағы суреттерді қарау. «Гараж» құрылыс ойыны	Аз қимылды ойын «Баяғы заманда қояндар өмір сүріпті». «Магниттік мозаика» үстел ойыны «Сиқырлы бояулар» палитрасындағы түстерді араластыру. Қолөнер бұйымдарын қарау. Табиғат бұрышындағы еңбек тапсырмалары	Аз қимылды ойын «Мысық тырнағымен тырнайды» «Түрлі-түсті әлем» үстел ойыны. «Түрлі-түсті өрнектер» сурет салу техникасын жетілдіру. Көкөністер мен жемістердің муляждарын зерттеу	Ағымдағы күнге қызметті бірлесіп жоспарлау «Лото» қауымдастығы» үстел ойыны. «Сиқырлы пластилин (мүсіндеу әдістерін дамыту). «Егін» тақырыбындағы тақырыптық суреттерді қарау. Лего-құрастыру	Аз қимылды ойын «Әуе шары» шағын ұтқырлық ойыны «Сүйікті ертегілер»үстел ойыны. «Аппликация әлемі» (кенепте қазақ ою-өрнегін жасау). Қазақ халық ертегілеріне иллюстрацияларды қарастыру

тәкәрілері

				бойынша жобалау	
Таңғы гимнастика	Таңертеңгілік жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Кезекшілік: майлықтарды қоюға, үстел әзірлеуге, оң жаққа қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың мұқияттылығын бағалау. Ойын жаттығуы Су, су, менің бетімді жу. Көздерім жарқырасын, бетіміз жалтырасын, Тісіміз аппақ таза болсын! Үнемді тұтыну Ас – адамның арқауы.				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық	«Көңіл-күйіңізді айтыңыз» жаттығуы Мақсаты: сіздің көңіл-күйіңізді және басқа балалардың көңіл-күйін түсінуге үйрету. Артикуляциялық гимнастика «Күлімсіреу», «Тұмсық». Мақсаты: дыбысты дұрыс айтуды дамыту, ерінді күлімсіреп, алға қарай созу. Суретке негізделген таза тіл Қауіпсіздік сабағы: «Көшедегі қауіпсіздік» Мақсаты: Білімділік: Көшедегі қауіпсіздік ережелері туралы алған білімдерін	«Мен өз балабақшамды жақсы көремін» дидактикалық ойыны Мақсаты:қарапайым қарапайым сөйлемдерді құрастыруда жаттығу. «Үйшік ашылады» артикуляциялық гимнастика Мақсаты: дыбысты дұрыс айтуды дамыту, ерінді күлімсіреп, алға қарай созу. Суретке негізделген таза тіл	«Үй» құрылыс материалымен ойын Мақсаты: қарапайым ғимараттар мен құрылыстарды құруды үйрету Саусақ ойыны «Отбасы» Артикуляциялық гимнастиканы кезектестіру «Күлімсіреу», «Тұмсық». «Үйшік ашылады» Мақсаты: дыбысты дұрыс айтуды дамыту, әртүрлі жаттығуларды кезектестіру мүмкіндігі	Дидактикалық ойын «Мен кіммін?» Мақсаты: қарапайым тұжырымдар жасау қабілетін дамыту. Шарлармен ойнау «Су-джок» («Кірпі») Мақсаты: ми қыртысының сөйлеу аймақтарын ынталандыру. Саусақ гимнастикасы «Достық» Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (*қолдың саусақтары өзара бірігеді*) Кішкентай саусақтар біз сені мен достасамыз (*екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу*)	Дидактикалық ойын «Не жоғалды?» ойыншықтарды пайдалану Мақсаты: зат есімнің көпше түріндегі генитикалық формаларды қалыптастыруда жаттығу. Зияткерлік ойын «Ол қайда?» Кеңістіктегі бағдар Мақсаты: балалардың санау дағдыларын жетілдіру; санды пәндер санымен салыстыруға үйрету

тексерілді

	пысықтау, балаларды өмірлік қауіпсіздік ережелеріне үйретуді жалғастыру			Бір, екі, үш, төрт, бес (*шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу)*	
Мақсаты: Ұйымдастырылған қызмет	«Балабақшада» (мүсіндеу) Міндеті: күнделікті өмірде кездесетін кейбір тұрмыстық заттардың аттарын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; кеңістіктік көріністерді бекіту: заттың кеңістікте орналасуы (сол, оң, жоғарғы, төменгі, артқы, алдыңғы); табиғаттан және таныс заттарды ұсыну арқылы мүсіндеу қабілетін қалыптастыру. (математика + сөйлеуді дамыту + мүсіндеу) Қоршаған орта Балаларға көшедегі қәуіпсіздік ережелері мен танысу	Дене шынықтыру «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Қазақ тілі Сауаттылық негіздері «Менің достарым» Міндеті: зат есімдерді жекеше жәе көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру (ойыншық – ойыншықтар, бала – балалар, доп – доптар, жол – жолдар және т.б.).; Математика әр түрлі пішіндегі қағазға таныс геометриялық элементтерден үлгі жасау дағдысын қалыптастыру. (қазақ тілі + аппликация)	Сөйлеуді дамыту «Жаңбыр қайдан келді» (сөйлеуді дамыту + сурет салу) Міндеттері: балалардың сөздік қорын зат есімдермен, етістіктермен, сын есімдермен байыту; Сауат ашу Сөз, сөйлем дегеніміз не Математика әр түрлі формадағы қағазға таныс геометриялық элементтерден үлгі жасау дағдысын қалыптастыру; Музыка музыканың сипатын айқын ырғақты жүрумен, жеңіл жүгірумен және жартылай отырумен жеткізе отырып, жаттығуларды орындау	Дене шынықтыру «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Тіл мерекесіне орай "Өзге тілді бәрін біл, өз тіліңді құрметте" тәрбие сағаты. Сөйлеуді дамыту міндеті: дыбыстың дұрыс, анық айтылуын бекіту; артикуляция мен дыбысқа ұқсас дауыссыз дыбыстарды есту арқылы ажырата білуге және анық айтуға үйрету; Дене шынықтыру Сауат ашу а дыбысы «Көмекшілер» Міндеттері: балалардың көкөністер мен жемістер туралы түсініктерін бекіту, балаларды орман	Музыка «Жаңбыр қайдан келді» Міндеттері: музыканың би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау дағдыларын қалыптастыру Қазақ тілі «Күзге қарай қонаққа» Міндеті: күзде Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы идеяларды бекіту және кеңейту (күн мен түннің ұзақтығы, жапырақтың түсуі, егін жинау, күзде табиғаттағы адамдардың жұмысы); табиғи, керексіз материалдан құрастыру; табиғи және керексіз материал түрімен танысу

тексерілді

				жидектері мен саңырауқұлақтарын тануға үйрету; көкөністер мен жемістер; (математика + сурет салу + қоршаған әлеммен танысу)	Математика міндеті: геометриялық фигураларды, шеңберді, сопақшаны, үшбұрышты, квадратты, тіктөртбұрышты ажырату және дұрыс атау білігін бекіту (қоршаған әлеммен танысу + математика+ құрастыру)
Серуендеуге дайындық	Балаларды серуендеуге ынталандыру; серуендеуге арналған ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелер. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде кию (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Өрмекшіні бақылау Мақсаты: өрмекшінің пайда болуының сипаттамалық белгілері туралы білімді кеңейту және бекіту. Көркем сөз Жіңішке жіп, Шөптен шөпке дейін, Мұнда оралған Барлық айналасында, Қара кішкене өрмекші. Еңбек қызметі Тұқым жинау Мақсаты: гүлдердің	Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: тірі және жансыз табиғаттың өзара байланысы туралы білімді бекіту. Көркем сөз Таңертең біз аулаға барамыз, жаңбырмен жапырақ түседі, Аяқ астында қытырлап... Түсіп жатыр, төгіліп... *(Күз)* Еңбек қызметі	Қайыңды бақылау Мақсаты: қайыңның басқа ағаштардан ерекшеленуі мүмкін ерекшеліктерімен таныстыруды жалғастыру. Көркем сөз Алена тұр — Жасыл орамалды, Жұқа маталы, жасыл сарафан. (Қайың) - Қандай ағаш туралы айтады? Балаларды қайыңның сұлулығына тануға шақырыңыз. Сіз оны құшақтап, сипап, «Өсе бер, сүйкімді қайың,	Торғайды бақылау Мақсаты: торғайдың, өмірдің ерекшеліктері туралы білімді тереңдету балалардың назарын және жадын белсендіру. Көркем сөз Торғай - кішкентай тірі құс. Торғайдың артқы жағы қоңыр, бойлық қара жолақтары бар. Құйрығы мен қанаттары қара	Бақшадағы күзгі жұмыстарды бақылау Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімді бекіту. Көркем сөз Қатты жел соғып тұр, Қап-қара бұлт басты, Көрмейсің Түнерсе жарықты - Ауа райы, табиғат қалай өзгерді? - Бақшада не өзгерді? - Суық келгенде, сіз қалай киінесіз?

тәжірибелі

	тұқымын мұқият жинап, оларды дұрыс сақтау қабілетін бекіту. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Тартып алу». Балаларға таныс қимылды ойындарды өз бетімен ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру. Қимыл-қозғалысты ойын: «Қуып жет, секір», «Секіргіштер» Мақсаты: қозғалыс белсенділігін, ұзындыққа секіру қабілетін дамыту. Жеке жұмыс Қозғалыстардың дамуы	Балабақша учаскесін түскен жапырақтардан тазарту Мақсаты: өзіңізде және басқа балаларыңызда орындалған жұмыстан қуанышты көңіл-күй қалыптастыруға үйрету. Қимылды ойындар: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Айлакер түлкі», «Дятел». Балаларға таныс қимылды ойындарды өз бетімен ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру. «Үшінші артық» қимыл-қозғалысты ойын Мақсаты: ойын ережелерін сақтауға үйрету;ептілік пен жүгіру жылдамдығын дамыту. «Үкі» қимыл-қозғалысты ойын Мақсаты: кеңістікте бағдарлауды үйрену. Жеке жұмыс Мақсаты: алға қарай секіруді жетілдіру. Сыртқы материалмен	жақсы адамдарды қуанта бер» деп айта аласыз. Еңбек қызметі Көкөністерді жинау. Мақсаты: сайтта ұжымдық жұмыс істеуге үйрету; ұжымдық еңбек дағдыларын қалыптастыру. "Ұлттық ойын – ұлттық қазынасы", "Үкі". Балаларға таныс қимылды ойындарды өз бетімен ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру. «Қоян мен қасқыр» қимыл-қозғалысты ойын Мақсаты: балалардың қозғалыс белсенділігін дамытуды жалғастыру; ережелерді өз бетінше орындауға үйрету. Жеке жұмыс «Ең жылдам» Мақсаты: кеңістікте бағдарлау қабілетін жетілдіруге арналған тапсырмаларды орындай отырып, жүгіру жаттығулары	қоңыр, қызғылт түспен көмкерілген, иек пен жемсауы қара, бірақ басы сұр. Торғай-епті құс, қорықпай адамның аяғына секіреді, ит ыдысынан тістейді, үгінділер, тұқымдар, дәндер жинайды (Воребей-торғай, Птицы-құстар). Еңбек қызметі Сәбіз жинау Мақсаты: еңбекке дағдыландыру; ересектерге көмек көрсетуге шақырыңыз. Қимылды ойындар: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Айлакер түлкі» «Өз жұбыңды тап» қимыл-қозғалысты ойын Мақсаты: сигнал бойынша жылдам қозғалуды үйрену, қозғалыс бағытын өзгерту. «Допты ұста» қимыл-	- Суық ауа райының басталуымен құлпынаймен не болады деп ойлайсыз? Ол үсіп қалады ма? Құлпынай үсіп қана қоймай, үсіп қалмауы үшін және жазда бізді піскен жидектермен қуанту үшін құлпынайды үгінділермен жауып, топырағын мөлдір пленкамен жабу керек. (бақша – огород, овощи – көкөністер, фрукты –жемістер, полезный – пайдалы). Еңбек қызметі Топырақты үгіндімен толтыру. Мақсаты: жұптасып жұмыс істеуге үйрету; достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Тартып алу». «Қайда жасырынғанын тап» қимыл-

тексерілді

		тәуелсіз ойындар		қозғалысты ойын Мақсаты: допты лақтыру және ұстау дағдыларын екі қолмен бекітуді жалғастыру. Жеке жұмыс Қозғалыстардың дамуы Мақсаты: көлбеу тақтамен жүруді үйрену	қозғалысты ойын Мақсаты: кеңістікте бағдарлауды үйрену. «Жүгіріс-жаман емес». Мақсаты: жүгіру техникасын, жақсы дене бітімін, қолдың табиғи жұмысын жақсарту. Жеке жұмыс Қозғалысң дамуы Мақсаты: жүру, жүгіру техникасын жақсарту
Серуеннен оралу	Жуыну, шешіну, киіну кезінде дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру. Жуыну тәсілдерінде жаттығуды жалғастыру: жеңдерді түру, қолды сабынмен сабындау, сумен жуғаннан кейін қолды жұдырыққа қысу. «Балалар қолдарын жуады»суреттерін қарау. Олар бойынша әңгіме. Өзіндік ойын қызметі				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Ұқыптылық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). Тақпақ айту: Бір кездері-жүз бала болды, Барлығы балабақшаға барды. Барлығы түскі асқа отырды, Барлығы жүз котлет жеді. Содан кейін бәрі ұйқыға кетті. Қайтадан санай бастаңыз				
Күндізгі ұйқы	Гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Ұйқы, менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау "Қазақ халқының аңыздары" (Коммуникативтік іс-әрекет) Күй күмбірі				
Біртіндеп ояну, сауықтыру рәсімдері	Кереуетте гимнастика. Жалпақ аяқтың алдын-алу. (Түзетуші жүру («орманға барамыз») кәдімгі жүріспен кезектесіп: аяқ ұшымен («түлкішек»), өкшемен («шөпке шық, аяқты сулама»), табанның сыртқы жағында («аю»), тізені жоғары көтеру («бұлан»), жартылай отыру («кірпі»), түзеткіш жолдармен («біз қиыршық тастармен, бұтақтармен және конустармен жалаң аяқ жүреміз»).				

тексерілді

	Қалыптың бұзылуының алдын алу. Дене шынықтыру минуты «Менің арқам түзу». Массаж жолдарымен жүру. Су процедуралары				
Балалардың өзіндік әс-әрекеті	«Көңілді оркестр» сюжеттік-рөлдік ойын Біздің оркестр жұмыла ойнайды, ол музыка туралы бәрін біледі, скрипка ақырын ойнайды ол өзіне шақырады… Мақсаты: музыкалық есту қиялын дамыту, бейнелеу дағдылары, пантомимикалық мәнерлілік, импровизациялау қабілеті. «Кімнің дауысы» дөңгелек би ойыны Мақсаты: есту қабілетін дамыту, құрдастарының дауыстарын ажырата білу; ойындарға белсенді қатысуға деген ынтаны тәрбиелеу. Көркем шығармаларды тыңдау Үстел театры	«Біз таяқтардан құрастырамыз» құрылыс ойыны Мақсаты: геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту, балалардың логикалық ойлауын дамыту. Ауамен тәжірибе (картотека, № 1 тәжірибе) Кітап бұрышындағы кітаптарды қарау (Оқу). «Гүлзарлардағы гүлдер» дамыту ойыны Мақсаты: логикалық ойлауды дамыту. «Гүлшек-жетішешек» ертегісін тыңдау	«Отбасы. Қарлығаштың туған күні» Мақсаты: жақындарына қамқорлық жасау ниетін тәрбиелеу; өз отбасына деген мақтаныш сезімін дамыту; өз отбасы туралы білімді тереңдету негізінде балалардың сөздік қорын жандандыру; сөйлеу арқылы ойын барысында біріге білу; өтініштер білдіру, сұрақтар қою, өз іс-әрекеттерін түсіндіру. Тыныш классикалық музыкамен «Достарға арналған ем» мүсіндеу. Мақсаты: таныс заттардың пішіндерін мүсіндеу, алақандардың арасына дөңгелек қимылмен саз кесектерін илеу, алынған пішінді сақина түрінде бүктеу қабілетін дамыту	Қағаздың әртүрлі түрлерімен тәжірибе жасау. Қайшымен жұмыс Мақсаты: балаларға қағаздың қаттылығы, түсі, пайдалану мақсаты бойынша әр түрлі болуы мүмкін екенін көрсету. Кітап бұрышындағы кітаптарды қарау(Оқу)	Ойын-драматизация «Серуендеу» Мақсаты: әр түрлі эмоциялардың көбеюін бекіту: қуану, ләззат алу, таңдану. «Санау және салу» құрылыс ойыны Мақсаты: мектеп жасына дейінгі балалардың логикалық ойлауын дамыту. Көркем шығармаларды тыңдау. Дене шынықтыру бұрышындағы ойын-жаттығулар
Бесін ас	Ұқыпты жуыну дағдыларын тәрбиелеу. Тақпақ айту: Құмырсқа ұйқысынан тұрды, Құс-шымшық астық тасыды, Қоян-қырыққабат үшін, Тышқан-қабық үшін,				

тексеріпті

	Балалар-сүт үшін				
Балалармен жеке жұмыс	Танымдық және зияткерлік дағдылар Математикадан 5 шегінде санау дағдысын қалыптастыру	Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі Қайшыны дұрыс ұстау және оларды пайдалану қабілеттерін қалыптастыру	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар Гүлді өсімдіктер туралы білімді бекіту	Танымдық және зияткерлік дағдылар Құрылыс материалдарының бөлшектерін дұрыс атай білу қабілетін дамыту	Қарым-қатынас дағдылары БҚР бекіту бойынша жеке жұмыс: «С», «З» дыбыстары
Серуендеуге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен «Жапырақ неге түседі» тақырыбында жеке әңгімелер. «Шкафтарды ретке келтіреміз» ойыны				
Серуен	Адамдардың киім киісін бақылау Мақсаты: балалардың назарын күздің басталуымен адамдар жылы киіне бастағанына аудару керек, өйткені таңертең күзгі ауа райы болады. «Жақсы-жаман» дидактикалық ойыны Мақсаты: табиғатта жауапты ұқыпты мінез-құлық дағдыларын тәрбиелеу. «Өз орнына тез» қимыл-қозғалысты ойын Мақсаты:ептілікті, жылдамдық қасиеттерін, тәрбиешінің сигналы бойынша тез әрекет ете білуді дамыту				
Серуеннен оралу	Тез киіну және шешіну қабілетін жетілдіру. Киімге арналған шкафта тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін бекіту. Әңгіме «Киімге арналған шкафта қалай тәртіп орнатамыз». Маған көмектесудің қажеті жоқ – Күртешені өзім шеше аламын, Бәтеңкемді де өзім шешемін Суреті бар шкафқа қоямын. Мұқият тыңдаңыз: Мен енді бәрін білемін!				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен әңгіме «Бәр апта ішінде біз не білдік». Баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар. Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме. Балалардың жетістіктері туралы әңгіме. Проблемалық жағдайларды шешу. Кеңес «Балалар шкафында не болуы керек және болмауы керек». «Мектепке дейінгі балаларға арналған күн тәртібі» консультациясы. Мақсаты: ата-аналарға мектепке дейінгі ұйымдағы ережелер туралы еске салу				

тәрбиеші

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: мектепалды даярлық "Орленок" тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспар қай кезеңге жасалды: 09.09–13.09
Апта дәйексөздері: Ақырыс жүріп аңық бас, еңбегің кетес далаға

Күннің үлгі режимі	**Дүйсенбі 09.09**	**Сейсенбі 10.09**	**Сәрсенбі 11.09**	**Бейсенбі 12.09**	**Жұма 13.09**
Балаларды қабылдау	"Өнегелі" 15 минут Алдағы күнге жақсы көңіл күйді қамтамасыз ету. Іс-әрекетті таңдауға көмектесу. Сәлеметсіз бе! Сәлемдесу «Қайырлы таң, Асадбек!» «Досыңызға не туралы және не сұрағыңыз келетіні туралы» ақпарат алмасу. Ән достық туралы. Балалар қол ұстасып ән айтады. «Берік достық ажырмайды». Мақсаты: балаларда жақсы көңіл-күй, бір-біріне жағымды көзқарас қалыптастыру				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітап қарастыру және т. б.)	Саусақ гимнастикасы «Жарық» Мақсаты: қолдың және сөйлеу аппаратының ұсақ моторикасын дамыту. Құлақтың сиқырлы нүктелерінің массажы «Құлақтармен ойнайық» Мақсаты: бұлшықетті босаңсыту, қан айналымын ынталандыру	«Қазақ халқының әдет-ғұрыптары» әңгімелесу Біз қай Республикада тұрамыз? Қазақстанда тұратын халық қалай аталады? Сіз қандай әдет-ғұрыптарды білесіз? «Қазақстан халықтарының зергерлік әшекейлері» иллюстрация қарау «Әркімге өз үйі» дидактикалық ойыны Мақсаты: жүйелік	Тыныс алу жаттығулары: «Сағат», «Керней» Мақсаты: Тыныс алу жаттығулары. «Дыбысқа еліктеу» дидактикалық ойыны Мақсаты: жеке дыбыстардың айтылуын бекіту. Ойын «Неден – қайсысы?» Мақсаты: салыстырмалы сын есімдерді	«Сөйлемді толықтыр» дидактикалық ойыны Мақсаты: антонимдерді таңдауда жаттығу. «Сипаттама бойынша тап» ойыны Мақсаты: сипаттамалық әңгіме құру, зейінді, үйлесімді сөйлеуді дамыту	Саусақ гимнастикасы «Үйшік» Мақсаты: қолдың және сөйлеудің ұсақ моторикасын дамыту. «Мамандық» жұмбақ шешу Мақсаты: логикалық ойлауды, тез ойлауды, белсенділікті дамыту «Пайдалы-зиян» дидактикалық ойыны Мақсаты: логикалық ойлауды дамыту, объектінің

тәкеріәрі

		байланыстарды анықтау қабілетін қалыптастыру	қалыптастыру, лексикалық тақырып бойынша сөздікті бекіту		функцияларын, оның қосымша ресурстарын анықтай білу
Таңғы гимнастика	Таңертеңгілік жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Кезекшілік: майлықтарды қоюға, үстел әзірлеуге, оң жаққа қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың мұқияттылығын бағалау. Ойын жаттығуы Су, су, менің бетімді жу. Көздерім жарқырасын, бетіміз жалтырасын, Тісіміз аппақ таза болсын! Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ) Үнемді тұтыну Көркем сөз: «Тәбет тамақтану барысында келеді». Ас болсын! (қазақ тілі)				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық	«Сүйікті ойыншықтарың туралы айтып бер» әңгіме Мақсаты: қуанышыңызбен бөлісу ниетін дамыту	П. И. Чайковскийдің «Жаңа қуыршақ» музыкасын тыңдау Мақсаты: музыкалық шығарманы түсінуге үйрету	«Ойыншықтар не туралы айтады» Мақсаты: сыпайы сөздерді қолданумен диалог құру	«Дымбілмеске көмектес» сөйлеу ойыны Мақсаты: әр түрлі жиын көрсеткіші ретінде сандар туралы түсінікті дамыту; бір-бірімен дұрыс диалог жүргізуге үйрету; достарға құрмет көрсетуге тәрбиелеу	«Ерте күз» әңгімелесу Мақсаты: күздің белгілерін белгілеп, сурет салу Біртұтас тәрбие "Кәуіпсіздік сабағы" От досымыз, от жауымыз Мақсаты: оттың адам өміріндегі маңызын, пайдасын, сонымен қатар тілсіз жау екендігін түсіндіру.
Ұйымдастырылған қызмет	Сөйлеуді дамыту Ойын: «Анамызға дастархан жаюға	Қазақ тілі Дене шынықтыру «Ойнайық» Сауаттылық негіздері	Сөйлеуді дамыту «Түрлі-түсті күз» Міндеті: жатқа оқуға, интонацияны мәнерлеп	Дене шынықтыру Сауаттылық негіздері «Бағбандар» Міндеті: ересектердің	Дене шынықтыру «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Музыка

тексерілді

	көмектесейік» Мақсаты: еңбенекке. Оны құрметтеуге Міндеті: тыңдау және сөйлеуді түсіну дағдыларын қалыптастыру; диалогтік сөйлеуді оқыту; әңгімелесушіні үзбей тыңдай білуге тәрбиелеу; табиғаттан мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру және таныс заттарды ұсыну; (мүсіндеу + Сөйлеуді дамыту+ математика+қоршаған орта)	«Ойыншықтар дүкенінде» Математика Міндеті: сөйлеу барысында математикалық терминдерді, 5 ішіндегі сандар мен сандар туралы идеяларды қолдана білуді қалыптастыру; ересектердің көмегімен оқиғаның жалғасы мен аяқталуын ойлап табу қабілетін дамыту; ғимараттарды ұжымдық түрде салу, жолдастарымен келісе отырып әрекет ету қабілетін тәрбиелеу. (математика + қазақ тілі + құрастыру+көркем әдебиет)	жеткізуге үйрету; балаларға әртүрлі материалдарды – қарындаштарды, бояуларды қолдана білуге үйрету; табиғатқа ұқыпты қарауға, табиғатты сақтауға жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту + сыртқы әлеммен танысу + сурет салу) Сауат ашу ә дыбысы Музыка музыканың сипатын нақты ырғақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізетін жаттығуларды орындау.	көмегімен оқиғаның жалғасы мен аяқталуын ойлап табу қабілетін дамыту; колоннаға бір-бірден, екіден, үшеуден қайта құру; табиғатқа ұқыпты қарауға, табиғатты сақтауға жауапкершілік сезімін тәрбиелеу (көркем әдебиет + қоршаған ортамен танысу + дене тәрбиесі) Сауат ашу о дыбысы	«Күзгі жапырақтар «(зерттеулер) Міндеті: танымдық процестерді дамыту, себеп-салдар байланысын орнату; күзде Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы идеяларды бекіту және кеңейту (күн мен түннің ұзақтығы, жапырақтың түсуі, егін жинау, күзде табиғаттағы адамдардың еңбегі); табиғат нысандарын бейнелеңіз. (математика + сурет салу
Серуендеуге дайындық	Балаларды серуендеуге ынталандыру; серуендеуге арналған ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелер. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде кию(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Құстарды бақылау Мақсаты: жазда құстардың өмірі туралы түсініктерді кеңейту.	Күн ішінде күннің күйін бақылау Мақсаты: күннің қай жағынан көтерілетініне	«Желге қонаққа» ауа-райын бақылау Мақсаты: жел туралы түсініктерді кеңейту,	Учаскедегі ағаштар мен бұталарды бақылау. Мақсаты: балаларды балабақша	Көліктің әртүрлі түрлерін бақылау Мақсаты: жер үсті көлігі, олардың

тәкеріпері

	Балалармен құстың ұя салатыны туралы сөйлесу. Балапан басу. Балапанды тамақтандыру. Құс балапанды ұшуға қалай үйретеді. Қыстайтын және қоныс аударатын құстарды атау. Неліктен оларды осылай атайды? «Егер мен құс болсам» ойын жаттығуы Қиялдау. Эмпатия. Өзіңізді объектінің орнына қою мүмкіндігі. Белгілері. Егер тырна ыстық күнде қанаттарын жайып, ұяның үстінде отырса. Еңбек қызметі. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы", "Балапандар" Көп нұсқалы ойындар үшін кеңістікті ұйымдастыру. «Қара сия, ақ қауырсын» қимыл-қозғалысты ойын–назар, командалық рух.	назар аудару – бұл шығыс, ал қай жағынан батысы – батыс. Күннің қай жартысында күн жарқырап, қатты жылынатынын және неге екенін атап өтіңіз. Неліктен күн мен түннің өзгеруі бар екенін айтыңыз. Байқау, қызығушылықты дамыту. Еңбек қызметі: учаскеде арамшөп отау. «Қашан болады» дидактикалық ойын Күннің бөліктерін атау, оларды байланыстыру. Белгілері. Батыста кемпірқосақ – жаңбырға, шығыста –жақсы ауа-райы. Күн сәулесі қараңғыланады – қатты найзағай күтіңіз. Қимылды ойындар: "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Айлакер түлкі", "Біз көңілді балалар" (жүгіру) «Батыл тышқандар» қимыл-қозғалысты ойын–	желді байқауға үйрету «Мұрын үстінде гулейді, бірақ қолға түспейді?» (жел) Жел бар ма? Ол қандай күш? Қай бағытта соққы береді? Күзгі жел жаздан несімен ерекшеленеді? Ойын сәті: қолдан жасалған ойыншық-желшешек (желдің әсерін бақылау) Еңбек қызметі: аумақтан қоқысты жинау. «Жылдам пойыз» қимыл-қозғалыс ойыны Мақсаты: ептілікті, тапқырлықты, жылдамдықты, зейінді дамыту. Қимылды ойындар: "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Орамал", "Біз көңілді балалар" (жүгіру) «Аю мен аралар» қимыл-қозғалыс ойыны Мақсаты: әр түрлі бағытта жүгіру, ептілік қабілеттерін дамыту. Сыртқы материалмен	айналасындағы ағаштар мен бұталармен таныстыру. Учаскені айналып өтіп, оған қандай ағаштар, бұталар өсетінін қарастырып, атау: күздің басталған белгілерін анықтау, түрлі-түсті жапырақтарды тамашалау, жер жамылғысын қарастыру және шөп әлі де жасыл, көптеген күзгі гүлдер, шөптің кейбір жерлерінде құлаған жапырақ жатыр, олар ашық түсті Сұрақтар: Учаскеде көгалдандыру, гүлдер көп пе? Учаске әдемі ме? Сұлулықты не жасайды? Учаске біреу үшін үй ме? Еңбек қызметі: гүл тұқымын жинау. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Тартып алу» «Үйсіз қоян» қимыл-	жіктелуі, мақсаты туралы білімдерін кеңейту; автобустың мақсаты, олардың адам өміріндегі маңызы туралы түсінік қалыптастыру. Сұрақтар: Автобус қандай көрінеді? Автобус ішінде не бар? Тұтқалар не үшін қажет? Автобус қалай жүреді? Еңбек қызметі: бақшадағы ұжымдық жұмыс. Мақсаты: ұжымдық еңбек дағдыларын қалыптастыру. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Балапандар» «Қасқыр мен лақтар», «Ине, жіп, түйін» қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: ережелерді қатаң сақтай отырып, ойын әрекетін үйрету; жылдамдық пен реакцияны дамыту;

тексерілді

	Сыртқы материалмен ойындар	дыбыстық сигналға, ептілікке реакцияны дамыту. Сыртқы материалмен ойындар	ойындар	қозғалыс ойыны, жүгіруді дамыту, екі аяғымен секіру мүмкіндігі. Сыртқы материалмен ойындар	батылдыққа тәрбиелеу. Сыртқы материалмен ойындар
Серуеннен оралу	Жуыну, шешіну, киіну кезінде дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру. Жуыну тәсілдерінде жаттығуды жалғастыру: жеңді қайыру, қолды сабынмен сабындау, сумен жуғаннан кейін қолды жұдырыққа қысу. «Күн режимі» суреттерін қарау. Олар бойынша әңгіме. Өзіндік ойын қызметі				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Ұқыптылық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). Тақпақ айту: Бір кездері-жүз бала болды, Барлығы балабақшаға барды. Барлығы түскі асқа отырды, Барлығы жүз котлет жеді. Содан кейін бәрі ұйқыға кетті. Қайтадан санай бастаңыз.				
Күндізгі ұйқы	Гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. В. Степановаңың «Ұйқышыл жол» өлеңін оқу. «Көзден жабылады...» денені босату жаттығуы. Біртұтас тәрбие "Күй күмбірі" «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды				
Біртіндеп ояну, сауықтыру рәсімдері	Кереуетте гимнастика. Жалпақ аяқтың алдын-алу. (Түзетуші жүру («орманға барамыз») кәдімгі жүріспен кезектесіп: аяқ ұшымен («түлкішек»), өкшемен («шөпке шық, аяқты сулама»), табанның сыртқы жағында («аю»), тізені жоғары көтеру («бұлан»), жартылай отыру («кірпі»), түзеткіш жолдармен («біз қиыршық тастармен, бұтақтармен және конустармен жалаң аяқ жүреміз»). Қалыптың бұзылуының алдын алу. Дене шынықтыру минуты «Менің арқам түзу». Массаж жолдарымен жүру. Су процедуралары				
Балалардың өзіндік әс-әрекеті	«Кукландия» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: үйлесімді сөйлеуді дамыту, сюжет, киімнің жіктелуі: көше,	«Төрт дос» қазақ халық ертегісін драматизациялау Мақсаты: диалогтік сөйлеуді, есте сақтауды	«Саяхат» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: сюжетті дамыту, рөлдерді өз бетінше бөлу.	«Отбасы. Қарлығаштың туған күні» Мақсаты: ойындағы әлеуметтік шындық құбылыстарын көрсету,	«Ұшқыштар» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: ойындағы әлеуметтік шындық

тексерілді

	үй, мереке, жұмыс. Дидактикалық ойын «Не артық?» Мақсаты: логикалық ойлауды, зейінді дамыту. «Теңіз толқиды» қимыл-қозғалысты ойын Мақсаты: қиялды, реакцияны дамыту	дамыту, әрекеттерді мәтінмен үйлестіре білу. «Қатені тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: себеп-салдар байланысын, ойлауды анықтау. «Әр қадамға сөз» қимыл-қозғалысты ойын Мақсаты: қимылдарды үйлестіру, сөйлеуді, бағдарлауды дамыту	«Атау және көрсету» дидактикалық ойыны Мақсаты: геометриялық фигураларды, сандарды бекіту «Ертегі айт» дидактикалық ойыны Мақсаты: кейіпкерлердің маскаларын мақсатына және мәтінге сәйкес қолдана білу	бірге тұратын адамдар ретінде отбасы туралы түсінік қалыптастыру; жақындарына қамқорлық жасауға деген ынтаны тәрбиелеу; отбасы үшін мақтаныш сезімін дамыту; отбасы туралы білімді тереңдету негізінде балалардың сөздік қорын жандандыру	құбылыстарын көрсете білу қабілетін қалыптастыру; балаларда бірлескен ойын дағдыларын, рөлдерді бөлу туралы өзара келісе білуді тәрбиелеу
Түскі ас	Ұқыпты жуыну дағдыларын тәрбиелеу. Тақпақ айту: Құмырсқа ұйқысынан тұрды, Құс-шымшық астық тасыды, Қоян-қырыққабат үшін, Тышқан-қабық үшін, Балалар-сүт үшін.				
Балалармен жеке жұмыс	Танымдық және зияткерлік дағдылар «Сөздегі дыбысты анықта» дидактикалық ойыны Мақсаты: сөйлеу барысында бейнелі өрнектерді таңдау және қолдану қабілетін дамыту	Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі «Ойдан мүсін жасау» ойын жаттығуы Мақсаты: мүсіндеу тәсілдерін бекіту	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Тірі және жансыз табиғат» дидактикалық ойыны Мақсаты: табиғат туралы идеяны бекіту	Танымдық және зияткерлік дағдылар Тікелей және кері санау дағдыларын үйрету	Қарым-қатынас дағдылары БҚР бекіту бойынша жеке жұмыс: «С», «Ц» дыбыстары
Серуендеуге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу серуендеуге деген қызығушылықтың мотивациясы. «Шкафтарда тәртіп орнату» ойыны				
Серуен	Күнді бақылау. Мақсаты: балалардың назарын ашық, жылы күн сәулесіне қарамастан, жаздағыдай қыздырмайтынына аудару. «Қайда жасырынғанын тап» қимыл-қозғалысты ойын. Мақсаты: кеңістікте бағдарлауды үйрену.				

тәрбиеші

	Дидактикалық ойын «Біздің аулада не бар». Мақсаты: балалардың зейінін, логикалық ойлауын дамыту
Балалардың үйге қайтуы	Балалар мен ата-аналардың бірлескен жұмысы. Табиғи материалдан жасалған қолөнер көрмесі. Ата-аналармен әңгіме «Бір апта ішінде біз не білдік. Баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-ана сұрақтарына жауаптар Кеңес беру «Балалардың тәуелсіздігін қалай тәрбиелеу керек». Кеңес беру «Отбасындағы таңертеңгілік гимнастиканың маңызы мен ұйымдастырылуы». Мақсаты: ата-аналарға көмектесу, балаға өзін-өзі бекітуге, өзін-өзі және шебер сезінуге мүмкіндік беру

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: мектепалды даярлық "Орленок" тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспар қай кезеңге жасалды: 16.09–20.09
Апта дәйексөздері: Жанұям-қорғаным, ата-анам-тірегім

Күннің үлгі режимі	**Дүйсенбі 16.09**	**Сейсенбі 17.09**	**Сәрсенбі 18.09**	**Бейсенбі 19.09**	**Жұма 20.09**
Балаларды қабылдау	«Өнегелі 15 минут» «Таң басталады» ситуациялық ойыны. Доп арқылы сәлемдесу. Бала сәлемдескісі келетін адамға допты лақтырып, оны атымен атайды. Допты ұстаған адам да онымен амандасады Мақсаты: қарым-қатынастағы қиындықтарды жеңу. Психогимнастика: «Барлық бала шеңберге жиналды». Мақсаты: бір-біріне достық қарым-қатынасты дамыту Ұлттық құндылықтар туралы айту Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. Ата-аналармен жеке әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз.				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітап қарастыру	Рөлдік ойын «Осылай болады ма, жоқ па?» Мақсаты: логикалық ойлауды дамыту, шешімдердегі дәйектілікті байқай білу. «Гүл жина»	Дидактикалық ойын «Ұқсас – ұқсас емес». Мақсаты: балаларды пәндерді салыстыруға үйрету, қоршаған ортада екі пәнді табу, олардың ұқсастығын	Дидактикалық ойын «Өзіңді ата» Мақсаты: өзіңді қазақ, ағылшын және орыс тілдерінде таныстыру. Ағылшын әнін тыңдау және ән айту (Тедди аюы	Дидактикалық ойын «Кім келеді, сол алсын!» Мақсаты: балаларды тақырып туралы айтуға үйрету, оның ең тән белгілерін үш тілде	Қазақ тіліндегі мақал-мәтелдерді жаттау «Ас атасы – нан» «Нан болса ән де болады» сюжеттік-рөлдік ойын «Қосымша сөзді тап»

тексерілді

және т. б.)	дидактикалық ойыны Мақсаты: тұтас бөліктерді бүктеуге жаттығу, визуалды бейнені бекіту	қазақ, орыс және ағылшын тілдерінде дәлелдей білу	туралы)	бөліп көрсету	Мақсаты: логикалық ойлауды, есту анализаторын, бірқатар сөздерден артықты алып тастау қабілетін дамыту
Таңғы гимнастика	Таңертеңгілік жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Кезекшілік: майлықтарды қоюға, үстел әзірлеуге, оң жаққа қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың мұқияттылығын бағалау. Ойын жаттығуы Су, су, менің бетімді жу. Көздерім жарқырасын, бетіміз жалтырасын, Тісіміз аппақ таза болсын! Ас болсын! Үнемді тұтыну				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық	«Достық сөздер» дидактикалық ойыны Мақсаты: сәлемдесу сөздерін қазақ, орыс және ағылшын тілдерінде бекіту. Қазақ әуендерін тыңдау. Мақсаты: әуенді қазақ халық биінің элементтерімен сүйемелдеуге ынталандыру	Дидактикалық ойын «Бұл қашан болады?» Мақсаты: балалардың белгілі бір құбылыс пен адам еңбегінің түрін жыл мезгілімен қаншалықты байланыстыратынын тексеру. Саусақ ойыны «Міне, менің көмекшілерім» Мақсаты: саусақтың ұсақ моторикасын, сөйлеуді дамыту	Артикуляциялық гимнастика: «Тіл туралы ертегі» Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. «Жақсы-жаман» дидактикалық ойыны Мақсаты: табиғат құбылыстарын әр түрлі тұрғыдан бағалауға үйрету	Дидактикалық ойын «Бұл затпен не істейді?» Мақсаты: логикалық ойлауды, ерікті есте сақтауды дамыту. «Кемпірқосақ» саусақ гимнастикасы Мақсаты: қол мен сөйлеудің ұсақ моторикасын дамыту	«Пошташы ашықхат әкелді» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларға қазіргі уақытта етістік формаларын қалыптастыруға үйрету (сурет салу, билеу, жүгіру, секіру, серуендеу, суару, шөп шабу, үрлеу, үтіктеу, барабан соғу және т. б.)
Мақсаты: Ұйымдастырылған қызмет	Сөйлеуді дамыту «Балабақшада кім жұмыс істейді?» Міндеті: Өз	Дене шынықтыру Тас қалаймыз мақсаты: Ұлттық ойындарды еркін ойнайды,	Сауат ашу О дыбысы Сөйлеуді дамыту	Дене шынықтыру Сауат ашу Дыбыстарды қайталау	Музыка «Болашақ балабақшасы»

тексерілді

	балабақшаңызды атауға, үйден балабақшаға жолды анықтауға ынталандыру; дәйекті қайталау, қысқаша сипаттау және баяндау әңгімелерін құрастыру дағдыларын қалыптастыру; Математика сөйлеуде математикалық терминдерді, сандар туралы түсініктерді қолдана білуді қалыптастыру; Қоршаған орта. (сөйлеуді дамыту + математика +сыртқы әлеммен танысу)	қызығушылығы артады, ойынның ойналу әдісін меңгерту Қазақа тілі «Неліктен» Міндеті: сөздерді дыбыстауға, берілген дыбысқа сөздерді таңдауға үйрету 4 сөйлеу барысында Математика «STEM планетасында» Міндеті: танымдық қызығушылықты ынталандыру; болашақ құрылымды талдай білу қабілетін қалыптастыру, оны орындау дәйектілігін белгілеу және оның негізінде объект құру; сөйлеу барысында математикалық терминдерді қолдана білуді қалыптастыру. (қазақ тілі+ математика + құрастыру) Көркем әдебиет	Математика Міндеті: математикалық терминді, сандар туралы түсініктерді, 64-ке дейін сандарды қолдана білуді қалыптастыру, балаларға әртүрлі материалдарды қолдана білуге үйрету: қарындаштар, бояулар; ұжымда жұмыс істей білуге тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту + сауат ашу+математика + сурет салу) Музыка би қимылдарының элементтерін орындау дағдыларын қалыптастыру	Сөйлеуді дамыту «Біз еріктіміз» Міндеті: таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драматизациялауға қозғау салу; табиғи материалдан бұйымдар жасай білуге үйрету; заттар, олардың белгілері мен мақсаты туралы түсініктерді бекіту; (сөйлеуды дамыту++сауат ашу көркем әдебиет + жапсыру)	Математика Қазақ тілі Көркем әдебиет Міндеті: құрылымның негізгі бөліктері мен сипаттамалық бөлшектерін ажырата білуге үйрету; кеңістіктік көріністерді бекіту: заттың кеңістікте орналасуы; ересектермен және құрдастарымен өзара әрекеттесу мәдениеті дағдыларын қалыптастыру. (математика + көркем әдебиет+ қазақ тілі)
Серуендеуге дайындық	Киіндіру: жүйелілік (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, үлкен және ұсақ мотериканы дамыту), серуендеуге шығу. Шешіну кезінде киімді ішке айналдыруға, ұқыпты бүктеуге, өздігінен киінуге, бірізділікті сақтауға үйретуді жалғастыру				

тексерілді

	"Қауіпсіздік сабағы" Ойын аланы. Ойын аланындағы қауіпсіздікті сақтау ережелерды ұғындыру				
Серуен	Құстарды бақылау Мақсаты: жазда құстардың өмірі туралы түсініктерді кеңейту. Балалармен құстың ұя салатыны туралы сөйлесу. Балапан басу. Балапанды тамақтандыру. Құс балапанды ұшуға қалай үйретеді. Қыстайтын және қоныс аударатын құстарды атау. Неліктен оларды осылай атайды? «Егер мен құс болсам» ойын жаттығуы Қиялдау. Эмпатия. Өзіңізді объектінің орнына қою мүмкіндігі. Белгілері. Егер тырна ыстық күнде қанаттарын жайып, ұяның үстінде отырса. Еңбек қызметі. «Қара сия, ақ қауырсын» қимыл-қозғалысты ойын–назар, командалық рух.	Күн ішінде күннің күйін бақылау Мақсаты: күннің қай жағынан көтерілетініне назар аудару – бұл шығыс, ал қай жағынан батысы – батыс. Күннің қай жартысында күн жарқырап, қатты жылынатынын және неге екенін атап өтіңіз. Неліктен күн мен түннің өзгеруі бар екенін айтыңыз. Байқау, қызығушылықты дамыту. Еңбек қызметі: учаскеде арамшөп отау. «Қашан болады» дидактикалық ойын Күннің бөліктерін атау, оларды байланыстыру. Белгілері. Батыста кемпірқосақ – жаңбырға, шығыста – жақсы ауа-райы. Күн сәулесі қараңғыланады – қатты найзағай күтіңіз.	«Желге қонаққа» ауа-райын бақылау Мақсаты: жел туралы түсініктерді кеңейту, желді байқауға үйрету «Мұрын үстінде гулейді, бірақ қолға түспейді?» (жел) Жел бар ма? Ол қандай күш? Қай бағытта соққы береді? Күзгі жел жаздан несімен ерекшеленеді? Ойын сәті: қолдан жасалған ойыншық-желшешек (желдің әсерін бақылау) Еңбек қызметі: аумақтан қоқысты жинау. «Жылдам пойыз» қимыл-қозғалыс ойыны Мақсаты:ептілікті, тапқырлықты, жылдамдықты, зейінді дамыту. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" қимылды ойындары "Түйме алу" Таныс қимылды ойындарды өз бетінше	Учаскедегі ағаштар мен бұталарды бақылау. Мақсаты: балаларды балабақша айналасындағы ағаштар мен бұталармен таныстыру. Учаскені айналып өтіп, оған қандай ағаштар, бұталар өсетінін қарастырып, атау: күздің басталған белгілерін анықтау, түрлі-түсті жапырақтарды тамашалау, жер жамылғысын қарастыру және шөп әлі де жасыл, көптеген күзгі гүлдер, шөптің кейбір жерлерінде құлаған жапырақ жатыр, олар ашық түсті Сұрақтар: Учаскеде көгалдандыру, гүлдер көп пе? Учаске әдемі ме? Сұлулықты не жасайды? Учаске біреу үшін үй ме? Еңбек қызметі:	Көліктің әртүрлі түрлерін бақылау Мақсаты: жер үсті көлігі, олардың жіктелуі, мақсаты туралы білімдерін кеңейту; автобустың мақсаты, олардың адам өміріндегі маңызы туралы түсінік қалыптастыру. Сұрақтар: Автобус қандай көрінеді? Автобус ішінде не бар? Тұтқалар не үшін қажет? Автобус қалай жүреді? Еңбек қызметі: бақшадағы ұжымдық жұмыс. Мақсаты: ұжымдық еңбек дағдыларын қалыптастыру. «Қасқыр мен лақтар», «Ине, жіп, түйін» қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: ережелерді қатаң сақтай отырып, ойын әрекетін үйрету;

тәкеріфі

	Сыртқы материалмен ойындар "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" қимылды ойындары "Түйме алу" Таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру.	"Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" қимылды ойындары "Орамал" Таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру. «Батыл тышқандар» қимыл-қозғалысты ойын– дыбыстық сигналға,ептілікке реакцияны дамыту. Сыртқы материалмен ойындар	ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру. «Аю мен аралар» қимыл-қозғалыс ойыны Мақсаты: әр түрлі бағытта жүгіру,ептілік қабілеттерін дамыту. Сыртқы материалмен ойындар	гүл тұқымын жинау. «Үйсіз қоян» қимыл-қозғалыс ойыны, жүгіруді дамыту, екі аяғымен секіру мүмкіндігі. Сыртқы материалмен ойындар «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы», «Жапалақтар мен қарлығаш» қимылды ойындары (Дене тәрбиесі) Таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру.	жылдамдық пен реакцияны дамыту; батылдыққа тәрбиелеу. Сыртқы материалмен ойындар «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы», «Асық ату» қимылды ойындары (Дене тәрбиесі) Таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру.
Серуеннен оралу	Жуыну, шешіну, киіну кезінде дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру. Жуыну тәсілдерінде жаттығуды жалғастыру: жеңді қайыру, қолды сабынмен сабындау, сумен жуғаннан кейін қолды жұдырыққа қысу. «Күн режимі» суреттерін қарау. Олар бойынша әңгіме. Өзіндік ойын қызметі				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Ұқыптылық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). Тақпақ айту: Бір кездері-жүз бала болды, Барлығы балабақшаға барды. Барлығы түскі асқа отырды, Барлығы жүз котлет жеді. Содан кейін бәрі ұйқыға кетті. Қайтадан санай бастаңыз. "Үнемді тұтыну" Төкпей-шашпай ішіңдер!				

тәрбиешілері

Күндізгі ұйқы	Гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. В. Степановаңың «Ұйқышыл жол» өлеңін оқу. «Көзден жабылады...» денені босату жаттығуы. Көркем әдебиет. Балаларға ертегі оқып беру Күй күмбірі Әке толғауы				
Біртіндеп ояну, шынығу процедурасы	Кереуетте гимнастика. Жалпақ аяқтың алдын-алу. (Түзетуші жүру («орманға барамыз») кәдімгі жүріспен кезектесіп: аяқ ұшымен («түлкішек»), өкшемен («шөпке шық, аяқты сулама»), табанның сыртқы жағында («аю»), тізені жоғары көтеру («бұлан»), жартылай отыру («кірпі»), түзеткіш жолдармен («біз қиыршық тастармен, бұтақтармен және конустармен жалаң аяқ жүреміз»). Қалыптың бұзылуының алдын алу. Дене шынықтыру минуты «Менің арқам түзу». Массаж жолдарымен жүру. Су процедуралары				
Балалардың өзіндік әс-әрекеті	Дидактикалық ойындар: «Қайдан сатып алуға болады», «Кімге жұмыс істеу керек» Мақсаты: сөздікті байыту, жинақтау, жалпылау. «Теңіз толқиды...» қимыл-қозғалысты ойын Мақсаты: қиялдың көрінісі. «Суретті жина» ойын жаттығуы Мақсаты: бейнелі идеяларды дамыту «Гномды боя – гном суреттері бар бояу Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын, қиялын, шығармашылығын дамыту	Сюжеттік-рөлдік ойын «Ателье. Сән үйі» Мақсаты: тігінші, сәнгер, пішуші еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, олардың еңбегі ұжымдық, бір адамның адал жұмысына басқа адамның еңбек сапасы тәуелді деген ұғымды кеңейту; ойында өлшеу әдістері туралы білімді қолдана білуді дамыту. «12 ай» жұмбақ шешу Мақсаты: логикалық ойлауды, зейінділікті дамыту. «Қолғап» өлеңін қайталау Сюжеттік-рөлдік ойын «Жылдың қай мезгілі?» Мақсаты: балаларға табиғаттың сипаттамасын өлеңде	«Теремок» ертегісін драматизациялау Мақсаты: диалогтік сөйлеуді, есте сақтауды дамыту, әрекеттерді мәтінмен үйлестіре білу. «Шатасу» дидактикалық ойыны Мақсаты: ойлауды дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды анықтау. «Әр қадамға сөз» қимыл-қозғалысты ойын Мақсаты: сөйлеуді, үйлестіруді дамыту, ғарышта жүре білу. Ойын-сауық: «Керісінше айт», «Саңырау телефон» Мақсаты: дыбыстық интонацияны, есту аппаратын, есте сақтауды, қиялды дамыту. «Бір кездері өзен	«Шалқан» көлеңкелі театры Мақсаты: балаларда зейінділікті, табандылықты, тыңдай білуді дамыту, балалардың көңіл-күйін көтеру. «Шегіртке» өлеңін жаттау Мақсаты: есте сақтау, есте сақтау, сөйлеу	«Саяхат»сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: сюжетті дамыту, рөлдерді тәуелсіз бөлу. «Көк сақал» ертегісін оқу Мақсаты: мұқият тыңдай білу. «Менің сүйікті жануарым» суретін салу Мақсаты: сурет салу дағдыларын, қиялын дамыту «Қатені тап» дидактикалық ойыны мақсаты: себеп-салдарлық байланыстарды анықтау; ойлауды дамыту

тексерілді

		немесе прозада жылдың белгілі бір уақытымен байланыстыруға үйрету; есту қабілетін, ойлау жылдамдығын дамыту	болды» әзіл-әнін жаттау Мақсаты: есте сақтау, есте сақтау, сөйлеу		
Бесін ас	Ұқыпты жуыну дағдыларын тәрбиелеу. Тақпақ айту: Құмырсқа ұйқысынан тұрды, Құс-шымшық астық тасыды, Қоян-қырыққабат үшін, Тышқан-қабық үшін, Балалар-сүт үшін. "Үнемді тұтыну" Төкпей-шашпай ішіңдер!				
Балалармен жеке жұмыс	Танымдық және зияткерлік дағдылар «Менің сүйікті жануарым» ойын жаттығуы. «Менің не ойлағанымды тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: себеп-салдар байланысын орнату, пайымдау	Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі Геометриялық фигураларды көлеңкелеу. Мақсаты: қарындашты оң қолыңыздың үш саусағымен дұрыс ұстауға үйрету, жұмыс үстелінде жұмыс кезінде позаны бақылау	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Гүлді бер» дөңгелек би ойыны. Дидактикалық ойын «Кімде мен айтатын киім бөлшектері бар – сол шығады»	Танымдық және зияткерлік дағдылар Дидактикалық ойындар: «қатарды жалғастыр», «Радио», «Біз жасырғанды сипатта»	Қарым-қатынас дағдылары Дидактикалық ойындар: «Дыбыстарды атаңыз», «Жүру, жүзу, ұшу»
Серуендеуге дайындық	Киіну бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу серуендеуге қызығушылық тудырады				
Серуен	Аулада балалардың дербес ойын әрекеті, таңдау ойындары. Жабайы табиғаттағы өзгерістерді бақылау. Еркін ойын қызметі. Дидактикалық ойын «Ойлан, тап». Мақсаты: заттарды жіктеу. «Қырықаяқ» қимыл-қозғалысты ойын. Мақсаты: үйлестіруді, серіктес сезімін дамыту. «Айлакер түлкі» қимыл-қозғалысты ойын. Мақсаты: дыбыстық сигналға жауап беру қабілетін дамыту, назар аудару				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналар бұрышында жол жүру ережелері туралы кеңес беру. «Мектеп жасына дейінгі балалардағы үйлесімді сөйлеуді дамыту» педагогикалық консультациялар				

тексерілді

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: мектепалды даярлық "Орленок" тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспар қай кезеңге жасалды: 23.09–27.09
Апта дәйексөздер: Еңбек-жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы

Күннің үлгі режимі	**Дүйсенбі 23.09**	**Сейсенбі 24.09**	**Сәрсенбі 25.09**	**Бейсенбі 26.09**	**Жұма 27.09**
Балаларды қабылдау	«Өнегелі 15 минут» «Біз – бұл біздің топ» ситуациялық ойыны Мақсаты: бір-біріне достық қарым-қатынас, өзара көмек, мұғалімге құрмет көрсету; қарым-қатынаста жылы сөздерді қолдана білу. «Бұл күнтізбе күні» дидактикалық ойыны Мақсаты: апта күндерінің, күзгі айлардың атауын бекіту, күннің күні мен атауын, ауа-райын, күннің бір бөлігін белгілеу Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, қызығушылығын артыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Баланың назарын, есте сақтау қабілетін дамыту мәселелері бойынша ата-аналармен әңгімелесу. Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Баланы толық емес отбасында тәрбиелеудің ерекшеліктері. Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке)				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітап қарастыру және т. б.)	«Күзгі сөздер» дидактикалық ойыны Мақсаты: сөздік қорын кеңейту Дидактикалық ойын «Не жоғалды?» Мақсаты: көру жадын дамыту. Дидактикалық ойын «Бұл қалай тұрғызылған?» Мақсаты: объектілерді сипаттау, ұқсастық белгілерін байқау қабілетін қалыптастыру	Жаңылтпаштар мен таза сөздерді қайталау. Күзгі әндер мен өлеңдерді үйрену	Д, Т, К дыбыстарынан басталатын жұмбақтар жасыру, оны шешу Құрылыс ойындары «Ханшайым сарайы» Мақсаты: құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру дағдыларын қалыптастыру; құрылыстарды ұжымдық түрде салу, жолдастарымен келісіп	Саусақ ойыны «Апельсин». Мақсаты: ұсақ мотериканы дамыту. Робототехника Мақсаты: схема бойынша лабиринтті жинауға, роботты бағдарламалауға үйрету	Тәжірибелік-эксперименттік қызмет «Алтын күздің белгілері» дидактикалық ойыны (жанды және жансыз табиғат) Мақсаты: күзгі уақыт кезеңінде табиғатты оның барлық көріністерінде зерттеу бойынша танымдық-зерттеу қызметін жандандыру

тәкеріері

			әрекет ету білігін тәрбиелеу		
Таңғы гимнастика	Таңертеңгілік жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Кезекшілік: майлықтарды қоюға, үстел әзірлеуге, оң жаққа қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың мұқияттылығын бағалау. Ойын жаттығуы Су, су, менің бетімді жу. Көздерім жарқырасын, бетіміз жалтырасын, Тісіміз аппақ таза болсын! Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ) Үнемді тұтыну Ас – адамның арқауы.				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық	«Күз түстері қандай» әңгімесі Мақсаты: күз туралы негізгі идеяларды маңызды белгілер бойынша қорытындылау	«Күзгі ән» музыкалық композициясын тыңдау - орыс халық әні Мақсаты: орыс халқының фольклорымен таныстыру	Ертегіні оқу: ағайынды Гримм ертегілерінен «Қоян мен кірпі» Мақсаты: мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру	Дидактикалық ойындар: «Лото», «Жапырақ үлгісін салыңыз» Мақсаты: күздің белгілері мен түстерін бекіту	«Күз» жалпылама әңгіме Мақсаты: Табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы білімді бекіту (түрлі-түсті жапырақтар, суық, жиі жаңбыр жауады, жел соғады,)
Мақсаты: Ұйымдастырылған қызмет	Сөйлеуді дамыту Ойын: «Тазалық біздің досымыз» Мақсаты: өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға үйрету Математика «Күз бізге не әкелді» Міндеттері: 10 шегінде тікелей және кері санау	Дене шынықтыру «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Қазақ тілі «Күздің құпиясы» Міндеті: табиғат құбылысындағы себеп-салдарлық байланысты, табиғатта болып жатқан оқиғалардың өзара	Сауат ашу дыбыстарды пысықтау Сөйлеуді дамыту Математика Міндеттер: әр түрлі нысандар мен қызмет түрлерінде ауызша сөйлеуді дамыту; Шаблондар мен трафареттермен, дайын	Дене шынықтыру «Күзгі мозаика» Міндеттері: жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жаттығулар орындау Сауат ашу Сөйлеуды дамыту Математика «Қазына іздейміз» Міндеттері:	Математика Ойын: «Айырмашылығын тапМақсаты: конструктивтік ойлау дағдыларын, танымдық, интелектуалдық қабілеттерін дамыту Қазақ тіліОйын: «Телефон»Мақсаты: Ауызекі сөйлеуді

тексерілді

	дағдыларын үйрету; балалардың шығармашылық белсенділігін қолдау, әдеби шығармалардың таныс сюжеттерін ойнағысы келеді; (сөйлеуді дамыту+математика + қоршаған ортамен танысу)	байланысы мен уақыт реттілігін түсінуді бекіту; пластилинді илеп, оны композицияға сәйкес параққа қою қабілетін қалыптастыру. (қазақ тілі + математика + мүсіндеу+көркем әдебиет)	үлгілермен жұмыс жасаңыз; нысандар, олардың белгілері мен мақсаты туралы идеяларды бекіту. (сөйлеуді дамыту + жапсыру +музыка) Қауіпсіздік сабағы Балабақшада	7 санының қалыптасуын көрнекі негізде таныстыру; Кескінді қағаз парағының бүкіл жазықтығына орналастыру қабілетін қалыптастыру; табиғатқа ұқыпты қарауға, табиғатты сақтауға жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. (математика + сурет салу + сыртқы әлеммен танысу)	қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Көркем әдебиет Ойын: «Бұл қай ертегі?» Дене шынықтыру Музыка «Қағаз әлемі» Міндеттері: бүктемелерді тегістей отырып, қағазды төрт бағытта, әр түрлі бағытта бүгуге үйрету; Сюжеттің дәйектілігін сақтай отырып; жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. (құрастыру + көркем әдебиет)
Серуендеуге дайындық	Балаларды серуендеуге ынталандыру; серуендеуге арналған ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелер. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде кию (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Өтіп бара жатқан адамдарды бақылау Мақсаты: байқағыштықты, зейінді дамыту; балалардың жансыз табиғаттың күзгі құбылыстары, киімнің	Ересектердің табиғаттағы еңбегін бақылау Мақсаты: аула сыпырушының еңбегі туралы түсініктерді кеңейту.	Температураның төмендеуін бақылау Мақсаты: термометрмен таныстыруды жалғастыру. Ауа температурасы мен жауын-шашынның	Бұлттарды бақылау Мақсаты: бұлтты күн мен бұлтты күндерде түстермен салыстырыңыз. Тыныш, шуақты күнде бұлттар баяу, ал желді	Күн ішінде күннің күйін бақылау Мақсаты: таңертең, түстен кейін, кешке күн өтетін жол туралы түсініктерді кеңейту. Күннің соңында

тексерілді

	ауа-райына тәуелділігі туралы білімдерін бекіту; белсенді сөздікті дамыту. Еңбек қызметі: учаскедегі қоқысты жинау. «Түсі бойынша тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: белгілі бір түсті киімдерді табу және атау қабілеттерін бекіту. «Кегльді қағып түс» қимыл-қозғалысты ойын Мақсаты: дәлдікті дамыту екі аяғы,ептілігі, жылдамдығы, төзімділігі. Сыртқы материалмен ойындар «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Тартып алу». Балаларға таныс қимылды ойындарды өз бетімен ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру. Қауіпсіздік сабағы: "Көшедегі қауіпсіздік" Балаларға көпшілік жерде жүрген кезде қалай жүру керектігін түсіндіру	Ол жолдарды не үшін сыпырады? Ағаштарды не үшін қазып жатыр? Өсімдіктердің қажеттіліктері туралы түсінік беріңіз. Өсімдіктерге күтім жасау үшін адамның еңбегі мен олардың жағдайы арасында байланыс орнатуға үйрету. Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады» Мақсаты: жыл мезгілдерін бекіту. «Жер неге құрғақ?» тәжірибесі Жер бетінде пайда болған қыртысты, күн сәулесінің астындағы гүлзарды қарау. Жер құрғақ. Өсімдіктер су ішуі үшін қыртысты босатып, гүлзарды суару керек Гүл бақшасындағы бірлескен жұмысқа қатысу: өсімдіктерді суару. Суармас бұрын және одан кейін	табиғаты арасында байланыс орнатуға үйрету. Еңбек қызметі: веранданы сыпыру. «Жұмбақты тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: күздің аяғында жансыз табиғат туралы білімді бекіту; ойлауды, шығармашылық қиялды дамыту. «Өз орныңды ал» қимыл-қозғалысты ойын Мақсаты: балаларды алаңда әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету. Сыртқы материалмен ойындар «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Тартып алу». Балаларға таныс қимылды ойындарды өз бетімен ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру.	күнде тез жүзеді. Балаларға бұлт қандай болатынын, бұлт қандай болуы мүмкін екенін елестетуді ұсыныңыз. Және бұл не? «Бұлтты сипаттаңыз, оның не екенін ойлаңыз» ауызша ойыны «Бұлтты өзіміз жасаймыз» тәжірибесі Қызған кезде су буға айналатынын көрсету, бұлт пайда болады: ыстық суды тар мойыны бар ыдысқа құйып, будың одан қалай шығып, бұлтқа көтерілгенін бақылау. Учаскені жинау бойынша еңбек Мақсаты: бірлескен еңбекке қатысуды ынталандыру «Қане, Маша және Соня, қолдарыңды жақсылап жуыңдар» ойын жаттығуы Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. «Ұлттық ойын – ұлт	қорытынды жасаңыз: күн белгілі бір жол жасайды және Күнді уақыт кезеңдеріне бөледі. Күн сәулесінің қасиетін зерттеу. Дидактикалық ойын «Бұл қашан болады?» Мақсаты: күннің жағдайын ескере отырып, балалардың күннің бөліктері туралы түсініктерін бекіту. Күн сәулесінің қасиеттерін зерттеу Күн сәулесі кептіреді: ауланың күн және көлеңке жағына құыршақ ақжаймасын іліп қою, оның қай жақта тез кебетінін бақылау. Еңбек: гүлзардағы гүлді өсімдіктерді суғару Мақсаты: бірлескен еңбекке қатысуды ынталандыру. «Ең епті» қимыл-қозғалысты ойын

тексерілді

		өсімдіктердің жағдайын салыстырыңыз. «Мысық пен құстар» қимыл-қозғалысты ойын Мақсаты: ептілік, ұқыптылық. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Ақ сүйек» қимыл-қозғалысты ойын Мақсаты: ойын ережелерін сақтау. «Қара сия, ақ қауырсын» қимыл-қозғалысты ойын Мақсаты: зейінді, командалық рухты дамыту. Сыртқы материал - доппен ойын. «Лақтыр, ұста» және т. б.		қазынасы» «Көңілді Ақжелкен» қимыл-қозғалысты ойын Мақсаты: жүргізушіден кейінгі қимылдарды қайталай білу. Сыртқы материалмен ойындар	Мақсаты: ойын ережелерін дұрыс орындауға үйрету; ептілікті дамыту. «Әр қадамға сөз» қимыл-қозғалысты ойын Мақсаты: қимылдарды үйлестіру, сөйлеуді дамыту, бағдарлау. Сыртқы материалмен ойындар «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы», «Жапалақтар мен қарлығаш» қимылды ойындары (Дене тәрбиесі) Таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру.
Серуеннен оралу	Жуыну, шешіну, киіну кезінде дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру. Жуыну тәсілдерінде жаттығуды жалғастыру: жеңді қайыру, қолды сабынмен сабындау, сумен жуғаннан кейін қолды жұдырыққа қысу. «Күн режимі» суреттерін қарау. Олар бойынша әңгіме. Өзіндік ойын қызметі				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Ұқыптылық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). Тақпақ айту: Бір кездері-жүз бала болды, Барлығы балабақшаға барды. Барлығы түскі асқа отырды, Барлығы жүз котлет жеді. Содан кейін бәрі ұйқыға кетті. Қайтадан санай бастаңыз Үнемді тұтыну				

тәкеріғі

Күндізгі ұйқы	Гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. Қазақ ертегілерімен ұйықтау. «Падишах пен бүркіт». «Қарақұсбай» құрастырған және аударған Е. Тұрсынов. "Қазақ халқының аңыздары" (Коммуникативтік іс-әрекет) Күй күмбірі				
Біртіндеп ояну, шынығу процедурасы	Кереуетте гимнастика. Жалпақ аяқтың алдын-алу. (Түзетуші жүру («орманға барамыз») кәдімгі жүріспен кезектесіп: аяқ ұшымен («түлкішек»), өкшемен («шөпке шық, аяқты сулама»), табанның сыртқы жағында («аю»), тізені жоғары көтеру («бұлан»), жартылай отыру («кірпі»), түзеткіш жолдармен («біз қиыршық тастармен, бұтақтармен және конустармен жалаң аяқ жүреміз»). Қалыптың бұзылуының алдын алу. Дене шынықтыру минуты «Менің арқам түзу». Массаж жолдарымен жүру. Су процедуралары				
Балалардың өзіндік әс-әрекеті	«Көкөніс дүкені» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: көкөністерді сипаттай білу, олардың пайдасы туралы айту; сөздік қорын кеңейту. Домино «Жемістер, жидектер» Мақсаты: жемістерді жидектерден ажырата білу қабілетін бекіту; ойын ережелерін сақтау. «Осындай барлығын итер» дидактикалық ойын Мақсаты: үлгіге бір түсті емес, бірнеше нысанды таңдауға үйрету; нәтижені жалпылама сөзбен бекіту	«Қала бойынша саяхат» сюжеттік-рөлдік ойын Мақсаты: балаларды қаланың көрікті жерлері туралы айтуға үйрету (басқа қаладан келген туристер экскурсияға келді, экскурсовод қаланың көрікті жерлерін көрсетеді, олар туралы айтады). «Анасының көмекшісі» дидактикалық ойыны Мақсаты: азық-түлік атауларын бекіту	«Асхана» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: өнімдерді тұтынуға дайындау ережелерімен таныстыру: жуу, тазалау, пісіру, ас үй ыдыстарының мақсатын бекіту. «Паровоз» дидактикалық ойыны Мақсаты: отбасы құрамын білу «Барлығын жаса» дидактикалық ойыны Мақсаты: тұтастай алғанда тақырып туралы түсінік қалыптастыру; ұсыну бейнесін нақты тақырыптың тұтас бейнесімен байланыстыруға	«Отбасы» сюжеттік-рөлдік ойыны. Мақсаты: отбасылық бюджет туралы, отбасылық қарым-қатынас, бірлескен демалыс туралы түсінік қалыптастыруды жалғастыру, үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын «Дейін және кейін» Мақсаты: дәйекті сөйлеуді дамыту; суреттерден дәйекті баяндауды үйрету. «Тақырыпты өзгерту» дидактикалық ойыны Мақсаты: ұсақ заттарды шымшу арқылы алуға үйретуді жалғастыру, екі қолдың үйлесімді әрекеттерін дамыту	«Кафеде» сюжеттік-рөлдік ойын. Мақсаты: мәзір құруға, қоғамдық орындарда мінез-құлық мәдениетіне үйрету, даяшының міндеттерін орындай білу. «Ассоциация» дидактикалық ойыны Мақсаты: логикалық ойлауды, зейінді дамыту. «Сандарды таңда» дидактикалық ойыны Мақсаты: сандық және реттік шотты бекіту, шот нәтижесін тиісті санмен байланыстыру мүмкіндігі.

тексерілді

			үйрету; салыстыру арқылы әрекет ету.		
Бесін ас	Ұқыпты жуыну дағдыларын тәрбиелеу. Тақпақ айту: Құмырсқа ұйқысынан тұрды, Құс-шымшық астық тасыды, Қоян-қырыққабат үшін, Тышқан-қабық үшін, Балалар-сүт үшін Үнемді тұтыну				
Балалармен жеке жұмыс	Танымдық және зияткерлік дағдылар Дидактикалық ойын «Осыншаны көрсет» Мақсаты: балаларды көрнекі және есту арқылы заттардың санын көбейтуге үйретуді жалғастыру Юлдуз, Айша, Мадина Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі	Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі Дидактикалық ойын «Шумокос» деген не? Мақсаты: шығармашылық дағдыларды қалыптастыру, заттарды шығармашылық түрлендіруді жүзеге асыру қабілеті (музыкалық аспаптарды қалдық материалдан жасайды)	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар Дидактикалық ойын «Жақсы – жаман». Мақсаты: талдау және салыстыру қабілетін қалыптастыру Асадбек, Диас, Комолжан, Мухаммад	«Раушан биі» ойыны Мақсаты: «Қатып қалған раушан қалпы» бейнесін беру кезінде қозғалыс кезінде қиял мен шығармашылықты дамыту Варвара, Алина, Айбике, Алихан	Қарым-қатынас дағдылары Дидактикалық ойын «Керісінше» Мақсаты: мағынасына қарама-қарсы сөздерді ойлап табуды жалғастыру; сөйлеуді, қиялды, есте сақтауды дамыту Ханшайым, Асылай, Руфина, Хадича, Айдын
Серуендеуге дайындық	Киіну бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу серуендеуге қызығушылық тудырады				
Серуен	Аулада балалардың дербес ойын әрекеті, таңдау ойындары. Жабайы табиғаттағы өзгерістерді бақылау. Еркін ойын қызметі. Дидактикалық ойын «Ойлан, тап». Мақсаты: заттарды жіктеу. «Қырықаяқ» қимыл-қозғалысты ойын. Мақсаты: үйлестіруді, серіктес сезімін дамыту. «Айлакер түлкі» қимыл-қозғалысты ойын. Мақсаты: дыбыстық сигналға жауап беру қабілетін дамыту, назар аудару				
Балалардың үйге қайтуы	«Денсаулық сақтау технологиялары және оларды үйде қолдану мүмкіндігі» педагогикалық кеңесі «5-6 жастағы балалардың жас ерекшеліктері» тақырыбындағы ата-аналар жиналысы				

тексерілді

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: мектепалды "Орленок" тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспар қай кезеңге жасалды: 30.09
Апта цитатасы: Еңбек -жай ғана қызмет емес, адам болмасының айнасы

Күннің үлгі режимі	**Дүйсенбі 30.09**
Балаларды қабылдау	"Өнегелі" 15 минут «Қол ұстасу» сәлемдесу. Балалар бір-бірімен қолдарын босатпай, басын бұрып амандасады. Сәлемдесу формалары: Сәлем, Варя. Құрмет білдіремін, Асылай. Сенімен кездескеніме қуаныштымын ... Сіздің үйіңізге бейбітшілік тілеймін… Мақсаты: балаларды достық сезімге және достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын «Біз қайда болдық? Біз не көрдік?». Мақсаты: қимылдарға еліктеп көрсету, шығармашылық қиялын дамыту Ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	«Баланың қыңырлығымен қалай күресуге болады?» ата-аналармен әңгімелесу. Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітап қарастыру және т. б.)	«Күзгі сөздер» дидактикалық ойыны Мақсаты: сөздік қорын кеңейту Дидактикалық ойын «Не жоғалды?» Мақсаты: көру жадын дамыту. Дидактикалық ойын «Бұл қалай тұрғызылған?» Мақсаты: объектілерді сипаттау, ұқсастық белгілерін байқау қабілетін қалыптастыру
Таңғы гимнастика	Таңертеңгілік жаттығулар кешені
Таңғы ас	Кезекшілік: майлықтарды қоюға, үстелді жабдықтауға көмектесу, қасықты оң жаққа дұрыс қою. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау. Үнемді тұтыну Ас дәмді болсын! Ойын жаттығуы: Су, су, менің бетімді жу. Көздерім жарқырасын, бетіміз жалтырасын, Тісіміз аппақ таза болсын! Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ)

тексерілді

Ұйымдастырылған қызметке дайындық	«Күз түстері қандай» әңгімесі Мақсаты: күз туралы негізгі идеяларды маңызды белгілер бойынша қорытындылау
Ұйымдастырылған қызмет	Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен танысу Математика Мүсіндеу «Егер...болса не болар еді?»(зерттеу) Міндеті: балалардың танымдық қабілеттері мен шығармашылық қиялын іздеу белсенділігінде дамыту; балаларды салыстыру арқылы ерекше белгілерді анықтауға, түпнұсқа шешімдерді табуға үйрету. Балалардың табиғат құбылыстары туралы білімін жүйелеу. Өмірден, идея мен идея бойынша сәндік мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту + сыртқы әлеммен танысу + мүсіндеу)
Серуендеуге дайындық	Балаларды серуендеуге ынталандыру; серуендеуге арналған ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелер. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде кию (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Серуен	Күздің басындағы маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: жыл мезгілінің өзгеруі туралы түсінік қалыптастыру. Тәжірибелік-іздестіру қызметі: ең алдымен күзге дайындалған ағашты табу (көктерек, қайың); қайыңның ең әдемі жапырағын, күзгі көктерек жапырағын табу. «Батыл балалар» қимыл-қозғалысты ойын Мақсаты: жылдам жүгіру, ептілікті дамыту «Солтүстік бұғы» қимыл-қозғалысты ойын Мақсаты: екі аяқпен секіру қабілетін бекіту. Еңбек қызметі: балабақша учаскесін құлаған жапырақтардан тазарту. Мақсаты: балаларды өзіне және басқа балаларға орындалған жұмыстан қуанышты көңіл-күй қалыптастыруға үйрету; экологиялық мәдениетті тәрбиелеу. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" қимылды ойындары "Түйме алу" Таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру.

тексерілді

	Қозғалыстарды дамыту бойынша жеке жұмыс Мақсаты: күшті жылдамдықпен үйлестіре отырып, секіруді дамыту. Сыртқы материалмен тәуелсіз ойындар
Серуеннен оралу	Жуыну, шешіну, киіну кезінде дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру. Жуыну тәсілдерінде жаттығуды жалғастыру: жеңді қайыру, қолды сабынмен сабындау, сумен жуғаннан кейін қолды жұдырыққа қысу. «Балалар қолдарын жуады» суреттерін қарау. Олар бойынша әңгіме. Өзіндік ойын қызметі
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Ұқыптылық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). Тақпақ айту: Бір кездері-жүз бала болды, Барлығы балабақшаға барды. Барлығы түскі асқа отырды, Барлығы жүз котлет жеді. Содан кейін бәрі ұйқыға кетті. Қайтадан санай бастаңыз
Күндізгі ұйқы	Гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Ұйқы, менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау
Біртіндеп ояну, сауықтыру рәсімдері	Кереуетте гимнастика. Жалпақ аяқтың алдын-алу. (Түзетуші жүру («орманға барамыз») кәдімгі жүріспен кезектесіп: аяқ ұшымен («түлкішек»), өкшемен («шөпке шық, аяқты сулама»), табанның сыртқы жағында («аю»), тізені жоғары көтеру («бұлан»), жартылай отыру («кірпі»), түзеткіш жолдармен («біз қиыршық тастармен, бұтақтармен және конустармен жалаң аяқ жүреміз»). Қалыптың бұзылуының алдын алу. Дене шынықтыру минуты «Менің арқам түзу». Массаж жолдарымен жүру. Су процедуралары
Балалардың өзіндік қызметі	«Балабақша» сюжеттік-рөлдік ойын Мақсаты: балабақшадағы балалардың іс-әрекеті туралы білімдерін бекіту, Оқу-ойын іс-әрекетін орындай отырып, ұжымда ойнай білуге ынталандыру. «Неге бұлай болды» ойыны Мақсаты: балаларды оқиғалардың себебін табуға, оны сөзбен айтуға үйрету
Түскі ас	Ұқыпты жуыну дағдыларын тәрбиелеу. Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті дағдыларын тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: Кастрюль-қазанда Машаға ботқа пісірдім, Орамалмен жауып қойдым Енді оны күтеді:

тексерілді

	Маша бірінші келеді? Үнемді тұтыну Көркем сөз "Ас атасы – нан" (орыс мақалы) Ас болсын!
Балалармен жеке жұмыс	Танымдық және зияткерлік дағдылар Мониторингтік бақылаулар. Таңдау және қалау бойынша балалардың ойындары. Барлық балаларды байқап шығу Дербес шығармашылық қызмет
Серуендеуге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. «Шкафтарда тәртіп орнату» ойыны
Серуен	Жабайы табиғаттағы өзгерістерді бақылау: қайыңда алғашқы сары жапырақтар пайда болды. Мониторингтік бақылаулар. Аулада балалардың тәуелсіз ойын әрекеті, таңдау ойындары. Бір-біріне достық қарым-қатынасты еске түсіру. «Тақия» қимыл-қозғалысты ойын Мақсаты: сигнал бойынша шеңбер құру, шеңбер бойымен жүгіру, жүргізушіден озып кету қабілетін бекіту. «Құстардың ұшуы» қимыл-қозғалысты ойын Мақсаты: балалардың қозғалыс белсенділігін жетілдіру
Балалардың үйге қайтуы	«Қуанышты кездесу таңы» ата-аналармен әңгімелесу – баланың балабақшаға барғысы келмеуі туралы. «Менің баламның таңы неден басталады?» ата-аналармен әңгімелесу – балабақшаға келмес бұрын баланың көңіл-күйі, көңіл-күйі туралы Варвара, Алина, Айбике ата-аналарымен

тәрбиешілері

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

ЖШС "Балым" мектепке дейінгі шағын орталығы
Топ: мектепалды "Орленок" тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Тәрбиеші Джакипова К.
Жоспар қай кезеңге жасалды: 01.10-04.10
Апта цитатасы: «Ел-жұртымның бақыты аталатын,
Сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!»

Күн тәртібінің үлгісі	**Сейсенбі 01.10**	**Сәрсенбі 02.10**	**Бейсенбі 03.10**	**Жұма 04.10**
Балаларды қабылдау	«Өнегелі» 15 минут Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы іс-әрекетке ынталандыру Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгімелесу. Қажет болған жағдайда ойнап жүрген балалардың қатарына қосылу Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосуға бастама жасау Мазмұнды іс-әрекетті қамтамасыз ету. Баланың бастамасымен туындайтын ойынға ынталандыру			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Келген балалардың ата-аналарымен үй режимін сақтау туралы әңгімелесу	Қазан айында баланың киіміне қатысты кеңес беру	Учаске аумағындағы еңбек тапсырмалары туралы әңгімелесу	Алдағы күзгі ойын-сауықты өткізу туралы әңгімелесу Мухаммад, Сұлтана,Алина
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау	Күнтізбемен жұмыс Сөйлемдердегі сөздерді үйлестіру қабілетін жетілдіру: зат есімдерді сандармен) (жаңбыр, жел, суық, жылы, ай, күн, аспан, бұлт, сәрсенбі, қазан). (Коммуникативтік іс-әрекет)	Өлең оқу С. Маршактың «Пожар», «Почта». Әңгімелесу кезінде мәдениетті, әдепті және сабырлы болуға шақыру. (Өрт сөндіруші – пожарный, өрт сөндіргіш көлік – пожарный транспорт)	Іс-әрекет моделімен жұмыс: көйлек тігу. Айналадағы заттарды адам өз еңбегімен жасағанын және оларға мұқият қарау керек екенін түсіну (көйлек – платье). (Танымдық іс-әрекет)	Оқу және қарау В. Сухомлинский «Моя мама пахнет хлебом». (Ана – мама). Е. Пермяк «Мамина работа». "Менің отбасым. Ата-анамның еңбегі" әңгімелесуі

Тексеріді

және басқалар)	"Қала", "Ауыл" үстел үсті ойыны. Заттар, олардың белгілері мен мақсаттары туралы түсінікті бекіту. (Танымдық іс-әрекет) «Патша орманда келе жатыр» аз қимылды ойыны. (Дене шынықтыру)	"Үш аю" ертегісі бойынша рөлдік ойын. Қойылымдарға қатысуға тарту. (Шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет). "Әжейдің сұр ешкісі болыпты" аз қимылды ойыны. Музыканың әуеніне сай таныс физикалық жаттығуларды әдемі әрі әсем қылып орындау. (Әже – бабушка, лақ – козленок) (Дене шынықтыру)	Б. Заходер «Портниха». Тігінші еңбегінің нәтижесі. Негізгі ойды дұрыс жеткізу, монологты дәйекті түрде құру дағдыларын қалыптастыру. (Коммуникативтік, зерттеу іс-әрекеті) "Табиғатты сақтайық" дидактикалық ойыны. Мектеп жасына дейінгі балалардың табиғатты сүю мен қорғаудың неліктен маңызды екендігі туралы түсінігін қалыптастыру	Түбірлес сөздерді қалыптастыру және қолдану дағдыларын қалыптастыру. (Коммуникативтік іс-әрекет) "Торт үстелге қалай түсті" модельдеуі Ата-анасының еңбегі туралы әңгімеде еңбек процесі туралы білімді қолдана білуді үйрету, еңбектегі адамдардың өзара байланысын байқау. (Зерттеу іс-әрекеті)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері туралы түсініктерді кеңейту. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері туралы түсініктерді кеңейту. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері туралы түсініктерді кеңейту. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері туралы түсініктерді кеңейту. (Дене шынықтыру)
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы. Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрте білу. Үнемді тұтыну Ас – адамның арқауы. Ас болсын!	Кезекшілердің жұмысы. Тамақтану кезінде өзін өзі ұстау мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: майлықты қолдана білу. Нан туралы қысқа мақалдар. Үнемді тұтыну	Кезекшілердің жұмысы. Үстел басында дұрыс отыруға назар аудару. Үнемді тұтыну Саулық – байлық негізі Ас болсын!	Кезекшілердің жұмысы. Сыпайылыққа, тазалыққа деген бейімділікті тәрбиелеу. Су туралы мақалдар. Үнемді тұтыну Ас болсын!
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Қарияларды құрметтеу керек" әңгімелесуі – "Қарттарды құрметтеу және сыйлау күні" мерекесіне	Қиын жағдайдан шығудың жолын табу (Не істейміз? Қалай істеу керек?)	Қызығушылықтар бойынша іс-әрекет түрін таңдау, қоршаған ортаны ұйымдастыру	Мәселені шешу үшін жаңа ақпаратты енгізу

Тексеріді

	орай. Аға буынға деген ризашылықты тәрбиелеу. Бірлескен жоспарларды талқылау, ережелер туралы шарт			
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**1. Математика негіздері** 2 саны және цифры. Сандық және реттік санау. Математикалық және логикалық ойлауды дамыту. 10 шегінде тікелей және кері санауға жаттығу. Көрнекілік негізінде 2 санының пайда болу жолымен таныстыру. "Заттар жұбы" ұғымын қарастыру; жұптарды құруды және жұпты сипаттауды үйрету; 2 цифрын жазуды үйрету; "сан" және "цифр" терминдерін қолдану дағдыларын жетілдіру. **2. Дене шынықтыру** "Эстафета ойындар Көкөністер. Жемістер" Ортасында бұрғышы бар гимнастикалық орындықта жүру дағдыларын қалыптастыру. Кедергіден секіру бойынша жаттығу (биіктігі 20 см)	**1. Математика негіздері** 2 санының құрамы. Тәрбиеленушілердің сыртқы әлеммен өзара әрекеттесуі үшін қажетті танымдық және зерттеу іс-әрекетінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру. 10 шегінде тікелей және кері санауға жаттығу. Көрнекілік негізінде 2 санының пайда болу жолымен таныстыруды жалғастыру. Нүктелерді салу дағдыларын үйретуді жалғастыру. **2. Сауат ашу негіздері** "Үйдің қауіпсіздігі. "Түтін" сөзін дыбыстық талдау Геометриялық фигураларды, көкөністерді, жемістерді бояу дағдыларын дамыту; балалардың "түтін" сөзіне дыбыстық талдау жасау қабілетін бекіту: сөздегі дауысты және дауыссыз дыбыстардың ретін анықтау. **3. Сөйлеуді дамыту**	**1. Сөйлеуді дамыту** "Жабайы жануарлар" Жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу; зат есімдер мен жалпылама сөздерді дұрыс қолдану қабілетін дамыту; сөздегі дыбыстардың орналасуын анықтау дағдыларын қалыптастыру (ортасы, соңы); артикуляциялық жаттығуларды орындауға ынталандыру; пәндер туралы әңгімелеу кезінде сөздерді дұрыс таңдау қабілетін үйрету. **2. Сауат ашу негіздері** "Дәрумендер. "Садақ" сөзін дыбыстық талдау Контурдан шықпай дайын сызбаларды сызу дағдысын дамыту; балалардың "садақ" сөзіне дыбыстық талдау жасау қабілетін бекіту: сөздегі дауысты және дауыссыз дыбыстардың ретін анықтау. **3. Қоршаған ортамен танысу**	**1. Математика негіздері** 3 саны және цифры. Сандық және реттік санау. Математикалық және логикалық ойлауды дамыту; 10 шегінде тікелей және кері санауға жаттығу; көрнекілік негізде 3 санының пайда болу жолымен таныстыру; қағаз парағына бағдарлану, өрнектер салу қабілетін үйрету. **2. Қазақ тілі** «Көкөністер» «Көкөністер дүкені» д/о Міндеттер: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйретуді қалыптастыру. Сөздік қор: Кейбір көкөністердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру;

Тексеріледі

	3. Көркем әдебиет Я. Аким «Моя родня» (өленді жаттау). Жақындарыңызға қамқорлық жасауға деген ұмтылысты тәрбиелеу; кітапқа деген қызығушылықты дамыту; әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауға ықпал ету; олардың мазмұнын түсінуді үйрету; себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату. **4. Мүсіндеу Қызанақ және қиярд мүсіндеу**	"Алтын күз" картинасы бойынша әңгіме құрастыру. Табиғатқа деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу; интонация (баяндау) бойынша сөйлемдерді ажырата білу және оларды сөйлеуде қолдану қабілетін дамыту; балалардың сөздік қорын заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен байыту; сюжеттік суреттің мазмұны туралы әңгімелеу кезінде сөздерді дұрыс таңдау қабілетін үйрету. **4. Музыка** "Ойыншықтар балаларға қонаққа келді" тыңдалымы. Шығармалардың эмоционалды мазмұнын ажырата білуді үйрету. Ән айту. Бірінші октаваның "ре" диапазонында жеңіл дауыспен ән айту дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық-ритмикалық қозғалыстар. Музыканың сипатындағы өзгерістерге сәйкес жаттығулар жасауды үйрету.	"Біздің өлкеде кім тұрады?» Жануарлар әлеміне деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу; жабайы жануарлардың өмірі туралы түсініктерін кеңейту; жылдың әр мезгілінде жануарлардың сыртқы келбеті мен өмір салтының ерекшеліктерін ажырата білуді және сипаттауды үйрету; Қазақстан аумағында тұратын жануарлар мен олардың төлдерін ажырату және атау. **4. Дене шынықтыру** "Эстафета ойындар Көкөністер. Жемістер" Кішкентай заттармен, доптармен ойын жаттығуларында дағдыларды бекіту **5.Сурет салу**	Тілдің грамматикалық құрылымы: Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу: Көкөністер туралы педагогтың үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруды дағдыландыру; Балаларды табиғатты аялауға тәрбиелеу. **3. Көркем әдебиет** "Әдемі Айсұлумен кездесу" әдеби мерекесі Балаларда Отанға, табиғатқа деген сүйіспеншілікті, әдеби мұра құндылықтарына қызығушылықты тәрбиелеу; айналада болып жатқан оқиғаларға өз көзқарасын білдіруге деген ұмтылысты дамыту; балаға басқа құрдастарымен және ересектермен интернеттегі, теледидардағы, жақындарының әңгімелерінен алынған ақпаратпен, әсерлермен бөлісуге мүмкіндік беру. **4.Музыка**

Тексеріледі

		Күй күмбірі		Музыкалық-ритмикалық қозғалыстар "Ойыншықтар балаларға қонаққа келді" Музыканың сипатындағы өзгерістерге сәйкес жаттығулар жасауды үйрету. Музыкалық аспаптарда ойнау. Топтарда балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді орындауды үйрету. Би Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу. Күй күмбірі **5.Дене шынықтыру** "Эстафета ойындар
Серуенге дайындық	Жеке әңгімелесулер (жағдай бойынша)	Таза ауадағы жүріс-тұрыс ережелерін қайталау	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация	Ретімен киіну дағдысын бекіту
Серуен	Қайыңды бақылау Өсімдіктерге олардың қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау тәсілдерімен таныстыру. Көркем сөз Мақал-мәтелдерді оқу әдеби шығармаларды эмоционалды	Шетенді бақылау Өсімдіктерге олардың қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау тәсілдерімен таныстыру Көркем сөз Шетен туралы өлең Айналасында болып жатқан оқиғаға қатысты ойын білдіру ниетін дамыту.	"Кішкентай экологтер – табиғатты қорғаушылар" экологиялық жобасы Балалардың зерттеу іс-әрекетіне жағдай жасау (Үнемді тұтыну) Көркем сөз Жұмбақтар	Шыршаны бақылау Өсімдіктерге олардың қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау тәсілдерімен таныстыру Көркем сөз Шырша туралы ертегі (үзінді) Балалардың назарын

Тексеріді

	қабылдауға ықпал етеді. (Коммуникативтік іс-әрекет) "Ұқсасын тап" дидактикалық ойыны Заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстыру қабілетін үйрету. (Танымдық іс-әрекет) Қимылды ойындар: "Өзіңе жұп тап", "Қайыңға қарай жүгір". (Дене шынықтыру) Көп нұсқалы ойындар үшін кеңістікті ұйымдастыру). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Айлакер түлкі», Еңбек: аумақты тазалау. (Еңбек іс-әрекеті) Еңбек процесі туралы білімді қолдана білуді үйрету. Балалардың өзіндік іс-әрекеті Көп нұсқалы ойындар үшін кеңістікті ұйымдастыру. "Төмпешіктен төмпешікке" жеке жұмыс Заттардың үстінен секіріп жүру. (Дене шынықтыру) "Температураға байланысты топырақ жағдайы" тәжірибесі Балалардың зерттеу іс-әрекетіне жағдай жасау.	(Коммуникативтік іс-әрекет) "Кең және тар не бар?» дидактикалық ойыны Сөйлеу барысында пәндер арасындағы қатынастарды көрсететін математикалық терминдерді қолдану. (Танымдық іс-әрекет) Қимылды ойындар: "Сабалақ ит", "Күн мен жаңбыр", "Ұлттық ойын – ұлттық қазынасы", "Үкі". Балаларға таныс қимылды ойындарды өз бетімен ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру. (Дене шынықтыру) Еңбек: учаскедегі үлкен қоқыстарды жинау. Еңбек процесі туралы білімді қолдана білуді үйрету. "Жалаушаға кім тезірек жетеді?» жеке жұмысы Әр түрлі жылдамдықпен жүгіру. (Дене шынықтыру) "Құрылысшылар" сюжеттік-рөлдік ойыны Балалардың сөздік қорын - адамдардың қарым-қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. (Коммуникативтік, танымдық іс-әрекет)	Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауға ықпал ету. (Коммуникативтік іс-әрекет) "Не нені білдіреді" дидактикалық ойыны Сөйлеуде өзіне немесе басқа затқа қатысты белгілі бір заттың күйін анықтау қабілетін үйрету. (Танымдық іс-әрекет) Қимылды ойындар: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Айлакер түлкі», «Дятел». Балаларға таныс қимылды ойындарды өз бетімен ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру. (Дене шынықтыру) Еңбек: учаскені тазалау. Еңбек процесі туралы білімді қолдана білуді үйрету. (Еңбек іс-әрекеті) Балалардың өзіндік іс-әрекеті Көп нұсқалы ойындар үшін кеңістікті ұйымдастыру. "Ағаш неден тұрады" жеке жұмысы Балалардың зерттеу іс-әрекетіне жағдай жасау, бақылау, талдау, салыстыру. (Зерттеу іс-әрекеті)	кітаптың, иллюстрацияның дизайнына аудару. (Коммуникативтік іс-әрекет) "Не өзгергенін тап" дидактикалық ойыны Әр түрлі оқиғалардың реттілігі туралы білімді бекіту. (Танымдық іс-әрекет) Қимылды ойындар: «Өз үйіңді тап», «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Тартып алу». Балаларға таныс қимылды ойындарды өз бетімен ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру. (Дене шынықтыру) Еңбек: шелектерге ұсақ қоқыстарды (бұтақтар, қиыршық тастар) жинау. (Еңбек іс-әрекеті) Еңбек процесі туралы білімді қолдана білуге үйрету. Балалардың өзіндік іс-әрекеті Құрдастарымен жарыстарды ұйымдастыру, олардың ережелеріне бағыну дағдыларын қалыптастыру. "Кімнің тобы тезірек жиналады?» жеке жұмысы Бір-бірден қатарға тұру. (Дене шынықтыру) "Автобус" сюжеттік-рөлдік

Тексеріледі

	(Зерттеу іс-әрекеті)	Балалардың өзіндік іс-әрекеті Құрдастарымен жарыстарды ұйымдастыру, олардың ережелеріне бағыну дағдыларын қалыптастыру		ойыны Арнайы көлік құралдарының түрлерін, олардың белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін жабдықталуын түсіну. (Коммуникативтік, танымдық іс-әрекет)
Серуеннен оралу	Серуеннен алған әсерімен бөлісу. Р. Рождественскийдің "Бабушке" өлеңін оқу	Ретімен шешіну. Отбасы туралы мақалдарды жаттау	Серуен туралы эмоционалды жауап (Не көбірек есте қалды?)	Киім заттары туралы жұмбақтарды шешу. Шалбар – брюки, көйлек – платье, жейде – рубашка, кеудеше – жилет
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы. Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту. Үнемді тұтыну	Кезекшілердің жұмысы. Тамақты ұқыпты ішу қабілетін қалыптастыру. Үнемді тұтыну	Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық процедуралар кезінде балаларды өзара көмек көрсетуге ынталандыру. Үнемді тұтыну	Кезекшілердің жұмысы. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру Үнемді тұтыну
Түскі ұйқы	"Қазақ халқының аңыздары" (Коммуникативтік іс-әрекет) Күй күмбірі	Классикалық музыканы тыңдау (Музыка) Күй күмбірі	Қысқа әңгімелер оқу (Коммуникативтік іс-әрекет) Күй күмбірі	Бесік жырын тыңдау (Музыка) Күй күмбірі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түзету гимнастикасы Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері туралы түсініктерді кеңейту. (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері туралы түсініктерді кеңейту. (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері туралы түсініктерді кеңейту. (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері туралы түсініктерді кеңейту. (Дене шынықтыру)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Жазуға дайындық" үйірмесі "Күзгі ақ қайың": майлықтарды шиыршықтау. Кеңістіктік ойлауды, қиялды, есте сақтауды, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту;	"Балабақша. Қызметкерлер" альбомын қарау Балаларға сөйлеген кезде сөзді мағынасына қарай қолдануға көмектесу (Коммуникативтік, танымдық	"Роботомания" үйірмесі «Robot Mouse – жүк көлігінің жүргізушісі» Кодтау алгоритмін қолдана отырып маршрут құру; көлік түрлері туралы түсініктерді	"Төтенше жағдайдағы қоңырау скриптері" қауіпсіздік сабақтары Балаларды төтенше жағдайлар қызметіне дұрыс және тиімді қоңырау шалуға,

Тексеріледі

	гигиеналық ережелерді тәрбиелеу. (Көркемдік-шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	іс-әрекет) Лего ойындары "Менің отбасым тұратын үй" Ұсынылған тақырыпқа конструкциялар тұрғызу қабілетін қалыптастыру. (Танымдық іс-әрекет) Ертегі оқу "Қызыл телпек" Кітапқа деген қызығушылықты дамыту. (Коммуникативтік іс-әрекет)	кеңейту; схема бойынша жүк көлігінің жазықтық модельдерін жасау қабілетін дамыту; бір-біріне көмек көрсетуге деген ұмтылыстарды тәрбиелеу. (Танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	жедел әрекет ету үшін қажетті ақпаратты беруге үйрету. "Менің бауырларым" бояғышы Бояумен бояу кезінде щетканы бояуға батырыңыз, қағазға сызықтарды солдан оңға, жоғарыдан төменге, диагональ бойынша бір бағытта жүргізіңіз. (апа, Аға, Іні, қарындас). (Бейнелеу іс-әрекеті) Шаруашылық-тұрмыстық еңбек: орындықтарды жуу. Еңбектегі адамдардың өзара байланысын байқай білуге үйрету. (Еңбек іс-әрекеті)
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы. Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрте білу. Үнемді тұтыну	Кезекшілердің жұмысы. Майлықты ұқыпты пайдалану қабілетін қалыптастыру. Үнемді тұтыну	Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Үнемді тұтыну	Кезекшілердің жұмысы. Сыпайылыққа, тазалыққа деген бейімділікті тәрбиелеу. Үнемді тұтыну
Балалармен жеке жұмыс Балалармен жеке жұмыс	Қарым-қатынас дағдылары Ойындар мен жаттығулар арқылы сөздік пен грамматикалық сөйлеу жүйесін дамыту: "Ерекелетіп атаңыз", "Кім қайда тұрады?" Айдын, Ханшайым	Танымдық және зияткерлік дағдылар "Әуежай", "Кондитерлік фабрика" математикалық мазмұны бар сюжеттік-дидактикалық ойындарға қатысуға ынталандыру	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті Ойындардың көмегімен шығармашылық қиялды дамыту: "Фигураны тап", "Аспандағы жұлдыздар" Алина, Аяулым	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар Сюжеттік-рөлдік ойын: рөлдік ойындарға қатысуды ынталандыру: "Аурухана", "Отбасы", "Балабақша" Мухаммад, Диас

Тексеріледі

		Асылай, Сұлтана		
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация	Даладағы топтық мінез-құлық ережелерін қайталау	Жеке әңгімелесулер
Серуен	Сүйікті жыл мезгілі, қайың туралы әңгімелесу Берілген затқа және іс-әрекетке сай белгілерді, заттарды таңдай білу машығы. (Коммуникативтік іс-әрекет) Қимылды ойындар: "Үкі", "Жалында, жалында, жарқыра", "Тең шеңбер" Балаларға бастамашылық пен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру. (Дене шынықтыру)	Аспан мен күн туралы әңгімелесу. Әңгімелесу кезінде мәдениетті, әдепті және сабырлы болуға шақыру. (Коммуникативтік іс-әрекет) Қимылды ойындар: "Қу түлкі", "Күн мен түн" Балаларға бастамашылық пен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру. (Дене шынықтыру)	Әңгімелесу А. Құнанбаев "Күз" Балаға басқа құрдастарымен және ересектермен ақпаратпен, әсерлермен бөлісуге мүмкіндік беру. (Коммуникативтік іс-әрекет) Қимылды ойындар: "Үкі", "Жалында, жалында, жарқыра" (Дене шынықтыру) Қауіпсіздік сабағы. Жер сілкініс кезеніндегі әрекеттер	"Күзде қандай киім кию керек" әңгімелесуі Буыннан сөз құрастыруды үйрету (ауызша). (Коммуникативтік іс-әрекет) Қимылды ойындар: "Сақина салмақ", "Қу түлкі" Балаларға бастамашылық пен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру. (Дене шынықтыру)
Балалардың үйге қайтуы	"Күзгі пейзаж портреті" шығармашылық байқауына қатысу. Сау болыңыз!	Сұраныс бойынша кеңес беру. Сау болыңыз!	Жылжымалы папка:"Балаларымыз ауырмасын десек". Сау болыңыз!	"Балаңыздың қозғалыс белсенділігін дамыту" тақырыбы бойынша сұхбат. Сау болыңыз!

Тексерілді

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: мектепалды "Орленок" тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспар қай кезеңге жасалды: 07.10–11.10
Аптаның цитатасы: "Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!»

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 07.10**	**Сейсенбі 08.10**	**Сәрсенбі 09.10**	**Бейсенбі 10.10**	**Жұма 11.10**
Балаларды қабылдау	"Өнегелі" 15 минут Алдағы күнге жақсы көңіл күйді қамтамасыз ету. Іс-әрекетті таңдауға көмектесу. Сәлеметсіз бе! Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы іс-әрекетке ынталандыру. Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгімелесу. Қажет болған жағдайда ойнап жүрген балалардың қатарына қосылу. Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама жасау. Мазмұнды іс-әрекетті қамтамасыз ету. Баланың бастамасымен туындайтын ойынға ынталандыру. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.				
Ата-аналармен - әңгімелесу, кеңес беру	Алдағы күзгі ойын-сауықты өткізу туралы әңгімелесу	Топтағы температура режимі туралы ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың мінез-құлық ережелерін сақтауы бойынша кеңес беру	Баланың жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Әр түрлі "әлемдерді" қарау: "Ғимараттар әлемі", "Өсімдіктер әлемі", "Адамдар әлемі" Заттар, олардың белгілері мен мақсаттары туралы түсінікті бекіту. (Танымдық, зерттеу іс-әрекеті) "Саябақ" шығармашылық	Қазақстан қалаларының фотосуреттері туралы әңгімелесу Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, біртұтас монолог құру дағдыларын қалыптастыру. (Коммуникативтік, танымдық іс-әрекет) "Біз қазір сол жаққа барамыз" аз қимылды ойыны Таныс дене	"Менің көшем. Жалпыға ортақ ережелер!" әңгімелесуі "Балалар", "Трамвай аялдамасы", "Автобус аялдамасы", "Жаяу жүргіншілер өткелі", "Велосипед жолы" жол белгілерімен таныстыруды жалғастыру. (көше, жол, жолда абайла!). (Коммуникативтік, танымдық іс-әрекет)	А.С. Пушкиннің өз қаласының көрікті жерлері, ескерткіштері туралы әңгімесі, өлеңдер оқу Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану. (Коммуникативтік, танымдық іс-әрекет) Қуыршақтармен, машиналармен,	"Мекенжай" әңгімелесуі Билеттердегі, буклеттердегі мекенжайды оқу Сөйлемдердегі сөздерді үйлестіру қабілетін жетілдіру: зат есімдерді сан есімдермен. (Коммуникативтік іс-әрекет)

Тексерілді

	құрылысы Тәуелсіздікті, шығармашылықты, бастаманы қолдау. (Шығармашылық, танымдық іс-әрекет) "Ағашты" мүсіндеу Ойыншықтарды, шағын пішіндегі мүсіндерді, халық қолөнершілерінің бұйымдарын (ағаш) зат ретінде пайдалану. (Шығармашылық іс-әрекет)	жаттығуларын музыканың әуенімен әдемі әрі әсем орындау) (алыс, жақын, үстінде, астында, қасында, артында, жанында). (Дене шынықтыру) "Жапырақтар неге түседі?" әңгімелесуі Себеп-салдарлық байланыстар орнату (жапырақ). (Зерттеу іс-әрекеті)	"Қауіпсіздік ережелері" доминосы Жол қозғалысы ережелерін сақтауға саналы көзқарасты қалыптастыру. (Танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) "Мысық пешке жақындады" аз қимылды ойыны. Жүр, отыр, тұр, кел, секір, жүгір). (Дене шынықтыру) Табиғат бұрышындағы жұмыс (Еңбек іс-әрекеті)	жануарлармен сюжеттік ойындар Балаға басқа құрдастарымен және ересектермен ақпараттармен, әсерлермен бөлісуге мүмкіндік беру (Доп, текше, қонжық, қуыршақ) . (Коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет) Астана туралы жиындар Бақылаулар мен сызбалар бойынша сипаттамалық және баяндау әңгімелерін құрастыру. (Коммуникативтік, танымдық іс-әрекет)	Дойбы, шахмат (-Танымдық іс-әрекет) "Менің үйім" тақырыбына сурет салу Бұрыннан белгілі гүлдер туралы білімді бекіту (үй, есік, терезе). (Бейнелеу іс-әрекеті) "Тізбек құрастыру" экологиялық ойыны Табиғи нысандар туралы жалпы білімді бекіту
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері туралы түсініктерді кеңейту. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері туралы түсініктерді кеңейту. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері туралы түсініктерді кеңейту. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері туралы түсініктерді кеңейту. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері туралы түсініктерді кеңейту. (Дене шынықтыру)
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы Үстел басында өзін-өзі ұстау мәдениетін, ас	Кезекшілердің жұмысы Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды	Кезекшілердің жұмысы. Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау	Кезекшілердің жұмысы Мүмкін болатын еңбек тапсырмаларын, асхана	Кезекшілердің жұмысы Өзіне-өзі қызмет көрсету және киімге

Тексеріді

	құралдарын еркін пайдалану дағдыларын жетілдіру. Үнемді тұтыну (Ас адамның арқауы)	дұрыс сүрте білу. Үнемді тұтыну	кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту. Үнемді тұтыну (Ас атасы – нан)	кезекшілерінің міндеттерін орындауға оң көзқарас қалыптастыру. Үнемді тұтыну	күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (Өле жегенше, бөле же) Үнемді тұтыну
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Менің Қазақстаным" – Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау. Мотивациялық жағдай: мектеп жасына дейінгі баланың тәртібі	Бірлескен жоспарларды талқылау, ережелер туралы шарт	Қиын жағдайдан шығудың жолын табу (Біз қалай көмектесе аламыз?)	Қызығушылықтар бойынша іс-әрекет түрін таңдау, қоршаған ортаны ұйымдастыру	Мәселені шешу үшін жаңа ақпаратты енгізу
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**1. Математика негіздері** 3 санының құрамы. Екі кіші екі сандағы 3 санының құрамымен танысу. Санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде жиынның әртүрлі бөліктерін салыстыру; жиынның үлкен (кіші бөлігін) немесе олардың теңдігін анықтау; зерттеу барысында балаларды жаңа ақпарат алуға баулу; объектілерді зерттеу үшін өз іс-әрекетінің алгоритмін әзірлеуге	**1. Қазақ тілі** «Ас атасы – нан» "Дүкен" д/о Міндеттер: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән Ү, Ұ дыбысын дұрыс айтуды үйрету; Сөздік қор: Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын сөздердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы: Қазақ тіліндегі сөздер мен	**1. Сауат ашу** "Менің туысым. Дыбыс, оның сөздегі орны" Жазу бетіне бағдарлау кезінде табандылық пен дәлдікке тәрбиелеу; тік сызықтарды жазу дағдысын дамыту; балаларға сөздегі дыбыстың орнын анықтауды үйретуді жалғастыру; дауысты және дауыссыз дыбыстар туралы білімді бекіту. **4. Музыка** "Күз бояулары музыкада" тыңдалымы Шығармалардың эмоционалды мазмұнын ажырата білуді үйрету.	**1. Математика негіздері** "Барлығы қанша?", "Не?", "Бұл нешінші (шот бойынша)?» Тікелей және кері санауға жаттығу; сұрақтарды ажырата білуге үйрету: "Барлығы қанша?", "Не?", "Бұл нешінші (шот бойынша)?" және оларға дұрыс жауап беру; заттардың саны олардың мөлшеріне, олардың арасындағы қашықтыққа, орналасқан жеріне, сондай-ақ санау бағытына байланысты	**1. Сауат ашу негіздері** "Күз – жомарт уақыт. Сөздерді буындарға бөлу" Жазу бетіне бағдарлану қабілетін дамыту; буын ұғымын қалыптастыруды жалғастыру, сөздерді буындарға бөлу; балаларға сөздегі буындардың саны мен тәртібін анықтауды үйрету; балалардың дауысты және дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекітуді жалғастыру. **2. Қазақ тілі** "Дүкенде"

Тексеріледі

	үйрету; 10 шегінде тікелей және кері санауға жаттығу жасау; қағаз бетіне бағдарлануды үйрету, өрнектер салу. **2. Сөйлеуді дамыту** В.Осеевтің «Просто старушка» әңгімесін мазмұндау Отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілік пен жауаптылыққа тәрбиелеу; диалог құру арқылы сөйлеудің интонациялық мәнерлілігін дамыту; заттардың белгілерін таңдай білуге үйрету; негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, оқиғаны дәйекті түрде қайталау қабілеттерін қалыптастыру. **3. Қоршаған ортамен танысу** "Тұрмыстық техника, оның маңызы" Өз күштері мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікке тәрбиелеу; қоршаған заттардың	сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету; Байланыстырып сөйлеу: Мақал-мәтелдер айтуды үйрету. Нанның пайдасы және оны қалай жасайтыны туралы айту. **2. Математика негіздері** Үшеуінің шегінде салыстыру. Үшбұрыш. Үшеу шегінде көптеген заттар мен сандарды салыстыру және теңестіру қабілетін қалыптастыру; үшбұрыш және оның ерекшеліктері туралы идеяны бекіту; танымдық-зерттеуге қызығушылығын, ойлауын, тапсырманы шешу кезінде не істеу керектігін, қалай істеу керектігін түсіну қабілетін дамыту; қағаз бетіне бағдарлай білуді үйрету; түзу таяқшаларды салу. **3. Дене шынықтыру** Квест ойыны "Нан – ас атасы" Қолына қапты ұстап,	Ән айту Бірінші октаваның "ре" диапазонында жеңіл дауыспен ән айту дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық-ритмикалық қозғалыстар Музыканың сипатындағы өзгерістерге сәйкес жаттығулар жасауды үйрету. Күй күмбірі Қауіпсіздік сабағы Жер сілкініс кезіндегі қауіпсіздікті сақтау	емес екенін түсінуге жетелеу; талдау, себеп-салдарлық байланыстар орнату, қорытынды жасау қабілетін дамыту; қағаз бетіне бағдарлана білуге үйрету; түзу таяқтарды салу. **2. Сауат ашу негіздері** "Мен тұратын көше. Буын" Жазу дәптерінің бетіне бағдарлау қабілетін дамыту; "буын" термині туралы түсінік беру; балаларға сөздерді буындап айтуды үйрету; сөздерді буындарға бөлу қабілетін қалыптастыру; балалардың дауысты және дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекітуді жалғастыру. **2."З-С" БҚО сөйлеуді дамыту** Ыдыс-аяққа ұқыпты қарауға тәрбиелеу; зейінді, есте сақтауды, интонациялық мәнерлілікті дамыту;	"Нан дүкенінде" д/о Міндеттер: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Сөздік қор: Заттың атын, санын (түсін, өлшемін) білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру Тілдің грамматикалық құрылымы: Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Байланыстырып сөйлеу: Диалогке қатысуға үйрету. **3. Көркем әдебиет** К. Баянбаев "Киіз үй"(өлең жаттау) Поэзияға деген

Тексеріледі

	адам еңбегімен жаратылғанын және оларға мұқият қарау керек екенін түсінуді дамыту; ұялы телефондарды, смартфондарды, теледидарды пайдалану және оларды пайдалану кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау туралы білімді бекіту. **4. Аппликация** "Дастархан" Қазақ халқының тұрмыс заттарымен, киіз үйдің жабдықтарымен таныстыру, көрсетілген заттарды қалауы бойынша ою-өрнектермен безендіре отырып ою-өрнек салуды үйрету. Аппликацияның әртүрлі әдістерін (симметриялы, контурлық) және тәсілдерін (түзу, қисық кесу, ою-өрнек) қолдану қабілетін қалыптастыру; қайшылар мен желімді	созған күйі гимнастикалық орындықта жүру, баспен тұру арқылы тепе-теңдікті қалыптастыру **4. Көркем әдебиет** К. С. Ильяшева " Ескендір Алматыға қалай барды "(әңгімені мазмұндау) Туыстарына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу; диалогтық сөйлеуді дамыту; әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауға ықпал ету; олардың мазмұнын түсінуге, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажыратуға үйрету; сюжеттің дәйектілігін сақтай отырып, шығарманың эмоционалды, логикалық мазмұнын қайталау қабілетін қалыптастыру; кейіпкерлерге және олардың іс-әрекеттеріне деген көзқарасын білдіруге шақыру.		дыбыстарды дұрыс, анық айта білу қабілетін бекіту; артикуляциясы мен дыбысы жағынан ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айта білуге үйрету: с-з **3. Қоршаған ортамен танысу** "Нан үстелге қалай келді" Нанға ұқыпты қарауға, бидай өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу; нан өсірушінің еңбек нәтижелерінің мазмұны, сипаты мен маңызы туралы түсінік қалыптастыру. **4. Дене шынықтыру** Квест ойыны "Нан – ас атасы" Баскетбол элементтері бар ашық ойындарда ережелерді сақтай отырып командалық ойында дағдыларды жетілдіру	сүйіспеншілікті тәрбиелеу; байқауды, есте сақтауды дамыту; әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауға ықпал ету; олардың мазмұнын түсінуді үйрету; жанрларды ажырату (ертегі, әңгіме, өлең); тілдің көркемдігін сезінуге, шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекеттерін бағалауға шақыру; өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуға үйрету. **4. Музыка** "Күз бояулары музыкада" Музыкалық-ритмикалық қозғалыстар. Музыканың сипатындағы өзгерістерге сәйкес жаттығулар жасауды үйрету. Музыкалық

Тексеріледі

	дұрыс қолдануға, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауға шақыру.				аспаптарда ойнау Топтарда балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді орындауды үйрету. Би Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу. Күй күмбірі **5. Дене шынықтыру** Квест ойыны "Нан – ас атасы" Жүгіріп келіп биіктікке секіру кезінде ерік-жігерді, реакция жылдамдығын дамыту; ойын элементтері бар спорттық ойындарда зейінді, төзімділікті дамытуға ықпал ету: футбол, баскетбол
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру	Жеке әңгімелесулер (жағдай бойынша)	Таза ауадағы жүріс-тұрыс ережелерін қайталау	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация	Ретімен киіну дағдысын бекіту
Серуен	Учаскедегі күзгі жұмыстарды бақылау Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді кеңейту.	Құстарды бақылау Жануарлардың тірі тіршілік иелері ретіндегі белгілерін байқау және себеп-салдарлық байланыстарды	Ағаштарды бақылау Табиғи құбылыстар (маусым – өсімдік жамылғысы – адамдардың еңбегі), (қайың, өсімдік	Жаңбырды бақылау Жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді кеңейту. Көркем сөз "Жаңбыр"	Желді бақылау Жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді кеңейту. "Жалғыз қойшы"

Тексеріді

	Көркем сөз "Оспанды бұлт торлады", "Күзде аспан дем алды" Балалардың сөздік қорын заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен байыту. (Коммуникативтік іс-әрекет) "Қане, санашы" дидактикалық ойыны 10 шегінде тікелей және кері санауға жаттығу. (Танымдық іс-әрекет) Қимылды ойындар: "Жасырылған жерді тап", "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы", "Балапандар" Көп нұсқалы ойындар үшін кеңістікті ұйымдастыру. (Дене шынықтыру) Еңбек: ойнайтын құмға су құю. Еңбек процесі туралы білімді қолдана білуді үйрету. (Еңбек іс-әрекеті) Балалардың өзіндік іс-әрекеті. Көп нұсқалы	бөлісу (торғай, қарға). Көркем сөз Мақал-мәтелдерді оқу. Тілдің көркемдігін сезіну қабілетін дамыту (эпитеттер, сипаттамалар, бейнелі сөздер). (Коммуникативтік іс-әрекет) "Сөздер ойыны" дидактикалық ойыны Сұрақтарды ажырата білуге үйрету "Қанша?", "Қай?"("Қайсысы?") және оларға дұрыс жауап беру. (Танымдық іс-әрекет) "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" Қимылды ойындар: "Құстардың ұшуы", "Орамал" Құрдастарымен сайыстарды ұйымдастыру, олардың ережелеріне бағыну дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру) Еңбек: жерге түскен құраған жапырақтарды жинау. Еңбек процесі туралы білімді қолдана білуді үйрету. (Еңбек іс-әрекеті)	өсіру, қопсыту, түптеу) арасында себеп-салдарлық байланыстар орнату. Көркем сөз "Рябина" И. Токмакова Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауға ықпал ету. (Коммуникативтік іс-әрекет) "Мынау қай бұтақтан, бала?» дидактикалық ойыны Табиғатпен танысу процесінде заттар мен құбылыстардың тән белгілерін ажырату. (Танымдық іс-әрекет) Қимылды ойындар: "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы", "Үкі", "Ағашқа жүгіріп бар" Балаларға бастамашылық пен шығармашылық таныта отырып таныс қимылды ойындарды өз бетімен ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру. (Дене шынықтыру) Еңбек: учаскеде үлкен қоқыстарды жинау Еңбек процесі туралы	өлеңі Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. (Коммуникативтік іс-әрекет) "Қайда жасырылғанын көрсет" дидактикалық ойыны Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа тақырыпқа қатысты орнын белгілеу қабілетін үйрету. (Танымдық іс-әрекет) Қимылды ойындар: "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Айлакер түлкі", "Біз көңілді балалар" (жүгіру) Балаларға бастамашылық пен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға үйретуді жалғастыру). (Дене шынықтыру) Еңбек: учаскені тазалау. Еңбек процесі туралы білімді қолдана білуді үйрету. (Еңбек іс-әрекеті)	көркем сөзі – релаксация Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану. (Коммуникативтік іс-әрекет) "Не өзгергенін тап" дидактикалық ойыны Әр түрлі оқиғалардың, аптаның күндерінің реттілігі туралы білімді бекіту). (Танымдық іс-әрекет) Қимылды ойындар: «Өз үйіңді тап», «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Тартып алу» Балаларға бастамашылық пен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру. (Дене шынықтыру) Еңбек: ауызүйді сыпыру. Еңбек процесі туралы білімді қолдана білуге

Тексеріді

	ойындар үшін кеңістікті ұйымдастыру. "Қимылды дамыту" жеке жұмысы Біреуден, екеуден, үшеуден сапта жүру. (Дене шынықтыру)	Балалардың өзіндік іс-әрекеті Құрдастарымен жарыстарды ұйымдастыру, олардың ережелеріне бағыну дағдыларын қалыптастыру. "Төмпешіктен төмпешікке" жеке жұмысы Аяқтың ұшымен жүру, аяғын еденнен алмай алдыға қадам жасау. (Дене шынықтыру) Қолдың ұсақ моторикасын дамытуға арналған жаттығу "Құмға сурет салу" Суреттегі заттардың бейнелерін жеткізу қабілетін жетілдіру. (Шығармашылық іс-әрекет)	білімді қолдана білуді үйрету. (Еңбек іс-әрекеті) "Еркелетіп ата" жеке жұмысы (ағаштарды) Түбірлес сөздерді қалыптастыру және қолдану дағдыларын қалыптастыру. (Коммуникативтік іс-әрекет) Балалардың өзіндік іс-әрекеті. Көп нұсқалы ойындар үшін кеңістікті ұйымдастыру. Зерттеу іс-әрекеті: бір ағаштан түскен түрлі түсті жапырақтарды қарау	Балалардың өзіндік іс-әрекеті. Құрдастарымен жарыстарды ұйымдастыру, олардың ережелеріне бағыну дағдыларын қалыптастыру. "Дыбыстар жоғалды" жеке жұмысы Дыбыстарды дұрыс, анық айту қабілетін бекіту. (Коммуникативтік іс-әрекет) Зерттеу іс-әрекеті: қасиеттері: су сұйық, мөлдір, иіссіз, ол құйылады, заттарды сіңіреді	үйрету. (Еңбек іс-әрекеті) Балалардың өзіндік іс-әрекеті. Құрдастарымен жарыстарды ұйымдастыру, олардың ережелеріне бағыну дағдыларын қалыптастыру. "Сана" жеке жұмысы (Бір, екі, үш, төрт, бес,алты, жеті, сегіз, тоғыз, он). (Танымдық іс-әрекет) Зерттеу іс-әрекеті: айдаршықтардың, таспалардың, доптың көмегімен желдің бағыты мен күшін анықтау. Табиғатпен танысу процесінде заттар мен құбылыстарға тән белгілерді ажырата білуге үйрету
Серуеннен оралу	Ретімен шешіну. Өтініштерді жазу "Кешіріңіз! Алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжімеңіз!"	Серуеннен алған әсерімен бөлісу. Күз туралы таныс өлеңдерді оқу	Ретімен шешіну. Достық туралы мақал жаттау "Досы көпті, жау алмайды"	Серуен туралы эмоционалды жауап (Не көбірек есте қалды?)	Гүлдер туралы білімді жетілдіру (Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қызғыл, қызғылт сары, қоңыр,

Тексеріледі

					көгілдір)
Түскі ас	Гигиеналық процедураларды орындау. Кезекшілердің жұмысы Үнемді тұтыну. Ас болсын	Кезекшілердің жұмысы. Жуыну дағдыларын дамыту Үнемді тұтыну. Ас болсын	Кезекшілердің жұмысы. Тамақты ұқыпты ішу қабілетін қалыптастыру Үнемді тұтыну. Ас болсын	Кезекшілердің жұмысы. Алғыс айту қабілетін тәрбиелеу Үнемді тұтыну. Ас болсын	Кезекшілердің жұмысы. Дастархан басында өзін-өзі ұстау мәдениетін жетілдіру
Түскі ұйқы	Бесік жырын тыңдау (Музыка) Күй күмбірі	"Қазақ халқының ертегілері" кітабын оқу (Коммуникативтік іс-әрекет) Күй күмбірі	Күй тыңдау (Музыка) Күй күмбірі	"Алдар көсе және бай" ертегісін оқу (Коммуникативтік іс-әрекет)Күй күмбірі	Қазақтың бесік жырын тыңдау (Музыка) Күй күмбірі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түзету гимнастикасы Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері туралы түсініктерді кеңейту: ұйқы және сергек кезі, ауа және су. (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері туралы түсініктерді кеңейту: ұйқы және сергек кезі, ауа және су. (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері туралы түсініктерді кеңейту: ұйқы және сергек кезі, ауа және су. (Дене шынықтыру)		Түзету гимнастикасы Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері туралы түсініктерді кеңейту: ұйқы және сергек кезі, ауа және су. (Дене шынықтыру)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	М. Пришвиннің "Тиіннің жадысы" әңгімесін оқу Дыбыстардың сөздегі орнын анықтау дағдыларын қалыптастыру (басы, ортасы, соңы). (Коммуникативтік, танымдық іс-әрекет) "Сарай" салу Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс	"Жазуға дайындық" үйірмесі Ойын іс-әрекеті Табандылықты, ұсақ мотериканы және қол қимылдарын үйлестіруді дамыту; А, У әріптерінің бейнелерін бекіту; оқу іс-әрекетіне оң көзқарасты тәрбиелеу. 80, 84 б. (Шығармашылық, ойын,	Бөлме гүлдерін суару, шаңын тазалау Өсімдіктерді олардың қажеттіліктеріне сәйкес күту тәсілдерімен таныстыру: суару, жапырақтағы шаңды кетіру. (Еңбек іс-әрекеті) Оригами Тәуелсіздікті, шығармашылықты,	"Роботомания" үйірмесі "Robot Mouse арналған қала құрылысы" Robot Mouse үшін іс-қимыл алгоритмін, қозғалыс бағытын құруды үйрету; схеманы дәл ұстана отырып, құрылыс материалынан ғимараттар құру және оларды жалпы ниетпен	Шаруашылық-тұрмыстық еңбек: үстелдерді, орындықтарды жуу, ойын бұрышын тазалау. Еңбек процесі туралы білімді пайдалану қабілетіне үйрету. (Еңбек іс-әрекеті) "Ұйқыдағы ару" ертегісін оқу Тілдің

Тексеріді

	істеу кезінде өз іс-әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру; дербестік пен шығармашылықты көрсете отырып, мақсатты жұмыс істей білу. (Танымдық іс-әрекет) Трафареттермен жұмыс істеу Ұжымдық жұмыс кезінде өз бетімен сурет салуға мүмкіндік береді. (Шығармашылық іс-әрекет)	коммуникативтік іс-әрекет) Республика күніне челлендж «Мен Отанымды мақтан тұтамын!» Республика күніне челлендж "Мен өз Отанымды мақтан тұтамын!»	бастаманы қолдау. (Шығармашылық іс-әрекет) Музыка тыңдау Музыкалық шығармалардың жанрларын ажырата білуге үйрету (марш, би, ән). (Музыка)	біріктіру қабілетін қалыптастыру; инженерлік ойлауды, есте сақтауды, зейінді, ұжымдық шығармашылықты дамыту; құрылысқа қызығушылықты тәрбиелеу. (Танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	көркемдігін сезіну қабілетін қалыптастыру (эпитеттер, сипаттаулар, бейнелі сөздер), шығарма - кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. (Коммуникативтік іс-әрекет) "Күн жаңалықтары" режиссерлік ойыны Ұялы телефондардың, смартфондардың, компьютерлердің, Интернеттің, теледидардың қолданылуын білу; оларды пайдалану кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау. (Танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Үнемді тұтыну	Кезекшілердің жұмысы. Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрте білу. Үнемді тұтыну	Кезекшілердің жұмысы. Майлықты ұқыпты пайдалану қабілетін қалыптастыру. Үнемді тұтыну	Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Үнемді тұтыну	Кезекшілердің жұмысы. Сыпайылыққа, тазалыққа деген бейімділікті тәрбиелеу. Үнемді тұтыну
Балалармен жеке	Физикалық қасиеттер	Қарым-қатынас дағдылары	Танымдық және зияткерлік	Шығармашылық	Әлеуметтік-эмоциялық

Тексеріді

жұмыс	"Кімнің ұсталғанын тап", "Табын мен қасқыр", "Допты тап" Ұстамдылықты, байқампаздықты дамыту; жүгіруде жаттығу Жаттауларын қайталау	Театрландырылған ойындар ойнауға шақыру: "Алдар көсе". Ойындар мен жаттығулар арқылы сөздік пен грамматикалық сөйлеу жүйесін дамыту. "Қайсысы? Қандай? Қай?" дидактикалық ойыны	дағдылар Басқатырғыштарды шешуге ынталандыру: "Моңғол ойыны" Логикалық ойлауды дамыту. "Қандай фигуралар жетіспейді?" дидактикалық ойыны	дағдылар, зерттеу іс-әрекеті "Үлгі бойынша ою жасау" жаттығулары арқылы бейнелеу өнеріндегі шығармашылық қиялды дамыту	дағдылар "Қорқынышты батырды мейірімді қыл!" тренингі Ойындарға қатысуға, эмоционалды интеллектті дамытуға ынталандыру "Мені сендір"
Серуенге дайындық	Киіну реті туралы жеке әңгімелесулер	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация	Даладағы топтық мінез-құлық ережелерін қайталау	Жеке әңгімелесулер
Серуен	Ауа райын бақылау Бәсекеге қабілетті ойындар. Құрдастарымен жарыстарды ұйымдастыру, олардың ережелеріне бағыну дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру)	"Қоғамдық орындардағы дұрыс мінез-құлық" жеке әңгімелесулері. "Сабалақ ит" қимылды ойыны Балаларға бастамашылық пен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру. (Дене шынықтыру)	Ауа райын бақылау Бәсекеге қабілетті ойындар Құрдастарымен жарыстарды ұйымдастыру, олардың ережелеріне бағыну дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру)	Ауа райын бақылау "Теңіз толқиды бір" қимылды ойыны Балаларға бастамашылық пен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру. (Дене шынықтыру)	Күндізгі серуен мазмұнын қайталау. - Балалармен жеке әңгімелесулер. "Қаздар-қаздар" қимылды ойыны Балаларға бастамашылық пен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру. (Дене шынықтыру)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналардың бала тәрбиесі туралы сұрақтарына жауаптар. Сау болыңыз!	"Жасыл бұрышты жаңа өсімдікке толықтырыңыз" акциясы. Сау болыңыз!	Сұраныс бойынша кеңес беру. Сау болыңыз!	"Саябақтағы күзгі серуендер" фотогазеті. Сау болыңыз!	Баланың бір күндегі жетістіктері туралы әңгімелесу. Сау болыңыз!

Тексеріді

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: мектепалды "Орленок" тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспар қай кезеңге жасалды: 14.10–18.10
Аптаның цитатасы: "Отанды сүю – отбасынан басталады!»

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 14.10**	**Сейсенбі 15.10**	**Сәрсенбі 16.10**	**Бейсенбі 17.10**	**Жұма 18.10**
Балаларды қабылдау	"Өнегелі" 15 минут Алдағы күнге жақсы көңіл күйді қамтамасыз ету. Іс-әрекетті таңдауға көмектесу Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	"Өнегелі" 15 минут Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы іс-әрекетке ынталандыру Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	"Өнегелі" 15 минут Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгімелесу. Қажет болған жағдайда ойнап жүрген балалардың қатарына қосылу Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	"Өнегелі" 15 минут Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама жасау Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	"Өнегелі" 15 минут Мазмұнды іс-әрекетті қамтамасыз ету. Баланың бастамасымен туындайтын ойынға ынталандыру Күй күмбірі - балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы тәрбиелеу мен дамытудағы ата-аналардың рөлі туралы әңгімелесу. Қайырлы таң!	Баланың тамақтану ерекшелігі туралы ата-аналармен әңгімелесу. Қайырлы таң!	Егер бала ұялшақ болса, ата-аналарға кеңес беру. Қайырлы таң!	Баланың қыңырлығымен қалай күресуге болатындығы туралы әңгімелесу. Қайырлы таң!	Баланың мінез-құлқындағы агрессияның алдын алу туралы әңгімелесу. Қайырлы таң!
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,	Туған қаланың көшелері мен ғимараттары туралы әңгіме Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану. (Танымдық,	Жабайы жануарлар туралы жұмбақтар Артикуляциясы мен дыбысы жағынан ұқсас дауыссыз дыбыстарды есту және анық айту қабілетіне үйрету: с – з (аю, түлкі,	Геометриялық фигуралар әлемі, жиынтықтар құру Кеңістіктік көріністерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол, оң, жоғары, төмен). (Танымдық іс-әрекет)	"Кітаптар әлемі" В.А. Жуковский . мен А.С. Пушкиннің портреттері Балаға басқа құрдастарымен және ересектермен	Күнтізбемен жұмыс Табиғи құбылыстар арасында себеп-салдарлық байланыстар орнату (маусым – өсімдік жамылғысы –

Тексеріді

кітаптарды қарау және басқалар)	коммуникативтік іс-әрекет) Фотосуреттерден ғимараттар салу Құрдастарымен бірге құрылымдар салу қабілетін қалыптастыру. (қала – город, көше – улица, жолда абайла – осторожно на дороге). (Шығармашылық, танымдық іс-әрекет) "Балалар жүреді" ортақ ойыны Көп нұсқалы ойындар үшін кеңістікті ұйымдастыру. (Дене шынықтыру)	қасқыр, қоян, жылан, кірпі). (Коммуникативтік іс-әрекет) "Қоян" Балаларды балшықтан мүсіндеудің ерекшеліктерімен таныстыруды жалғастыру. (Шығармашылық іс-әрекет) "Үйшік" үстел үсті театры Рөлді таңдауда бастамашылық пен тәуелсіздіктің көрінісін ынталандыру. (Шығармашылық, танымдық іс-әрекет)	Театр ойындары Тәжірибе жасауға, белгілі бір бейнені өзгертуге мүмкіндік беру. (Шығармашылық іс-әрекет) "Ешкі" музыкалық ойыны Музыканың сипатына сәйкес сахналау қабілетін дамыту (лақ – козленок). (Музыка) "Әр бұтақтың өз баласы бар" дидактикалық ойыны Жеміс ағаштары мен жидек бұталары туралы білімдерін бекіту	ақпаратпен, әсерлермен бөлісуге мүмкіндік беру. (Коммуникативтік іс-әрекет) Табиғат бұрышындағы жұмыс: гүлдерді суару. Өсімдіктерді олардың қажеттіліктеріне сәйкес күту әдістерімен таныстыру: суару, өсімдіктерді көбейту (гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ). (Еңбек іс-әрекеті) "Менің досым" тақырыбына сурет салу (Дене, бет, бас, көз, мұрын, ауыз, ерін, құлақ, шаш, аяқ, қол, саусақ). (Бейнелеу іс-әрекеті)	адамдардың еңбегі). (Танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) (Апта күндері – дни недели, ай атаулары – лунные названия) Бағандармен жұмыс Қағаз бетіне бағдарлану дағдыларын бекіту. (Танымдық іс-әрекет) Балалардың таңдауы бойынша аз қимылды ойын Алға еңкейіп, алақанды еденге тигізу. (Дене шынықтыру)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері туралы түсінікті кеңейту: дұрыс тамақтану, қозғалыс. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері туралы түсінікті кеңейту: дұрыс тамақтану, қозғалыс. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері туралы түсінікті кеңейту: дұрыс тамақтану, қозғалыс. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері туралы түсінікті кеңейту: дұрыс тамақтану, қозғалыс. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері туралы түсінікті кеңейту: дұрыс тамақтану, қозғалыс. (Дене шынықтыру)
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы.	Кезекшілердің жұмысы.	Кезекшілердің жұмысы.	Кезекшілердің жұмысы.	Кезекшілердің

Тексеріледі

	Ас құралдарын дұрыс ұстау қабілетін жетілдіру. Үнемді тұтыну Ас болсын! Рақмет!	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрте білу. Үнемді тұтыну Ас болсын! Рақмет!	Тамақтану кезінде өзін өзі ұстау мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: майлықты қолдана білу. Үнемді тұтыну Ас болсын! Рақмет!	Үстел басында дұрыс отыруға назар аудару. Үнемді тұтыну Ас болсын! Рақмет!	жұмысы. Сыпайылыққа, тазалыққа деген бейімділікті тәрбиелеу. Үнемді тұтыну Ас болсын! Рақмет!
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Менің Қазақстаным" – Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау. Мотивациялық жағдай: бес саусақ моделі	Бірлескен жоспарларды талқылау, ережелер туралы шарт	Қиын жағдайдан шығудың жолын табу (Біз қалай көмектесе аламыз?)	Қызығушылықтар бойынша іс-әрекет түрін таңдау, қоршаған ортаны ұйымдастыру	Мәселені шешу үшін жаңа ақпаратты енгізу
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**1. Математика негіздері** 4 санының құрамы. Екі кіші сандағы 4 санының құрамымен таныстыру; дәптерлердегі түзу және көлбеу таяқшаларды торға салу қабілетіне үйрету; математикалық және интеллектуалдық әлеуетінің алғышарттарын көрсетуге ықпал ету. **2. Сөйлеуді дамыту** "Менің досым" Үй жануарларына қамқорлық жасауға	**1. Қазақ тілі** "Бірге еңбек етеміз" "Себетке жина" ойыны Міндеттер: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ү, ұ, ө дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыруды жалғастыру; Сөздік қор: Кейбір жемістердің, көкөністердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық	**1. Сауат ашу негіздері "Күз бізге** не әкелді? Сөздерді буындарға бөлу" Жазу бетінде бағдарлану, жұмыс жолын және жоларалық кеңістікті ажырату қабілетін дамыту; балалардың сөздерді буындарға бөлу туралы білімдерін бекіту; балаларды сөздегі буындардың саны мен тәртібін анықтауға үйретуді жалғастыру **2. Математика негіздері** 4 саны және цифры. Сандық және реттік шот шегінде төрт.	**1. Сөйлеуді дамыту** "Біз текшелермен ойнаймыз" Бір-біріне мейірімді қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу; интонация (сұрақ) бойынша сөйлемдерді ажырата білу және оларды сөйлеуде қолдану қабілетін дамыту; сөйлеу этикетінің формаларын қолдана білу қабілетін қалыптастыру; ойыншықтар туралы әңгімелеу кезінде сөздерді дұрыс таңдай	**1. Қазақ тілі** «Қайда өседі?» "Бауда ма, бақшада ма?» д/о Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйретуді қалыптастыру. Сөздік қор: Кейбір жемістердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; Заттың санын, сынын

Тексеріледі

	тәрбиелеу; фонематикалық есту қабілетін дамыту; сөздегі дыбыстардың орналасу дағдыларын қалыптастыру (басы, ортасы, соңы); артикуляциялық жаттығуларды орындау; өзара байланысты сюжетті құра білуге, сөйлеуде эпитеттерді қолдануға үйрету. **3. Қоршаған ортамен танысу** "Қора тұрғындары" Жануарларға ұқыпты қарауға, туған өлкенің табиғатына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу; себеп-салдарлық байланыстарды орнату дағдыларын дамыту; үй жануарларының пайдасы мен оларға күтім жасау туралы білімдерін кеңейту; жануарлардың сыртқы түрінің ерекшеліктерін бөліп көрсетуге және сипаттауға үйрету.	құрылымы: Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу: Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру; Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **2. Математика негіздері** "1, 2, 3 сандарын құру тәсілі (қайталау)" 1, 2, 3 сандарын қалыптастыру тәсілін қайталау; сандар топтарын салыстыруға үйретуді жалғастыру (үлкен, кіші); үш пәннің биіктік арақатынасын белгілеу (ең жоғары/төмен, жоғары, төмен); талдау, себеп-салдарлық байланыстар орнату, қорытынды жасау қабілетін дамыту. **3. Дене шынықтыру** "Көңілді ойындар.	4 саны мен цифрымен таныстыру. Заттарды санау дағдыларын жетілдіру; 4 санын дұрыс тануға және бейнелеуге үйрету; төрт санның ішінде сандық және реттік санау дағдыларын дамыту. **3. Сөйлеу дамыту** "Кит" сөзінің дыбыстық талдауы. Сөздегі дыбыстың орны" "кит" сөзімен сөйлем құрастыру. **4. Музыка** "Киіз үйде достар жиналады" Қазақстан Республикасының күніне арналған мереке – «Мен Отанымды мақтан тұтамын!» "Қазақстан Республикасы күніне арналған мереке, "Мен өз Отанымды мақтан тұтамын!» Қауіпсіздік сабағы Жер сілкініс кезіндегі іс-әрекеттер. жалғасытыру	білуге үйрету; қарапайым және күрделі сөйлемдерді қолдануға шақыру. **2. Қоршаған ортамен танысу** "Қазақстан – менің Отаным" Отанға деген мейірімділік пен сүйіспеншілікке тәрбиелеу; туған ел туралы білімдерін кеңейту; Қазақстан Республикасының Президенті туралы, оның қызметінің өз халқы үшін маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. **3. Сауат ашу негіздері "Біздің кіші достарымыз".** Дауысты дыбыстың буын түзуші рөлі" Жолдастардың жауаптарын тыңдау қабілетіне тәрбиелеу; үш дыбыстық сөздерге дыбыстық талдау жүргізу қабілетін дамыту; балалардың	білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. Тілдің грамматикалық құрылымы: Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу: Жемістер туралы педагогтың үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруды дағдыландыру; Балаларды табиғатты қадірлеуге тәрбиелеу. **2. Көркем әдебиет** Л. Скребцова «Алма ағышының ханшайымы» (ертегі оқу) Басқаларға ұқыпты қарауға тәрбиелеу; мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту; әдеби шығармаларды

Тексеріледі

	4. "Күзгі вернисаж" құрастыру (табиғи материалдан жасалған қолөнер) Табиғи материалды қолдана білуге үйрету; табиғи және қалаусыз материалдармен жұмыс жасау кезінде өз қызметін жоспарлау дағдыларын жетілдіру; мақсатты түрде жұмыс істей білу, тәуелсіздік пен шығармашылықты көрсете білу; шығармашылық қиялын дамыту, көрнекілікке, өз идеяларына, дизайнына сүйене отырып қолөнер жасай білу.	Бірге жұмыс істейміз" Төрт аяқтап жыланша жорғалау кезінде қолы мен аяқтарының жұмысын үйлестіруге үйрету; заттарды қашықтыққа лақтыру дағдыларын жетілдіру; жалпы төзімділікті, ептілікті, үйлестіру қабілеттерін дамыту; қолына қап ұстап, созған күйі гимнастикалық орындықта жүру арқылы тепе-теңдікті сақтау, басымен тұру **4. Көркем әдебиет** В. . Сухомлинский «Для чего говорят спасибо» (драма) Көркем әдебиетке деген қызығушылықты дамыту; көркем шығарманы рөлдерге бөлу арқылы оны сахналау қабілетін дамыту; рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, образ ишараларын, интонациясы мен имиджін жеткізу; қойылымдағы өз рөлін мәнерлі, дербес орындау;		буындардан (ауызша) сөздер құрастыру, сөздегі буындардың саны мен тәртібін анықтау қабілетін қалыптастыру. 4. Дене шынықтыру **"Қызықты ойындар.** Бірге жұмыс істейміз" Баскетбол элементтері бар ашық ойындарда ережелерді сақтай отырып командалық ойында дағдыларды жетілдіру	эмоционалды қабылдауға ықпал ету; олардың мазмұнын түсінуге, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажыратуға үйрету; тілдің көркемдігін сезінуге ынталандыру (эпитеттер, сипаттамалар, бейнелі сөздер); шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекеттерін бағалау. **3. Музыка** "Киіз үйде достар жиналады" Музыкалық-ритмикалық қозғалыстар. Марштың сипатын айқын ырғақты қадаммен жеткізу. Музыкалық аспаптарда ойнау Балаларға музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке

Тексеріді

		әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауға ықпал ету; жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырата білуге үйрету. 5. Сурет тірі табиғат заттарын бейнелеу. Күзгі ағаш жемістермен			орындауды үйрету. Би Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу. Күй күмбірі **4. Математика** 2,3 сандардың құрамын білу **5. Дене шынықтыру** "Қызықты ойындар. Бірге жұмыс істейміз" Жүгіріп келіп биіктікке секіру кезінде ерік-жігерді, реакция жылдамдығын дамыту; ойын элементтері бар спорттық ойындарда зейінді, төзімділікті дамытуға ықпал ету: футбол, баскетбол
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру	Жеке әңгімелесулер (жағдай бойынша)	Таза ауадағы жүріс-тұрыс ережелерін қайталау	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация	Ретімен киіну дағдысын бекіту
Серуен	Шетен шоғырларын және жапырақты және сабақты, бұталы және мұртты өсімдіктердің көбеюін бақылау. Көркем сөз Мақал-мәтелдерді оқу	Аспанды бақылау Жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді кеңейту. Көркем сөз Аспан туралы жұмбақтар Сөздің мағынасына қызығушылықты ояту.	"Учаскені тексеру" байқауы Табиғатпен танысу процесінде заттар мен құбылыстардың сипаттамалық белгілерін байқауға, талдауға,	Құстарды және олардың әдеттерін бақылау Жанды табиғат құбылыстары туралы білімді кеңейту . Көркем сөз Құстар туралы өлең	Бақылау "Бақшаға экскурсия" Табиғатпен танысу процесінде объектілер мен құбылыстардың сипатын байқауға, талдауға,

Тексеріледі

	Интонация бойынша сөйлемдерді ажырата білу қабілетін дамыту. (Коммуникативтік іс-әрекет) "Алыс-жақын" дидактикалық ойыны Сөйлеуде белгілі бір тақырыптың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын белгілеу қабілетін үйрету. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы». (Танымдық іс-әрекет) "Шекара", "Орамал" қимылды ойыны Балаларға бастамашылық пен шығармашылықты таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға үйретуді жалғастыру. (Дене шынықтыру) Еңбек: ағаштардың астындағы жапырақтарды жинау, қолөнер үшін жидектер мен шетеннің бұтақтарын жинау. Еңбек процесі туралы	(Коммуникативтік іс-әрекет) "Көбірек ата" дидактикалық ойыны Сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен тәртібін анықтау қабілетін қалыптастыру. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы». (Коммуникативтік іс-әрекет) Қимылды ойындар: "Бос орын", "Тақия" Балаларға таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға үйретуді жалғастыру. (Дене шынықтыру) Еңбек: аумақты тазарту Еңбек процесі туралы білімді қолдана білуге үйрету. (Еңбек іс-әрекеті) Балалардың өзіндік іс-әрекеті Көп нұсқалы ойындар үшін кеңістік ұйымдастыру. "Жылан" жеке жұмысы Бір қатарға қойылған заттар арасында "жыланша" жүгіру.	салыстыруға, ажыратуға үйрету. Көркем сөз Шетен туралы өлең Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. (Коммуникативтік іс-әрекет) "Кең және тар не бар?» дидактикалық ойыны Заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстыру қабілетін үйрету. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» (Танымдық іс-әрекет) "Күн мен түн", "Үкі" қимылды ойыны Балаларға бастамашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру. (Дене шынықтыру) Еңбек: шығаратын материалды сұрыптау Еңбек процесі туралы білімді қолдана білуді үйрету. (Еңбек іс-әрекеті) "Алысқа таста!" жеке жұмысы	Балалардың сөздік қорын заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен байыту. (Коммуникативтік іс-әрекет) "Басқаша айт" дидактикалық ойыны Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану. (Коммуникативтік іс-әрекет) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Айлакер түлкі", "-Құстардың қайтуы" қимылды ойыны Балаларға таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға үйретуді жалғастыру) (аққу, қарлығаш, сауысқан). (Дене шынықтыру) Еңбек: құстарды тамақтандыру, жем салатын астауды тазалау Еңбек процесі туралы білімді қолдануға үйрету.	салыстыруға, ажыратуға үйрету. Көркем сөз Н. Некрасов "Күз" Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен байыту. (Коммуникативтік іс-әрекет) "Жануарлар" дидактикалық ойыны Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілері бойынша атау және ажырату дағдыларын қалыптастыру. (Танымдық іс-әрекет) "Сабалақ ит", "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Тартып алу" қимылды ойыны Балаларға бастамашылық пен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруды

Тексеріледі

	білімді қолдана білуді үйрету. (Еңбек іс-әрекеті) Балалардың өзіндік іс-әрекеті Көп нұсқалы ойындар үшін кеңістікті ұйымдастыру. "Жануар туралы айт" жеке жұмысы Жабайы жануарлардың өмірі туралы түсініктерін кеңейту. (Коммуникативтік іс-әрекет) Зерттеу іс-әрекеті: топта өсіру үшін гүлзардан гүл қазу. Балалардың зерттеу іс-әрекетіне жағдай жасау	(Дене шынықтыру) "Түрлі түсті аспан" зерттеу қызметі Түрлі түсті әйнектерден қараған кезде аспанның түсін өзгертетінін дәлелдеу; бақылау, талдау, салыстыру қабілетін дамыту	Асықтарды нысанаға 2-2,5 метр қашықтыққа лақтыру. (Дене шынықтыру) Балалардың өзіндік іс-әрекеті. Көп нұсқалы ойындар үшін кеңістікті ұйымдастыру	(Еңбек іс-әрекеті) Балалардың өзіндік іс-әрекеті Құрдастарымен жарыстарды ұйымдастыру, олардың ережелеріне бағыну дағдыларын қалыптастыру. "Оңтүстікке кім кіммен ұшады" жеке жұмысы Зерттеу іс-әрекеті: торғайлардың қорқақ екенін тексеру, тамақтандыру кезінде бір жаққа ұшып кетеді; табиғатпен танысу процесінде заттар мен құбылыстардың тән белгілерін ажырату. (Танымдық іс-әрекет)	үйретуді жалғастыру. (Дене шынықтыру) Еңбек: шелектерге ұсақ қоқыстарды (бұтақтар, тастар) жинау. Еңбек процесі туралы білімді қолдана білуге үйрету (Еңбек іс-әрекеті) Балалардың өзіндік іс-әрекеті Көп нұсқалы ойындар үшін кеңістік ұйымдастыру.
Серуеннен оралу	Ретімен шешіну. Жылы киімдер туралы әңгімелесу	Серуеннен алған әсерімен бөлісу. Шкафты ретке келтіру	Ретімен шешіну. Таныс әнді айту	Серуен туралы эмоционалды жауап (Не көбірек есте қалды?)	"Білетіңнің бір тоғыз, білмейтінің токсан тоғыз" мақал-мәтелін жаттау
Түскі ас	Гигиеналық процедураларды орындау. Кезекшілердің жұмысы Үнемді тұтыну	Кезекшілердің жұмысы. Жуыну дағдыларын дамыту Үнемді тұтыну	Кезекшілердің жұмысы. Дастархан басында өзін-өзі ұстау мәдениетін жетілдіру Үнемді тұтыну	Кезекшілердің жұмысы. Алғыс айту қабілетін тәрбиелеу Үнемді тұтыну	Кезекшілердің жұмысы. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру
Түскі ұйқы	Күй күмбірі Күй тыңдау.	"Қазақ халқының аңыздары" кітабын оқу	Классикалық музыканы тыңдау.	Күз туралы өлең оқу (Коммуникативтік іс-	Жыл мезгілдері П. И. Чайковский

Тексеріді

	(Музыка)	(Коммуникативтік іс-әрекет) Күй күмбірі	(Музыка) Күй күмбірі	әрекет) Күй күмбірі	"Күзгі ән" (Музыка) Күй күмбірі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түзету гимнастикасы Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері туралы түсініктерді кеңейту: ұйқы және сергек кезі, ауа және су. (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері туралы түсініктерді кеңейту: ұйқы және сергек кезі, ауа және су. (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері туралы түсініктерді кеңейту: ұйқы және сергек кезі, ауа және су. (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері туралы түсініктерді кеңейту: ұйқы және сергек кезі, ауа және су. (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері туралы түсініктерді кеңейту: ұйқы және сергек кезі, ауа және су. (Дене шынықтыру)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Тұрақты саябақ" құрылыс ойыны (жоспар бойынша) Құрдастарымен бірге құрылымдар салу қабілетін қалыптастыру. (Шығармашылық іс-әрекет) "Саябақтың өсімдіктері мен мүсіндері" қол еңбегі Дербестікті, шығармашылықты, бастаманы қолдау. (Танымдық іс-әрекет) Суреттерді қарау және Лисаков туралы өлеңдер оқу. Туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, елдің рәміздері, оның	"Жазуға дайындалу" үйірмесі. "Бізде қонақ бар" ойын іс-әрекеті Графикалық дағдыларды дамытуға, кеңістікті, дұрыс көруді қабылдауға ықпал ету; О әрпінің бейнесін бекіту, 95-бет; еңбекке деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу Денсаулық күні – "Секіргіш күні". (Шығармашылық, ойын, коммуникативтік іс-әрекет)	Үстел үсті театрының ойындары "Үш торай" ертегісі Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен тәуелсіздіктің көрінісін ынталандыру. (Шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет) "Гераклдың дүниеге келуі мен тәрбиесі" мифін оқу – оқылған мифті талқылау. Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауға ықпал ету. (Коммуникативтік іс-әрекет) Музыкалық ойындар Музыкаға деген қызығушылық пен сүйіспеншілікті дамытуды	"Роботомания" үйірмесі «Robot Mouse туған күнге барады» Маршруттық парақты құрастыруды, шағын роботты кодтауды үйрету; Дьенеш блоктарын қолдана отырып шеберлікті қалыптастыру; үлгі карталары бойынша пән құру; логикалық ойлауды, сындарлы дағдыларды дамыту; бір-бірімен келісу және көмектесу дағдыларын тәрбиелеу. (Танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	Үстел үсті ойындары турнирі Қозғалысты солдан оңға, оңнан солға, жоғарыдан төменге, алға, артқа, сол қарай бағыттау. (Танымдық іс-әрекет) Күз туралы таныс өлеңдерді қайталау Себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажыратуға үйрету. (Коммуникативтік іс-әрекет) Күнтізбемен жұмыс істеудегі математикалық тапсырмалар

Тексеріді

	мақсаты туралы білімдерін кеңейту. (Коммуникативтік іс-әрекет)		жалғастыру. Сүйінші сурау – жақсы хабар үшін сыйлық. (Музыка)		Әр түрлі оқиғалардың, аптаның күндерінің реттілігі туралы білімді бекіту. (Танымдық іс-әрекет) Еркін ойын іс-әрекеті
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Үнемді тұтыну	Кезекшілердің жұмысы. Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрте білу. Үнемді тұтыну	Кезекшілердің жұмысы. Майлықты ұқыпты пайдалану қабілетін қалыптастыру. Үнемді тұтыну	Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Үнемді тұтыну	Кезекшілердің жұмысы. Сыпайылыққа, тазалыққа деген бейімділікті тәрбиелеу. Үнемді тұтыну
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттер Төзімділікті, байқампаздықты дамыту "Айлакер түлкі" Кеңістіктегі бағдарды дамыту, сигнал бойынша қозғалыстарды орындау мүмкіндігі: "Орнында жылдамырақ", "Аулағыш, таспаны ал"	Қарым-қатынас дағдылары Сөйлеудің грамматикалық құрылымын қалыптастыру: "Бір сөзбен ата", "Хайуанаттар бағы", "Бұрын кім (не) болған?» Ойындар мен "Еркелетін ата" жаттығулары арқылы сөздік пен сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамыту Руфина, Хадича, Аяулым, Мадина, Шұғыла	Танымдық және зияткерлік дағдылар Логикалық ойлауды дамыту: "Бос ұяшықтарды толтыр", "Қай фигуралар қайда жатыр?» Басқатырғыштарды шешуге ынталандыру: "Пифагор", "Колумбиялық жұмыртқа" Асылай, Мейіржан, Айдын, Айбике, Диас	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті Жаттығулардың көмегімен бейнелеу өнерінде шығармашылық қиялды дамыту: "Үлгі бойынша өрнек жаса", "Шыныаяқтарды табақтарға сәйкестендір", "Жұбын тап" Мейіржан, Диас	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар Ойые көмегімен әлеуметтік дағдыларды дамыту: "Кенгуру және кенгуренок". Эмоционалды интеллектті дамыту: "Ертегі жаңа мақаммен"
Серуенге дайындық	Киіну реті туралы жеке әңгімелесулер	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация	Даладағы топтық мінез-құлық ережелерін қайталау	Жеке әңгімелесулер
Серуен	Қыстайтын құстар туралы әңгіме Әңгімелесу кезінде	Күздің белгілері туралы әңгімелесу Әңгімелесу кезінде	Күздің аяғында өсімдіктер туралы әңгімелесу Әңгімелесу кезінде	Оңтүстікке ұшатын құстар туралы әңгіме Әңгімелесу кезінде	Күн туралы әңгімелесу Әңгімелесу кезінде мәдениетті, әдепті

Тексеріді

	мәдениетті, әдепті және сабырлы болуға шақыру. (Коммуникативтік іс-әрекет) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Жапалақтар женеге қарлығаштар" қимылды ойыны Балаларға бастамашылық пен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру. (Дене шынықтыру)	мәдениетті, әдепті және сабырлы болуға шақыру. (Коммуникативтік іс-әрекет) "Оттықтар" қимылды ойыны Балаларға бастамашылық пен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру. (Дене шынықтыру) Қауіпсіздік сабағы. Саябаққа көпшілік болып барғанда	мәдениетті, әдепті және сабырлы болуға шақыру. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» (Коммуникативтік іс-әрекет) "Орныңды тап" қимылды ойыны Балаларға бастамашылық пен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру. (Дене шынықтыру)	мәдениетті, әдепті және сабырлы болуға шақыру. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» (Коммуникативтік іс-әрекет) "Алармаж" қимылды ойыны Балаларға бастамашылық пен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру. (Дене шынықтыру)	және сабырлы болуға шақыру. (Коммуникативтік іс-әрекет) "Айлакер түлкі" қимылды ойыны Балаларға бастамашылық пен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру. (Дене шынықтыру)
Балалардың үйге қайтуы	"Қозғалыс белсенділігін дамыту арқылы білім беру салаларын интеграциялау" консультациясы. Қайырлы кеш!	Кеңес: конустарды жинау мақсатында балалармен бірге деңсаулық аптасына қатысу туралы барлық ата-аналармен әнгімелесу. Қайырлы кеш!	Ата-аналар арасында "Сіздің отбасыңызда дене шынықтыру қандай орын алады" тақырыбына сауалнама. Қайырлы кеш!	Табиғатты қорғау жөніндегі экологиялық акцияларға бірлесіп қатысу: "Таза қала – балаларға!", "Біз өз қаламызды жақсы көреміз" асфальттағы суреттер. Еңбек жасағы "Учаскені тазалайық". Қайырлы кеш!	Сұрақ-жауаптар кеші. Қайырлы кеш!

Тексеріді

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: мектепалды "Орленок" тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспар қай кезеңге жасалды: 21.10–24.10
Аптаның цитатасы : "Отаным – алтын бесігім!"

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 21.10**	**Сейсенбі 22.10**	**Сәрсенбі 23.10**	**Бейсенбі 24.10**
Балаларды қабылдау	«Өнегелі» 15 минут Алдағы күнге жақсы көңіл күй сыйлау. Іс-әрекетті таңдауға көмектесу Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	«Өнегелі» 15 минут Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгімелесу. Қажет болған жағдайда ойнап жүрген балалардың қатарына қосылу Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	«Өнегелі» 15 минут Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама жасау Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	«Өнегелі» 15 минут Мазмұнды іс-әрекетті қамтамасыз ету. Баланың бастамасымен туындайтын ойынға ынталандыру Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою
Ата-аналармен - әңгімелесу, кеңес беру	"Кітап – ең жақын досымыз" консультациясы Қайырлы таң!	Балалардың сұрақтарына қалай жауап беру керектігі туралы кеңес беру. Қайырлы таң!	Балалардағы жауапкершілікті тәрбиелеу туралы әңгімелесу Қайырлы таң!	"Үйде өткізуге болатын ойындар" бойынша кеңес беру Қайырлы таң!
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Көптік туралы айту "Бір" (біреу) сөзінің мағынасымен таныстыру, ол тек бір затты ғана емес, сонымен қатар жиынтықтың бір бөлігі ретінде заттардың бүкіл тобын білдіреді. (Танымдық іс-әрекет) Әртүрлі ұзындықтағы таспалармен тәжірибе Заттарды әр түрлі белгілері	Күлкілі математикалық есептерді шешу Сұрақтарды ажырата білуге үйрету "Қанша?", "Қай?"("Қайсысы?") және оларға дұрыс жауап беру (асықпа, күт, көмек, итерме, таласпа). (Танымдық іс-әрекет) С.Маршактың "Он екі ай" ертегісі туралы әңгіме. Күнтізбе туралы сөйлесу.	"Ойыншықтар фабрикасы" туралы әңгіме Ойыншықтардың адам еңбегімен жасалғанын және оларға ұқыпты қарау керек екенін түсінуге әкеледі (Ойыншықтар). (Коммуникативтік іс-әрекет) Еңбек моделін салу Бейнелеу әдістерін қолдану қабілетін қалыптастыру. (Бейнелеу іс-әрекеті)	Қағаздан желкенді қайық жасау Тәуелсіздікті, шығармашылықты, бастаманы қолдау. (Шығармашылық іс-әрекет) Теңіз шығанағын, кильватер бағанындағы кемелердің қозғалысын модельдеу Құрдастарымен бірге конструкциялар салу қабілетін қалыптастыру.

Тексеріледі

	бойынша салыстыру машығын үйрету (қағаз, қайшы). (Зерттеу, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) Табиғат бұрышындағы еңбек тапсырмалары Өсімдіктерге олардың қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау тәсілдерімен таныстыру (су, кір, таза). (Еңбек іс-әрекеті) "Құсты тану" дидактикалық ойыны Қоныс аударатын және қыстайтын құстар туралы білімдерін нақтылау	Балаға басқа құрдастарымен және ересектермен ақпарат алмасуға мүмкіндік беру (қантар, ақпан, наурыз, сауыр, мамыр, маусым, шілде, тамыз, қырқүйек, қазан, қараша, желтоқсан). (Коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет) "Ертегідегі ұлпа қар" оригамиі Тәуелсіздікті, шығармашылықты, бастаманы қолдау. (Бейнелеу, шығармашылық іс-әрекет)	"Ойыншықтар дүкені" рөлдік ойындары Сахналауға қатысуға (мен, сен, ол, біз, сіз, олар) тарту. (Коммуникативтік, танымдық іс-әрекет) Балалардың таңдауы бойынша жалпы ойын Таныс физикалық жаттығуларды музыканың сүйемелдеуімен әдемі және әсем орындау. (Дене шынықтыру)	(Танымдық іс-әрекет) Теңіз жалауларын салу Бояумен сурет салу кезінде қылшақты бояуға батыруды, қағазға қылқаламды көлденеңінен, ал жұқа сызықтар мен нүктелерді тігінен ұстап қалың сызықтар жүргізуді үйрету (баспалдақтан байқап түс, бояу). (Бейнелеу өнері, танымдық іс-әрекет)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері туралы түсінікті кеңейту: дұрыс тамақтану, қозғалыс. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері туралы түсінікті кеңейту: дұрыс тамақтану, қозғалыс. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері туралы түсінікті кеңейту: дұрыс тамақтану, қозғалыс. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері туралы түсінікті кеңейту: дұрыс тамақтану, қозғалыс. (Дене шынықтыру)
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы. Дастархан басында өзін-өзі ұстау мәдениетін, ас құралдарын еркін пайдалану дағдыларын жетілдіру (ауыздарыңды жауып шайнаңдар) Үнемді тұтыну	Кезекшілердің жұмысы. Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту (әбден шайнап жеңдер) Үнемді тұтыну	Кезекшілердің жұмысы. Мүмкін болатын еңбек тапсырмаларын орындауға оң көзқарасты қалыптастыру (майлықпен сүртіңдер) Үнемді тұтыну	Кезекшілердің жұмысы. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киімге күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (төкпей-шашпай ішіңдер) Үнемді тұтыну
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	"Менің Қазақстаным" – Қазақстан Республикасының	Қиын жағдайдан шығудың жолын табу (Не істейміз? Қалай істеу	Қызығушылықтар бойынша іс-әрекет түрін таңдау, қоршаған	Мәселені шешу үшін жаңа ақпаратты енгізу

Тексеріледі

дайындық	Әнұранын орындау. "Сәттілік баспалдағы" мотивациялық жағдайы (өзара көмекке назар аударамыз)	керек?)	ортаны ұйымдастыру	
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**1. Сөйлеуді дамыту** "Бала күшікті қалай тапты" Жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу; зейінді, есте сақтауды дамыту; артикуляция мен дыбысқа ұқсас дауыссыз дыбыстарды есту және анық айту қабілетін жетілдіру: ш – ж; пәндер туралы әңгімелеу кезінде сөздерді дұрыс таңдау қабілетіне үйрету. **2. Қоршаған ортамен танысу** "Қора тұрғындары" Жануарларға ұқыпты қарауға, туған өлкенің табиғатына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу; себеп-салдарлық байланыстарды орнату дағдыларын дамыту; үй жануарларының пайдасы мен оларға күтім жасау туралы білімдерін кеңейту; жануарлардың сыртқы түрінің ерекшеліктерін бөліп көрсетуге және сипаттауға үйрету. **3. Құрастыру**	**1. Математика негіздері** Төрт шегінде салыстыру. Төртбұрыш. Текше Төрт шегіндегі сандарды салыстыру дағдыларын қалыптастыру. Төртбұрыш және оның ерекшеліктері туралы түсінікті кеңейту; "текше" ұғымын қалыптастыру, квадрат пен текшенің айырмашылықтары мен ұқсастықтарын анықтау; күрделі пішінді заттарды өз бетінше зерттеу қабілетін дамыту; қоршаған ортадан заттарды табу. **2. Қазақ тілі** "Күз келді" Д/о: "Тында, қайтала" Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйретуді қалыптастыру. Сөздік қор: Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын сөздердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; Тілдің грамматикалық құрылымы:	**1. Математика негіздері** Уақыт. Уақыт бойынша бағдарлау: таңертең, түстен кейін, кешке, түнде; бүгін, кеше, ертең, бүрсігүні. Балаларды "ұзақтығы" (уақыты) терминімен таныстыру; уақытты сипаттайтын білімдерін бекіту: кеше, бүгін, ертең, ертең, таң, күн, кеш, түн; төртеу шегінде санау дағдыларын бекіту; 1,2,3,4 пәннің жиынтығын бөліп көрсету және оларды санмен белгілеу қабілетіне үйрету. **2. Сауат ашу негіздері** "Спорт залында. Дауысты және дауыссыз дыбыстар" Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру; балалардың дауысты және дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекітуді жалғастыру; дыбыстардың белгілерін (дауысты/дауыссыз) ажырата білу қабілетін дамыту. **3. Музыка** Ертеңгілік " Сәлем! Алтын күз" –	**1. Дене шынықтыру** Эстафета "Күз – жомарт уақыт" Жаяу жүру кезінде допты алып жүру техникасын жаттықтыру (5 м қашықтық) **2. Сауат ашу негіздері** "Гүлзарда. "Көкнәр"сөзінің дыбыстық талдауы Табандылыққа тәрбиелеу; геометриялық фигураларды, көкөністерді, жемістерді бояу дағдысын дамыту; балаларды үш дыбыстық сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйретуді жалғастыру; сөздерді буындарға бөлу қабілетін дамыту; балалардың дауысты және дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекітуді жалғастыру. **3. Қоршаған ортамен танысу** "Терезеде не өседі?» Барлық тіршілік иелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу; бөлме өсімдіктерімен өзара

Тексеріледі

	"Күзгі вернисаж" құрастыру (табиғи материалдан жасалған қолөнер) Табиғи материалды қолдана білуге үйрету; табиғи және қалаусыз материалдармен жұмыс жасау кезінде өз қызметін жоспарлау дағдыларын жетілдіру; мақсатты түрде жұмыс істей білу, тәуелсіздік пен шығармашылықты көрсете білу; шығармашылық қиялын дамыту, көрнекілікке, өз идеяларына, дизайнына сүйене отырып қолөнер жасай білу. **4. Математика негіздері** Уақыт. Уақыт бойынша бағдарлау. Бекіту Уақытты сипаттайтын білімді бекіту: кеше, бүгін, ертең, ертең, таңертең, түстен кейін, кешке, түнде, сондай-ақ төрт санау дағдылары.	Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу: Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру. Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **3. Дене шынықтыру** Эстафета "Күз – жомарт уақыт" Эстафеталық ойындарда қимылдарды үйлестіруді дамытуды жалғастыру, қозғалыс дағдылары мен қабілеттерін бекіту және жетілдіру; нығыздалған доптармен жүру және жүгіру кезінде жылдамдық қасиеттерін көрсету; топта жиектің жоғарғы шетіне тигізбестен қолында доппен құрсауға түсу қабілетін дамыту **4. Көркем әдебиет** Р. Гамзатов «У меня есть дедушка» (өлеңді жаттау) Жақындарыңыз бен туыстарыңызға деген мақтаныш пен құрмет сезімін тәрбиелеу; балаларда сөйлеуді, ойлауды, есте сақтауды, қиялды,	«Здравствуй, золотая осень!» **4. Сөйлеуді дамыту** "Біз текшелермен ойнаймыз" Бір-біріне мейірімді қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу; интонация (сұрақ) бойынша сөйлемдерді ажырата білу және оларды сөйлеуде қолдану қабілетін дамыту; сөйлеу этикетінің формаларын қолдана білу қабілетін қалыптастыру; ойыншықтар туралы әңгімелеу кезінде сөздерді дұрыс таңдай білуге үйрету; қарапайым және күрделі сөйлемдерді қолдануға шақыру	әрекеттесу процесінде мінез-құлық ережелерін сақтау дағдыларын дамыту; өсімдіктерді олардың қажеттіліктеріне сәйкес күту тәсілдерімен таныстыру: суару, қопсыту, жапырақ тақтасынан шаңды кетіру, себу, отырғызу, су бүрку, өсімдіктерді көбейту (жапырақ және сабақ шламы, мұрт). **4. Сөйлеуді дамыту** "Біз текшелермен ойнаймыз" Бір-біріне мейірімді қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу; 5.Мүсіндеу Жемістерді мүсіндеу 5. Қазақстан Республикасы күніне орай тәрбие сағаты

Тексеріді

		шығармашылық қабілеттерді дамыту; жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырата білуге үйрету; тілдің көркемдігін (эпитеттер, сипаттамалар, бейнелі сөздер) сезінуге ынталандыру; шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекеттерін бағалау.		
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру	Таза ауадағы жүріс-тұрыс ережелерін қайталау	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация	Ретімен киіну дағдысын бекіту
Серуен	Желдің әрекетін бақылау Жансыз табиғаттың өзара әрекеттесуін көрсету. Көркем сөз "Жел, жел, сен құдіреттісің" өлеңін оқу Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауға ықпал ету. (Коммуникативтік іс-әрекет) "Санау" дидактикалық ойыны 10 шегінде тікелей және кері санауға жаттығу. (Танымдық іс-әрекет) "Қаздар-аққулар", "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Орамал" қимылды ойыны Балаларға бастамашылық пен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды	Жаңбырды, ылғалды қарды бақылау Жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді кеңейту. Көркем сөз "Қоңыр күз" өлеңі Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауға ықпал ету. (Коммуникативтік іс-әрекет) "Белгілерді ал" дидактикалық ойыны Сөйлемдердегі сөздерді үйлестіру қабілетін жетілдіру: сын есімдерді зат есімдермен. (Коммуникативтік іс-әрекет) "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Октау тартыс", "Балық аулау" қимылды ойыны Балаларды таныс қимылды ойындарды (бірінші, екінші) өз	Күзде адамдардың қалай киінгенін көру Табиғат құбылыстары арасында себеп-салдарлық байланыстар орнатуға үйрету. Көркем сөз Киім туралы жұмбақтар Тілдің көркемдігін сезіну қабілетін дамыту (эпитеттер, сипаттамалар, бейнелі сөздер). (Коммуникативтік іс-әрекет) "Не нені білдіреді" дидактикалық ойыны Қағаз бетіне бағдарлану дағдыларын бекіту. (Танымдық іс-әрекет) "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Айлакер түлкі", "Қаздар-аққулар" қимылды ойыны Балаларға бастамашылық пен	Үлкен балаларды бақылау Байқауға, талдауға, салыстыруға үйрету. Көркем сөз "Әлемде бір жерде бақ бар" оқуы Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауға ықпал ету. (Коммуникативтік іс-әрекет) "Менің маршрутым" дидактикалық ойыны Кеңістіктік түсініктерді бекіту. (Танымдық іс-әрекет) Қимылды ойын: "Өз үйіңді тап", "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Тартып алу " Құрдастарымен жарыстарды ұйымдастыру, олардың ережелеріне бағыну

Тексеріді

	ойындарды өз бетінше ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру (екі топқа бөлініңдер). (Дене шынықтыру) Еңбек: құралдарды жинау Еңбек процесі туралы білімді қолдана білуді үйрету. (Еңбек іс-әрекеті) Балалардың өзіндік іс-әрекеті Көп нұсқалы ойындар үшін кеңістікті ұйымдастыру. "Зиян келтірме" жеке жұмысы Допты алға қарай екі қолмен лақтыру және ұстау. (Дене шынықтыру) Зерттеу қызметі Балалар желдің күші мен бағытын анықтайды. Балалардың зерттеу іс-әрекетіне жағдай жасау	бетінше ұйымдастыруға үйретуді жалғастыру. (Дене шынықтыру) Еңбек: шығаратын материалды сұрыптау Еңбек процесі туралы білімді қолдана білуді үйрету. (Еңбек іс-әрекеті) "Жалаушаға кім тезірек жетеді?» жеке жұмысы Әр түрлі жылдамдықпен жүгіру. (Дене шынықтыру) Балалардың өзіндік іс-әрекеті Көп нұсқалы ойындар үшін кеңістікті ұйымдастыру. Зерттеу қызметі Қолдың қашан тоңатынын анықтаңыз (қолғаппен немесе онсыз), киім суықтан қорғайды деген қорытынды жасаңыз; балалардың ғылыми-зерттеу жұмыстарына жағдай жасау	шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру. (Дене шынықтыру) Еңбек: жолдарды сыпыру Еңбек процесі туралы білімді қолдана білуге үйрету. (Еңбек іс-әрекеті) Балалардың өзіндік іс-әрекеті Құрдастарымен жарыстарды ұйымдастыру, олардың ережелеріне бағыну дағдыларын қалыптастыру. "Футбол" жеке жұмысы Әр түрлі спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. (Дене шынықтыру)	дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру) Еңбек: гүл бақшасында құрғақ шөпті жинау Еңбек процесі туралы білімді қолдана білуді үйрету. (Еңбек іс-әрекеті) Балалардың өзіндік іс-әрекеті. Көп нұсқалы ойындар үшін кеңістікті ұйымдастыру. "Орындықта жүру" жеке жұмысы Шектелген бетпен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен, орындықтың үстімен жүру. (Дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Серуеннен алған әсерімен бөлісу. Абай Құнанбайұлының" Күз " өлеңін оқу	Ретімен шешіну. Әр түрлі қозғалыс кезінде қолдар мен аяқтардың орналасуын бақылау (тез киіну (шешіну)	Серуен туралы эмоционалды жауап (Не көбірек есте қалды?) (жолдасына көмектесу)	Тірі және өлі табиғат туралы әңгімелесу (киімдерін ұқыпты жинау)
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы. Дастархан басында өзін-өзі ұстау мәдениетін жетілдіру. Үнемді тұтыну	Кезекшілердің жұмысы. Тамақты ұқыпты ішу қабілетін қалыптастыру. Үнемді тұтыну	Кезекшілердің жұмысы. Алғыс айту қабілетін тәрбиелеу. Үнемді тұтыну	Кезекшілердің жұмысы. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. Үнемді тұтыну
Түскі ұйқы	Ш. Сариев «Аралым»	Классикалық музыканы тыңдау	"Ұйқыдағы ару" оқу	П. И. Чайковский "Жыл

Тексеріді

	(Коммуникативтік іс-әрекет) Күй күмбірі	(Музыка) Күй күмбірі	(коммуникативтік іс-әрекет) Күй күмбірі	мезгілдері – "Күзгі ән" (Музыка) Күй күмбірі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түзету гимнастикасы Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері туралы түсініктерді кеңейту: ұйқы және сергек кезі, ауа және су. (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері туралы түсініктерді кеңейту: ұйқы және сергек кезі, ауа және су. (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері туралы түсініктерді кеңейту: ұйқы және сергек кезі, ауа және су. (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері туралы түсініктерді кеңейту: ұйқы және сергек кезі, ауа және су. (Дене шынықтыру)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Қала" режиссерлік ойыны Жол қозғалысы ережелерін сақтауға саналы көзқарасты қалыптастыру (Танымдық іс-әрекет) Жұлдызды картаны, ғарышкерлер туралы кітаптарды қарау Балалардың назарын кітаптың, иллюстрацияның дизайнына аудару. (Коммуникативтік, танымдық іс-әрекет) Музыкалық викторина Музыкалық шығармалардың жанрларын ажырата білуге үйрету (марш, би, ән). (Музыка) Қонақ асы – қонақжайлықты көрсететін әдет-ғұрып	"Жазуға дайындық" үйірмесі Көркемдік-шығармашылық іс-әрекет Кеңістіктік ойлауды, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту; әртүрлі формаларды визуалды қабылдау қабілетін жетілдіру; М әрпінің бейнесін бекіту, 111-бет; дұрыс отыруға тәрбиелеу. (Шығармашылық, ойын, коммуникативтік іс-әрекет) "Ұлттық мереке - Республика күні құтты болсын!" құттықтау бейне ашықхаты	"Роботомания" үйірмесі "Көңілді бадырақ Botley-де қонақта". Ақпаратты сигнал түрінде қабылдауға үйрету, оны тапсырманы шешу үшін объектіге жобалау; жоспар-схеманы қолдана отырып үй салу қабілетін қалыптастыру; сындарлы дағдыларды, инженерлік ойлауды, зейінді дамыту; бірлесіп әрекет ету қабілетін тәрбиелеу. (Танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	Материалдармен тәжірибелер (материалдардың жылу өткізгіштігі) Балалардың зерттеу іс-әрекетіне жағдай жасау. Табиғат туралы кітаптарды қарау. Балалардың назарын кітаптың, иллюстрацияның безендірілуіне аудару. (Танымдық іс-әрекет) Балалардың таңдауы бойынша театр ойындары Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен тәуелсіздіктің көрінісін ынталандыру; тәжірибе жасауға, белгілі бір бейнені өзгертуге мүмкіндік беру. (Шығармашылық іс-әрекет)
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы. Мәдени-гигиеналық	Кезекшілердің жұмысы. Майлықты ұқыпты пайдалану	Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық процедураларды	Кезекшілердің жұмысы. Сыпайылыққа, тазалыққа

Тексеріді

	дағдыларды қалыптастыру	қабілетін қалыптастыру	жетілдіру.	деген қажеттілікке тәрбиелеу
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттер Кеңістіктегі бағдарды дамыту, сигнал бойынша қозғалыстарды орындау мүмкіндігі: "Орнында жылдамырақ", "Аулағыш, таспаны ал" Қауіпсіздік сабағы жер сілкініс кезіндегі әрекеттерді пысықтау	Танымдық және зияткерлік дағдылар "Дүкен", "Әуежай", "Кондитерлік фабрика"математикалық мазмұны бар сюжеттік-дидактикалық ойындарға қатысуға ынталандыру	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті Мүсіндеу әдістерін бекіту (үзіп алу, шиыршықтау, тегістеу); саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту: "Түрлі түсті доп","Қуыршақтарға арналған кәмпиттер"	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар "Эмоциялар қайда өмір сүреді?", "Эмоциялар тілінде сөйлесу" Эмоционалды интеллектті дамыту. "Саяхат", "Ферма" Сюжеттік-рөлдік ойындарға қатысуды ынталандыру
Серуенге дайындық	Киіну реті туралы жеке әңгімелесулер	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация	Даладағы топтық мінез-құлық ережелерін қайталау	Жеке әңгімелесулер
Серуен	Қарға туралы әңгімелесу Әңгімелесу кезінде мәдениетті, әдепті және сабырлы болуға шақыру. (Коммуникативтік іс-әрекет) "Тышқан қақпаны" қимылды ойыны Құрдастарымен жарыстарды ұйымдастыру, олардың ережелеріне бағыну дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру)	"Жерде мұз неге пайда болады" әңгімелесуі Әңгімелесу кезінде мәдениетті, әдепті және сабырлы болуға шақыру. (Коммуникативтік іс-әрекет) "Терек" қимылды ойыны Құрдастарымен жарыстарды ұйымдастыру, олардың ережелеріне бағыну дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру)	Жылыжайға бару туралы әңгімелесу Әңгімелесу кезінде мәдениетті, әдепті және сабырлы болуға шақыру. (Коммуникативтік іс-әрекет) "Үшіншісі артық" қимылды ойыны Құрдастарымен жарыстарды ұйымдастыру, олардың ережелеріне бағыну дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру)	Күннің неге қысқаратыны туралы әңгімелесу Әңгімелесу кезінде мәдениетті, әдепті және сабырлы болуға шақыру. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» (Коммуникативтік іс-әрекет) "Бәйге" қимылды ойыны Құрдастарымен жарыстарды ұйымдастыру, олардың ережелеріне бағыну дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру)
Балалардың үйге қайтуы	Баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар. Қайырлы кеш!	"Отбасындағы салауатты өмір салты" сауалнамасы. Қайырлы кеш!	"Баланың көру қабілетін қорғау" ұсыныстары. Қайырлы кеш!	Сұрақ-жауаптар кеші. Қайырлы кеш!

Тексеріді

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: мектепалды "Орленок" тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспар қай кезеңге жасалды: 28.10–31.10
Аптаның цитатасы : "Отаным – алтын бесігім!"

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 28.10**	**Сейсенбі 29.10**	**Сәрсенбі 30.10**	**Бейсенбі 31.10**
Балаларды қабылдау	"Өнегелі" 15 минут Алдағы күнге жақсы көңіл күйді қамтамасыз ету. Іс-әрекетті таңдауға көмектесу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	«Өнегелі» 15 минут Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы іс-әрекетке ынталандыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	«Өнегелі» 15 минут Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгімелесу. Қажет болған жағдайда ойнап жүрген балалардың қатарына қосылу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	"Өнегелі" 15 минут Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама жасау. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру	Келген балалардың ата-аналарымен үй режимін сақтау туралы әңгімелесу	Қазан айында баланың киіміне қатысты кеңес беру	Учаске аумағындағы еңбек тапсырмалары туралы әңгімелесу
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Көңіл күй туралы әңгімелесу "Менің көңіл күйім" ойын-тренингі Басқалардың көңіл күйін тану, олардың көңіл күйін сипаттау қабілетін дамыту. (Коммуникативтік іс-әрекет) Әке, ата, құрылысшы. "Үй салу" Құрдастарымен бірге құрылымдар салу қабілетін қалыптастыру.	Күнтізбемен жұмыс Табиғатпен танысу процесінде балалардың зерттеу іс-әрекетіне жағдай жасау, заттар мен құбылыстарға тән белгілерді байқау, талдау, салыстыру, ажырату (суық, жылы, ай, күн –, аспан, бұлт, қараша). (Коммуникативтік іс-әрекет) "Көлік" үстел үсті ойыны Жол қозғалысының қарапайым	Оқу: Қ. Мырза Әлі "Бір үзім нан" Зат есімдер мен жалпылама сөздерді дұрыс қолдану қабілетін дамыту: нан, ұн, бұйымдар. (Коммуникативтік іс-әрекет) "Қаздар-аққулар" ертегісі бойынша рөлдік ойын Балаларды бір-біріне көмектесуге, бірге ойнауға, тапсырмаларды орындауға, бір-	Іс-әрекет моделімен жұмыс: түскі ас пісіру (түскі ас, тамақ). (Танымдық іс-әрекет) Н. Телешов "Балық сорпасы". Аспаздың жұмысының нәтижесі Жай және күрделі сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру. (Коммуникативтік, зерттеу іс-әрекеті)

Тексеріледі

	Қауіпсіздік сабағы. Құрылыс болып жатқан жерде ойын ойнауға болмайды. (Шығармашылық іс-әрекет) "Алтын күз" тақырыбына сурет салу Заттарды бейнелеп жеткізу машығын жетілдіру. Күз (Бейнелеу іс-әрекеті)	ережелерімен, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерімен таныстыру). (Танымдық іс-әрекет) "Таңқурай теруге бақшаға барайық" аз қимылды ойыны (Дене шынықтыру)	біріне қуануға, бір-біріне қамқорлық жасауға шақыру. (Шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет) "Әжейдің сұр ешкісі болыпты" аз қимылды ойыны. Әже, лақ. (Дене шынықтыру)	"Адам және табиғат" экологиялық дидактикалық ойыны Қоршаған әлемде не адам қолымен, не табиғатпен жаратылғанын түсінуді қалыптастыру және нығайту
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері туралы түсінікті кеңейту: дұрыс тамақтану, қозғалыс. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері туралы түсінікті кеңейту: дұрыс тамақтану, қозғалыс. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері туралы түсінікті кеңейту: дұрыс тамақтану, қозғалыс. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері туралы түсінікті кеңейту: дұрыс тамақтану, қозғалыс. (Дене шынықтыру)
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы. Ас құралдарын дұрыс ұстау қабілетін жетілдіру. Үнемді тұтыну Тазалық – денсаулықкепілі.	Кезекшілердің жұмысы. Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрте білу. Үнемді тұтыну Ас – адамның арқауы (Ас адамға күш береді)	Кезекшілердің жұмысы. Тамақтану кезінде өзін өзі ұстау мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: майлықты қолдана білу. Нан туралы қысқа мақалдар. Үнемді тұтыну	Кезекшілердің жұмысы. Үстел басында дұрыс отыруға назар аудару. Үнемді тұтыну Саулық – байлық негізі
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Менің Қазақстаным" – Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау. "Сәттілік баспалдағы" мотивациялық жағдайы (өзара көмекке назар аударамыз)	Бірлескен жоспарларды талқылау, ережелер туралы шарт	Қиын жағдайдан шығудың жолын табу (Не істейміз? Қалай істеу керек?)	Қызығушылықтар бойынша іс-әрекет түрін таңдау, қоршаған ортаны ұйымдастыру
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**1. Сөйлеуді дамыту** "Менің айналамда кім тұрады?» Басталған істі аяқтауға деген	**1. Математика негіздері** Аптаның күндері туралы уақытша түсініктер.	**1. Математика негіздері** 5 саны және цифры. Бес шегіндегі сандық және реттік	**1. Сауат ашу негіздері** "Тату топ. Қайталау" Үш дыбыстық сөздерге

Тексеріді

	ұмтылысты тәрбиелеу; сөздер мен сөз тіркестерінде дыбыстарды дұрыс айту қабілетін дамыту; бір түбірлі сөздерді қалыптастыру және қолдану қабілетін қалыптастыру; сөйлеу этикетінің формаларын қолдануға шақыру; бақылаулар бойынша баяндау әңгімелерін құрастыру қабілетін қалыптастыру. **2. Қоршаған ортамен танысу** "Тұқымнан не өседі?» Бөлме өсімдіктерімен өзара әрекеттесу процесінде мінез-құлық ережелерін сақтау қабілетіне тәрбиелеу; балалардың өсімдіктер өміріндегі күн мен ауаның маңызы туралы білімдерін кеңейту; өсімдіктерді бақылауға үйрету, себеп-салдарлық байланыстарды бөліп көрсету. **3. Сурет салу** "Сүйікті ойыншық" (пәндік, ұжымдық) Заттардың кеңістіктегі орнын беру қабілетін	7 күн (күн) аптаны құрайтыны туралы білімді бекіту, аптаның әр күнінің өз атауы бар; дауыстап санау қабілетін қалыптастыру; дыбыстар саны мен көзбен қабылданатын заттар саны арасында байланыс орнатуға үйрету; геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту және қағаз бетіне бағдарлану мүмкіндігі. **2. Қазақ тілі** Өзім туралы" "Жалғастыр" ойыны Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән Ғ, Қ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыруды жалғастыру; Сөздік қор: Сөздердің (есім, тегі) мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. Тілдің грамматикалық құрылымы: Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Байланыстырып сөйлеу: Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету. Балаларды бірін-бірі сыйлауға,	санау. 5 санымен және цифрымен таныстыру; 5 санын дұрыс тануға және бейнелеуге үйрету; бестік шегінде сандық және реттік санау дағдысын дамыту; санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде жиынның әртүрлі бөліктерін салыстыру қабілетіне үйретуді жалғастыру; жиынның үлкен (кіші) бөлігін немесе олардың теңдігін бөлу үшін анықтау; бестікте қозғалу қабілетін қалыптастыру. берілген бағыт, оны сигнал бойынша өзгерту. **2. Сауат ашу негіздері** "Мектепте не үйретеді?» Сабаққа танымдық қызығушылықты тәрбиелеу; жазу бетінде шарлау, жұмыс жолы мен жоларалық кеңістікті ажырату, контурдан шықпай дайын сызбаларды сызу қабілетін дамыту; берілген буынға сөз құрастыру қабілетін бекіту; балаларды сөздерді буындарға бөлуге, сөздегі буындардың саны мен тәртібін анықтауға үйретуді жалғастыру.	дыбыстық талдау жүргізу қабілетін дамыту; балалардың буындардан (ауызша) сөздер құрастыру, олардың саны мен тәртібін анықтау қабілетін қалыптастыру; берілген буынға сөз құрастыруға үйрету. **2. Сөйлеуді дамыту** "Жабайы құстар" – әңгімелесу Құстарға қамқорлықты тәрбиелеу; байланыстырып сөйлеуді дамыту; сөйлемдегі сөздерді үйлестіру машығын жетілдіру: сын есімдер зат есімдермен; басында өз бетінше жанындағылармен диалог орнатуға ынталандыру; әңгімелесушіні мұқият тыңдауды, дұрыс сұрақтар қоюды және қойылған сұрақтарға қысқа немесе толық жауап берудіүйрету; әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті, сабырлы ұстау қабілетін қалыптастыру. **3. Қоршаған ортамен танысу**

Тексерілді

	қалыптастыруды жалғастыру, заттардың жазықтықта әр түрлі орналасуы мүмкін екенін түсіну (тұру, жату және позицияны өзгерту); нысандарды білуге, бөліктердің салыстырмалы шамасына және олардың орналасуына, білімге негізделген заттардың түсіне сүйене отырып, заттардың негізгі формасын, пропорцияларын және олардың бөліктерін мәнерлеп жеткізе білуге үйрету; түстер мен олардың реңктері, түстерді өз қалауыңыз бойынша таңдау; ұжымдық жұмыс кезінде тәуелсіз сурет салуға мүмкіндік беру. **4. Математика негіздері** 5 санының құрамы. Екі кіші сандағы 5 санының құрамымен таныстыру; беске дейін санау дағдыларын қалыптастыру. Қосудың сыйымдылық қасиетімен практикалық танысу. Танымдық қызығушылықтарды,	әдепті болуға тәрбиелеу. **3. Дене шынықтыру** "Ғажайыптар әлемінде" саяхат-ойыны Шайбаны белгілі бір бағытта, заттардың айналасында, заттардың арасында шайбадан ажыратпай таяқшамен жүргізуді үйрету **4. Көркем әдебиет** . А. Смурыгин "Орман ертегісі "(ертегіні қайталау) Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу; диалогтық сөйлеуді дамыту; әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауға ықпал ету; сюжеттің дәйектілігін сақтай отырып, шығарманың эмоционалды, логикалық мазмұнын қайталау қабілетін жетілдіру; кейіпкерлерге және олардың іс-әрекеттеріне деген көзқарасын білдіруге шақыру; әдеби кейіпкердің осы немесе басқа әрекетті қалай қабылдайтыны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын мінез-құлқын түсіну.	**3.Сөйлеуді дамыту** **4. Музыка** "Күз, Күз, қонаққа кел!» Тыңдау Динамикалық музыкалық реңктерді ажырата білуге үйрету. Ән айту Ән айтар алдында екінші октавадан "бұрын" диапазонында жеңіл дауыспен ән айту дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық-ритмикалық қозғалыстар Музыканың қозғалмалы сипатын жеткізу – жеңіл ырғақпен жүгіру. Күй күмбірі	"Ыбырай Алтынсарин туралы аңыз" Өзінің болашағына саналы көзқарасты тәрбиелеу: білім беру, денсаулық, қызмет, жетістіктер), қоғамға пайдалы болуға ұмтылу; Қазақстанның тарихи орындары мен мәдени мұрасының маңызын түсіну; Отанның тарихы мен мәдениетін және оған құрметпен қарауды білуді қалыптастыру. **4. Дене шынықтыру** Саяхат ойыны "Ғажайыптар әлемінде саяхат-ойыны Заттар арасында жыланша жүру және жүгіру кезінде жылдамдық қасиеттерін дамыту; күш жаттығулары; жүгіру және секіру арқылы ойын жаттығуларында ептілікті, реакция жылдамдығын жақсарту 5.Сурет салу Көгершінді бейнелеу

Тексеріледі

	қызығушылықты дамыту, мектепте оқуға деген ынтаны арттыру.			
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру	Жеке әңгімелесулер (жағдай бойынша)	Таза ауадағы жүріс-тұрыс ережелерін қайталау	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация
Серуен	Күздің кеш белгілерін байқау: күз, қыс, көктем, жаз. Көркем сөз А. Құнанбаев "Күз келді" «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Такия тастамақ" қимылды ойыны Балаларды қолжетімді көркем шығармалармен таныстыру. (Коммуникативтік іс-әрекет) Дидактикалық ойын: "Не қатып қалды?» "Жансыз табиғат" ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұздықтар, күн, бұлттар, қар, тастар, жел, жаңбыр). (Танымдық іс-әрекет) "Таспаны кім тез шешеді" қимылды ойыны Балалардың қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау; серуендеу кезінде үйренген қозғалыс дағдылары мен қабілеттерін жетілдіру.	Ұядағы құстарды бақылау. Көркем сөз А. Құнанбайұлы "Қыс" Шығарманың мазмұнын қайталау қабілетін жетілдіру. (Коммуникативтік іс-әрекет) "Орындықтардың бетіне не жабылған" дидактикалық ойыны – "жансыз табиғат" аяз). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Қимылды ойындар: "Сапқа тез тұрыңыз", "Қуып жетіңіз" сапқа бір-бірден, екіден, үштен, қатардан тұру; екі, үштен сапқа қайта құру. (Физикалық іс-әрекет) Еңбек: аумақты тазарту Әр түрлі мамандықтағы адамдар туралы түсінікті дамыту; еңбек нәтижелерінің мазмұны, сипаты және маңызы туралы. (Еңбек іс-әрекеті) Балалардың өзіндік іс-әрекеті (Коммуникативтік іс-әрекет) "Құстардың жылы жаққа қайтуы" жеке жұмысы	Ауа райын, ауа температурасын, алғашқы қарды бақылау. Көркем сөз Поэзия туралы: К. Балмонт "Ұлпа қар" (Коммуникативтік іс-әрекет) "Қардағы іздер" дидактикалық ойыны (құс, жануар, адам). (Танымдық іс-әрекет) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Қимылды ойындар: "Аю мен аралар", "Доп жүргізушіге" Допты жоғары, сым арқылы лақтырып, екі қолымен, бір қолымен ұстау (кезекпен оң және сол жаққа); допты екі қолымен заттардың арасынан өткізу). (Физикалық іс-әрекет) Еңбек: ауызүйдегі соңғы жапырақтарды сыпыру. Әр түрлі мамандықтағы адамдар туралы түсінікті дамыту; еңбек нәтижелерінің мазмұны, сипаты және маңызы туралы.	Ұядағы құстардың әрекеттерін бақылау Көркем сөз Поэзия: И. Бунин "Алғашқы қар". (Коммуникативтік іс-әрекет) "Үш затты ата" дидактикалық ойыны. (Танымдық іс-әрекет) "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Айлакер түлкі", "Тоқылдақ" атты қимылды ойын. (Физикалық-іс-әрекет) Еңбек: учаскені тазалау. Әр түрлі мамандықтағы адамдар туралы түсінікті дамыту; еңбек нәтижелерінің мазмұны, сипаты және маңызы туралы. (Еңбек іс-әрекеті) Балалардың өзіндік іс-әрекеті Балаларды бір-біріне көмектесуге, бірге ойнауға, тапсырмаларды орындауға, бір-біріне қуануға, бір-біріне

Тексеріледі

	(Дене шынықтыру) Еңбек: ауызүйдегі жапырақтарды жинау Әр түрлі мамандықтағы адамдар туралы түсінікті қалыптастыру; еңбек нәтижелерінің мазмұны, сипаты және маңызы туралы. (Еңбек іс-әрекеті) Балалардың өзіндік іс-әрекеті (Зерттеу іс-әрекеті) "Жұбыңды қуып жет" жеке жұмысы Жан-жаққа, жұппен, сапта бір-бірден жүгіру. (Физикалық іс-әрекет)	(Физикалық іс-әрекет) "Орындықтардың бетіне шық түскен бе. Қасиеттері" тәжірибесі Балалардың зерттеу іс-әрекетіне жағдай жасау, табиғатпен танысу процесінде заттар мен құбылыстардың сипаттамалық белгілерін байқау, талдау, салыстыру, ажырату. (Зерттеу іс-әрекеті) Қауіпсіздік сабағы Баларға жер сілкініс туралы түсініктерін кенейту	(Еңбек іс-әрекеті) "Орын бос па?" жеке жұмысы Орнында секіру; 3-4 метр қашықтыққа алға жылжу. (Физикалық іс-әрекет) "Жүргізушілер" сюжеттік-рөлдік ойыны Жол белгілерімен таныстыруды жалғастыру: "Балалар", "Трамвай аялдамасы", "Автобус аялдамасы", "Жаяу жүргіншілер өткелі", "Велосипед жолы". (Коммуникативтік, танымдық іс-әрекет) Балалардың өзіндік іс-әрекеті (Шығармашылық іс-әрекет)	қамқорлық жасауға шақыру. (Коммуникативтік іс-әрекет) "Ағаш пен бұтаның айырмашылығы неде" жеке жұмысы Балалардың зерттеу іс-әрекетіне жағдай жасау, табиғатпен танысу процесінде заттар мен құбылыстарға тән белгілерді байқау, талдау, салыстыру, ажырату. (Зерттеу іс-әрекеті)
Серуеннен оралу	Бір-біріне көмектесетін балаларды ынталандыру. Заттарды тазалауды бақылау және дымқыл киімдерді кептіруді қамтамасыз ету. Бас киімді қайда қою керек, аяқ киімді қайда қою керек?	Серуеннен алған әсерімен бөлісу. Р. Рождественскийдің "Бабушке" өлеңін оқу	Ретімен шешіну. Отбасы туралы мақалдарды жаттау. Көңіл күйін сипаттауды үйрету	Серуен туралы эмоционалды жауап (Не көбірек есте қалды?) Гигиена мен күн тәртібінің адам денсаулығына әсері туралы түсініктерді кеңейту
Түскі ас	Гигиеналық процедураларды орындау. Кезекшілердің жұмысы. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек. Үнемді тұтыну	Кезекшілердің жұмысы. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек. Үнемді тұтыну	Кезекшілердің жұмысы. Тамақты ұқыпты ішу қабілетін қалыптастыру. Әдеп ережелері. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек. Үнемді тұтыну	Кезекшілердің жұмысы. Алғыс айту қабілетін тәрбиелеу. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек. Үнемді тұтыну
Түскі ұйқы	Қазақ бесік жырын тыңдау Халық музыкасымен танысу	"Қазақ халқының аңыздары" кітабын оқу	Классикалық музыканы тыңдау классикалық музыкамен танысу	Балалар журналдарынан әңгімелер оқу

Тексеріді

	негізінде музыкалық мәдениетті қалыптастыру. (Музыка) Күй күмбірі	Балаларды қолжетімді көркем шығармалармен, фольклормен және театр әлемімен таныстыру). (Коммуникативтік іс-әрекет) Күй күмбірі	негізінде музыкалық мәдениетті қалыптастыру. (Музыка) Күй күмбірі	Кітапқа деген қызығушылықты дамыту. (Коммуникативтік іс-әрекет) Күй күмбірі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түзету гимнастикасы, картотека Қарапайым су іс-шараларын өз бетінше өткізуге үйрету. (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы картотека Қарапайым су іс-шараларын өз бетінше өткізуге үйрету. (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы картотека Қарапайым су іс-шараларын өз бетінше өткізуге үйрету. (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы, картотека Қарапайым су іс-шараларын өз бетінше өткізуге үйрету. (Дене шынықтыру)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Шаштараз" сюжеттік-рөлдік ойыны Балаларды бір-біріне көмектесуге, бірге ойнауға, тапсырмаларды орындауға, бір-біріне қуануға, бір-біріне қамқорлық жасауға шақыру. (Коммуникативтік, танымдық іс-әрекет) "Жануарларға арналған үй" үлкен, ұсақ материалдармен ойындар Жабайы жануарлардың өмірі туралы түсініктерді кеңейту. (Танымдық іс-әрекет) "Жануарлар" ермексазбен жұмыс Заттардың белгілерін жеткізе білуге үйрету: ұзын және қысқа, қалың және жұқа; бөліктердің салыстырмалы	"Жазуға дайындық" үйірмесі "Сурет салу және жазу" танымдық жұмысы. Графикалық дағдыларды дамытуға, берілген бағытта штрихтар сызуға ықпал ету; С әрпінің бейнесін бекіту (161-бет); басталғанды соңына дейін жеткізуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Шығармашылық, ойын, коммуникативтік іс-әрекет) "Ешкі мен түлкі" қазақ ертегісі бойынша үстел үсті театры Сахналауға қатысуға баулу, бастама танытуға ынталандыру. (Коммуникативтік іс-әрекет) "Қалауыңыз бойынша кесіңіз" қайшымен жұмыс Таныс немесе ойлап тапқан әртүрлі кескіндерді, жиырылып	"Мен неде ойнаймын" музыкалық ойыны (Музыка) К. И. Чуковскийдің шығармаларын оқу Қойылған сұрақтарға қысқа немесе толық жауап беруге шақыру. (Коммуникативтік, танымдық іс-әрекет) "Жануарлар тұратын үй" лего ойындары Жылдың әр мезгілінде жануарлардың сыртқы келбеті мен өмір салтының ерекшеліктерін бөліп көрсетуге және сипаттауға үйрету. (Танымдық іс-әрекет) Жануарлар әлемі: Үй жануарлары: қозы, қой, лақ, ешкі, сиыр, бұзау жылқы,	"Роботомания" үйірмесі Көңілді лабиринт "Тышқан жарысы" Жеке карточкалар бойынша ойын алаңын жинауға үйрету, есту бойынша нұсқауларды қабылдау, құрылғыны бағдарламалау үшін алынған ақпаратты қолдану; жеңіл конструкторды қолдана отырып, лабиринт құра білу қабілетін қалыптастыру; кеңістікті шарлау, ұсақ моториканы, сындарлы ойлауды дамыту; төзімділікке тәрбиелеу. (Танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) "Бәрі тату болуы үшін әдемі үй сал"

Тексеріеді

	мөлшерін сақтау; мүсінделген фигураның бөліктерін бір-біріне басып, бекіту нүктелерін тегістеу арқылы мықтап бекіту. (Шығармашылық іс-әрекет) Жануарлар әлемі: Үй жануарлары: қозы, қой, лақ, ешкі, сиыр, бұзау жылқы	бүктелген қағаздан бірнеше бірдей пішіндерді және екі есе бүктелген қағаздан симметриялы пішінді заттарды кесу. (Шығармашылық іс-әрекет) Жануарлар әлемі: Үй жануарлары: қозы, қой, лақ, ешкі, сиыр, бұзау жылқы, құлын, бота, түйе, мысық, марғау, ит, күшік	құлын, бота, түйе, мысық, марғау, ит, күшік «Біртұтас тәрбие» "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Дарабоз" зияткерлік-спорттық ойыны. Мектеп жасына дейінгі балалар арасында СӨС насихаттау	Пішіндерді білуге, бөліктердің салыстырмалы мөлшеріне және олардың орналасуына, - түстер мен олардың реңктерін білуге негізделген бояуға сүйене отырып, заттардың және олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білуге үйрету; түстерді өз қалауыңыз бойынша таңдау. (Бейнелеу іс-әрекеті) "Паровоз жүйткіп келеді" музыкалық ойынын жаттау Жануарлар әлемі: Үй жануарлары: қозы, қой, лақ, ешкі, сиыр, бұзау жылқы, құлын. (Музыка)
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Ас болсын! Үнемді тұтыну	Кезекшілердің жұмысы. Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрте білу. Ас болсын! Үнемді тұтыну	Кезекшілердің жұмысы. Майлықты ұқыпты пайдалану қабілетін қалыптастыру. Ас болсын! Үнемді тұтыну	Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Ас болсын! Үнемді тұтыну
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттер Ұстамдылықты, байқампаздықты дамыту: "Айлакер түлкі", "Допты тап", "Тышқан қақпаны" Қазақтың қимылды ойындарына қатысуға шақыру:	Қарым-қатынас дағдылары Ойындардың көмегімен ұсақ мотериканы дамыту: "Мозаика", "Басқатырғыштар", "Конструктор"; сөйлеудің грамматикалық құрылымын қалыптастыру: "Бір сөзбен ата",	Танымдық және зияткерлік дағдылар Басқатырғыштарды шешуге ынталандыру: "Танграмм", "Пифагор", "Колумбо жұмыртқасы", "Моңғол ойыны"	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті "Фигураны тап", "Аспандағы жұлдыздар", "Қателерді тап", "Бөлшектерді ал" ойындарының көмегімен шығармашылық қиялды

Тексеріеді

	"Түйінді орамал, "Балапандар", "Тиынды алыңдар"	"Хайуанаттар бағы", "Бұрын кім (не) болған?»		дамыту
Серуенге дайындық	Киіну реті туралы жеке әңгімелесулер	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация	Даладағы топтық мінез-құлық ережелерін қайталау
Серуен	А. Құнанбаевтың "Күз" өлеңі бойынша әңгімелесу. Қимылды ойындар: "Үкі", "Жалында, жалында, жарқыра"	Жеміс ағаштары туралы әңгімелесу. Қимылды ойындар: "Тез ал", "Шұңқырдағы қасқыр"	Жануарлар туралы әңгімелесу. "Айлакер түлкі", "Ақ аюлар" қимылды ойындары	Аула тазалаушының жұмысы туралы әңгімелесу. "Оттықтар", "Таспаны жұлып ал" қимылды ойындары
Балалардың үйге қайтуы	"Зейінді дамыту ойындары" тақырыбына ата-аналармен әңгімелесу. Варвара, Асадбек, Алихан Сау болыңыз!	"Диалог" клубы Тақырыбы: "5-6 жас аралығындағы балалардың сөйлеуін дамыту" Балаларды дамыту және тәрбиелеу мәселелерінде ата-аналарды жандандыру; сөйлеуді дамыту туралы ата-аналардың идеяларын байыту. Сау болыңыз!	Сұраныс бойынша кеңес беру. Сау болыңыз!	"Әр түрлі қызмет түрлерінде танымдық белсенділікті дамыту" консультациясы. Сау болыңыз!

Тексеріді

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: мектепалды "Орленок" тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Тәрбиеші Джакипова К
Жоспар қай кезеңге жасалды: 01.11.2024
Аптаның цитатасы: "Отаным – алтын бесігім!"

Күн тәртібінің үлгісі	**Жұма 01.11**
Балаларды қабылдау	"Өнегелі" 15 минут Мазмұнды іс-әрекетті қамтамасыз ету. Баланың бастамасымен туындайтын ойынға ынталандыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Алдағы күзгі ойын-сауықты өткізу туралы әңгімелесу
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Оқу және қарау А. Ғ. Қайырбеков "Нан туралы баллада", Ә. Қалдыбаев "Ас атасы – нан". "Ата-аналардың еңбегі" әңгімесі Балаларға сөйлеу кезінде сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу. (Коммуникативтік іс-әрекет) "Нан үстелге қалай түсті" модельдеуі (Зерттеу іс-әрекеті)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері туралы түсінікті кеңейту: дұрыс тамақтану, қозғалыс. (Дене шынықтыру)
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы Сыпайылыққа, тазалыққа деген бейімділікті тәрбиелеу. Таңғы асты тастама. Үнемді тұтыну
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мәселені шешу үшін жаңа ақпаратты енгізу "Менің Қазақстаным" - Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау

тәрбиеші

Ұйымдастырылған іс-әрекет	1. "Сүйікті қала. Сөйлеу дыбыстары" сауат ашу негіздері ҰІӘ процесінде ерікті қасиеттерді тәрбиелеу; берілген буынға сөз құрастыру, үш дыбыстық сөздерге дыбыстық талдау жүргізу қабілетін дамыту; сөздердегі дыбыстарды белгілеуді және олардың белгілерін ажыратуды үйрету. 2. Қазақ тілі «Бұл кім?» «Орамал» ойыны Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйрету. Сөздік қор: Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді (отбасы, отбасы мүшелері) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы:Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын бекіту. Байланыстырып сөйлеу: Педагогтың үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруды дағдыландыру. Балаларды үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. 3. Көркем әдебиет А. Дүйсенбиев "Жер ана" (өлең жаттау) Басқаларға толерантты қарым-қатынасты тәрбиелеу; кітапқа деген қызығушылықты дамыту; балаларды қол жетімді көркем шығармалармен таныстыру; әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауға ықпал ету; олардың мазмұнын түсінуге, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажыратуды үйрету. 4. Музыка Музыкалық-ритмикалық қимылдар "Күз, Күз, қонаққа кел!» Музыканың қимылды ерекшелігін жеңіл ырғақпен жүгіру арқылы жеткізу. Музыкалық аспаптарда ойнау Музыкалық аспаптарда ойнау кезінде балалардың шығармашылығын дамыту. Би Қимылдарды орындай білу. Би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау. Күй күмбірі 5. Математика негіздері Пішіндерді қайталау
Серуенге дайындық	Ретімен киіну қабілетін қалыптастыру
Серуен	Ауа райының өзгеруін бақылау Көркем сөз Халық мақал-мәтелдері (Коммуникативтік іс-әрекет)

тәкеріпі

	"Басқаша айт" дидактикалық ойыны (Танымдық іс-әрекет) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Айлакер түлкі» "Ұсталып қалма" қимылды ойыны (Физикалық іс-әрекет) Еңбек: шелектерге ұсақ қоқыстарды (бұтақтар, тастар) жинау. (Еңбек іс-әрекеті: әр түрлі мамандықтағы адамдар туралы түсінікті дамыту; еңбек нәтижелерінің мазмұны, сипаты және маңызы туралы). Балалардың өзіндік іс-әрекеті (зерттеу іс-әрекеті) Балалардың зерттеу іс-әрекетіне жағдай жасау, табиғатпен танысу процесінде заттар мен құбылыстарға тән белгілерді байқау, талдау, салыстыру, ажырату. "Ақ аюлар" жеке жұмысы (Физикалық іс-әрекет) "Үй, отбасы" сюжеттік-рөлдік ойыны Балалардың отбасы мүшелеріне қамқорлық жасауды, үлкендерді құрметтеуді, кішілерге қамқорлық жасауға, үй шаруасына көмектесуге, отбасы мүшелеріне өздерінің жақсы сезімдерін ауызша білдіруге деген ұмтылысын тәрбиелеу. (Коммуникативтік, танымдық іс-әрекет)
Серуеннен оралу	Еңбек туралы жұмбақтарды шешу (Шыдамдылық пен еңбек бәрін жояды) Көңіл күйін сипаттауды үйрету
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек. Үнемді тұтыну
Түскі ұйқы	Бесік жырын тыңдау Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен танысу негізінде музыкалық мәдениетті қалыптастыру. (Музыка) Күй күмбірі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түзету гимнастикасы (картотека) Қарапайым су іс-шараларын өз бетінше өткізуге үйрету. (Дене шынықтыру)

тексерілді

Балалардың өзіндік іс-әрекеті	Неліктен қар сықырлайды?» Балалардың зерттеу іс-әрекетіне жағдай жасау, табиғатпен танысу процесінде заттар мен құбылыстарға тән белгілерді байқау, талдау, салыстыру, ажырату. (Зерттеу іс-әрекеті) "Ақ үйрек" ертегісін оқу Қойылған сұрақтарға қысқа немесе толық жауап беруге шақыру. (Коммуникативтік іс-әрекет) Шаруашылық тұрмыстық еңбек (орындықтарды жуу) (Еңбек іс-әрекеті) Жануарлар әлемі: Үй жануарлары: қозы, қой, лақ, ешкі, сиыр, бұзау жылқы, құлын, бота, түйе, мысық, марғау, ит, күшік
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы Сыпайылыққа, тазалыққа деген бейімділікті тәрбиелеу. Ас болсын!
Балалармен жеке жұмыс	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар "Аурухана", "Отбасы" сюжеттік-рөлдік ойындарына қатысуға ынталандыру барлығы
Серуенге дайындық	Жеке әңгімелесулер
Серуен	"Аяз болған кезде қалай киіну керек" әңгімелесуі. "Лақтыр-ұста", "Айлакер түлкі" қимылды ойындары
Балалардың үйге қайтуы	"Сенім телефоны" (мамандармен құпия байланыс). Сау болыңыз!

тәрбиешілері

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: мектепалды "Орленок" тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспар қай кезеңге жасалды: 04.11-08.11
Апта цитатасы: «Әділдік пен жауапкершілік – біртұтас ұғым!»

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 04.11**	**Сейсенбі 05.11**	**Сәрсенбі 06.11**	**Бейсенбі 07.11**	**Жұма 08.11**
Балаларды қабылдау	"Өнегелі" 15 минут Алдағы күнге жақсы көңіл күй сыйлау. Іс-әрекетті таңдауға көмектесу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	"Өнегелі" 15 минут Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы іс-әрекетке ынталандыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	"Өнегелі" 15 минут Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгімелесу. Қажет болған жағдайда ойнап жүрген балалардың қатарына қосылу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	"Өнегелі" 15 минут Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама жасау. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	"Өнегелі" 15 минут Мазмұнды іс-әрекетті қамтамасыз ету. Баланың бастамасымен туындайтын ойынға ынталандыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	"Зейінді дамытуға арналған ойындар" әңгімесі (зейінді дамытуға арналған ойындар) Асадбек, Алина, Шұғыла аналарымен әңгімелесу	Топтағы температура режимі туралы ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың мінез-құлық ережелерін сақтауы бойынша кеңес беру Алдияр, Юсуф, Аниса	Баланың жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті	"Электр қуаты бізге қайдан келеді" әңгімесі Балаларға біздің үйлерге электр қуаты	"Дәрумендер не үшін қажет?" дидактикалық ойыны Қойылған сұрақтарға	"Жаяу жүргіншілер өткелі. Баршаға ортақ ережелер" дидактикалық ойыны	"Қара да түсіндір", "Пайдалы" ойын-әңгімесі Балаларға сөйлеу	Күнтізбемен жұмыс (Жыл мезгілі, ай, апта күні) Жылдың айлары

тексерілді

ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	үлкен электр станцияларынан келеді деген түсінік беру. Қауіпсіздік сабағы электр қуатының қауіпі Үнемді тұтыну "Жас экологтар" экологиялық ойыны Танымдық қызығушылық қоршаған ортаның ласта мәселесі бойынша өз тан "Көлік" шығармашылық құрылысы Байланыс құралдарын пайдалану кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау. (Шығармашылық, танымдық іс-әрекет) "Мейірімді сөздерді іздеу" аз қимылды ойыны (жылы сөздер – добрые слова. (Дене шынықтыру) "Жануарлар" мүсіндеу (жануарлар) Жұмысты ұқыпты орындау. (Шығармашылық іс-әрекет)	қысқа немесе толық жауап беруге шақыру. (Коммуникативтік, танымдық іс-әрекет) "Кім, қайда тұрады?" үстел үсті ойыны Жабайы жануарлардың өмірі туралы түсініктерді кеңейту. (Танымдық іс-әрекет) "Өсімдіктердің суға деген қажеттілігі?" әңгімесі Балалардың зерттеу іс-әрекетіне жағдай жасау, табиғатпен танысу процесінде заттар мен құбылыстарға тән белгілерді байқау, талдау, салыстыру, ажырату. (Өсімдіктер, су) (Зерттеу, танымдық іс-әрекет)	Жол қозғалысы ережелерін сақтауға саналы көзқарасты қалыптастыру. (Коммуникативтік іс-әрекет) ӨСҚ. "Қауіпсіздік ережелері" доминосы Жолдарда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. (Танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) "Егер көңілді өмір сүрсе" аз қимылды ойыны (Дене шынықтыру) (Жүр, отыр, тұр, кел, секір, жүгір) Табиғат бұрышындағы жұмыс Жұмысты мұқият орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау. (Еңбек іс-әрекеті)	кезінде сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу. (Коммуникативтік, танымдық іс-әрекет) Қуыршақтармен, машиналармен, жануарлармен сюжеттік ойындар Балаларды бір-біріне көмектесуге, бірге ойнауға, тапсырмаларды орындауға, бір-біріне қуануға, бір-біріне қамқорлық жасауға шақыру. (Коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет) (Доп, текше, қонжық, қуыршақ) Қоңыр күз туралы сөйлесейік Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, біртұтас монолог құру, оқиғаны дәйекті түрде қайталау, шағын логикалық және баяндау әңгімелерін құрастыру қабілеттерін қалыптастыру.	туралы түсінік қалыптастыру, олардың реттілігін білу және оларды атау. (Коммуникативтік іс-әрекет) Жарыс ойындары (дойбы, шахмат) Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға қарапайым ұсыныстармен жауап беруді, диалогқа қатысуды үйрету. (Танымдық іс-әрекет) "Күзгі аспан" суреті Нысандарды, бөліктердің салыстырмалы мөлшерін және олардың орналасуы туралы білімге сүйене отырып, заттардың және олардың бөліктерінің негізгі формасын, пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білуді үйрету. (Бейнелеу іс-әрекеті)

тәкеріері

				(Коммуникативтік, танымдық іс-әрекет)	
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені Ертеңгілік жаттығу орындауға қызығушылық тудыру. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Ертеңгілік жаттығу орындауға қызығушылық тудыру. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Ертеңгілік жаттығу орындауға қызығушылық тудыру. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Ертеңгілік жаттығу орындауға қызығушылық тудыру. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Ертеңгілік жаттығу орындауға қызығушылық тудыру. (Дене шынықтыру)
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы Өзіне-өзі қызмет көрсету және киімге күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Үнемді тұтыну Балалардың денсаулығына жауапкершілікпен қарауды және дұрыс тамақтануды тәрбиелеу. (Өле жегенше, бөле же)	Кезекшілердің жұмысы Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрте білу. Үнемді тұтыну Балалардың денсаулығына жауапкершілікпен қарауды және дұрыс тамақтануды тәрбиелеу	Кезекшілердің жұмысы Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту. Үнемді тұтыну. Нанға ұқыпты қарау. (Ас атасы – нан – Хлеб – всему голова)	Кезекшілердің жұмысы Үстел басында өзін-өзі ұстау мәдениетін, ас құралдарын еркін пайдалану дағдыларын жетілдіру. (Ас адамның арқауы) Үнемді тұтыну Балалардың денсаулығына жауапкершілікпен қарауды және дұрыс тамақтануды тәрбиелеу.	Кезекшілердің жұмысы Мүмкін болатын еңбек тапсырмаларын, асхана кезекшілерінің міндеттерін орындауға оң көзқарас қалыптастыру. Үнемді тұтыну Балалардың денсаулығына жауапкершілікпен қарауды және дұрыс тамақтануды тәрбиелеу
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Менің Қазақстаным" – Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау. Мотивациялық жағдай: мектеп жасына дейінгі баланың тәртібі	Бірлескен жоспарларды талқылау, ережелер туралы шарт	Қиын жағдайдан шығудың жолын табу (Біз қалай көмектесе аламыз?)	Қызығушылықтар бойынша іс-әрекет түрін таңдау, қоршаған ортаны ұйымдастыру	Мәселені шешу үшін жаңа ақпаратты енгізу
Ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Сөйлеуді дамыту М. Хакімжанова	1. Математика негіздері 1-ден 5-ке дейінгі сандар.	1. Математика негіздері 5 шегінде салыстыру.	1. Сауат ашу негіздері ""Тон", "Бір – көп"	1. Математика негіздері Қанша?

тексерілді

	"Кезекші" (өлеңді жаттау) Басқаларға қамқорлық жасауға және көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу; кішкентай балалар өлеңдерінің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту; әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауға ықпал ету; жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажыратуға үйрету; тілдің (эпитеттердің) көркемдігін сезінуге шақыру; өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айта білуді үйрету. 2. Математика негіздері Сандарды салыстыру. Салыстыру белгілері ">", "<". "Көп" ұғымын бекіту. <, > (Көп, аз) белгілерінің көмегімен көптеген заттарды салыстыру қабілетін дамыту;	Тікелей және кері санау. 5 шегінде тікелей және кері санауға жаттығу; нақты жиындарды салыстыру негізінде 5 шегінде жақын тұрған сандарды салыстыруды үйрету; заттардың саны олардың мөлшеріне, олардың арасындағы қашықтыққа, пішініне, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсінуді үйрету; көлбеу таяқшаларды салу қабілетіне үйрету. 2. Қазақ тілі "Отбасы мүшелері" «Бас бармақ – ата» саусақ ойыны Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйрету, сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ғ дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыруды жалғастыру; Сөздік қор: қоршаған ортадағы күнделікті жиі	5 шегінде сандарды салыстыру қабілетін қалыптастыру; жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру; балаларды объектілерді зерттеу үшін өз қызметінің алгоритмін қалыптастыруға баулу; көлбеу таяқшаларды салу қабілетіне үйрету. 2. Сауат ашу негіздері "Менің өлкем. Сөздерді дыбыстық талдау" Ұстамдылықты, бір-бірін тыңдау және есту қабілетін тәрбиелеу; қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, жоғарыдан төменге, солдан оңға қарай қимылдарды орындау арқылы сурет салу қабілетін дамыту; үш-төрт-дыбыстық сөздерге дыбыстық талдау жүргізу қабілетін жетілдіру. 3. Музыка "Күз, Күз, қонаққа кел!» Тыңдау Динамикалық музыкалық	сөздерін дыбыстық талдау Дәптерде жазбаша жұмыстарды орындау кезінде табандылық пен дәлдікке тәрбиелеу; сөздерді буындарға бөлу, сөздегі буындардың саны мен тәртібін анықтау қабілетін дамыту; балаларды төрт дыбыстық сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйретуді жалғастыру; дауысты дыбыстар, дауыссыз дыбыстар туралы білімді бекіту. 2.Сөйлеуді дамыту Ы. Алтынсариннің "Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш" әңгімесі Еңбекке деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу; зейінді, есте сақтауды дамыту; негізгі ойды дәйекті түрде дұрыс жеткізе білу қабілетін қалыптастыру	Нешінші? Сұрақтарын ажэырату, білімді бекітуді жалғастыру. 2. Қазақ тілі "Отбасы мүшелері" «Бас бармақ- ата» саусақ ойыны Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйрету, сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ғ дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыруды жалғастыру; Сөздік қор: қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді (отбасы, отбасы мүшелері) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыруды. Тілдің грамматикалық құрылымы: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды

тексерілді

	зейінді, есте сақтауды, байқауды дамыту 3. Қоршаған ортамен танысу "Су, су – бәріне пайдалы" Балалардың зерттеу іс – әрекетіне жағдай жасау, бақылау, талдау, салыстыру; табиғат әлеміне танымдық қызығушылықты дамыту; барлық тіршілік иелері үшін судың мағынасын түсінуді үйрету; "жансыз табиғат" - су ұғымымен таныстыру. 4. Мүсіндеу "Менің көшемдегі ағаштар" Балаларды саздан, ермексаздан және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерімен таныстыруды жалғастыру; мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдана білу қабілетін қалыптастыру:	қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді (отбасы, отбасы мүшелері) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыруды. Тілдің грамматикалық құрылымы: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету; Байланыстырып сөйлеу: қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету, өзінің отбасы туралы айту дағдыларын қалыптастыру. Балаларды әдептілікке, үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. 3. Көркем әдебиет М. Хакімжанова "Кезекші" (өлеңді жаттау) Басқаларға қамқорлық жасауға және көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу; кішкентай балалар өлеңдерінің мазмұны бойынша	реңктерді ажырата білуге үйрету. Ән айту Ән айтар алдында екінші октавадан "бұрын" диапазонында жеңіл дауыспен ән айту дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық-ритмикалық қимылдар Музыканың қимылды ерекшелігін жеңіл ырғақпен жүгіру арқылы жеткізу. Күй күмбірі 4.Сөйлеуді дамыту суретте бейнеленген табиғатты әңгімелеу.	3. Қоршаған ортамен танысу "Экологиялық көлік" Жол ережелерін сақтауға деген ұмтылысты тәрбиелеу; жолдарда қауіпсіз жүріс-тұрыс дағдыларын дамыту; Жол жүрісінің қарапайым ережелері, Жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелері туралы түсініктерді қалыптастыру; "Балалар", "Жаяу жүргіншілер өткелі", "Велосипед жолы" жол белгілерімен таныстыруды жалғастыру. 4. Дене шынықтыру "Барлығы мен туралы" саяхат ойыны Топта шеңбердің жоғарғы жиегіне тигізбестен қолында доппен шеңберге шығуды жаттықтыру; допты қатарға лақтыру. "Дәруменде қонақта"	үйрету; Байланыстырып сөйлеу: қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету, өзінің отбасы туралы айту дағдыларын қалыптастыру. Балаларды әдептілікке, үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. 3. Көркем әдебиет "Үш апалы-сіңлілі" (татар халық ертегісін оқу) Балаларда анасына ұқыпты және қамқор қарым-қатынас сезімін, жақындарына жауапкершілікті, жауаптылық сезімін тәрбиелеу; кітапқа деген қызығушылықты дамыту; балаларды қол жетімді көркем шығармаларға, фольклорға баулу;

тексерілді

	қолмен (жеке бөліктерден) және мүсінделген (негізгі бөліктер тұтас бөліктен тартылады); заттардың белгілерін жеткізе білуге үйрету: ұзын және қысқа, қалың және жұқа; бөліктердің салыстырмалы мөлшерін сақтау; бөлшектердің салыстырмалы мөлшерін сақтау; жұмысты мұқият орындауға ынталандыру, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау.	сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту; әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауға ықпал ету; жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажыратуға үйрету; тілдің (эпитеттердің) көркемдігін сезінуге шақыру; өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айта білуді үйрету. 4. Дене шынықтыру "Барлығы мен туралы" саяхат ойыны Биіктігі 50 см сымның астына көтерілу әдісін қолын еденге, бүйірге тигізбестен қайталау; оң және сол аяққа секіру дағдыларын заттар арасында кезекпен жаттықтыруды жалғастыру 5. Сурет салу Қазақ ұлттық ою өрнектермен таныстыруды жалғастыру. Түе табан өюды салу		денсаулық күні 5. Жапсыру. Қазақ ұлттық оюларды қию, жапсыру	балалардың назарын кітап, иллюстрация жасауға аудару; кейіпкерлерге және олардың іс-әрекеттеріне өз көзқарастарын білдіруді үйрету. 4. Музыка "Күз, Күз, қонаққа кел!» Музыкалық-ритмикалық қимылдар Музыканың қимылды ерекшелігін жеңіл ырғақпен жүгіру арқылы жеткізу. Музыкалық аспаптарда ойнау Музыкалық аспаптарда ойнау кезінде балалардың шығармашылығын дамыту. Би Қимылдарды орындай білу. Би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау. Күй күмбірі 5. Дене шынықтыру

тәжірибелі

					"Барлығы мен туралы" саяхат ойыны Кедергілерді жеңе отырып, жүгіруде жылдамдық қасиеттерін қалыптастыруды жалғастыру. Доп тебуді үйретуді жалғастыру (5 метр қашықтық)
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру	Жеке әңгімелесулер (жағдай бойынша)	Таза ауадағы жүріс-тұрыс ережелерін қайталау	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация	Ретімен киіну дағдысын бекіту
Серуен	Шетенді бақылау Балалардың өсімдіктер туралы түсініктерін кеңейту. (Тау күлі) Көркем сөз (М. Әлімбаев) «Күз. Сарғайды тоғай, Сап-сары маңай. Соңғы әнін айтып,Құс кетті қайтып. КҮЗ КЕЛДІ!» Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауға ықпал ету. (Коммуникативтік іс-әрекет)	Саябаққа мақсатты серуендеу Қоғамдық орындарда, табиғатта ережелерді үйрету. Көркем сөз "Күз лезде өтеді" Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауға ықпал ету. (Коммуникативтік іс-әрекет) "Қандай аспан" дидактикалық ойыны Тірі және жансыз табиғаттың өзара әрекеттесуін көрсету.	Қар ұшқындарын, қарды бақылау. Қар ұшқыны Табиғатпен танысу процесінде заттар мен құбылыстардың тән белгілерін ажырату. "Ағаштар суықтан қалай құтылады" әңгімесі Көркем сөз "Қыс" өлеңін оқу Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауға ықпал ету. (Коммуникативтік іс-әрекет) "Мынау қай бұтақтан, бала?» дидактикалық	Табиғаттағы өзгерістерді бақылау табиғатпен танысу процесінде заттар мен құбылыстардың тән белгілерін ажырату. Көркем сөз "Егер сау болғыңыз келсе...» Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауға ықпал ету. (Коммуникативтік іс-әрекет) "Жақсы-жаман" дидактикалық ойыны (ӨТШТ) Тірі және жансыз	Желді бақылау Табиғатпен танысу процесінде заттар мен құбылыстардың тән белгілерін ажырату. (Жел) Көркем сөз А. Құнанбаев "Күз". Жалқау және шебер балалар туралы сөйлесу. "Егер біз жалқау болсақ" әңгімесі Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауға ықпал ету. (Коммуникативтік іс-

тексерілді

	Дидактикалық ойын: "Кім не естиді" Тірі және жансыз табиғаттың өзара әрекеттесуін көрсету. (Танымдық іс-әрекет) "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Оттық", "Тышқан қақпаны" қимылды ойындары Балалардың қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау; серуендеу кезінде үйренген қозғалыс дағдылары мен қабілеттерін жетілдіру. (Дене шынықтыру) Еңбек: қарапайым еңбек тапсырмалары, ересек адамның көмегімен орындау (аумақты жинау) Тазалықты сақтауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Еңбек іс-әрекеті) Балалардың өзіндік іс-әрекеті. "Жидек дүрбелеңі" эксперименті	(Танымдық іс-әрекет) "Доп" қимылды ойыны, "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Бөрік", "Үкі" Балалардың қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау; серуендеу кезінде үйренген қозғалыс дағдылары мен қабілеттерін жетілдіру. (Дене шынықтыру) Еңбек: ауыз үйді қар мен қоқыстан тазарту (Еңбек іс-әрекеті) Балалардың өзіндік іс-әрекеті (Коммуникативтік іс-әрекет) "Тау басында" қимылды ойындары Балалардың қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау; серуендеу кезінде үйренген қозғалыс дағдылары мен қабілеттерін жетілдіру. Қолдың ұсақ моторикасын дамытуға арналған "Сұрағанымды тап" жаттығуы "Кімнің парағы"	ойыны Тірі және жансыз табиғаттың өзара әрекеттесуін көрсету. (Танымдық іс-әрекет) "Пятнашки", "Тышқан қақпаны" қимылды ойындары, «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Орныңды тап" Балалардың қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау; серуендеу кезінде үйренген қозғалыс дағдылары мен қабілеттерін жетілдіру. (Дене шынықтыру) Еңбек: учаскедегі үлкен қоқыстарды жинау. (Еңбек іс-әрекеті) "Үлкейткіш әйнек арқылы қар ұшқынын қарау" жеке жұмысы (Коммуникативтік іс-әрекет) Балалардың өзіндік қызметі шығармашылық ойлауды дамыту. (Шығармашылық іс-әрекет)	табиғаттың өзара әрекеттесуін көрсету. (Танымдық іс-әрекет) "Дене мүшелері" қимылды ойындары, "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" «Жапалақтар және қарлығаштар», «Пайдалы – зиян». Балалардың қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау; серуендеу кезінде үйренген қозғалыс дағдылары мен қабілеттерін жетілдіру. (Дене шынықтыру) Еңбек: учаскедегі құстарды тамақтандыру (Еңбек іс-әрекеті) Балалардың өзіндік іс-әрекеті. "Жыл мезгілі", "Ауа райы", "Серуендеу не үшін қажет?" әңгімелері Әңгіме: «Жыл мезгілі», «Ауа-райы», «Серуендеу не үшін қажет?» Шығармашылық	әрекет) "Не өзгергенін тап" дидактикалық ойыны Тірі және жансыз табиғаттың өзара әрекеттесуін көрсету. (Танымдық іс-әрекет) "Айлакер түлкі" қимылды ойыны, "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Дабыл" (Қасқырлар мен қойлар), "Байланған орамал". Балалардың қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау; серуендеу кезінде үйренген қозғалыс дағдылары мен қабілеттерін жетілдіру. (Дене шынықтыру) Еңбек: құстарды тамақтандырғыштарды іліп қою Құрдастарымен бірге құрылымдар салу қабілетін қалыптастыру. (Еңбек іс-әрекеті) Балалардың өзіндік іс-

тексерілді

	Жоспарланған нәтижеге қол жеткізу. (Зерттеу іс-әрекеті) Жеке жұмыс "Келесі кім?" Допты жоғары лақтыру. (Дене шынықтыру)	дидактикалық ойыны Шығармашылық ойлауды дамыту. (Шығармашылық іс-әрекет)	Зерттеу іс-әрекеті: жоспарланған нәтижеге қол жеткізу. Ауа қозғалысы	ойлауды дамыту. (Коммуникативтік іс-әрекет) "Әрі қарай секір", "Жолдан тап" жеке жұмысы (Коммуникативтік іс-әрекет)	әрекеті «Таяқ ойна», «Затты тап» жеке жұмысы (Бір, екі, үш, төрт, бес,алты, жеті, сегіз, тоғыз, он) (Танымдық іс-әрекет) айдаршықтардың, таспалардың, доптың көмегімен желдің бағыты мен күшін анықтау (Зерттеу іс-әрекеті)
Серуеннен оралу	Ретімен шешіну. Өтініштерді жаттау "Кешіріңіз! Алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжімеңіз!» «Кешіріңіз! Алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжімеңіз!»	Серуеннен алған әсерімен бөлісу. Күз туралы таныс өлеңдерді оқу "Күз, кеш күз".	Ретімен шешіну. Достық туралы мақал жаттау "Достық жақсы" "Досы көпті жау алмайды"	Серуен туралы эмоционалды жауап (Не көбірек есте қалды?) Жақсы, жаман, керемет	Түстер туралы білімді жетілдіру (Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қызғылт, қызғылт сары, қоңыр, көгілдір)
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы Гигиеналық процедураларды орындау. Үнемді тұтыну Азық-түлікке ұқыпты қарауды қалыптастыру	Кезекшілердің жұмысы Жуыну дағдыларын дамыту. Үнемді тұтыну Азық-түлікке ұқыпты қарауды қалыптастыру	Кезекшілердің жұмысы Тамақты ұқыпты ішу қабілетін қалыптастыру. Үнемді тұтыну Азық-түлікке ұқыпты қарауды қалыптастыру	Кезекшілердің жұмысы Алғыс айту қабілетін тәрбиелеу. Үнемді тұтыну Азық-түлікке ұқыпты қарауды қалыптастыру	Кезекшілердің жұмысы Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. Үнемді тұтыну Азық-түлікке ұқыпты қарауды қалыптастыру
Түскі ұйқы	Бесік жырын тыңдау Балаларды өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде	"Қазақ халқының ертегілері" кітабын оқу Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауға	Күй тыңдау Балаларды өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік	"Айлакер Алдар көсе" ертегісін оқу Әдеби шығармаларды эмоционалды	Қазақ бесік жырын тыңдау балаларды өмірдің кейбір құбылыстарын

тәкәрілері

	әлемдік және қазақ музыкалық өнерінің туындыларымен таныстыру. (Музыка) Күй күмбірі «Бұлбұл» https://zvyki.com/song/125157914/B_lb_l_-_11_Dina/	ықпал ету. (Коммуникативтік іс-әрекет) Күй күмбірі «Бұлбұл» https://zvyki.com/song/125157914/B_lb_l_-_11_Dina/	және қазақ музыкалық өнерінің туындыларымен таныстыру. (Музыка) Күй күмбірі «Бұлбұл» https://zvyki.com/song/125157914/B_lb_l_-_11_Dina/	қабылдауға ықпал ету. (Коммуникативтік іс-әрекет) Күй күмбірі «Бұлбұл» https://zvyki.com/song/125157914/B_lb_l_-_11_Dina/	бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыкалық өнерінің туындыларымен таныстыру. (Музыка) Күй күмбірі «Бұлбұл» https://zvyki.com/song/125157914/B_lb_l_-_11_Dina/
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түзету гимнастикасы (картотека) Қарапайым су іс-шараларын өз бетінше өткізуге дағдыландыру. (Дене шынықтыру) Үнемді тұтыну Су ресурстарын үнемді пайдалану дағдысын қалыптастыру	Түзету гимнастикасы (картотека) Қарапайым су іс-шараларын өз бетінше өткізуге дағдыландыру. (Дене шынықтыру) Үнемді тұтыну Су ресурстарын үнемді пайдалану дағдысын қалыптастыру	Түзету гимнастикасы (картотека) Қарапайым су іс-шараларын өз бетінше өткізуге дағдыландыру. (Дене шынықтыру) Үнемді тұтыну Су ресурстарын үнемді пайдалану дағдысын қалыптастыру	Түзету гимнастикасы (картотека) Қарапайым су іс-шараларын өз бетінше өткізуге дағдыландыру. (Дене шынықтыру) Үнемді тұтыну Су ресурстарын үнемді пайдалану дағдысын қалыптастыру	Түзету гимнастикасы (картотека) Қарапайым су іс-шараларын өз бетінше өткізуге дағдыландыру. (Дене шынықтыру) Үнемді тұтыну Су ресурстарын үнемді пайдалану дағдысын қалыптастыру
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Иван царевич және сұр қасқыр" ертегісін оқу Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауға ықпал ету. (Коммуникативтік, танымдық іс-әрекет) «SMART BALA» "Көлік паркін"	"Жазуға дайындалу" үйірмесі. "Сурет салу және жазу" танымдық жұмысы Графикалық дағдыларды дамытуға, берілген бағытта штрихтар сызуға ықпал ету; С әрпінің бейнесін бекіту;	"Сиқырлы машиналар" сюжеттік-рөлдік ойыны Тұрмыстық техниканы пайдалану кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау. (Коммуникативтік іс-әрекет) Еңбек іс-әрекет: бөлме	"Роботомания" үйірмесі. "Тышқан жарысы" көңілді лабиринті Жеке карточкалар бойынша ойын алаңын жинауға үйрету, есту бойынша нұсқауларды қабылдау, құрылғыны бағдарламалау үшін	Ертегі оқу. "Ұр тоқпақ" Шығарманың мазмұнын қайталау қабілетін жетілдіру. (Коммуникативтік іс-әрекет) (Алтын кілт) "Театр" режиссерлік ойыны

тексерілді

	құрастыру Құрдастарымен бірге құрылымдар салу қабілетін қалыптастыру. (Танымдық іс-әрекет) "Бауырсақ ертегісінің кейіпкерлері" ермексазбен жұмыс (Шығармашылық іс-әрекет) "Әжеге қонаққа бару" сюжеттік-рөлдік ойыны Балалардың қазақ халқының салт дәстүрлері туралы білімдерін кеңейту және бекіту	басталғанды соңына дейін жеткізуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Шығармашылық, ойын, коммуникативтік іс-әрекет) "Аурухана" сюжеттік-рөлдік ойыны Балаларды бір-біріне көмектесуге, бірге ойнауға, тапсырмаларды орындауға, бір-біріне қуануға, бір-біріне қамқорлық жасауға шақыру. (Коммуникативтік іс-әрекет) "Дәрумендер" стектерімен жұмыс Әр түрлі модельдеу әдістерін қолдану. (Шығармашылық іс-әрекет) Бата – құнды рухани тілек.	гүлдерін суару, сарғайған жапырақтарды алып тастау Бірлескен еңбек іс-әрекетіне қатысу. «SMART BALA» Лего ойындары Заттар, олардың белгілері мен мақсаттары туралы түсінікті бекіту. (Танымдық іс-әрекет) Музыкалық аспаптарда ойнау Музыкаға деген қызығушылық пен сүйіспеншілікті дамытуды жалғастыру. (Музыка) Қазақ ертегілерінің кейіпкерлерін салу негізгі форманы мәнерлеп жеткізе білуді үйрету. (Бейнелеу іс-әрекеті)	алынған ақпаратты қолдану; жеңіл конструкторды қолдана отырып, лабиринт құра білу қабілетін қалыптастыру; кеңістікті шарлау, ұсақ мотериканы, сындарлы ойлауды дамыту; төзімділікке тәрбиелеу. (Танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) Шаруашылық-тұрмыстық еңбек: үстелдерді, орындықтарды жуу, ойын бұрышын тазалау. (Еңбек іс-әрекеті) Ертегі оқу Халық ертегісі "Әтеш пен Тоты" Шығарманың мазмұнын қайталау қабілетін жетілдіру. (Коммуникативтік іс-әрекет)	Балаларды адамгершілік құндылықтармен таныстыру. (Танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) "Мені түсін" ситуациялық ойыны Мүгедек балаларға инклюзивті мәдениетті және толерантты қатынасты қалыптастыру. (Коммуникативтік іс-әрекет) Су тәжірибелері "Мұз кристалы", "Су тамшысы", "Судың пішіні бар ма" Жоспарланған нәтижеге қол жеткізу. (Зерттеу іс-әрекеті)
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.	Кезекшілердің жұмысы Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрте білу.	Кезекшілердің жұмысы Майлықты ұқыпты пайдалану қабілетін қалыптастыру.	Кезекшілердің жұмысы Гигиеналық процедураларды жетілдіру.	Кезекшілердің жұмысы Сыпайылыққа, тазалыққа деген бейімділікті тәрбиелеу.

тексерілді

	Үнемді тұтыну Азық-түлікке ұқыпты қарауды қалыптастыру	Үнемді тұтыну Азық-түлікке ұқыпты қарауды қалыптастыру	Үнемді тұтыну Азық-түлікке ұқыпты қарауды қалыптастыру	Үнемді тұтыну Азық-түлікке ұқыпты қарауды қалыптастыру	Үнемді тұтыну Азық-түлікке ұқыпты қарауды қалыптастыру
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттер Шанышқыны бас бармақпен және ортаңғы саусақпен ұстап тұру қабілетін, сондай-ақ бетін жуу дағдыларын жетілдіру: көбік пайда болғанша қолын сабындап, жақсылап шаю	Қарым-қатынас дағдылары Артикуляциялық гимнастика, сөйлеу тыныс алуын дамытуға арналған жаттығулар Кішкентай заттармен ойнауға шақыру Алихан, Юлдуз, Хадича	Танымдық және зияткерлік дағдылар "Хайуанаттар бағы", "Цирк", "Әуежай", "Кондитерлік фабрика" математикалық мазмұны бар сюжеттік-дидактикалық ойындарға қатысуға ынталандыру	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті Мүсіндеу әдістерін бекіту (үзіп алу, шиыршықтау, тегістеу); саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту: "Түрлі түсті доп","Қуыршақтарға арналған кәмпиттер"	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар Эмоционалды интеллектті дамыту: "Ертегі жаңа мақаммен", "Түрлі түсті классика", "Көңіл күйді би"
Серуенге дайындық	Киіну реті туралы жеке әңгімелесулер	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация	Даладағы топтық мінез-құлық ережелерін қайталау	Жеке әңгімелер.
Серуен	Серуендеуге қызығушылықты дамыту. Ауа райын бақылау. Сайысу сипатындағы ойындар	"Қоғамдық орындардағы дұрыс мінез-құлық" жеке әңгімелесулері. "Айлакер түлкі" қимылды ойыны	Ауа райын бақылау. Сайысу сипатындағы ойындар Қауіпсіздік сабағы-өрт кезіндегі іс-әрекеттер	Ауа райын бақылау. "Қаздар-аққулар", "Жолдан тап" қимылды ойындары	Күндізгі серуен мазмұнын қайталау. Балалармен жеке әңгімелесулер. "Әрі қарай секір" қимылды ойыны
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарды "Шаңырақ" бейнероликтер байқауына тарту Қайырлы кеш! Сау болыңыз!	"Үлкеннің айтқаны дұрыс" ата-аналық ұстанымы": оң және теріс жақтарын талқылау". Қайырлы кеш! Сау болыңыз!	Сұраныс бойынша кеңес беру. Қайырлы кеш! Сау болыңыз!	Балалармен бірге көруді және "Менің отбасым" мультфильмін талқылауды ұсыну (Менің отбасым) Қайырлы кеш! Сау болыңыз!	Баланың бір күндегі жетістіктері туралы әңгімелесу. Қайырлы кеш! Сау болыңыз!

тәрбиешілері

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: мектепалды "Орленок" тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспар қай кезеңге жасалды: 11.11–15.11
Аптаның цитатасы: «Тура биде туған жоқ!»

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 11.11**	**Сейсенбі 12.11**	**Сәрсенбі 13.11**	**Бейсенбі 14.11**	**Жұма 15.11**
Балаларды қабылдау	"Өнегелі" 15 минут Алдағы күнге жақсы көңіл күйді қамтамасыз ету. Іс-әрекетті таңдауға көмектесу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	"Өнегелі" 15 минут Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы іс-әрекетке ынталандыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	"Өнегелі" 15 минут Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгімелесу. Қажет болған жағдайда ойнап жүрген балалардың қатарына қосылу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	"Өнегелі" 15 минут Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама жасау. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	"Өнегелі 15 минут" Мазмұнды іс-әрекетті қамтамасыз ету. Баланың бастамасымен туындайтын ойынға ынталандыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Күй күмбірі - балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы тәрбиелеу мен дамытудағы ата-аналардың рөлі туралы әңгімелесу	Баланың тамақтану ерекшелігі туралы ата-аналармен әңгімелесу	Егер бала ұялшақ болса, ата-аналарға кеңес беру	Баланың қыңырлығымен қалай күресуге болатындығы туралы әңгімелесу	Баланың мінез-құлқындағы агрессияның алдын алу туралы әңгімелесу
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,	Артикуляциялық гимнастика дыбыстарды дұрыс, анық айту қабілетін бекіту Үнемді тұтыну "Энергияны үнемдеуді үйрену" әңгімесі	Артикуляциялық гимнастика дыбыстарды дұрыс, анық айту қабілетін бекіту "Қауіпті заттарды тап" дидактикалық ойыны Бөлмеде еркін бағдарлау	Артикуляциялық гимнастика дыбыстарды дұрыс, анық айту қабілетін бекіту Геометриялық фигуралар әлемі, жиындарды құрастыру жиынның бір	Артикуляциялық гимнастика дыбыстарды дұрыс, анық айту қабілетін бекіту "Кітаптар әлемі" Қазақстандық ақын Ескен Елубаевтың	Артикуляциялық гимнастика Сөздегі дыбыстардың орналасу ретін анықтау дағдыларын қалыптастыру (басы, ортасы, соңы);

тексерілді

кітаптарды қарау және басқалар)	Балалардың экологиялық санасын тәрбиелеуге ықпал ету. Балабақша ғимараттар салу Құрдастарымен бірге құрылымдар салу қабілетін қалыптастыру. (Шығармашылық, танымдық іс-әрекет) (Қала, көше, жолда абайла!) Қауіпсіздік сабағы. "Не тіледіңіз?" жалпы ойыны Әр түрлі спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. (Дене шынықтыру) Шежіре ағашын қарау Балалардың отбасы мүшелеріне қамқорлық жасауды, үлкендерді құрметтеуді, кішілерге қамқорлық жасауға, үй шаруасына көмектесуге, отбасы мүшелеріне өздерінің жақсы сезімдерін ауызша білдіруге деген ұмтылысын тәрбиелеу (Танымдық, коммуникативтік іс-	қабілетін қалыптастыру. (Үй, есік, терезе, дүкен, емхана, сабын, су, кір, таза, билейік, ән айтамыз) (Коммуникативтік іс-әрекет) Құрылыспен режиссерлік ойындар Салынған құрылымдарды талдау арқылы тиімді құрылымдық шешімдерді табу. (Шығармашылық іс-әрекет) "Үш торай" үстел үсті театры Сахналауға қатысуға баулу, бастама танытуға ынталандыру. (Танымдық іс-әрекет) Қағазбен жұмыс, жобалау Салынған құрылымдарды талдау арқылы тиімді құрылымдық шешімдерді табу. (Шығармашылық іс-әрекет)	бөліктен үлкен, ал бір бөлігі бүтін жиыннан кіші екенін түсінуді үйрету. (Танымдық іс-әрекет) "Дыбысты тап" дидактикалық ойыны (сөздердің дыбыстық талдауы) Сөздегі дауысты және дауыссыз дыбыстардың ретін анықтау. (Коммуникативтік іс-әрекет) Әріптерді бояу Ұжымдық жұмыс кезінде тәуелсіз сурет салуға мүмкіндік беру. (Шығармашылық іс-әрекет) Үнемді тұтыну "Су құпиялары" мультфильмін көру Балалардың әртүрлі күйдегі су туралы түсініктерін нақтылау және кеңейту	портреті Қазақстанның мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну. (Коммуникативтік іс-әрекет) Табиғат бұрышындағы жұмыс: гүлдердің топырағын қопсыту Еңбекке баулу (гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ). (Еңбек іс-әрекеті) Сурет салу "Тақия" Заттардың және олардың бөліктерінің негізгі формасын, пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білуді үйрету. (Бейнелеу іс-әрекеті) (Дене, бет, бас, көз, мұрын, ауыз, ерін, құлақ, шаш, бет, аяқ, қол, саусақ) "Тауда" аз қимылды ойыны Балалардың ойындарға қатысуға деген ұмтылысын тәрбиелеу. (Дене шынықтыру)	фонематикалық есту қабілетін дамыту. Ойын "Қай дыбыс жоғалды" Сөздегі дауысты және дауыссыз дыбыстардың ретін анықтау. (Коммуникативтік іс-әрекет) Үстел үсті ойыны "Жол белгілері" ЖҚЕ Жолда қауіпсіз жүргізу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. "Аппликация әлемі" Қайшыны қолдану дағдыларын бекіту. (Бейнелеу іс-әрекеті) Қазақ халық ертегілерінің иллюстрацияларын қарау Отанға деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу. (Танымдық іс-әрекет) "Контур бойынша" Дайын сызбаларды контурдан шықпай-ақ сызуды үйрету.

тексерілді

	әрекет)				(Коммуникативтік іс-әрекет)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені Ертеңгілік жаттығу орындауға қызығушылық тудыру. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Ертеңгілік жаттығу орындауға қызығушылық тудыру. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Ертеңгілік жаттығу орындауға қызығушылық тудыру. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Ертеңгілік жаттығу орындауға қызығушылық тудыру. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Ертеңгілік жаттығу орындауға қызығушылық тудыру. (Дене шынықтыру)
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрте білу. Тамақты асықпай жеу. «Үнемді тұтыну» Азық-түлікке ұқыпты қарауды қалыптастыру. Көркем сөз Ас – адамның арқауы (Еда человеку силы дает) Рақмет!	Кезекшілердің жұмысы Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Үстел басында дұрыс отыруға назар аудару. Көркем сөз Саулық – байлық негізі Рақмет! Үнемді тұтыну Балалардың денсаулығына жауапкершілікпен қарауды және дұрыс тамақтануды тәрбиелеу	Кезекшілердің жұмысы. Тамақтану кезінде өзін өзі ұстау мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: майлықты қолдана білу. «Үнемді тұтыну» Азық-түлікке ұқыпты қарауды қалыптастыру. Ас болсын! Рақмет! Тазалық – денсаулық кепілі Рақмет!	Кезекшілердің жұмысы Үстел басында дұрыс отыруға назар аудару. Ас болсын! Рақмет! Ол тамақ ішпей, дастарханға отырды. «Үнемді тұтыну» Азық-түлікке ұқыпты қарауды қалыптастыру.	Кезекшілердің жұмысы Сыпайылыққа, тазалыққа деген бейімділікті тәрбиелеу. «Үнемді тұтыну» Азық-түлікке ұқыпты қарауды қалыптастыру. Ас болсын! Рақмет!
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Менің Қазақстаным" – Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау. Мотивациялық жағдай: бес саусақ моделі	Бірлескен жоспарларды талқылау, ережелер туралы шарт	Қиын жағдайдан шығудың жолын табу (Біз қалай көмектесе аламыз?)	Қызығушылықтар бойынша іс-әрекет түрін таңдау, қоршаған ортаны ұйымдастыру	Мәселені шешу үшін жаңа ақпаратты енгізу
Ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Сөйлеуді дамыту "Құстар – біздің достарымыз"	1. Қазақ тілі «Бұл кім?» «Орамал» ойыны	1. Математика негіздері "Сызық", "түзу және қисық сызық"	1. Сауат ашу негіздері "Қоңыз" сөзінің дыбыстық талдауы	1. Қазақ тілі "Бұл кім?" «Орамал» ойыны Сөйлеудің дыбыстық

тексеріпті

	Құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу; интонация арқылы сөйлем түрлерін (хабарлы, лепті) ажырата білу және оларды сөйлеуде қолдану дағдыларын дамыту; жай және құрмалас сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру; суреттерге сүйене отырып сипаттамалық және баяндау сипатындағы әңгімелер құрастыра білуге үйрету ұсынылады. 2. Қоршаған ортамен танысу "Тиін қай қабатта тұрады?» Жабайы жануарлардың өмірі туралы түсініктерін кеңейту; жылдың әр мезгілінде жануарлардың сыртқы түрі мен өмір салтының ерекшеліктерін бөліп көрсетуге және сипаттауға үйрету; адам табиғаттың бір бөлігі екендігі және оны сақтау,	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны қалыптастыру Сөздік қор: қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді (отбасы, отбасы мүшелері) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы: зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын бекіту. Байланыстырып сөйлеу:педагогтың үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруды дағдыландыру. Балаларды үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. қағаз бетінде. 2. Математика негіздері "Нүкте", "геометриялық фигура", "нүктелердің	ұғымдарымен танысу. Аптаның күндерінің реттілігі туралы білімді нақтылау; парақтың жазықтығына бағдарлау бойынша жаттығу; 5 шегінде заттарды санау дағдыларын бекіту. 2. Сауат ашу негіздері "Моншақ сөзінің дыбыстық талдауы" Дәптерде жазба жұмыстарын орындауда ұқыптылыққа тәрбиелеу; дайын суреттердің контурынан шықпай бояу дағдысын дамыту; әртүрлі дыбыстық құрылымы бар үш және төрт дыбысты сөздерді дыбыстық талдаудан өткізу дағдыларын жетілдіру; сөздегі берілген дыбыстың орнын табу және дыбыстық құрылымы әртүрлі сөздерге дыбыстық талдау жасау дағдысын бекіту ұсынылады. 4. Музыка	Толқынды, қисық сызықтарды әр түрлі бағытта жазуға мүмкіндік беру, олардың арасындағы қашықтықты үлгі бойынша сақтау; балалардың әр түрлі дыбыстық құрылымдағы үш дыбыстық сөздерге дыбыстық талдау жасау қабілетін жетілдіру; балаларға сөздердегі дыбыстарды ажырата білуді және олардың белгілерін ажырата білуді үйретуді жалғастыру. 2. Сөйлеуді дамыту "Киім" Киім заттарына ұқыпты қарауға тәрбиелеу; фонематикалық есту қабілетін дамыту; балалардың тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдер арқылы сөздік қорын байыту; сөздегі дыбыстардың орнын (басында, аяғында) анықтау дағдыларын қалыптастыру;	мәдениеті:тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны қалыптастыру Сөздік қор: қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді (отбасы, отбасы мүшелері) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы: зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын бекіту. Байланыстырып сөйлеу:педагогтың үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруды дағдыландыру. Балаларды үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. 2. Математика негіздері

	қорғау және қорғау керек екендігі туралы қарапайым экологиялық түсініктерді қалыптастыру. 3. Математика 4. Аппликация "Біздің көшедегі үйлер" (сюжеттік) Қағазды бірнеше қабаттап немесе симметриялы түрде бүктеп әртүрлі бейнелерді кесуді, сондай-ақ, жеке және топтық сюжеттік композициялар жасауды үйрету мақсаты үшін оқушыларға қағазды қарапайым геометриялық немесе таныс суреттер түрінде қиып үйренуге көмектесу ұсынылады. Бұл жұмыстар балаларды еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауға, шығармашылық тапсырмаларды орындауда ұқыпты әрі үйлесімді жұмыс істеуге баулиды.	геометриялық орны" ұғымдарымен танысу. Заттарды санауда жаттықтыру: көзді жұмып немесе заттардың әртүрлі орналасу тәртібін пайдаланып, көрнекі түрде қабылданатын заттар санын сәйкестендіруді дамыту; тор көзді дәптерлерге нүктелер мен өрнектерді салу дағдыларын үйрету ұсынылады. 3. Көркем әдебиет Өлең оқу К. Баянбаева "Қонаққа кел" және Қ. Ильяшева "Қазақтың дастарханы" Айналадағы адамдарға төзімді қарым-қатынасты тәрбиелеу; шағын балалар өлеңдерінің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру дағдыларын дамыту; балаларды қолжетімді көркем шығармаларға баулу; әдеби шығармаларды эмоциялық тұрғыда қабылдауға ықпал ету ұсынылады.	"Біз билейміз және ән айтамыз, өте көңілді өмір сүреміз" Музыка тыңдау Музыкалық шығармалардың сипатын ажырата білуді үйрету. Ән айту Ән айтуға деген қызығушылықты қалыптастыру, ән сөздерін айту, мұғалімнің интонациясына еліктеу, ересек адаммен бірге ән айту; жеке және топта ән айту қабілетін үйрету. Музыкалық-ритмикалық қимылдар Музыкамен шеңбер бойымен жүру және жүгіру дағдыларын жетілдіру	артикуляциялық жаттығулар жасауға ынталандыру; түбірлес сөздерді құрастыру және қолдану дағдыларын қалыптастыру; бақылауларға сүйене отырып, сипаттамалық әңгіме құрастыруды үйрету ұсынылады. 3. Қоршаған ортамен танысу "Кастелланшаға қонаққа бару" Айналадағы заттардың адам еңбегімен жасалғанын және оларға ұқыпты қарау керектігін түсінуді бекіту; балабақша қызметкерлерінің (мысалы, киім жауаптысы) еңбегі туралы түсініктерді дамыту; түрлі мамандықтағы адамдардың еңбегі, жұмысының мәні, сипаты және нәтижелерінің маңызы туралы түсінік	0 саны және цифры. 0 санымен таныстыру. 0 санының бос жиынның сандық белгісі екенін түсіндіру; нөл санын жазуды үйрету; сөйлеу дағдыларын, зейінділікті және дәптерде бағдарлану қабілетін дамыту ұсынылады. 3. Көркем әдебиет Әңгіме оқу. Павленко "Менің Отаным" Патриотизм сезімдерін тәрбиелеу; кітапқа деген қызығушылықты дамыту; балаларды қол жетімді көркем шығармалармен, фольклормен және театр әлемімен таныстыру; әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауға ықпал ету; олардың мазмұнын түсінуге, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, -

тексерілді

	5. Сауат ашу негіздері "Дыбыстық сағат" Сөйлеу мәдениетін, зейінін тәрбиелеу; жазу бетінде бағдарлау, жұмыс жолын және жоларалық кеңістікті ажырату қабілетін дамыту; балаларды тапсырмаларды орындау үшін дыбыстық сағаттарды қолдануға үйрету: берілген дыбысқа сөздерді атау дағдысын жетілдіру; сөздерді буындарға бөлуді үйренуді жалғастыру; сөздегі буындардың санын анықтау.	4.Дене шынықтыру Дұрыс тамақтану. Дәрумендер. Доппен, секіру және жүгіру жаттығулары арқылы ептілік пен шыдамдылықты дамыту, сондай-ақ, оң және сол қолмен горизонтальды нысанаға лақтыру арқылы көз мөлшерін жетілдіру тапсырмаларын орындауға бағыттау ұсынылады.		қалыптастыру ұсынылады. 4.Дене шынықтыру Дұрыс тамақтану. Дәрумендер. Доппен жұмыс істеу дағдыларын футбол элементтерімен жетілдіру: допты оң және сол аяқпен домалату, оң және сол аяқпен допты алып жүру дағдыларын дамыту ұсынылады. 5. Сурет салу Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру Күзгі ағаш	әңгіме, өлең) ажыратуға үйрету; тілдің көркемдігін (эпитеттер, сипаттамалар, бейнелі сөздер)сезінуге ынталандыру; шығарма кейіпкерлерінің әрекеттерін бағалау. 4. Музыка "Біз билейміз және ән айтамыз, өте көңілді өмір сүреміз" Музыка тыңдау Музыкалық шығармалардың сипатын ажырата білуді үйрету. Ән айту Ән айтуға деген қызығушылықты қалыптастыру, ән сөздерін айту, мұғалімнің интонациясына еліктеу, ересек адаммен бірге ән айту; жеке және топта ән айту қабілетін үйрету. Музыкалық-ритмикалық қимылдар

тексерілді

					Музыкамен шеңбер бойымен жүру және жүгіру дағдыларын жетілдіру 5. Дене шынықтыру Дұрыс тамақтану. Дәрумендер. Жүгіруден ұзындыққа секіру кезінде жылдамдық қасиеттерін жаттықтыру. 3-4 м көзді жұмып жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау.
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру	Жеке әңгімелесулер (жағдай бойынша)	Таза ауадағы жүріс-тұрыс ережелерін қайталау	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация	Ретімен киіну дағдысын бекіту
Серуен	"Ұядағы құстарды" бақылау. Адам табиғаттың бір бөлігі және оны қорғау, қорғау және қорғау керек деген қарапайым экологиялық идеяларды қалыптастыру. "Жақсы-жаман" дидактикалық ойыны – қараша (ӨТШТ) (Танымдық іс-әрекет) "Ұлттық ойын – ұлт	Бақылау "Неліктен құстар жылы жаққа ұшады?" Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастыруды үйрету: сыныптар бойынша (құстар, балықтар, жануарлар, жәндіктер). "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Балапандар", "Сипаттамасы бойынша құсты тап", "Артқа" қимылды ойындары	Табиғаттағы өзгерістерді бақылау (мұз болып қату) Табиғатпен танысу процесінде заттар мен құбылыстардың тән белгілерін ажырату. Дидактикалық ойын "Жоғары және төмен деген не?" Адам табиғаттың бір бөлігі және оны қорғау, қорғау және қорғау керек деген қарапайым экологиялық	Құстарды, олардың әдеттерін бақылау Құстардың әдеттері туралы білімді кеңейту. "Басқаша айт" дидактикалық ойыны Балаларға сөйлеу кезінде сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу. (Коммуникативтік іс-әрекет) "Ұлттық ойын – ұлт	Итті бақылау Жануарларды әртүрлі белгілер бойынша топтастыруды үйрету: кластары бойынша (құстар, балықтар, жануарлар, жәндіктер). "Не өзгергенін тап" дидактикалық ойыны (Танымдық іс-әрекет) "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Ордағы

тексерілді

	қазынасы" "Балапандар" қимылды ойындары (Дене шынықтыру) "Күн-түн", "Теңіз толқиды", "Жапалақтар және қарлығаштар" Балаларға бастамашылық пен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру Еңбек: орындықтардағы қарды тазалау (Еңбек іс-әрекеті) Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел Балалардың өзіндік іс-әрекеті. Қарға сурет салу Заттардың және олардың бөліктерінің пропорциялары (Шығармашылық іс-әрекет) Жеке жұмыс қар туралы әңгімелерді еске түсіру Оқиғаны дәйекті түрде қайталау. (Коммуникативтік іс-әрекет)	Ептілік пен жылдамдықты дамыту. (Дене шынықтыру) Еңбек: аумақты тазалау Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел (Еңбек іс-әрекеті) "Төмпешіктен төмпешікке" жеке жұмыс Оң және сол аяқпен, бір орнында кезектесіп секіру. (Дене шынықтыру) Зерттеу іс-әрекеті "Қардың түсі неге байланысты" Табиғатпен танысу процесінде заттар мен құбылыстарға тән белгілерді ажырату. (Танымдық іс-әрекет) Қауіпсіздік сабағы-спичкамен ойнауға болмайды	идеяларды қалыптастыру. (Танымдық іс-әрекет) "Ұлттық ойын – ұлттық қазынасы" "Күн – түн", "Үкі" қимылды ойыны Балаларға бастамашылық пен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру (Дене шынықтыру) Еңбек: шығаратын материалды сұрыптау (Еңбек іс-әрекеті) "Алысқа таста!" жеке жұмысы (Дене шынықтыру) Балалардың өзіндік іс-әрекеті (Шығармашылық іс-әрекет)	қазынасы" "Айлакер түлкі", "Құстардың оралуы" қимылды ойыны Балаларға бастамашылық пен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру. (Дене шынықтыру) (Аққу, қарлығаш, сауысқан) Еңбек: құстарды тамақтандыру, қоректендіргіштерді тазарту (Еңбек іс-әрекеті) Балалардың өзіндік іс-әрекеті (Коммуникативтік іс-әрекет) "Оңтүстікке кім кіммен ұшады" жеке жұмысы (Танымдық іс-әрекет) Зерттеу іс-әрекеті: торғайлардың қорқақ екенін тексеру, тамақтандыру кезінде бір жаққа ұшып кетеді	қасқыр", "Тышқан қақпаны" қимылды ойыны Сигнал бойынша арықтан секіруді және кері секіруді үйрету; жылдамдықты, ептілікті, төзімділікті дамыту, биіктіктен секіру, 20 см-ге дейін биіктікке секіру. (Дене шынықтыру) Еңбек: жапырақтарды емдеу мақсатында еңбек жасағын құру. Ағаштар мен бұталарға дұрыс көмек көрсетуге үйрету; өсімдіктерге оң көзқарасты тәрбиелеу. (Еңбек іс-әрекеті) Балалардың өзіндік іс-әрекеті (зерттеу іс-әрекеті) Жеке жұмыс "Жалаушаны құлатпа" Тізесін жоғары көтеріп, бір-бірден, екіден бағанға шашыраңқы, жұпта жүгіру; бір қатарға

тексерілді

	Зерттеу іс-әрекеті "Неге қар сықырлайды?» Бақылау, талдау, салыстыру				қойылған заттар арасындағы "ирелеңдеп" жүру. (Физикалық іс-әрекет)
Серуеннен оралу	Ретімен шешіну. Жылы киімдер туралы әңгімелесу	Серуеннен алған әсерімен бөлісу. Шкафты ретке келтіру	Ретімен шешіну. Таныс әнді айту	Серуен туралы эмоционалды жауап (Не көбірек есте қалды?)	Мақал-мәтелдерді үйрену
Түскі ас	Гигиеналық процедураларды орындау. Кезекшілердің жұмысы. Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту Үнемді тұтыну Балалардың денсаулығына жауапкершілікпен қарауды және дұрыс тамақтануды тәрбиелеу	Кезекшілердің жұмысы Жуыну дағдыларын дамыту. Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту. «Үнемді тұтыну» Азық-түлікке ұқыпты қарауды қалыптастыру	Кезекшілердің жұмысы Тамақты ұқыпты ішу қабілетін қалыптастыру. Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту Үнемді тұтыну Балалардың денсаулығына жауапкершілікпен қарауды және дұрыс тамақтануды тәрбиелеу	Кезекшілердің жұмысы Алғыс айту қабілетін тәрбиелеу. Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту. «Үнемді тұтыну» Азық-түлікке ұқыпты қарауды қалыптастыру	Кезекшілердің жұмысы Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту Үнемді тұтыну тәрбиелеу
Түскі ұйқы	Күй тыңдау Композитор-күйші Д. Нұрпейісованың шығармашылығымен және шығармаларымен таныстыру. (Музыка) Күй күмбірі «Адай» https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-adaj-	"Қазақ халқының аңыздары" кітабын оқу Кейіпкерлердің жасырын мінез-құлқын түсінуге үйрету. (Коммуникативтік іс-әрекет) Күй күмбірі «Адай» https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-adaj-	Классикалық музыканы тыңдау Музыкаға деген қызығушылық пен сүйіспеншілікті дамытуды жалғастырыңыз. (Музыка) Күй күмбірі «Адай» https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-adaj-	Ертегілерді оқу Кейіпкерлердің жасырын мінез-құлқын түсінуге үйрету. (Коммуникативті іс-әрекет) Күй тыңдау Күй күмбірі «Адай» https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-adaj-	П. Чайковский "Жыл мезгілдері" "Күзгі ән" Шығармалардың эмоционалды мазмұнын ажырата білуді үйрету. (Музыка) Күй күмбірі «Адай» https://lmusic.kz/mp3/

тексерілді

	adaj/16461	adaj/16461	adaj/16461	adaj/16461	asylbek-ensepov-adaj-adaj/16461
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түзету гимнастикасы, картотека Гигиена мен күн тәртібінің адам денсаулығына әсері туралы түсініктерді кеңейту. (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы, картотека Гигиена мен күн тәртібінің адам денсаулығына әсері туралы түсініктерді кеңейту. (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы, картотека Гигиена мен күн тәртібінің адам денсаулығына әсері туралы түсініктерді кеңейту. (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы, картотека Гигиена мен күн тәртібінің адам денсаулығына әсері туралы түсініктерді кеңейту. (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы, картотека Гигиена мен күн тәртібінің адам денсаулығына әсері туралы түсініктерді кеңейту. (Дене шынықтыру)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Дыбысты ұстау" дидактикалық ойыны Сөздегі дыбыстардың орналасу дағдыларын қалыптастыру. (Коммуникативтік іс-әрекет) "Автопарк" құрылыс ойыны Құрдастарымен бірге құрылымдар салу қабілетін қалыптастыру. (Шығармашылық іс-әрекет) "Қораптағы машиналар" қол еңбегі Бастаманы қолдау. (Танымдық іс-әрекет)	"Жазуға дайындық" үйірмесі Көркем-шығармашылық қызмет, оригами Кеңістіктік ойлауды, қиялды, есте сақтауды, сондай-ақ саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту; әртүрлі формаларды визуалды қабылдау қабілетін жетілдіру; х әрпінің бейнесін бекіту; еңбекқорлыққа, дәлдікке тәрбиелеу. (Шығармашылық, ойын, коммуникативтік іс-әрекет) "Мектеп" сюжеттік ойындары Ойынның сюжеттерін шығармашылықпен дамыту қабілетін қалыптастыруға	Науқан «Біздің балабақшамызға бір игі іс» "Балабақшамыз үшін бір игі іс" акциясы "Табиғат бұрышында тәртіп орнату" Балаларды еңбекке баулу. (Коммуникативті, танымдық іс-әрекет) Қауіпсіздік сабағы Бақшада еңбек еткен кезде қауіпсіздікті сақтау Үстел театрының ойындары "Үш торай" ертегісі Балаларды бір-біріне көмектесуге, бірге ойнауға, тапсырмаларды орындауға, бір-біріне қуануға, бір-біріне қамқорлық жасауға	"Роботомания" үйірмесі "Робот тышқан мамандық таңдайды" Маршрутты құру, бағдарламалау қабілетін қалыптастыру; мамандықтар туралы идеяларды кеңейту; сызбаларды қолдана отырып, ғимараттар салу дағдыларын бекіту; шығармашылық қабілеттерін, қиялын, қиялын дамыту; еңбек адамына құрметпен қарауға тәрбиелеу. (Танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) Ертегіге иллюстрациялар салу.	Үстел ойындары турнирі қағаз парағында шарлау дағдыларын бекіту. (Танымдық іс-әрекет) Күз туралы таныс өлеңдерді қайталау (Коммуникативтік іс-әрекет) Үнемді тұтыну "Энергияны үнемдеуді үйрену" әңгімесі Балалардың экологиялық санасын тәрбиелеуге ықпал ету. Күнтізбемен жұмыс жасаудағы математикалық тапсырмалар жылдың айлары туралы түсінік

тексерілді

		ықпал етеді. (Шығармашылық, танымдық іс-әрекет) Орман жануарлары туралы "кездесулер". "Ерекше қобыз туралы ертегі" ертегісін оқу, Маржан Епшу (Коммуникативтік іс-әрекет) Еркін ойын іс-әрекеті (Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)	шақыру. (Шығармашылық, танымдық іс-әрекет) Орман жануарлары туралы әңгімелер оқу Шағын логикалық және баяндау әңгімелерін құрастырыңыз. (Коммуникативтік іс-әрекет) "Төрт қадам алға" музыкалық ойындары (Музыка)	Сутеева "Бір қап алма" Ұжымдық жұмыс кезінде тәуелсіз сурет салуға мүмкіндік беру (Бейнелеу іс-әрекеті) Машиналармен, ойыншықтармен, жануарлармен сюжеттік ойындар Балаларды бір-біріне көмектесуге, бірге ойнауға, тапсырмаларды орындауға, бір-біріне қуануға, бір-біріне қамқорлық жасауға ынталандыру. (Шығармашылық, танымдық іс-әрекет)	қалыптастыру, олардың ретін білу және атау. (Танымдық іс-әрекет) Еркін ойын іс-әрекеті
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру Үнемді тұтыну	Кезекшілердің жұмысы Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрте білу Үнемді тұтыну	Кезекшілердің жұмысы Майлықты ұқыпты пайдалану қабілетін қалыптастыру Үнемді тұтыну	Кезекшілердің жұмысы Гигиеналық процедураларды жетілдіру Үнемді тұтыну	Кезекшілердің жұмысы Сыпайылыққа, тазалыққа деген қажеттілікке тәрбиелеу Үнемді тұтыну
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттер Ұстамдылықты, байқампаздықты дамыту: "Айлакер түлкі", "Допты тап", "Тышқан қақпаны" Жүгіру жаттығуы: "Кім ұсталғанын тап", "Табын	Қарым-қатынас дағдылары Ойындар мен жаттығулар арқылы сөздік пен грамматикалық сөйлеу жүйесін дамыту: "Қай? Қандай? Қайсысы?", "Еркелетіп ата", "Кім қайда	Танымдық және зияткерлік дағдылар "Нұсқасы", "Гүл теру" Логикалық ойлауды дамыту. "Танграмм"," Пифагор", "Колумбиялық	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті "Қай жерде жылы?", "Қайсысы ауыр?", "Әр түрлі бейне" Эксперименттік	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар "Дос іздеу", "Кенгуру және оның төлі" ойындары арқылы әлеуметтік

тәрбиешілері

	мен қасқыр"	тұрады?»	жұмыртқа", "Моңғол ойыны" Басқатырғыштарды шешуге ынталандыру	қызметке қатысуға шақыру	дағдыларды дамыту "Қорқынышты батырды мейірімді қыл!" тренингі
Серуенге дайындық	Киіну реті туралы жеке әңгімелесулер	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация	Даладағы топтық мінез-құлық ережелерін қайталау	Жеке әңгімелесулер

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: мектепалды "Орленок" тобы
Балалардың жасы: 5 жас Жоспар қай кезеңге жасалды: 18.11–22.11
Аптаның цитатасы : "Жауапкершілік – адамгершілік қасиетінің көрінісі"

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 18.11**	**Сейсенбі 19.11**	**Сәрсенбі 20.11**	**Бейсенбі 21.11**	**Жұма 22.11**
Балаларды қабылдау	"Өнегелі" 15 минут Алдағы күнге жақсы көңіл күй сыйлау. Іс-әрекетті таңдауға көмектесу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	"Өнегелі" 15 минут Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы іс-әрекетке ынталандыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	"Өнегелі" 15 минут Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгімелесу. Қажет болған жағдайда ойнап жүрген балалардың қатарына қосылу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	"Өнегелі" 15 минут Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама жасау. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	"Өнегелі" 15 минут Мазмұнды іс-әрекетті қамтамасыз ету. Баланың бастамасымен туындайтын ойынға ынталандыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою
Ата-аналармен - әңгімелесу,	"Отбасылық климат" консультациясы	Ата-аналармен баланың қонақта өзін қалай	"Үйдегі математикалық ойындар" әңгімесі	"Абайлаңыз көктайғақ" консультациясы	"Қызығушылықты қалай дамытуға

тәкеріері

кеңес беру	Отбасылық тәрбиенің жалпы шарттарын анықтау; ата-аналардың отбасылық климат туралы түсініктерін қалыптастыру	ұстайтыны туралы әңгімелесу. Ата-аналар арасында педагогикалық білімді тарату		Көктайғақ кезінде зейін мен сақтықты қалыптастыру	болады?" әңгімесі
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Бізге денсаулық үшін не қажет?» "Сәлем саған, туған жер!" ойын-тренингі Өз болашағыңызға (біліміңізге, денсаулығыңызға, іс-әрекетіңізге, жетістіктеріңізге) саналы көзқарасты, қоғамға пайдалы болуға деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Коммуникативті, танымдық, зерттеу іс-әрекеті) (Қағаз, қайшы) «Үнемді тұтыну» Еңбек іс-әрекеті "Табиғат бұрышындағы гүлдерге күтім жасау "(су, кір, таза) "Ұшақ" қағазды бүктеу техникасы Аппликация жасау кезінде объектілердің	"Жылдың қай мезгілі?" әңгімесі "Кеш күздің белгілерін атаңыз" дидактикалық ойыны Қойылған сұрақтарға қысқа немесе толық жауап беруге шақыру. (Коммуникативтік іс-әрекет) "Кім қайда тұрады?" үстел үсті ойыны Жабайы жануарлардың өмірі туралы түсініктерін кеңейту. (Танымдық іс-әрекет) "Мейірімді сөздерді іздеу" аз қимылды ойыны (Жылы сөздер – добрые слова) (Дене шынықтыру) "Өсімдіктердің суға деген қажеттілігі" әңгімесі Балалардың зерттеу іс-әрекетіне жағдай жасау,	Күлкілі математикалық есептерді шешу (Асықпа, күт, көмектес, итерме, таласпа) (Танымдық іс-әрекет) Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Күнтізбе туралы әңгіме Балалардың зерттеу іс-әрекетіне жағдай жасау, табиғатпен танысу процесінде заттар мен құбылыстарға тән белгілерді байқау, талдау, салыстыру, ажырату. (Қаңтар, ақпан, наурыз, сәуір, мамыр, маусым, шілде, тамыз, қыркүйек, қазан, қараша, желтоқсан) (Коммуникативтік іс-әрекет) Көшеміздегі үйді салу Парақта заттардың	«Үнемді тұтыну» "Электрондық ойыншықтар" әңгімесі Электр құрылғыларын пайдалану ережелері туралы білімді қалыптастыру, қойылған сұрақтарға қысқа немесе толық жауап беруге шақыру. (Ойыншықтар) (Коммуникативтік, танымдық іс-әрекет) Еңбек моделін салу (Бейнелеу іс-әрекеті) "Ойыншықтар дүкені", "Анасы мен қызы" рөлдік ойындары Балалардың ойындарға қатысуға деген ұмтылысын тәрбиелеу. (Доп, текше, қонжық, куыршақ, секіртпе, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)	Желкенді қайық қағазын салу балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен байыту. (Шығармашылық іс-әрекет) Теңіз шығанағын модельдеу, кильватер бағанындағы кемелердің қозғалысы (Танымдық іс-әрекет) Теңіз жалауларын салу Шығармашылық дағдыларды дамыту. (Бейнелеу іс-әрекеті) (Баспалдақтан байқап түс, бояу) "Қолыңды жоғары көтер" аз қимылды ойыны Достық қарым-қатынасты дамыту. (Дене шынықтыру)

тексерілді

	арақатынасын шамасы бойынша жеткізе білуге, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын көруге үйрету. (Секіртпе, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска) (Шығармашылық іс-әрекет)	табиғатпен танысу процесінде заттар мен құбылыстарға тән белгілерді байқау, талдау, салыстыру, ажырату. (Өсімдіктер, су) (Зерттеу іс-әрекеті)	кеңістіктегі орнын беру; заттардың жазықтықта әр түрлі орналасуы мүмкін екенін түсіну (тұру, жату және позицияны өзгерту). (Шығармашылық іс-әрекет)	(Коммуникативтік, танымдық іс-әрекет) Балалардың таңдауы бойынша "Ретімен" жалпы ойыны Сапқа бір-бірден, екіден, үштен, қатардан тұру; екі, үштен сапқа қайта құру. (Дене шынықтыру)	Қауіпсіздік сабағы Көшеде жол өтү ережелер
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене шынықтыру)
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну» Кезекшілердің жұмысы Үстел басында өзін-өзі ұстау мәдениетін, ас құралдарын еркін пайдалану дағдыларын жетілдіру. (Ауыздарыңды жауып шайнаңдар)	«Үнемді тұтыну» Кезекшілердің жұмысы Өзіне-өзі қызмет көрсету және киімге күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (Төкпей-шашпай ішіңдер)	«Үнемді тұтыну» Кезекшілердің жұмысы Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту. (Әбден шайнап жеңдер)	«Үнемді тұтыну» Кезекшілердің жұмысы Мүмкін болатын еңбек тапсырмаларын, асхана кезекшілерінің міндеттерін орындауға оң көзқарас қалыптастыру. (Салфеткамен сүртіңдер)	«Үнемді тұтыну» Кезекшілердің жұмысы Өзіне-өзі қызмет көрсету және киімге күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (Төкпей-шашпай ішіңдер)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Менің Қазақстаным" - Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау	Мәселені шешу үшін жаңа ақпаратты енгізу	Қиын жағдайдан шығудың жолын табу (Не істейміз? Қалай істеу керек?)	Қызығушылықтар бойынша іс-әрекет түрін таңдау, қоршаған ортаны ұйымдастыру	Мәселені шешу үшін жаңа ақпаратты енгізу
Ұйымдастырылған іс-әрекет	1. "Қыс" сөзін дыбыстық талдау" сауат ашу	1. Қазақ тілі "Сипатта"	1. Математика негіздері "6 санының құрамы"	1. Сауат ашу негіздері "Түлкі" сөзінің	1. Қазақ тілі «Дені саудың- жаны

тексерілді

	негіздері. Сөздегі дыбыстың орны" Дәптерде жазбаша жұмыстарды орындау кезінде табандылық пен дәлдікке тәрбиелеу; сөздерді буындарға бөлу, сөздегі буындардың саны мен тәртібін анықтау қабілетін дамыту; балаларды төрт дыбыстық сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйретуді жалғастыру; дауысты дыбыстар, дауыссыз дыбыстар туралы білімді бекіту. 2.Сөйлеуді дамыту "Ж-З" дыбыстық сөйлеу мәдениеті Эстетикалық сезімдерді тәрбиелеу; фонематикалық есту қабілетін дамыту; дыбыстарды дұрыс, анық айту қабілетін бекіту; есту қабілетін ажырата білуге және артикуляциясы мен дыбысы жағынан ұқсас "Ж-З"дауыссыз	"Жоғалған зат" ойыны. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың (тазалық бұйымдары) атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөздік қор: Заттың санын, сынын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. Тілдің грамматикалық құрылымы: Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу: Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру. Балалары тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	Екі кіші сандағы 6 санының құрамымен таныстыру; дәптерлердегі түзу және көлбеу таяқшаларды торға салу қабілетіне үйрету; математикалық және интеллектуалдық әлеуетінің алғышарттарын көрсетуге ықпал ету. 2. Сауат ашу негіздері "Мен кім болғым келеді? Сөйлем неден тұрады". "Менің мамандығым" дидактикалық ойыны Жаңа білімге деген қызығушылықты дамыту; буындардан (ауызша) сөздерді құрастыру қабілетін дамыту; сөйлем туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз); сөйлем сөздерден тұратынын түсіну; дауысты және дауыссыз дыбыстар туралы білімді бекіту.	дыбыстық талдауы Мұғалімнің үлгісі бойынша олардың арасындағы қашықтықты сақтай отырып, тамшы пішіндерін әртүрлі бағытта жазуға мүмкіндік беру; балаларды төрт дыбыстық сөздердің дыбыстық талдауын орындауға үйретуді жалғастыру; балаларды сөздердің дыбыстық талдауын орындауға үйретуді жалғастыру; берілген дыбысқа сөздерді атау дағдысын жетілдіру; дауысты және дауыссыз дыбыстар туралы білімді бекіту. 2.Сөйлеуді дамыту "Менің отбасым" Жақын адамдармен эмпатикалық қарым-қатынасты тәрбиелеу; зат есімдер мен жалпылама сөздерді дұрыс қолдану қабілетін дамыту; өзара	сау» «Кім тез?» ойыны. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйретуді қалыптастыруды жалғастыру. Сөздік қор: Заттың санын, сынын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыруды жалғастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы: Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу: Тақпақтар айтуға үйрету. Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу

тексерілді

	дыбыстарын анық айтуға үйрету. 3. Қоршаған ортамен танысу "Күн кім үшін жарқырайды" Балалардың зерттеу қызметіне жағдай жасау арқылы "жансыз табиғат" (күн) ұғымымен таныстыру; табиғат әлеміне танымдық қызығушылықты дамыту; балалардың күн туралы, жылу көзі ретінде, жануарлар мен өсімдіктер үшін және адам өмірі үшін түсініктерін нақтылау 4. Аппликация "Тақия, сәукеле" құрылысы Қағаз цилиндрлерден қазақтың ұлттық бас киімдерін (бас сүйегі, сәукеле) жасай білуге үйрету.), оларды ою-өрнекпен безендіру; фигуралардың әртүрлі формаларын беру, оларды қарапайым композицияларға	2. Математика негіздері "0-ден 5-ке дейінгі сандар. Көп. Топ" 5 шегінде сандық және реттік санау дағдыларын қалыптастыру; 5 шегінде сандарды құру және салыстыру тәсілдерін қайталау; жиындарды бөліктерге бөліп, оларды қайта біріктіруді жалғастыру; бүтін жиын мен оның әрбір бөлігі арасында байланыс орнату; жиынның бөліктен үлкен екенін және бөлік бүтін жиыннан кіші екенін түсіну. 3. Көркем әдебиет Ертегі оқу "Періштенің сыйлықтары" Жомарт болуға деген ұмтылысты тәрбиелеу; балаларда сөйлеу, есте сақтау, қиял, шығармашылық қабілеттерін дамыту; әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауға ықпал ету; жанрларды ажырата білуге үйрету (ертегі, әңгіме, өлең);	3.Сөйлеуді дамыту Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен толтыру 4. Музыка "Біздің көңілді балабақша" Тыңдау Музыкалық шығарманың сипаты мен мазмұны туралы айта білу. Ән айту Музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету. Музыкалық-ритмикалық қимылдар Музыканың сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолдана отырып, импровизация жасау қабілетін дамыту. Күй күмбірі	байланысты дәйекті сюжетті құрастыру қабілетін жетілдіру; сөйлеуде бейнелі сөздерді, эпитеттерді қолдану. 3. Қоршаған ортамен танысу "Көңілді бағдаршам" Жол қозғалысы ережелерін сақтауға саналы көзқарасты тәрбиелеу; жолдарда қауіпсіз жүріс-тұрыс дағдыларын дамыту; қиылыспен таныстыру; балаларды бағдаршамның Жарық сигналдарына сәйкес жолдан өту қабілетіне үйрету. 4. Дене шынықтыру "Өзіңізге және басқаларға көмектесіңіз" Шектелген жазықтықта жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау; гимнастикалық қабырғаға рельстерді	2. Математика негіздері "6 саны және цифры. 6 шегіндегі сандық және реттік санау" 5 саны мен санымен таныстыру; 5 санын дұрыс тануға және бейнелеуге үйрету; 5 шегінде сандық және реттік санау дағдыларын дамыту; танымдық қызығушылықтарды, білуге құмарлықты дамыту, мектепте оқуға деген ынтаны арттыру. 3. Көркем әдебиет Н. Калининаның "Омбы қар" әңгімесін қайталау Балалардың жансыз табиғат құбылыстарына деген қызығушылығын арттыру; балаларда сөйлеуді, ойлауды, есте сақтауды дамыту; әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауға ықпал

тексерілді

	біріктіру қабілетін қалыптастыру; салынған конструкцияларды талдау арқылы тиімді сындарлы шешімдерді табу, оларды конструкцияда қолдану; дербестікті, шығармашылықты, бастаманы қолдау. (Қағаз құрылысы)	тілдің көркемдігін сезінуге шақыру (эпитеттер, сипаттамалар, бейнелі сөздер); әдеби кейіпкердің осы немесе басқа әрекетті қалай қабылдайтыны туралы айту. 4. Дене шынықтыру "Өзіңізге және басқаларға көмектесіңіз" Жаяу жүрудің негізгі түрлерін қарапайым физикалық жаттығулармен, сондай-ақ қолдарымен серуендеу дағдыларын дамыту; гимнастикалық қабырғаға рельстерді жіберіп алмай, әр түрлі жолмен көтерілу қабілетін қалыптастыру 5.Сурет салу заттардың пропорциясын білу, шығару		өткізбестен жоғарыға көтерілу қабілетін әр түрлі жолмен бекіту. Екі аяққа қону арқылы биіктіктен секіру 5. Құрастыру Үлгідегі затты құрастыру	ету; диалогтық сөйлеуді дамыту; жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажыратуға үйрету; сюжеттің дәйектілігін сақтай отырып, шығарманың эмоционалды, логикалық мазмұнын қайталау қабілетін жетілдіру; кейіпкерлерге және олардың қарым-қатынасын білдіруге үйрету іс-әрекеттер. 4. Музыка "Біздің көңілді балабақша" Музыкалық-ритмикалық қимылдар Музыканың сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолдана отырып, импровизация жасау қабілетін дамыту. Музыкалық аспаптарда ойнау Музыкалық аспаптарда ойнау кезінде балалардың

тексерілді

					шығармашылығын дамыту. Би Қимылдарды орындай білу. Би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау. Күй күмбірі 5. Дене шынықтыру "Өзіңізге және басқаларға көмектесіңіз" Жүргізушінің бағытының қарқынын өзгерте отырып, серуендеу кезінде тепе-теңдікті сақтауға үйрету
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру	Жеке әңгімелесулер (жағдай бойынша)	Таза ауадағы жүріс-тұрыс ережелерін қайталау	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация	Ретімен киіну дағдысын бекіту
Серуен	Күздің кеш белгілерін байқау: күз, қыс, көктем, жаз. Көркем сөз А. Құнанбаев "Күз" "Тақия тастамақ" Балаларды қолжетімді көркем шығармалармен таныстыру.	Күнді бақылау. (Күн) Көркем сөз А. Құнанбайұлы "Қыс" Шығарманың мазмұнын қайталау қабілетін жетілдіру. (Коммуникативтік іс-әрекет) Дидактикалық ойын	Ауа-райын, ауа температурасын, алғашқы қарды, жануарлардың қысқа дайындығын бақылау. Алғашқы қар Көркем сөз К. Балмонт "Ұлпа қар" Балаларды қолжетімді	Ұядағы құстардың әрекеттерін бақылау Көркем сөз И. Бунин "Алғашқы қар" (Коммуникативтік іс-әрекет) "Үш затты атаңыз" дидактикалық ойыны Балаларды қолжетімді	Ауа райының өзгеруін бақылау Көркем сөз Халық мақал-мәтелдері Балаларды қолжетімді көркем шығармалармен таныстыру.

тексерілді

	(Коммуникативтік іс-әрекет) Дидактикалық ойын: "Не қатып қалды?" "Жансыз табиғат" ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұздықтар, күн, бұлттар, қар, тастар, жел, жаңбыр). (Танымдық іс-әрекет) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Лентаны кім тез шешеді" қимылды ойыны Балалардың қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау; серуендеу кезінде үйренген қозғалыс дағдылары мен қабілеттерін жетілдіру. (Дене шынықтыру) Еңбек: ауызүйдегі жапырақтарды жинау Әр түрлі мамандықтағы адамдар туралы түсінікті дамыту; еңбек нәтижелерінің мазмұны, сипаты және маңызы туралы. (Еңбек іс-әрекеті) Балалардың өзіндік іс-	"Орындықтардың беті немен жабылған" "Жансыз табиғат" ұғымымен таныстыру, аяз. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Ұшты-ұшты" қимылды ойыны ("Ұшады-ұшады") Сапқа бір-бірден, екіден, үштен, қатардан тұру; екі, үштен сапқа қайта құру. (Физикалық іс-әрекет) Еңбек: аумақты тазалау Әр түрлі мамандықтағы адамдар туралы түсінікті дамыту; еңбек нәтижелерінің мазмұны, сипаты және маңызы туралы. (Еңбек іс-әрекеті) Балалардың өзіндік іс-әрекеті (Коммуникативтік іс-әрекет) "Құстардың ұшуы" жеке жұмысы (Дене белсенділігі) "Орындықтардың бетіне шық түскен бе. Қасиеттері" тәжірибесі Балалардың зерттеу іс-әрекетіне жағдай жасау,	көркем шығармалармен таныстыру. (Коммуникативтік іс-әрекет) "Қардағы іздер" дидактикалық ойыны (құс, жануар, адам). (Танымдық іс-әрекет) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Алысқа лақтыр" қимылды ойыны ("Брось дальше") Допты жоғары, сым арқылы лақтырып, екі қолымен, бір қолымен ұстау (кезекпен оң және сол жаққа); допты екі қолымен заттардың арасынан өткізу) (Физикалық іс-әрекет) Еңбек: ауызүйдегі жапырақтарды жинау Әр түрлі мамандықтағы адамдар туралы түсінікті қалыптастыру; еңбек нәтижелерінің мазмұны, сипаты және маңызы туралы. (Еңбек іс-әрекеті) Жеке жұмыс "Бос орын " – ұзындыққа секіру	көркем шығармалармен таныстыру. (Танымдық іс-әрекет) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Айлакер түлкі", "Тоқылдақ" қимылды ойындары (Физикалық іс-әрекет) Еңбек: учаскені тазалау Әр түрлі мамандықтағы адамдар туралы түсінікті дамыту; еңбек нәтижелерінің мазмұны, сипаты және маңызы туралы. (Еңбек іс-әрекеті) Балалардың өзіндік іс-әрекеті Балаларды бір-біріне көмектесуге, бірге ойнауға, тапсырмаларды орындауға, бір-біріне қуануға, бір-біріне қамқорлық жасауға шақыру. (Коммуникативтік іс-әрекет) "Ағаштың бұтақтан қандай айырмашылығы бар" жеке әңгімесі	(Коммуникативтік іс-әрекет) "Басқаша айт" дидактикалық ойыны (Танымдық іс-әрекет) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Арқан ойын" қимылды ойыны ("Арқан тартыс") (Физикалық іс-әрекет) Еңбек: шелектерге ұсақ қоқыстарды (бұтақтар, тастар) жинау Әр түрлі мамандықтағы адамдар туралы түсінікті дамыту; еңбек нәтижелерінің мазмұны, сипаты және маңызы туралы. (Еңбек іс-әрекеті) Балалардың өзіндік іс-әрекеті Балалардың зерттеу іс-әрекетіне жағдай жасау, табиғатпен танысу процесінде заттар мен құбылыстарға тән белгілерді байқау,

тексерілді

	әрекеті (зерттеу іс-әрекеті) "Жұбыңды қуып жет" жеке жұмысы Жан-жаққа, жұппен, сапта бір-бірден жүгіру. (Физикалық іс-әрекет)	табиғатпен танысу процесінде заттар мен құбылыстарға тән белгілерді байқау, талдау, салыстыру, ажырату. (Зерттеу іс-әрекеті)	Орнында секіру; 3-4 метр қашықтыққа алға жылжу. (Физикалық іс-әрекет) "Жүргізушілер" сюжеттік-рөлдік ойыны Жол белгілерімен таныстыруды жалғастыру: "Балалар", "Трамвай аялдамасы", "Автобус аялдамасы", "Жаяу жүргіншілер өткелі", "Велосипед жолы". (Коммуникативтік, танымдық іс-әрекет) Балалардың өзіндік іс-әрекеті (Шығармашылық іс-әрекет)	Балалардың зерттеу іс-әрекетіне жағдай жасау, табиғатпен танысу процесінде заттар мен құбылыстарға тән белгілерді байқау, талдау, салыстыру, ажырату. (Зерттеу іс-әрекеті)	талдау, салыстыру, ажырату. (Зерттеу іс-әрекеті) "Ақ аюлар" жеке жұмысы (Физикалық іс-әрекет) "Үй, отбасы" сюжеттік-рөлдік ойыны Балалардың отбасы мүшелеріне қамқорлық жасауды, үлкендерді құрметтеуді, кішілерге қамқорлық жасауға, үй шаруасына көмектесуге, отбасы мүшелеріне өздерінің жақсы сезімдерін ауызша білдіруге деген ұмтылысын тәрбиелеу (Коммуникативтік, танымдық іс-әрекет)
Серуеннен оралу	Серуеннен алған әсерімен бөлісу. Абай Құнанбайұлының"Күз" өлеңін оқу	Серуеннен алған әсерімен бөлісу. Р. Рождественскийдің "Бабушке" өлеңін оқу	Ретімен шешіну. Әр түрлі қозғалыс кезінде қолдар мен аяқтардың орналасуын бақылау (Тез киіну (шешіну)	Серуен туралы эмоционалды жауап (Не көбірек есте қалды?) (Жолдасына көмектесу)	Тірі және өлі табиғат туралы әңгімелесу (Киімдерін ұқыпты жинау)
Түскі ас	Гигиеналық процедураларды орындау.	Кезекшілердің жұмысы Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ	Кезекшілердің жұмысы Тамақты ұқыпты ішу қабілетін қалыптастыру.	Кезекшілердің жұмысы Алғыс айту қабілетін тәрбиелеу.	Кезекшілердің жұмысы Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын

тәрбиешілері

	Кезекшілердің жұмысы Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек Үнемді тұтыну Азық-түлікке ұқыпты қарауды қалыптастыру	мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек. Үнемді тұтыну Азық-түлікке ұқыпты қарауды қалыптастыру	Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек Үнемді тұтыну Азық-түлікке ұқыпты қарауды қалыптастыру	Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек Үнемді тұтыну Азық-түлікке ұқыпты қарауды қалыптастыру	жетілдіру. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек Үнемді тұтыну Азық-түлікке ұқыпты қарауды қалыптастыру
Түскі ұйқы	А. Ш. Сариев «Аралым» Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен танысу негізінде музыкалық мәдениетті қалыптастыру. (Коммуникативтік іс-әрекет) "Күй күмбірі" Көңіл ашар https://lmusic.kz/mp3/ajbek-bekbosyn-konil-ashar/23318	"Қазақ халқының аңыздары" кітабын оқу Балаларды қол жетімді көркем шығармаларға, фольклорға және театр әлеміне баулу. (Коммуникативтік іс-әрекет) "Күй күмбірі" Көңіл ашар https://lmusic.kz/mp3/ajbek-bekbosyn-konil-ashar/23318	"Қошақаным" қазақ балалар әнін тыңдау Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен танысу негізінде музыкалық мәдениетті қалыптастыру. (Музыка) "Күй күмбірі" Көңіл ашар https://lmusic.kz/mp3/ajbek-bekbosyn-konil-ashar/23318	"Атымтай жомарт" қазақ ертегісін оқу Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауға ықпал ету. (Коммуникативтік іс-әрекет) "Күй күмбірі" Көңіл ашар https://lmusic.kz/mp3/ajbek-bekbosyn-konil-ashar/23318	П. Чайковский "Жыл мезгілдері" "Күзгі ән" Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен танысу негізінде музыкалық мәдениетті қалыптастыру. (Музыка) "Күй күмбірі" Көңіл ашар https://lmusic.kz/mp3/ajbek-bekbosyn-konil-ashar/23318
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түзету гимнастикасы Қарапайым су іс-шараларын өз бетінше өткізуге үйрету. (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы Қарапайым су іс-шараларын өз бетінше өткізуге үйрету. (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы Қарапайым су іс-шараларын өз бетінше өткізуге үйрету. (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы Қарапайым су іс-шараларын өз бетінше өткізуге үйрету. (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы Қарапайым су іс-шараларын өз бетінше өткізуге үйрету. (Дене шынықтыру)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	Әр түрлі қалалардың фотосуреттерінің жауһарларын қарау Ұлттық мәдениетпен	"Жазуға дайындық" үйірмесі "Бұтақтағы шық" көркемдік-шығармашылық	Г. Ушаков "Арктика туралы". Арктикадағы поляршылар туралы әңгіме	"Роботомания" үйірмесі "Қазына аралы" Робот-тышқанның қозғалыс бағытын өз	И. Құнанбаев "Қыс". "Кездесулер" - "Арктика мұражайы" Балалардың зерттеу

тексерілді

	таныстыру. (Коммуникативтік іс-әрекет) «SMART BALA» Схемалар негізінде қала салу Құрдастарымен бірге құрылымдар салу қабілетін қалыптастыру. (Танымдық іс-әрекет) Режиссерлік ойын. М. Пришвиннің әңгімесін оқу. Күз туралы кітаптарды қарау. Музыкалық аспаптарда ойнау Музыкаға деген қызығушылық пен сүйіспеншілікті дамытуды жалғастырыңыз. Ешкі, сиыр, бұзау жылқы, құлын, бота, түйе, мысық, марғау, ит, күшік. (Музыка)	іс-әрекеті "Нүктелі аппликация" техникасын бекіту; жоғарғы оң жақ бұрыш; жоғарғы сол жақ бұрыш; төменгі оң жақ бұрыш; тордың төменгі сол жақ бұрышы; көлбеу сызықтарды жүргізуге үйрету; d әрпінің бейнесін бекіту; табандылыққа тәрбиелеу. (Шығармашылық, ойын, коммуникативтік іс-әрекет) "Аурухана" сюжеттік-рөлдік ойыны Балаларды бір-біріне көмектесуге, бірге ойнауға, тапсырмаларды орындауға, бір-біріне қуануға, бір-біріне қамқорлық жасауға шақыру. (Аурухана) (Коммуникативтік, танымдық іс-әрекет) "Дәрумендер" стектерімен жұмыс Әр түрлі модельдеу әдістерін қолдану. (Шығармашылық іс-әрекет)	Әр түрлі халықтардың мәдениетімен таныстыру. (Коммуникативтік, танымдық іс-әрекет) Солтүстік жануарлардың суреттерін қарау. Сюжеттік ойын үшін сиыр фигураларын ою. Таныс немесе ойлап тапқан әртүрлі кескіндерді, жиырылып бүктелген қағаздан бірнеше бірдей пішіндерді және екі есе бүктелген қағаздан симметриялы пішінді заттарды кесу. Ешкі, сиыр, бұзау жылқы, құлын, бота, түйе, мысық, марғау, ит, күшік. (Шығармашылық іс-әрекет) "Паровоз гуілдейді" музыкалық ойынын жаттау Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; музыкалық фразаларға сәйкес қозғалыс бағытын өзгерту.	бетінше құруға үйрету; қалыптастыру сан мен сәйкес санды байланыстыра білу; пәндер санын салыстыру; математикалық есептерді шешу; роботты бағдарламалау дағдыларын дамыту; Воскобович алаңын қолдана отырып, дизайн дағдыларын бекіту; тәуелсіздікке және басталған жұмысты соңына дейін жеткізе білуге тәрбиелеу. (Танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) "Бәрі тату болуы үшін әдемі үй сал". Нысандарды, бөліктердің салыстырмалы мөлшерін және олардың орналасуы туралы білімге сүйене отырып, заттардың және олардың бөліктерінің негізгі формасын,	іс-әрекетіне жағдай жасау, табиғатпен танысу процесінде заттар мен құбылыстарға тән белгілерді байқау, талдау, салыстыру, ажырату. (Коммуникативтік, танымдық, зерттеу іс-әрекеті) "Бұғының үйі үлкен" Музыкаға деген қызығушылығы мен сүйіспеншілігін дамытуды жалғастыру. (Музыка) "Тақия" қимылды ойыны (Дене шынықтыру) Сәндік ұлпа қарларды салу Қарындашпен сурет салған кезде саусақтарыңызды ауыртпаңыз, қарындашты көлбеу ұстау. (Шығармашылық іс-әрекет)

тәкеріфі

			Жануарлар әлемі: Үй жануарлары: қозы, қой, лақ, ешкі (Музыка)	пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білуді үйрету. (Бейнелеу іс-әрекеті)	
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру	Кезекшілердің жұмысы Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрте білу. Ас болсын!	Кезекшілердің жұмысы Майлықты ұқыпты пайдалану қабілетін қалыптастыру	Кезекшілердің жұмысы Гигиеналық процедураларды жетілдіру	Кезекшілердің жұмысы Сыпайылыққа, тазалыққа деген қажеттілікке тәрбиелеу
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттер Серуендеу кезінде жеке жұмыс арқылы қозғалыс тәжірибесін кеңейту. Шкафта заттарыңызды дұрыс орналастыру дағдыларын жетілдіру; етікке шілтер байлау, сандалдарды бекіту қабілетін бекіту	Қарым-қатынас дағдылары Ойындар мен жаттығулар арқылы сөздік пен грамматикалық сөйлеу жүйесін дамыту: "Ерекелетіп атаңыз", "Кім қайда тұрады?", "Жеуге жарамды, жарамсыз" Сөйлеудің грамматикалық құрылымын қалыптастыру: "Бір сөзбен атаңыз" Алина, Алихан, Мейіржан	Танымдық және зияткерлік дағдылар Құрылыс ойындары "Сәулетші", "Схема бойынша салу", "Әр түрлі үйлер". LEGO суреттер бойынша аңдарды модельдеу	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті Тәжірибелік іс-шараларға қатысуға шақыру: "Әр түрлі бейнелер", "Дыбысты қалай күшейтуге болады?"(Балалардың кіші тобы) "Бөліктерден кескін жасау", "Үлгі бойынша бейнесін жасау" жаттығулары арқылы кескінде Шығармашылық қиялды дамыту	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар "Аурухана", "Отбасы", "Балабақша", "Саяхат" сюжеттік-рөлдік ойындарына қатысуға ынталандыру
Серуенге дайындық	Киіну реті туралы жеке әңгімелесулер	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация	Даладағы топтық мінез-құлық ережелерін қайталау	Жеке әңгімелесулер
Серуен	Қарағай туралы әңгіме. «Ұлттық ойын – ұлт	"Жеміс ағаштары туралы" әңгіме.	"Тірі-жансыз" әңгімесі. «Ұлттық ойын – ұлт	Бұталар туралы әңгіме. "Үшіншісі артық"	Әр түрлі көңіл күй туралы әңгіме

тексерілді

	қазынасы» "Тақия", "Тышқан қақпаны" қимылды ойындары.	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Қимылды ойындар: "Тез ал", "Шұңқырдағы қасқыр".	қазынасы» "Терек", "Қаздар аққулар" қимылды ойындары	қимылды ойыны Қауіпсіздік сабағы Қайшы мен жұмыс жасағанда қаіпсіздікті сақтау	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы». "Бәйге" қимылды ойыны
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарды "Ерлер мен әйелдерге арналған спорт түрлері" альбомдарын жасауға тарту Сау болыңыз!	"Үлкеннің айтқаны дұрыс" ата-аналық ұстанымы": оң және теріс жақтарын талқылау". Балалармен бірге көруді және "Менің отбасым" мультфильмін талқылауды ұсыну Сау болыңыз!	Ата-аналардың өтініштері бойынша жеке кеңес беру Сау болыңыз!	"Баланың көру қабілетін қорғау" ұсыныстары. Сау болыңыз!	Сұрақ-жауаптар кеші. Тақырыбы: "Қыңырлық пен тентектік" Сау болыңыз!

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: мектепалды "Орленок" тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспар қай кезеңге жасалды: 25.11–29.11
Аптаның цитатасы: "Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!"

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 25.11**	**Сейсенбі 26.11**	**Сәрсенбі 27.11**	**Бейсенбі 28.11**	**Жұма 29.11**
Балаларды қабылдау	"Өнегелі" 15 минут Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	"Өнегелі" 15 минут Балалардың көңіл күйіне, сыртқы келбетіне, балалардың бір-бірімен және ересектермен амандасуына назар аударыңыз. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі	"Өнегелі" 15 минут Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгімелесу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Күй күмбірі - балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	"Өнегелі" 15 минут Сыртқы келбетке назар аудару. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	"Өнегелі" 15 минут Өзін-өзі бағалауды, өзін-өзі бағалауды, өз қабілеттері мен мүмкіндіктеріне сенімділікті тәрбиелеуді жалғастыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Күй күмбірі -

тексерілді

		күй қою			балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық мәселелері бойынша әңгімелер	Бала үйдегі күн тәртібі туралы ата-аналармен әңгімелесу	Баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу; консультациялар	Математика сабақтарына арналған оқу құралдарын дайындағаны үшін отбасыларға алғыс айту	Алдағы 16 желтоқсан мерекесіне дайындық туралы әңгіме
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Артикуляциялық гимнастика. Жол қозғалысы ережесі. "Жаяу жүргіншілер ережелері" әңгімесі Балалардың жолда (жүріс бөлігінде) және тротуарда жаяу жүргіншілер ережелері туралы білімдерін кеңейту; "Жаяу жүргіншілер қозғалысына тыйым салынады", "Велосипедпен жүруге тыйым салынады" деген ұғымдар туралы білімдерін бекіту. Кітаптарды қарау Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауға ықпал ету. (Коммуникативтік іс-әрекет)	Артикуляциялық гимнастика. "Кім қайда тұрады?" ойыны Сөйлеуде көп мағыналы сөздерді қолдану (Коммуникативті іс-әрекет) "Әр түрлі үйлер" ойыны Олар жасалған материалдарды зерттеу. (Танымдық, зерттеу іс-әрекеті) "Модельдік агенттік" сюжеттік-рөлдік ойыны Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, қимылдарын, интонациясын және имиджін жеткізу. (Коммуникативті іс-әрекет) Балаларға бастамашылық пен шығармашылық таныта отырып, таныс	Артикуляциялық гимнастика. "Сөзді айт" ойыны Сөйлеуде көп мағыналы сөздерді, антонимдерді қолдану. (Коммуникативті іс-әрекет) "Бақша" суреті Гуашьпен сурет салғанда жаңа түстер мен реңктер алу үшін бояуларды араластыруды үйрену. (Бейнелеу іс-әрекеті) Кітаптарды қарау Олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды ажырату (ертегі, әңгіме, өлең) (Коммуникативтік іс-әрекет) "Шатасу" ойыны	Артикуляциялық гимнастика. «Үнемді тұтыну» "Электр энергиясын сақта" ойыны Энергия ресурстарына ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Қауіпсіздік сабағы электр тоқ қауіпі (Коммуникативті іс-әрекет) "Сәулетші" құрылысы Шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. (Танымдық іс-әрекет) "Теңізшілер" сюжеттік-рөлдік ойыны Шығарманың эмоционалды, логикалық мазмұнын қайталау қабілетін жетілдіру.	Артикуляциялық гимнастика. "Кім қалай қозғалады?" ойыны Негізгі ойды дұрыс жеткізу, монологты дәйекті түрде құру дағдыларын қалыптастыру (Коммуникативтік іс-әрекет) "Шетеннің бұтағы" суреті Ақ және түрлі түсті фондарды пайдаланып түсті таңдаңыз. (Бейнелеу іс-әрекеті) Кітаптарды қарау Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. (Коммуникативтік іс-әрекет)

тәрбиешілері

	"Жәндіктерді атаңыз" ойыны Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді кеңейту. (Коммуникативті іс-әрекет) Еркін ойын	қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру	Заттар жасалған материалдарды өз бетінше анықтауға және атауға үйрету. (Коммуникативті, танымдық іс-әрекет)	(Коммуникативті іс-әрекет) Еркін ойын	Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау (Еңбек, танымдық іс-әрекет) Еркін ойын
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені Ертеңгілік жаттығу орындауға қызығушылық тудыру (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Ертеңгілік жаттығу орындауға қызығушылық тудыру (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Ертеңгілік жаттығу орындауға қызығушылық тудыру (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Ертеңгілік жаттығу орындауға қызығушылық тудыру (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Ертеңгілік жаттығу орындауға қызығушылық тудыру (Дене шынықтыру)
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы Тамақтану кезінде өзін өзі ұстау мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: майлықты қолдана білу. «Үнемді тұтыну» Нан туралы қысқа мақал – мәтелдер "Нан – бәрінің басы"	Кезекшілердің жұмысы Ас құралдарын дұрыс ұстау қабілетін жетілдіру. «Үнемді тұтыну» Тазалық – денсаулық кепілі.	Кезекшілердің жұмысы Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрте білу. Ас – адамның арқауы.	Кезекшілердің жұмысы Сыпайылыққа, тазалыққа деген бейімділікті тәрбиелеу. «Үнемді тұтыну» Таңғы асты тастама	Кезекшілердің жұмысы Үстел басында дұрыс отыруға назар аудару. «Үнемді тұтыну» Саулық – байлық негізі
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Менің Қазақстаным" - Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау	Мүдделер бойынша қызмет түрін таңдау, қоршаған ортаны ұйымдастыру	"Сіз қалай өмір сүресіз?" ойыны Зейінді, есте сақтауды дамыту	Туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, елдің рәміздері, оның мақсаты туралы білімдерін кеңейту	Мәселені шешу үшін жаңа ақпаратты енгізу
Ұйымдастырылға	1. Математика негіздері	1. Математика негіздері	1. Сауат ашу негіздері	1. "Көлік" сөйлеуді	1. Дене шынықтыру

тәкеріфі

н іс-әрекет	Жоғарыда – төменде, қалың – жұқа, кеңірек – тар, ұзын – қысқа. Биіктігі, ұзындығы, ені, қалыңдығы бойынша заттарды салыстыруға арналған жаттығу. Қолдану әдістері мен қосымшаларын, жұптық салыстыруды қолдана отырып, заттарды салыстыру қабілетін жалғастыру; 2-3 белгі бойынша пәндер тобынан затты бөліп алу; зерттеу, талдау, себеп-салдарлық байланыстар орнату, қорытынды жасау қабілетін дамыту. 2.Сөйлеуді дамыту балалардың сөздік қорын кенейту адамдардың қарым-қатынасын білдіретін сөздерді айту, сөйлем құрастыру. 3. Қоршаған ортамен танысу "Кімге ауа керек" Балалардың зерттеу іс-әрекетіне жағдай жасау арқылы "жансыз табиғат" (ауа) ұғымымен	6 шегінде салыстыру. 6 шегінде сандарды салыстыру қабілетін қалыптастыру; 6 шегінде есептеу дағдыларын дамыту; пәндер мен құбылыстардың математикалық мәнін, ойлау мәдениетін білуге қызығушылық пен эмоционалды қатынасты ояту. 2. Қазақ тілі "Киім" "Киім дүкенінде" ойыны. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән Ә, І дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыруды жалғастыру; Сөздік қор: 10-ға дейін тура және кері санауды жаттықтыру. Тілдің грамматикалық құрылымы: 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып құрастыруды үйрету; Байланыстырып сөйлеу: Қарапайым сұрақтар	"Менің құсым. Сөйлем" Жазу бетінде шарлау, жұмыс жолын және жоларалық кеңістікті ажырату қабілетін дамыту; сөйлемді ауызша талдауды орындау қабілетін қалыптастыру: қарапайым сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің реті мен санын анықтау; берілген дыбысқа сөздерді атау дағдысын жетілдіру. 2. Математика негіздері Ұзындығы. Шартты өлшем арқылы заттарды ұзындығы бойынша салыстыру Шартты өлшемнің көмегімен объектілерді ұзындығы бойынша салыстыру қабілетіне үйрету; сөйлеуде пәндер арасындағы қатынастарды ұзындығы бойынша көрсететін математикалық терминдерді қолдану; таным, шыдамдылық,	дамыту Жаратылыстану әлемінің пәндеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу; сөздікті дамыту және байыту; негізгі ойды дұрыс тұжырымдауға, біртұтас монологиялық мәлімдемелер құруға үйрету; әртүрлі заттарды сипаттау және сипаттау үшін қажетті сөздерді түсіну және қолдану қабілеттерін қалыптастыру; сөйлеуде интонациялық экспрессивтілік құралдарын қолдануға ынталандыру. 2. Сауат ашу негіздері "Дәстүрлер. Сөйлем құра" Зейінді тәрбиелеу; балалардың үш-төрт дыбыстық сөздерге дыбыстық талдау жүргізу қабілетін бекіту; ұсынылған сөзге сөйлем құрастыру қабілетін дамыту; балаларды сөйлемге ауызша	2. Қазақ тілі "Қыстық киім" «Не артық?» ойыны. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйретуді жалғастыру. Сөздік қор: Заттың атын, санын, білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды жалғастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы: Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу: Қысқы киім туралы педагогтың үлгісі бойынша қысқаша сипаттауға үйрету. Балаларды ұқыптылыққа,

тексерілді

	таныстыру; табиғат әлеміне танымдық қызығушылықты дамыту; жануарлар мен өсімдіктер үшін тіршілік көзі ретінде балалардың ауа туралы түсініктерін кеңейту 4. Сурет салу "Тату шаңырақ астында" сурет салу (сәндік) Түзу, бұралмалы, жіңішке, жалпақ сызықтарды, әртүрлі мөлшердегі шеңберлерді, жағындыларды, нүктелердімақты орналастыра отырып, пішіні бойынша қарапайым өрнектер құра білу қабілетін бекіту; түрлі-түсті өрнектерді біріктіру, АҚ және түрлі-түсті фондарды пайдалана отырып түс таңдау; қазақ ою-өрнегінің түрлері туралы түсінігін кеңейту ("түйетабан", "құсқанаты", "құтымсық","Парақ", "жауқазын", "жетігүл", "жұлдызгүл" және т. б.);	қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету. Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. 3. Дене шынықтыру "Спорт – денсаулық" Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу дағдыларын рельстерді жіберіп алмай, әр түрлі жолмен шыңға дейін жетілдіру. Гимнастикалық орындықта текшелерден аттап жүру 4. Көркем әдебиет Венгр халық ертегісін оқу "Екі ашкөз аю" Балаларда достық пен өзара түсіністік, жомарттық сияқты құндылықтар туралы идеяларды тәрбиелеу; балаларда сөйлеуді, есте сақтауды, қиялды, шығармашылық қабілеттерді дамыту; балаларды қол жетімді көркем шығармалармен таныстыру; әдеби шығармаларды	зейін, өзіне деген сенімділік процесін ерікті түрде реттеуге қызығушылықты ояту. 3. Сөйлеуді дамыту "Үйдегі жиһаз" Жиһаз заттарына ұқыпты қарауға тәрбиелеу; үйлесімді сөйлеуді, логикалық ойлауды дамыту; балалардың сөздік қорын заттардың қасиеттері мен қасиеттерін сипаттайтын сын есімдермен байыту; заттар туралы әңгімелеу кезінде сөздерді дұрыс таңдай білуге үйрету. 4. Музыка "Ертегі қолшатыры" Тыңдау Музыкалық шығарманың сипаты мен мазмұны туралы айта білу. Ән айту Музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету. Музыкалық-ритмикалық қимылдар Музыканың сипатына	талдау жасауға үйрету: қарапайым сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің реті мен санын анықтау. 3. Қоршаған ортамен танысу "Тоғанның жанында кім тұрады?» Табиғаттың тірі объектілеріне жанашырлық сезімін тәрбиелеу; жануарларды әртүрлі белгілер бойынша топтастыру қабілетіне үйрету: сыныптар бойынша (құстар, балықтар, жануарлар, жәндіктер); тіршілік ету ортасы (орман, шалғын, су қоймасы, көкөніс бағы, БАҚ, өріс); қозғалу тәсілі (жүгіру, ұшу, секіру, жүзу және т.б.). 4. Дене шынықтыру "Спорт – денсаулық" Допты бір-біріне екі қолмен төменнен	тазадыққа тәрбиелеу. 3. Көркем әдебиет "Екі ашкөз аю" - ойын-драматизация Бір-біріне қамқорлық жасауға деген ұмтылысты тәрбиелеу; көркем шығарманы рөлдерге бөлу арқылы оны сахналау қабілетін дамыту; рөлдерде кейіпкердің көңіл-күйі мен мінезін, образ-ишарасын, интонациясын және имиджін жеткізу; қойылымдағы өз рөлін мәнерлеп, өз бетінше орындау. 4. Музыка "Ертегі қолшатыры" Музыкалық-ритмикалық қимылдар Музыканың сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолдана отырып, импровизация жасау қабілетін дамыту. Музыкалық

тексерілді

	оларға тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыру қабілетін дамыту; қазақ ою-өрнегінің сипатын, түсін бере отырып, көлемді нысандарды бояу, парақтың ортасын, жоғарғы және төменгі бұрыштарын, оң және сол жақтарын ажырата білу, әртүрлі элементтерден құралған қазақ ою-өрнегінің элементтерін салу тік сызықтардың тіркесімдері арқылы; гуашьпен бояу кезінде жаңа түстер мен реңктерді алу үшін бояуларды араластыру қабілетін жетілдіру және акварельмен бояу кезінде бояуға су қосу арқылы түсті бөлектеу.	эмоционалды қабылдауға ықпал ету. 5. Сауат ашу негіздері "Мен не білемін және не істей аламын". "Сөз тап" дидактикалық ойыны Мұғалімнің сұрақтарын мұқият тыңдай білуге тәрбиелеу; жазу бетінде бағдарлау, жұмыс жолын, жоларалық кеңістікті ажырату қабілетін дамыту; сөздердегі дыбыстарды бөлектеу және олардың белгілерін (дауысты, дауыссыз) ажырату қабілетін қалыптастыру; сөздерді буындарға бөлу, сөздегі буындардың саны мен тәртібін анықтау.	сәйкес таныс би қимылдарын қолдана отырып, импровизация жасау қабілетін дамыту 5. Жапсыру. Жапырақтардан қол өнер жасау	лақтыруға үйретуді жалғастыру, қатарда тұру; шеңберге әр түрлі жолмен өту 5. Мүсіндеу	аспаптарда ойнау Музыкалық аспаптарда ойнау кезінде балалардың шығармашылығын дамыту. Би Қимылдарды орындай білу. Би қимылдарының элементтерін оңай, еркін орындау 5. Математика Әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру	Ретімен киіну дағдысын бекіту	Жеке әңгімелесулер (жағдай бойынша)	Таза ауадағы жүріс-тұрыс ережелерін қайталау
Серуен	Маусымдық өзгерістерді бақылау (Танымдық, коммуникативтік іс-	Ағаштарды бақылау – ағаш «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Торғайларды бақылау. Торғай «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Қарды бақылау «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» (Танымдық,	Шетенді бақылау Ұлттық ойын-ұлттық қазынасы" (Танымдық,

тәжірибесі

	әрекет) "Қаздар-аққулар" қимылды ойыны Балаларды қол жетімді өнер туындыларымен таныстыру, ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі жабдықтар мен спорттық құралдармен қанықкан қозғалыс ортасын құру. (Зерттеу, еңбек іс-әрекеті) Үлкейткіш әйнек арқылы снежинканы қарау. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Белбеу тастау" қимылды ойыны Әртүрлі спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. (Дене шынықтыру) Еркін ойындар Балаларға бастамашылық пен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру	(Танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) "Көкпар" қимылды ойыны "Үкі" Балаларға бастамашылық пен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру. (Танымдық, еңбек іс-әрекеті) "Біздің достар" қимылды ойыны Жабайы жануарлардың өмірі туралы түсініктерді кеңейту. Сапасы жағынан әр түрлі элементтерден (түрлі түсті, өлшемдегі, пішіндегі, мақсаттағы заттар; дыбыстар, қимылдар) (шаршы) көптеген заттар (заттар топтарын) құра білуге үйрету. Еркін ойындар	(Танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) "Тарту алу" қимылды ойыны ("Кім сүйрейді") Балаға басқа құрдастарымен және ересектермен ақпаратпен, әсерлермен бөлісуге мүмкіндік беру. (Танымдық, зерттеу, еңбек іс-әрекеті) Алаңды құрғақ бұтақтардан тазарту. "Орындар бойынша" ойыны Бір-бірлеп, екі-екіден бағанда жүгіруді үйретуді жалғастыру. (Дене шынықтыру) Еркін ойындар	коммуникативтік іс-әрекет) "Ақ сүйек" қимылды ойыны Балаларға бастамашылық пен шығармашылықты көрсете отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға үйретуді жалғастыру. (Танымдық, еңбек іс-әрекеті) "Тышқан қақпаны" ойыны Үй-жайда, балабақша учаскесінде, жақын маңдағы шағын ауданда еркін шарлау қабілетін қалыптастыру. (Танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) "Саяхат" ойыны Сөйлеуде белгілі бір тақырыптың өзіне қатысты позициясын белгілеу қабілетіне үйрету. Еркін ойындар	коммуникативтік іс-әрекет) "Тапқыр" қимылды ойыны Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Жолдар мен жабдықтарды қардан тазарту. (Танымдық, зерттеу, еңбек іс-әрекеті) "Мергендер" ойыны. Еркін ойындар Балаларға бастамашылық пен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру. (Дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Ретімен шешіну. Отбасы туралы	Бір-біріне көмектесетін балаларды ынталандыру.	Серуеннен алған әсерімен бөлісу.	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киімге	Серуеннен алған әсерімен бөлісу.

тәрбиеші

	мақалдарды жаттау. Көңіл күйін сипаттауды үйрету	Заттарды тазалауды бақылау және дымқыл киімдерді кептіруді қамтамасыз ету. Бас киімді қайда қою керек, аяқ киімді қайда қою керек?	Гигиеналық процедуралар кезінде балаларды өзара көмек көрсетуге ынталандыру	күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Серуен туралы эмоционалды жауап (Не көбірек есте қалды?)	Гигиеналық процедуралар кезінде балаларды өзара көмек көрсетуге ынталандыру
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек. Үнемді тұтыну Азық-түлікке ұқыпты қарауды қалыптастыру	Кезекшілердің жұмысы Тамақты ұқыпты ішу қабілетін қалыптастыру. Әдеп ережелері. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек. Үнемді тұтыну Азық-түлікке ұқыпты қарауды қалыптастыру	Кезекшілердің жұмысы Гигиеналық процедураларды орындау. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек. Үнемді тұтыну Азық-түлікке ұқыпты қарауды қалыптастыру	Кезекшілердің жұмысы Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек. Үнемді тұтыну Азық-түлікке ұқыпты қарауды қалыптастыру	Кезекшілердің жұмысы Алғыс айту қабілетін тәрбиелеу. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек. Үнемді тұтыну Азық-түлікке ұқыпты қарауды қалыптастыру
Түскі ұйқы	Бесік жырын тыңдау Музыкалық мәдениетті қалыптастыру. (Музыка) «Күй күмбірі» Сарыарқаhttps://zvyki.com/song/84918686/rman_azy_-_Saryar_a_k_j/	"Қанатты, сабалақ әрі семіз " кітабын оқу Ертегілерге деген қызығушылықты арттыру. (Коммуникативтік іс-әрекет) «Күй күмбірі» Сарыарқаhttps://zvyki.com/song/84918686/rman_azy_-_Saryar_a_k_j/	Бесік жырын тыңдау Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен танысу негізінде музыкалық мәдениетті қалыптастыру. (Музыка) «Күй күмбірі» Сарыарқаhttps://zvyki.com/song/84918686/rman_azy_-_Saryar_a_k_j/	Балалар журналдарынан әңгімелер оқу Кітапқа деген қызығушылықты дамыту. (Коммуникативтік іс-әрекет) «Күй күмбірі» Сарыарқаhttps://zvyki.com/song/84918686/rman_azy_-_Saryar_a_k_j/	Классикалық музыканы тыңдау Классикалық музыкамен танысу негізінде музыкалық мәдениетті қалыптастыру. (Музыка) «Күй күмбірі» Сарыарқаhttps://zvyki.com/song/84918686/rman_azy_-_Saryar_a_k_j/

тексерілді

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түзету гимнастикасы картотека Қарапайым су іс-шараларын өз бетінше өткізуге үйрету. (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы картотека Қарапайым су іс-шараларын өз бетінше өткізуге үйрету. (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы картотека Қарапайым су іс-шараларын өз бетінше өткізуге үйрету. (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы картотека Қарапайым су іс-шараларын өз бетінше өткізуге үйрету. (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы картотека Қарапайым су іс-шараларын өз бетінше өткізуге үйрету. (Дене шынықтыру)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Сұлулық салоны" сюжеттік-рөлдік ойыны Балаларды бір-біріне көмектесуге, бірге ойнауға, тапсырмаларды орындауға, бір-біріне қуануға, бір-біріне қамқорлық жасауға шақыру. "Құстарға арналған үй" үлкен, ұсақ материалдармен ойындар Жабайы құстардың өмірі туралы түсініктерді кеңейту. (Танымдық іс-әрекет) "Құстар" ермексазбен жұмыс Заттардың белгілерін жеткізе білуге үйрету: ұзын және қысқа, қалың және жұқа; бөліктердің салыстырмалы мөлшерін сақтау. Жануарлар әлемі	"Жазуға дайындық" үйірмесі (Ойын іс-әрекеті) "Көбелектің саяхаты" Тік және көлденең сызықтармен танысуды жалғастыру; табандылықты, ұсақ моториканы және қол қимылдарын үйлестіруді дамыту; К әрпінің бейнесін бекіту; оқу мотивациясын тәрбиелеу. (Шығармашылық, ойын, коммуникативтік іс-әрекет) "Қоянның бақшасы болды" ертегісі бойынша үстел театры Себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажыратады. (Коммуникативтік іс-әрекет) "Өз қалауыңыз бойынша кесіңіз"	«SMART BALA» Дизайн бойынша ұжымдық құрылысты ынталандыру; шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. (Зерттеу, шығармашылық іс-әрекет) Ағайынды Гриммдер шығармаларын оқу Қойылған сұрақтарға қысқа немесе толық жауап беруге шақыру. (Коммуникативтік, танымдық іс-әрекет) «SMART BALA» "Құстар тұратын үй" лего ойындары Жылдың әр мезгілінде құстардың сыртқы түрі мен өмір салтының ерекшеліктерін бөліп көрсетуге және сипаттауға үйрету. (Танымдық іс-әрекет)	"Роботомания" үйірмесі "Қазына іздеу" Робот-тышқанның қозғалыс бағытын құру, бағдарламалау дағдыларын қалыптастыру; теңдік пен теңсіздікті анықтау, заттардың санын салыстыру қабілетін дамыту; логикалық ойлауды дамыту, Воскобович ойындарын пайдалану; логикалық есептерді шешуге қызығушылықты тәрбиелеу. (Танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) "Тату-тәтті өмір сүру үшін үй сал" Пішіндерді білуге, бөліктердің салыстырмалы мөлшеріне және олардың орналасуына,	Тәжірибелік-эксперименттік іс-әрекет Неліктен тобықта қар ериді?" Табиғатпен танысу процесінде балалардың зерттеу іс-әрекетіне жағдай жасауды жалғастыру, объектілер мен құбылыстарға тән белгілерді байқау, талдау, салыстыру, ажырату. "Бремен музыканттары" ертегісін оқу Қойылған сұрақтарға қысқа немесе толық жауап беруге шақыру. (Коммуникативтік іс-әрекет) Тұрмыстық еңбек: ойыншықтарды жуу

тексерілді

	Торғай, көгершін, шымшық	Қайшыны қолдану дағдыларын бекіту: жолақтарды тіктөртбұрыштарға кесіңіз, квадраттарды үшбұрыштарға кесіңіз, дөңгелек және сопақ пішіндерді кесу. (Шығармашылық іс-әрекет) Жануарлар әлемі Қарға, карлығаш, үкі	Жануарлар әлемі Торғай, көгершін, шымшық, қарға, карлығаш, үкі	түстер мен олардың реңктерін білуге негізделген бояуға сүйене отырып, заттардың және олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білуге үйрету; түстерді өз қалауыңыз бойынша таңдау. (Бейнелеу іс-әрекеті) "Тыныш және қатты қоңыраулар" музыкалық ойындарын жаттау Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу. (Музыка)	(Еңбек іс-әрекеті) Жануарлар әлемі Аққу, тотықұс, батпырауық
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы Майлықты ұқыпты пайдалану қабілетін қалыптастыру. Ас болсын!	Кезекшілердің жұмысы Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Ас болсын!	Кезекшілердің жұмысы Сыпайылыққа, тазалыққа деген бейімділікті тәрбиелеу. Ас болсын!	Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Ас болсын!	Кезекшілердің жұмысы Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрте білу. Ас болсын!
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттер Ашық ойындар үшін, секіру ойындары үшін, лақтыру, аулау, лақтыру ойындары үшін, тепе-	Қарым-қатынас дағдылары Біртекті зат есімдерді, сын есімдерді, ынталандыру сөздеріне етістіктерді таңдау бойынша	Танымдық және зияткерлік дағдылар LEGO суреттер бойынша аңдарды модельдеу Ойындардың көмегімен	Шығармашылық дағдыларды, зерттеу қызметін дамыту Мүсіндеу әдістерін бекіту(шымшу,	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру "Эмоциялар қайда өмір

тәкеріғі

	теңдік ойындары үшін дене шынықтыру бұрышының жабдықтарын пайдалануға шақыру Алихандар, Асадбек, Комолжан	тапсырмаларды орындауға тарту (балалар барады, сағат; шиналар, Мотоциклдер жүреді; қар ериді, мұз, мұз), антонимдер (көңілді-қайғылы) Айдын, Шұғыла, Аяулым	логикалық ойлауды дамыту "Әлемде не болмайды?"	домалау, тегістеу); саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту: "Тортты безендірейік", "Іздер"	сүреді?", "Эмоциялар тілінде сөйлесу" Эмоционалды интеллектті дамыту. "Аурухана", "Отбасы" сюжеттік-рөлдік ойындарына қатысуға ынталандыру
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация	Киіну реті туралы жеке әңгімелесулер	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру	Жеке әңгімелесулер	Даладағы топтық мінез-құлық ережелерін қайталау
Серуен	Жыл құстары туралы әңгіме Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді кеңейту. "Үкі" қимылды ойыны Балаларды бастамашылық пен шығармашылықпен таныс ашық ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға үйретуді жалғастыру	Ағаштар туралы әңгіме. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді кеңейту. "Жұпты тап" қимылды ойыны Қозғалтқыш ортасын құру	Қыстайтын құстар туралы әңгіме Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді кеңейту. "Қарға" қимылды ойыны Балаларға таныс ашық ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға үйретуді жалғастыру Қәуіпсіздік сабағы Өрт туралы қайталау	Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді кеңейту. Көшедегі еңбек туралы әңгіме. "Қарғалар мен ит" қимылды ойыны Әр түрлі жабдықтар мен спорттық жабдықтармен қанықкан қозғалтқыш ортасын құруды жалғастырыңыз.	"Қатып қалмас үшін не істеу керек?" әңгімесі "Тыныш жүресің-әрі қарай боласың" қимылды ойыны Балаларға бастамашылық пен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру
Балалардың үйге қайтуы	«SMART BALA» "Lego дизайнерлері – қызықты балалық шақ елі" ұсыныстары Сау болыңыз!	Консультация - "Үйде көру қабілетін қорғаудың гигиеналық ережелерін сақтау" практикумы Сау болыңыз!	"Сіздің балалармен қарым-қатынасыңыз" сауалнамасы Сау болыңыз!	Балалар әңгімелерін жасауға қатысу Сау болыңыз!	"Тілалғыш бала тәрбиесі" консультациясы Сау болыңыз!

тексерілді

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: мектепалды "Орленок" тобы
ЖШС "Балым" мектепке дейінгі шағын орталығы
Балалардың жасы: 5 жас
Тәрбиеші Джакипова К.
Жоспар қай кезеңге жасалды: 02.12-06.12
Аптаның цитатасы: «Бірлігі күшті ел озады»

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 02.12**	**Сейсенбі 03.12**	**Сәрсенбі 04.12**	**Бейсенбі 05.12**	**Жұма 06.12**
Балаларды қабылдау	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама таныту Мазмұнды іс-әрекетті қамтамасыз ету. Баланың бастамасымен пайда болатын ойынды ынталандыру Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметке ынталандыру. Алдағы күнге жақсы көңіл күй қалыптастыру. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. Іс-әрекетті таңдауға көмектесу Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгімелесу. Қажет болса, ойнайтын балаларға қосылу				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың мінез-құлық ережелерін сақтауы бойынша кеңес беру. Сәлеметсіз бе!	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру. Сәлеметсіз бе!	Баланың жетістіктері туралы әңгімелесу. Сәлеметсіз бе!	Топтағы температура режимі туралы ата-аналармен сөйлесу. Сәлеметсіз бе!	Алдағы қысқы ойын-сауықты өткізу туралы әңгімелесу. Сәлеметсіз бе!
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу іс-	"Ыстық – суық" ойыны: Сөйлеуде көп мағыналы сөздерді, антонимдерді қолдану. (Коммуникативті іс-әрекет)	"Табиғатта не болып жатыр?" ойыны Басқалармен дербес диалогты бастауға, сұхбаттасушыны мұқият тыңдауға, дұрыс	"Бұл әрекеттерді кім жасай алады?" ойыны: Сөйлемдердегі сөздерді сандармен үйлестіру қабілетін жетілдіру. (Коммуникативті іс-	"Неден жасалған?" ойыны Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді қолдану (Коммуникативті іс-	"Кім кім болды?" ойыны: Негізгі ойды дұрыс жеткізу, монологты дәйекті түрде құру, оқиғаны дәйекті түрде

Тексеріледі

әрекеті, кітаптарды қарау және т.б.)	"Сиқырлы шеңбер" сурет салу Ұжыммен бірге жұмыс істеу, өзара келісім бойынша міндеттерді орындау) (Бейнелеу іс-әрекеті) Кітаптарды қарау (Коммуникативті іс-әрекет) "Ұшады, секіреді, жүзеді" ойыны Балаларды адамгершілік құндылықтармен таныстыру. (Танымдық іс-әрекет) Мүсіндеу Бақыланатын заттың бейнесін жеткізе білу. (Жүр, отыр, тұр, бар) (Шығармашылық іс-әрекет) Қауіпсіздік сабағы Ас болмеде қауіпсіздікті сақтау	сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға қысқа немесе толық жауап беруге ынталандыру жалғастыру. (Коммуникативті іс-әрекет) "Көп қабатты үйлер" Салынған құрылыс пен қоршаған өмірде көргендер арасында байланыс орнатуды үйрету (Танымдық іс-әрекет) "Цирк" сюжеттік-рөлдік ойыны Көркем шығарманы сахналау қабілетін дамытуды жалғастыру, - оны рөлдерге бөлу. (Бер, ал, әкел, кел) (Коммуникативті іс-әрекет)	әрекет) Сурет салу Қазақ ою-өрнегінің сипатын, колоритін бере отырып, көлемді пішіндерді бояу. (Бейнелеу іс-әрекеті) Кітаптарды қарау (Коммуникативті іс-әрекет) "Іздеу және табу" ойыны Туған ел, мемлекеттік және халық мерекелері, елдің символикасы, оның мақсаты туралы білімдерін кеңейту. (Танымдық іс-әрекет) Еркін ойын (Жүр, бер, ал, әкел, кел)	әрекет) "Схема бойынша модельдеу" Алдағы жұмысты жоспарлауды үйретуді жалғастыру; жоспарлауды бірлесіп орындау, сабақтарда алған конструктивті дағдыларды қолдану. (Танымдық іс-әрекет) "Театр" сюжеттік-рөлдік ойыны Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, қимылдарын, интонациясын және ым-ишаратын жеткізу. (Жүр, отыр, тұр, бар, апар) (Коммуникативті іс-әрекет)	қайталау дағдыларын қалыптастыру. (Коммуникативті іс-әрекет) "Ою-өрнектерді бояу" Қазақ ою-өрнектерінің түрлері туралы түсініктерін кеңейтуді жалғастыру. (Бейнелеу іс-әрекеті) ("Түйетабан", "құсқанаты", "құстұмсық", "жапырақ"), Кітаптарды қарау (Коммуникативтік іс-әрекет) Үнемді тұтыну Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау (Танымдық, еңбек іс-әрекеті) Еркін ойын (Жүр, ал, әкел, кел)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене шынықтыру) (Секір, жүгір, қуып жет)	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене шынықтыру) (Қуып жет те ұста, сапқа тұру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене шынықтыру) (Қуып жет те ұста, сапқа тұру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене шынықтыру) (Секір, жүгір)	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене шынықтыру) (Секір, жүгір, қуып жет)

Тексеріледі

Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы. Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту (Ас атасы – нан. Таңғы ас ойын емес. Түзу отырып Тәрелкеге қарау керек, Үстел басында жыбырламай, Сүт қосылған ботқаны жеп қою керек. Үнемді тұтыну	Кезекшілердің жұмысы. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киімге күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (Өле жегенше, бөле же) Үнемді тұтыну	Кезекшілердің жұмысы. Үстел басында өзін-өзі ұстау мәдениетін, ас құралдарын еркін пайдалану дағдыларын жетілдіру. (Ас адамның арқауы. Үнемді тұтыну	Кезекшілердің жұмысы. Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрту машығы Үнемді тұтыну	Кезекшілердің жұмысы. Мүмкін болатын еңбек тапсырмаларын, асхана кезекшілерінің міндеттерін орындауға оң көзқарасты қалыптастыру Үнемді тұтыну
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау Мәселені шешу үшін жаңа ақпаратты енгізу	Бірлескен жоспарларды талқылау, ережелер туралы шарт	Қызығушылықтар бойынша қызмет түрін таңдау, қоршаған ортаны ұйымдастыру	Қиын жағдайдан шығудың жолын табу (Біз қалай көмектесе аламыз?)	Аптаның күндерін еске түсіру: дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма, сенбі, жексенбі
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту Күз бейнеленген сүретті әнгімелеу Математика салыстыру Қоршаған ортамен таныстыру Тірі табиғат пен өлі табиғат Шыгармашылық-Сурет	Дене шынықтыру Ойын:қасқырлар мен қазылар Мақсаты: ептілікті дағдыландыру Көркем әдебиет Қазақ тілі (Қыс) Математика пішіндер Жапсыру Ою менен кілемді сәндеу	Сөйлеуді дамыту Балабақша туралы әнгімелеу Сауат ашу Дауысты дыбыстар О, ө Математика Музыка	Дене шынықтыру Ойын: қағып ал Доппен ойындарды пысықтату Сөйлеуді дамыту Сауат ашу Қоршаған ортамен таныстыру Шығармашылық-Мүсіндеу	Дене шынықтыру Көркем әдебиет Қазақ тілі (Құстар) Математика Пішіндер д/о тұрмыстық заттарда пішіндерды ажырату Музыка

Тексеріледі

Серуендеуге дайындық	Жағдай бойынша жеке әңгімелер	Таза ауадағы жүріс-тұрыс ережелерін қайталау	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру	Киіну ретін пысықтау	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация
Серуендеу	Торғай мен шымшықты бақылау Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастыруды үйрету: кластары бойынша (құстар, балықтар, жануарлар, жәндіктер); тіршілік ету ортасы (орман, шалғын, су қоймасы, бақша, бақ, дала); қозғалыс тәсілі (жүгіру, ұшу, секіру, жүзу және т.б.) (Коммуникативті, танымдық іс-әрекет) "Құстар мен көкек" қимылды ойыны Кейіпкердің құрылымы мен мінезіне, ым-ишараға, интонацияға және мимкасына еліктеуді үйретуді жалғастыру (Коммуникативті іс-әрекет) Көше жұмысшыларын бақылау Ата-анасының еңбегі	Аула тазалаушының жұмысын бақылау Бірлескен еңбек іс-әрекетіне қатысу; басталған істі соңына дейін жеткізу; дербестік пен жауапкершілікке баулу. (Коммуникативті, танымдық іс-әрекет) "Екі аяз" ойыны: Жан-жаққа, жұппен жүгіруді үйретуді жалғастыру. (Дене шынықтыру) "Кімнің ізі?" ойыны Бақылау, талдау, салыстыру, сипаттамалық белгілерді ажырату. (Танымдық, зерттеу іс-әрекеті) "Оң жақ қайда, сол жақ қайда?" ойыны Берілген бағытта қозғалу қабілетін қалыптастыруды жалғастыру, оны сигнал бойынша өзгерту. (Танымдық іс-әрекет)	Аңғарды бақылау Балалардың ғылыми-зерттеу жұмыстарына жағдай жасау; балалардың сөздік қорын байыту. (Коммуникативті, танымдық іс-әрекет) "Үйсіз қоян" қимылды ойыны Көркем шығарманы сахналау қабілетін дамытуды жалғастыру. (Дене шынықтыру) Сәкідегі қарды тазарту Бірлескен еңбек іс-әрекетіне қатысу (Еңбек іс-әрекеті) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Айлакер түлкі» "Аттар" Тепе-теңдікті сақтау, заттардан аттап өту (Физикалық іс-әрекет) Еркін ойындар Балаларға бастамашылық пен шығармашылықты көрсете отырып, таныс	Қылқан жапырақты ағаштарды бақылау Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді қолдану; тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейтуді жалғастыру. (Коммуникативті, танымдық іс-әрекет) "Туған жерінде не өседі?" қимылды ойыны Адам денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты деген түсініктерді жетілдіру (Дене шынықтыру) Еңбек іс-әрекеті: қоршаған заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға мұқият қарау. "Дыбысы бойынша тап " ойыны Кеңістікке бағдарлану дағдыларын пысықтау (Танымдық іс-	Сұр және қара қарғаларды бақылау Балалардың сөздік қорын зат есімдермен байыту, ұшып кететін және қыстайтын құстарды ажырата білуді және атауды үйретуді жалғастыру, - құстардың пайдасы туралы түсінікті пысықтау. (Коммуникативті, танымдық іс-әрекет) "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Бір, екі, үш – жүгір" қимылды ойыны Айналада болып жатқан оқиғаларға деген көзқарасты білдіруге деген ұмтылысты дамыту; сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу. (Коммуникативті іс-әрекет) Еңбек іс-әрекеті:

Тексерілді

	туралы әңгімеде еңбек процесі туралы білімді қолдана білуді үйрету, еңбектегі адамдардың өзара байланысын байқау. (Еңбек, танымдық іс-әрекет) Спорт алаңында қауіпсіздік техникасының негіздерімен және мінез-құлық ережелерімен таныстыруды жалғастыру. (Дене шынықтыру) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Айлакер түлкі» Еркін ойындар	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Айлакер түлкі» Еркін ойындар Балаларға бастамашылық пен шығармашылықты көрсете отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру	қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру	әрекет) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Орныңды тап" Балалардың қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау; серуендеу кезінде үйренген қозғалыс дағдылары мен қабілеттерін жетілд Еркін ойындар Балаларға бастамашылық пен шығармашылықты көрсете отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру	балаларды адамгершілік құндылықтарға баулу, еңбек қызметінде нәтижеге жетуге ұмтылу, тапсырмаларды жауапкершілікпен орындау. "Шана" Бір-бірін шанамен сүйреу, төбешіктен бір-бірден және екіден шанамен сырғанау. (Дене шынықтыру) Еркін ойындар - Бастама мен шығармашылықты көрсете отырып, балаларға таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру
Серуеннен оралу	Серуендеу туралы эмоционалды жауап (Не есте қалды?)	Ретімен шешіну. Өтініш айтуды үйрену «айтып жіберіңізші» – скажите, пожалуйста, «айтпас па екенсіз» – не скажете ли вы	Ретімен шешіну. Мақал мәтелдер «Тәрбие тілден басталады» (Воспитание начинается с языка)	Қазақ тіліндегі сөздерді қайталау: верхняя одежда – сырт киім зимняя, одежда – қысқыкиім	Серуеннен алған әсерімен бөлісу. Қыс туралы таныс өлеңдерді оқу – зима
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы.	Кезекшілердің жұмысы.	Гигиеналық	Кезекшілердің жұмысы.	Кезекшілердің

Тексеріді

	Тамақты ұқыпты ішу қабілетін қалыптастыру. (Ауыздарыңды жауып шайнаңдар) Үнемді тұтыну Балалардың денсаулығына жауапкершілікпен қарауды және дұрыс тамақтануды тәрбиелеу	Үстел басында өзін-өзі ұстау мәдениетінің дағдыларын жетілдіру. (Әбден шайнап жеңдер, майлықпен сүртіңдер, төкпей-шашпай ішіңдер) Үнемді тұтыну Балалардың денсаулығына жауапкершілікпен қарауды және дұрыс тамақтануды тәрбиелеу	процедураларды орындау. Кезекшілердің жұмысы. (Ауыздарыңды жауып шайнаңдар, майлықпен сүртіңдер, төкпей-шашпай ішіңдер) Үнемді тұтыну	Алғыс білдіру қабілетін тәрбиелеу. (Ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер, майлықпен сүртіңдер, төкпей-шашпай ішіңдер) Үнемді тұтыну	жұмысы. Жуыну дағдыларын дамыту. (Ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер, майлықпен сүртіңдер) Үнемді тұтыну
Түскі ұйқы	Баяу музыка тыңдау Балаларды әлемдік және қазақ музыкалық өнерінің туындыларымен таныстыру. (Музыка) Күй күмбірі Алатау https://zvyki.com/song/10056931/Kurmangazy_-_Alatau/	"Аби және Таби" ертегісін оқу (Коммуникативті іс-әрекет) Күй күмбірі Алатау https://zvyki.com/song/10056931/Kurmangazy_-_Alatau/	Бесік жырын тыңдау Балаларды әлемдік және қазақ музыкалық өнерінің туындыларымен таныстыру. (Музыка) Күй күмбірі Алатау https://zvyki.com/song/10056931/Kurmangazy_-_Alatau/	Қазақ бесік жырын тыңдау. Балаларды әлемдік және қазақ музыкалық өнерінің туындыларымен таныстыру. (Музыка) Күй күмбірі Алатау https://zvyki.com/song/10056931/Kurmangazy_-_Alatau/	"Алдар көсе және жер жыртушы" кітабын оқу (Коммуникативті іс-әрекет) Күй күмбірі Алатау https://zvyki.com/song/10056931/Kurmangazy_-_Alatau/
Біртіндеп ояну, сауықтыру процедуралары	Түзету гимнастикасы Қарапайым су іс-шараларын өз бетінше өткізуді үйрету. (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы Қарапайым су іс-шараларын өз бетінше өткізуді үйрету. (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы Қарапайым су іс-шараларын өз бетінше өткізуді үйрету. (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы Қарапайым су іс-шараларын өз бетінше өткізуді үйрету. (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы Қарапайым су іс-шараларын өз бетінше өткізуді үйрету. (Дене шынықтыру)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	М.Пришвиннің "Сөйлейтін қарға"	"Жазуға дайындалу" үйірмесі	Бөлме гүлдерін суару, шаңды кетіру – гүлдер	"Роботомания" үйірмесі "Ғажайыптар аралына	Шаруашылық-тұрмыстық еңбек:

Тексеріді

	әңгімесін оқу Сөздегі дыбыстардың орнын анықтау дағдыларын қалыптастыру (басы, ортасы, соңы); фонематикалық есту қабілетін дамыту. (Коммуникативті, танымдық іс-әрекет) «SMART BALA» "Қорған" құрылысы Балаларға ойынға қажетті ғимараттарды бірлесіп тұрғызу, алдағы жұмысты жоспарлау, ойлағандай бірлесіп орындау қабілеттерін үйретуді - жалғастыру. (Танымдық іс-әрекет) Трафареттермен жұмыс (Шығармашылық іс-әрекет) (Татуласыңдар, бірге ойнайық, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжімеңіз!) "Ұшқыр ой алаңы" жобасы аясындағы "Біртұтас тәрбие" – "Ағаш тамырымен	(Көркем-шығармашылық іс-әрекет) "Кәмпит салғыш астындағы майлық" үлдірлі ою Балаларды жаңа техникамен таныстыру, өрнек жасауды үйрету; композиция сезімін, шығармашылық қабілетті, табандылықты, қолдың икемділігін, қимылдардың дәлдігі мен үйлесімін дамыту; шығармашылық іс-әрекетке деген қызығушылықты тәрбиелеу. (Шығармашылық, ойын, коммуникативтік іс-әрекет) "Мектеп" сюжеттік-рөлдік ойыны Балаларды адамгершілік құндылықтармен таныстыру, олардың және басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалау, үлкендерді құрметтеу, кішілерге қамқорлық жасау. (Коммуникативті іс-әрекет)	Өсімдіктерді олардың қажеттіліктеріне сәйкес күту әдістерімен таныстыру: суару, жапырақтағы шаңды кетіру. (Еңбек іс-әрекеті) Оригами Дербеситкті, шығармашылықты, бастаманы қолдау. (Шығармашылық іс-әрекет) Ән тыңдау Әр түрлі сипаттағы әндерді өз бетімен және шығармашылық орындаумен таныстыру. (Музыка) (Кешіріңіз! мен олай қайталамаймын, татуласыңдар, бірге ойнайық, Рұқсат па? Ренжімеңіз!) Денсаулық күні "Қыс" интеллектуалды ойыны	саяхат" Кеңістікте өз бетімен бағдарлануды үйрету, маршруттық парақ жасау, шағын роботты бағдарламалау; тікелей және кері санау дағдыларын пысықтау; геометриялық фигуралардың атауларын пысықтау; балаларды қағаз бетіндегі тор көзге бағдарлануды, сондай-ақ 10 шегінде қосу және азайту мысалдарын шешуді үйрету; ойын әрекеті арқылы қағаз парағындағы кеңістікке бағдарлану дағдыларын дамыту; балалардың бойында ақылдылықты, есте сақтауды, зейінді, ойлауды, қиялды дамыту; балалар арасындағы достық қарым-қатынасты, тапсырманы орындау үшін бірге жұмыс істей білуді тәрбиелеу. (Танымдық, коммуникативтік іс-	үстелдерді, орындықтарды жуу, ойын бұрышын жинау. Еңбек процесі туралы білімді қолдана білуді үйрету. (Еңбек іс-әрекеті) "Батыл тігінші" ертегісін оқу Тілдің көркемдігін (эпитеттер, сипаттамалар, бейнелі сөздер) сезіну, шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекеттерін бағалау қабілетін қалыптастыру. (Коммуникативті іс-әрекет) "Ғажайып іс жасау" режиссерлік ойыны Коммуникативтік дағдыларды дамыту. (Танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) (Кешіріңіз! Рұқсат па? Ренжімеңіз!) Қауіпсіздік сабағы Мұзда қауіпсіздікті сақтау

Тексеріледі

	мықты". Интеллектуалды ойын	(Мектеп) Стектермен жұмыс істеу Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау. (Шығармашылық іс-әрекет) (Кешіріңіз! кешірші, мен олай қайталамаймын, татуласыңдар, бірге ойнайық, алуға бола ма?)		әрекет) К. Паустовскийдің "Қара-Бұғаз" әңгімесін оқу Себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды ажыратуды үйрету (ертегі, әңгіме, өлең). (Коммуникативті іс-әрекет) Сурет салу Ою-өрнекті өз бетімен салуға мүмкіндік беру. (Бейнелеу іс-әрекеті) (Кешіріңіз! кешірші, мен олай қайталамаймын, татуласыңдар, бірге ойнайық, алуға бола ма	
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы. Майлықты ұқыпты пайдалану қабілетін қалыптастыру Үнемді тұтыну	Кезекшілердің жұмысы. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру Үнемді тұтыну	Кезекшілердің жұмысы. Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрту машығы Үнемді тұтыну	Кезекшілердің жұмысы. Сыпайылыққа, тазалыққа деген қабілетті тәрбиелеу Үнемді тұтыну	Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық процедураларды жетілдіру Үнемді тұтыну
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттер Киім-кешекті шкафқа дұрыстап жинау дағдыларын жетілдіру, бәтеңкенің бауын байлау, сандалдарды	Қарым-қатынас дағдылары "Бір сөзбен айа", "Хайуанаттар бағы" Сөздің грамматикалық құрылымын	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар LEGO-дан модельдеу: Комбинаториканың көмегімен логикалық	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті "Үлгі бойынша өрнек жасау", "Кесені табақшаларға	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар "Ертегі жаңа мақаммен", "Түрлі-түсті классика"

Тексеріледі

	пысықтау дағдыларын жетілдіру "Айлакер түлкі", "Допты тап", "Тышқан қақпаны" Төзімділікті, байқампаздықты дамыту Айдын, Фарвара, Алихан	қалыптастыру. Артикуляциялық гимнастика, сөйлеу кезінде тыныс алуды дамытуға арналған жаттығулар Шұғыла, Ханшайым	қатынастарды дамыту ("Бағдаршам", "Жиындар") Логикалық ойлауды дамыту: "Қай фигуралар қайда жатыр?", "Квадратты толтыру", "Қандай фигуралар жетіспейді?»	сәйкестендіру" жаттығуларының көмегімен шығармашылық қиялды дамыту	Эмоционалды интеллектті дамытуға арналған ойындарға шақыру "Суретті толықтыр", "Сүйікті ойыншық" ойындарының көмегімен әлеуметтік дағдыларды дамыту
Серуендеуге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация	Жеке әңгімелесулер	Киіну реті туралы жеке әңгімелесулер	Таза ауадағы топтық жүріс-тұрыс ережелерін қайталау	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру
Серуендеу	Ауа райын бақылау "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" Сайысу сипатындағы ойындар Құрдастарымен сайысты, олардың ережелеріне бағыну дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру)	"Көшедегі дұрыс мінез-құлық" тақырыбындағы жеке әңгімелесулер "Қақаған Аяз" – "Мороз-красный нос" қимылды ойыны Балаларға бастамашылық пен шығармашылықты көрсете отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру. (Дене шынықтыру)	Ауа райын бақылау. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Сайысу сипатындағы ойындар Құрдастарымен сайысты, олардың ережелеріне бағыну дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру)	Ауа райын бақылау. "Қарлы карусель" қимылды ойыны Балаларға бастамашылық пен шығармашылықты көрсете отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру. (Дене шынықтыру)	Күндізгі серуендеу мазмұнын қайталау. Балалармен жеке әңгімелесулер. "Боран" қимылды ойыны - Балаларға бастамашылық пен шығармашылықты көрсете отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру. (Дене шынықтыру)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналардың бала тәрбиесі туралы сұрақтарына жауаптар. (Сау болыңыз!)	"Құстарға көмектес" акциясы (құс ұясын жасау). (Сау болыңыз!)	Сұраныс бойынша кеңес беру. (Сау болыңыз!)	Баланың бір күндегі жетістіктері туралы әңгімелесу. (Сау болыңыз!)	«Жасасын Тәуелсіз Қазақстан» Қолөнер байқауы "Қысқы калейдоскоп" (Сау болыңыз!)

Тексеріледі

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: мектепалды "Орленок" тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспар қай кезеңге жасалды: 09.12-13.12
Аптаның цитатасы: «Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді»

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 09.12**	**Сейсенбі 10.12**	**Сәрсенбі 11.12**	**Бейсенбі 12.12**	**Жұма 13.12**
Балаларды қабылдау	"Бірлұтас тәрбие" "Өнегелі 15 минут" Баланың бастамасы бойынша туындайтын ойынды ынталандыру, ойластырылған ойынды жүзеге асыруға көмектесу. (Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!) Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	"Біртұтас тәрбие" "Өнегелі 15 минут" Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын әрекетіне қосылу бастамасы. (Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!) Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	"Біртұтас тәрбие" "Өнегелі 15 минут" Жеке пікір білдіруге ынталандыру. Қажет болса, ойнайтын балаларға қосылу. (Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!) Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметке ынталандыру. (Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!) Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Алдағы күнге жақсы көңіл күй қалыптастыру. Іс-әрекетті таңдауға көмектесу Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға отбасылық оқуға арналған ұсыныстар "Біз отбасымызбен бірге оқимыз"	Ерке балалардың ата-аналарымен үй режимін сақтау туралы әңгімелесу Алина, Алихан, Мейіржан	Балалармен ойнау қажеттілігі, балалардың ойыншықтарға ұқыпты қарауы туралы әңгіме	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру	Алдағы жаңа жылдық ойын-сауықты өткізу туралы әңгіме. (Сәлеметсіз бе!)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу іс-	Ағымдағы күнге арналған іс-шараларды бірлесіп жоспарлау. Артикуляциялық гимнастика Дыбыстарды дұрыс,	Артикуляциялық гимнастика "Көңілашар" аз қимылды ойыны (Дыбыстарды дұрыс, анық айту қабілетін	Артикуляциялық гимнастика Дыбыстарды дұрыс, анық айту қабілетін пысықтау. Эко-аймақтармен модельдеу	Ағымдағы күнге арналған іс-шараларды бірлесіп жоспарлау. Артикуляциялық гимнастика Дыбыстарды дұрыс,	Қазақстан рәміздерін қарау Мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсіну; оларға белсенді қатысу.

Тексеріледі

әрекеті, кітаптарды қарау және т.б.)	анық айту қабілетін пысықтау. "Адам денсаулығы" "Адам денсаулығы" - Гигиена мен күн тәртібінің адам денсаулығына әсері туралы түсінікті кеңейту. (Дене шынықтыру) "Ассоциациялар лотосы" үстел ойыны Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді кеңейту. (Танымдық іс-әрекет) Балалардың таңдауы бойынша кейіпкер Дымбілмеспен бірге ойын-драмасы (тышқан) Балаларды фольклормен және театр әлемімен таныстыру. (Шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет) Қауіпсіздік сабағы Қайшымен жұмыс Қайшыны қолдану дағдыларын пысықтау. (Бейнелеу іс-әрекеті)	пысықтау. (Дене шынықтыру) «Біртұтас тәрбие» «Үнемді тұтыну» "Ауа, жер, су" үстел ойыны "Тірі және өлі табиғат" ұғымымен білімді кеңейтуді жалғастыру. (Қоршаған ортамен танысу) "Сөздердің анықтамасын айт" Негізгі ойды дұрыс жеткізу, монологты дәйекті түрде құру дағдыларын қалыптастыру. (Коммуникативті іс-әрекет) "Сиқырлы қыс" Ақ және түрлі түсті фондарды пайдаланып түсті таңдау. (Бейнелеу іс-әрекеті) "Жолдасыңа көмектес" Балаларды адамгершілік құндылықтармен таныстыру. (Коммуникативті, танымдық іс-әрекет)	Тірі және өлі табиғаттың өзара әрекеттестігін көрсету. (Қоршаған ортамен танысу) "Мүсіндер" Бастамашылық пен шығармашылық таныту. (Дене шынықтыру) "Сипатта, ал мен табамын!" дидактикалық ойыны Заттар жасалған материалдарды өз бетінше анықтауды және атауды үйрету. (Танымдық іс-әрекет) "Сөзді өзгерт" "Сөзді өзгерту" Балалардың сөздік қорын заттарды білдіретін зат есімдермен байыту. (Коммуникативті іс-әрекет) «Біртұтас тәрбие» «Үнемді тұтыну» "Кетіп бара жатып, жарықты сөндір" Экономикалық маңызды қасиеттерді тәрбиелеу (үнемділік, ұқыптылық). (Коммуникативті іс-әрекет)	анық айту қабілетін пысықтау. "Уақытында үлгер" Тәуліктің ауысуының уақытша реттілігін анықтау қабілетін дамыту ("кеше", "бүгін", "ертең") (Танымдық іс-әрекет) "Ағашта қандай құстар отырады?" Адам табиғаттың бір бөлігі және оны қорғау, сақтау және аялау керек деген қарапайым экологиялық түсініктерді қалыптастыру. (Танымдық іс-әрекет) "Театр" Көркем шығарманы рөлдерге бөлу арқылы оны сахналау қабілетін дамыту. (Шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет) Табиғат бұрышындағы еңбек тапсырмалары. (Еңбек іс-әрекеті)	(Танымдық іс-әрекет) "Қысқы пейзаж" шығармашылық іс-әрекеті Дербеситкті, шығармашылықты, бастаманы қолдау. (Шығармашылық іс-әрекет) "Қысқы ағашты" мүсіндеу Табиғи зат ретінде ойыншықтарды, шағын пішіндегі мүсіндерді, халық қолөнершілерінің бұйымдарын (ағаш) пайдалану (Шығармашылық іс-әрекет)

Тексеріеді

	«Біртұтас тәрбие» «Үнемді тұтыну» "Су шүмегі ойыншық емес" әңгімесі дағдыларды пысықтау ресурстарға (суға) үнемді қарау және оларды үнемді пайдалану тәсілдерін қолдану. (Коммуникативті, танымдық іс-әрекет)				
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені Музыканың әуенімен әдемі және әсем таныс физикалық жаттығулар жасауға шақыру. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Музыканың әуенімен әдемі және әсем таныс физикалық жаттығулар жасауға шақыру. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Музыканың әуенімен әдемі және әсем таныс физикалық жаттығулар жасауға шақыру. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Музыканың әуенімен әдемі және әсем таныс физикалық жаттығулар жасауға шақыру. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Музыканың әуенімен әдемі және әсем таныс физикалық жаттығуларды орындауға шақыру. (Дене шынықтыру)
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; ас құралдарын дұрыс ұстай білу. Үнемді тұтыну "Мен тамақтанған кезде сөйлемеймін" көркем сөзі. (Майлықпен сүртіңдер, төкпей-шашпай	Кезекшілердің жұмысы. Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрту машығы. Тамақты мұқият жеу. "Нан мен ботқа – біздің тағам" көркем сөзі Үнемді тұтыну (Майлықпен сүртіңдер, төкпей-шашпай ішіңдер)	Кезекшілердің жұмысы. Тамақтану кезінде өзі-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты қолдана білу; нанды үгітпеу. Көркем сөз: "Нан мен су – басты тағам?" Үнемді тұтыну (Майлықпен сүртіңдер, төкпей-шашпай ішіңдер)	Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Дұрыс отыру қабілетіне назар аудару. "Ботқаға май қосу" көркем сөзі Үнемді тұтыну (Майлықпен сүртіңдер, төкпей-шашпай ішіңдер)	Кезекшілердің жұмысы. Үстел басында өзін-өзі ұстау мәдениетін, ас құралдарын еркін пайдалану дағдыларын жетілдіру. Үнемді тұтыну «Үлкен кесек тамаққа тұрып қалды» «Большой кусок застревает в горле».

Тексеріледі

	ішіңдер)				(Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, пышақ, шәйнек)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау Қиын жағдайдан шығудың жолын табу (Біз қалай көмектесе аламыз?)	Бірлескен жоспарларды талқылау, ережелер туралы шарт	Мәселені шешу үшін жаңа ақпаратты енгізу	«Біртұтас тәрбие» Жеке қауіпсіздік сабағы "Біз үй мекенжайы мен ата-ананың телефон нөмірлерін жаттаймыз"	Мотивациялық жағдай: мектеп жасына дейінгі баланың тәртібі. (Рақмет! кешірші, мен олайқайталамаймын, татуласыңдар, біргеойнайық, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжімеңіз!) ҚР тәуелсіздік күніне орай іс-шара
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту Қыс суретті әнгімелеу Математика Кеңістікті бағдарлау Қоршаған ортамен таныстыру Шыгармашылық-Сурет	Дене шынықтыру Ойын:керлі Мақсаты: дәлдеп лақтыруды пысықтау Көркем әдебиет Алдар көсе, сиқырлы тон Қазақ тілі Отбасы Математика Кеңістікті бағдарлау. жалғастыру Жапсыру	Сөйлеуді дамыту Қыс туралы жаттау Сауат ашу Қ және қ дыбысы Математика Тәулік бөліктері Музыка	Дене шынықтыру Сиқырлы көпір Мақсаты тепе теңдікті сақтау Сөйлеуді дамыту Сауат ашу К және қ дыбысы Қоршаған ортамен таныстыру Шығармашылық-Мүсіндеу	Дене шынықтыру Асық ату ойыны Көркем әдебиет Алдар көсе ертегісі Қазақ тілі (Отбасы тақырыбын жалғастыру) Математика Музыка
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты	Киіну реті туралы жеке әңгімелесулер.	Таза ауадағы топтық жүріс-тұрыс ережелерін	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын	Серуендеуге деген қызығушылықты

Тексеріледі

	ынталандыру. Киімнің, оның бөліктерінің мақсаты туралы әңгіме. (Шалбар, жейде, жемпір, ішкиім, малақай, қалпақ, тон, қолғап, етік, пима)	(Шалбар, жейде, жемпір, ішкиім, малақай, қалпақ, тон, қолғап, етік, пима)	қайталау. (Шалбар, жейде, жемпір, ішкиім, малақай, қалпақ, тон, қолғап, етік, пима)	дамыту; мотивация. (Шалбар, жейде, жемпір, ішкиім, малақай, қалпақ, тон, қолғап, етік, пима)	ынталандыру
Серуендеу	Қоғамдық көлікті бақылау (Танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) Көркем сөз Су мен әуе көлігі бар, Құрлықта жүретін көлік Жүк пен адамдарды тасымалдайды. Бұл не? Тезірек айт! (Көлік) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Қимылды ойындар "Түрлі түсті көліктер", "Қақпан, таспаны ал". Бастамашылық пен шығармашылықты көрсете отырып, сахналау қабілетін дамыту. (Коммуникативті, физикалық іс-әрекет) Дидактикалық ойын	Желді бақылау Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді кеңейту. (Танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) Көркем сөз Аяғы жоқ, қолы жоқ, Жүретұғын жолы жоқ. Мінезі де жеңілтек, Тіл алмайтын бір тентек, Шөпшілердің шөбін шашты, Қалпағымды ала қашты. Ол не? Тапшы? (Жел) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Кім қырағы?" қимылды ойыны (Дене шынықтыру) Еңбек іс-әрекеті: құрылыстарға қар жинау Бірлескен еңбек іс-әрекетіне қатысу.	Маусымдық өзгерістерді бақылау Табиғатпен танысу процесінде заттар мен құбылыстарға тән белгілерді ажырату. (Танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) "Қысқы ертегі жолдарында" квест ойыны Табиғатпен қарым-қатынас жасау процесінде денсаулықты нығайтуды үйрету. (Коммуникативті, таным«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Айлакер түлкі»", дық іс-әрекет) Еңбек іс-әрекеті: құс ұясына баратын қарды тазалау. "Тез алып, тез қой"	Бағдаршамды бақылау Жолдарда қауіпсіз жүріс-тұрыс дағдыларын қалыптастыру. "Ауа райы қалай өзгереді?" әңгімесі Светофор – бағдаршам, Қарсы алдымда жанған шам. Күндіз-түні, түс кезі, Жанып тұрар үш көзі. Сол көзіне мұқият қара! "Қытымыр аяз", Ортеке" «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» ("Жмурки") қимылды ойындары Еңбек іс-әрекеті: кіші топ балаларына аумақты тазалауға көмектесу. Жүр, отыр, тұр, бар, апар	Қыста қайыңды бақылау Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді кеңейту. Көркем сөз Ақ киімді, денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды. Үсті-басы ақ қырау, түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді қолдану. (Коммуникативті іс-әрекет) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Қардың жанына тоқта" қимылды ойыны Жан-жаққа, жұппен, саппен жүгіру.

Тексеріледі

	"Қар неге жұмсақ?" Сипаттамалық белгілерді байқау, талдау, салыстыру, ажырату. (Танымдық, зерттеу іс-әрекеті) Еңбек іс-әрекеті: құс ұясына баратын қарды тазалау. "Екі аяз" (Дене шынықтыру) Еркін ойындар Жүр, отыр, тұр, бар, кел Жеке жұмыс "Көпір бойымен" Қозғалыстарды үйлестіруді дамыту. (Дене шынықтыру) Тасымалданатын материалмен дербес ойындар. (Танымдық, коммуникативтік і с-әрекет, дене шынықтыру)	"Менің орныма тұрып ал" Берілген бағытта қозғалу қабілетін қалыптастыру. (Танымдық іс-әрекет) Еркін ойындар Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал Дидактикалық ойын "Шапалақ" Сандық түсінікті дамыту. Жеке жұмыс "Жүру қарқынын өзгерту" Қозғалыс қарқынын өзгерту арқылы жүруге жаттығу. (Дене шынықтыру) Тасымалданатын материалмен дербес ойындар. (Танымдық, коммуникативтік і с-әрекет, дене шынықтыру)	(Дене шынықтыру) Еркін ойындар Жүр, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел Дидактикалық ойын "Бұл қашан болады?" Жыл мезгілдері туралы білімді нақтылау және тереңдету. Жеке жұмыс "Секір – құлатып алма" Солға және оңға қарай қос аяқтап секіруді қайталау, кідіріссіз, алға қарай жүру. (Дене шынықтыру) Тасымалданатын материалмен дербес ойындар. (Танымдық, коммуникативтік і с-әрекет, дене шынықтыру)	Дидактикалық ойын "Кім көбірек біледі?" Есте сақтау қабілетін, тапқырлығын, байқамдығын дамыту. Жеке жұмыс Қарды алысқа және нысанаға лақтыру Қозғалыстарды үйлестіруді дамыту. (Дене шынықтыру) Тасымалданатын материалмен дербес ойындар. (Танымдық, коммуникативтік і с-әрекет, дене шынықтыру) Қауіпсіздік сабағы баларға бөгде адамдармен сөәлесуге болмайтыны туралы айту	(Дене шынықтыру) Еңбек іс-әрекеті: учаскені қардан тазарту. Еңбек процесі туралы білімді қолдана білуді үйрету. Дидактикалық ойын "Сөзді аяқта" Балалардың сөздік қорын белсендіру. "Тепе-теңдік" жеке жұмысы Заттардан аттап өту. (Дене шынықтыру) Ауа райы құбылыстары: қар, жел, суық, аяз, ай, күн, аспан. Балалардың өзіндік іс-әрекеті Көп нұсқалы ойындар үшін кеңістік ұйымдастыру.
Серуеннен оралу	Бөлмеге кірер алдында аяқ киімді қардан тазарту өте маңызды екендігі туралы әңгіме	Серуеннен алған әсерімен бөлісу. Лас қолдар, денсаулық туралы әңгіме	Ретімен шешіну. Тәжірибе нәтижелері туралы сөйлесу	Серуендеу туралы эмоционалды жауап (Не есте қалды?)	Ретімен шешіну. Мақал-мәтелдерді жаттау. «Жақсы сөздер

Тексеріді

					байлықтан қымбат»
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық процедураларды орындау. Үнемді тұтыну (Ас болсын!)	Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық процедураларды орындау дағдыларын дамыту. Үнемді тұтыну (Ас болсын!)	Кезекшілердің жұмысы. Тамақты ұқыпты ішу қабілетін қалыптастыру. Үнемді тұтыну (Ас болсын!)	Кезекшілердің жұмысы. Алғыс білдіру қабілетін тәрбиелеу. Үнемді тұтыну (Ас болсын!)	Гигиеналық процедураларды орындау. Кезекш Үнемді тұтыну ілердің жұмысы
Түскі ұйқы	Қазақ бесік жырын тыңдау Күй күмбірі Ерке сылқым https://agugai.kz/music/altyn-dombyra-yerke-sylkym#	Н. Литвинов «Ойлы кірпі» Балаларды фольклормен таныстыру. (Коммуникативті іс-әрекет) Күй күмбірі Ерке сылқым https://agugai.kz/music/altyn-dombyra-yerke-sylkym#	Классикалық музыка тыңдау Музыкаға деген қызығушылық пен сүйіспеншілікті дамытуды жалғастыру. (Музыка) Күй күмбірі Ерке сылқым https://agugai.kz/music/altyn-dombyra-yerke-sylkym#	"Римус ағайдың ертегілері" аудиокітабы Фольклормен таныстыру. (Коммуникативті іс-әрекет) Күй күмбірі Ерке сылқым https://agugai.kz/music/altyn-dombyra-yerke-sylkym#	Қазақ бесік жырын тыңдау Күй күмбірі Ерке сылқым https://agugai.kz/music/altyn-dombyra-yerke-sylkym#
Біртіндеп ояну, сауықтыру процедуралары	Түзету гимнастикасы Үнемді тұтыну Су ресурстарын үнемді пайдалану дағдысын қалыптастыру. (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы Қарапайым су іс-шараларын өз бетінше өткізуді үйрету. (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы Үнемді тұтыну Су ресурстарын үнемді пайдалану дағдысын қалыптастыру. (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы Қарапайым су іс-шараларын өз бетінше өткізуді үйрету. (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері туралы түсініктерді кеңейту: ұйқы және ояу жүру, ауа және су. (Дене шынықтыру)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Неге бәрінде дыбыс бар?" Балалардың зерттеу іс-әрекетіне жағдай	Үйірме "Бірге оқимыз" "Қуыршақ Айсұлудың туған күні"	"Біртұтас тәрбие" Қазақстан картасын қарау Туған ел, мемлекеттік	"Роботомания" үйірмесі «Robot Mouse және ормандағы достары» Кеңістікке өз бетімен	Оқу С. Маршак «12 ай» Сөздегі дыбыстардың орнын анықтау

Тексереді

	жасау, бақылау, талдау, салыстыру. (Зерттеу іс-әрекеті) "Қиып алып, жапсыр" Таныс немесе ойлап тапқан әртүрлі суреттерді кесуді үйренуді жалғастыру. (Бейнелеу іс-әрекеті) "Таяқшалардан құрастыр" Сабақтарда үйренген сындарлы дағдыларды қолдану. (Танымдық іс-әрекет) "Қыс" Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. (Коммуникативті іс-әрекет) «Біртұтас тәрбие» "Аурухана" сюжеттік-рөлдік ойыны. Балалардың сюжетке сәйкес кіші топтарға бөліну қабілетін қалыптастыру және берілген ойын әрекеті аяқталғаннан кейін қайтадан біртұтас ұжымға бірігу. (Танымдық,	Кеңістіктік қатынастармен таныстыру; зейінді, есте сақтауды, ойлауды, қиялды дамыту; баланың қолын жазуға дайындауды жалғастыру; балалардың заттардың пішіні мен мөлшері туралы білімдерін пысықтау. (Шығармашылық, ойын, коммуникативтік іс-әрекет) Ұста кәсібімен танысу Заттар жасалған материалдарды өз бетінше анықтауды және атауды, олардың қасиеттері мен ерекшеліктерін сипаттауды үйретуді жалғастыру. (Шығармашылық, танымдық іс-әрекет) «Біртұтас тәрбие» Отан туралы қазақ мақал-мәтелдерін жаттау Туған ел туралы білімдерін кеңейту. (Коммуникативті, танымдық іс-әрекет)	және халық мерекелері, елдің рәміздері, оның мақсаты туралы білімдерін кеңейту. (Танымдық іс-әрекет) Қағазбен тәжірибе (мыжылған, дымқыл, мықты, боялады) (Зерттеу іс-әрекеті) Жіптермен сурет салу Парақтың ортасын, жоғарғы және төменгі бұрыштарын, оң және сол жақтарын ажырата білу. (Бейнелеу іс-әрекеті) Туристер туралы әңгіме Кейіпкерлерге және олардың іс-әрекеттеріне өз көзқарастарын білдіру қабілетін жетілдіру. (Танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) «Біртұтас тәрбие» "Суды, тағамды және энергияны үнемді тұтыну" квест ойыны Балалардың табиғи ресурстарға ұқыпты қарау қабілетін қалыптастыру.	бағдарлануды, маршрут бағытын құрастыруды, мини-роботты бағдарламауды үйрету. Тікелей және кері санау дағдыларын пысықтау; геометриялық фигуралардың атауларын пысықтау; балаларға торкөз дәптерге бағдарлануды үйрету; қосу және азайту мысалдарын шешуге жаттығу (10 шегінде). Ойын әрекеті арқылы қағаз парағындағы кеңістікте бағдарлану дағдыларын дамыту; балалардың бойында ақылдылықты, есте сақтауды, зейінді, ойлауды, қиялды дамыту; балалар арасындағы достық қарым-қатынасты, тапсырманы орындау үшін бірге жұмыс істей білуді тәрбиелеу. (Танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	дағдыларын қалыптастыру (басы, ортасы, соңы); фонематикалық есту қабілетін дамыту. (Коммуникативті, танымдық іс-әрекет) "Біз не сала аламыз?" құрастыру Салынған құрылыс пен қоршаған өмірде көргендер арасында байланыс орнатуды үйрету. (Танымдық іс-әрекет) Трафареттермен жұмыс Ұжыммен бірге жұмыс істеу, өзара келісім бойынша тапсырмаларды орындау. (Шығармашылық іс-әрекет) "Көгершін" ертегісін оқу) Жабайы құстардың өмірі туралы түсініктерді кеңейту. (Коммуникативті, танымдық іс-әрекет) Жабайы құстар "Қуыршақ төсек-орындарын жуу"

Тексерілді

	коммуникативтік іс-әрекет)	«Біртұтас тәрбие» Ертеңгілік "Менің Республикам – менің мақтанышым!" Туған өлкеге, өз халқының мәдени мұрасына, өз еліне рухани-адамгершілік көзқарас пен қатыстылық сезімін қалыптастыру	Дәптермен жұмыс Нүктелерді, өрнектерді салу, түзу және көлбеу таяқшаларды, қисық сызықтар мен сынған сызықтарды ұяшыққа салу дағдыларын үйретуді жалғастыру	"Мен өз қаламның сәулетшісімін" сюжеттік-рөлдік ойыны Салынған құрылыс пен қоршаған өмірде көргендер арасында байланыс орнатуды үйрету. (Шығармашылық, танымдық іс-әрекет)	(Еңбек іс-әрекеті)
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Үстел басында өзін-өзі ұстау мәдениетін, ас құралдарын еркін пайдалану дағдыларын жетілдіру. (Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек)	Кезекшілердің жұмысы. Қолды дұрыс жууға ынталандыру. Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту. (Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек)	Кезекшілердің жұмысы. Тамақтану кезінде өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру. Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту. (Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек)	Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық процедураларды жетілдіру Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту. (Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек)	Кезекшілердің жұмысы. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Дыбыстық және көрнекі бағдарларды (конустар, жалаулар, дабыл, ысқырық, музыкалық сүйемелдеу) қолдана отырып, қозғалыс дағдылары мен машықтарын пысықтау Айдын, Алихан Сұлтана	Қарым-қатынас дағдылары Қоршаған ортаның алуан түрлілігіне қызығушылықты ояту, ертегілерге репродукцияларды қарау, кітап иллюстрациялары, телешоуларды талқылау.	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар "Қуыршақ дүкені", "Ханшайым мұнарасы", "Әр түрлі үйлер" құрылыс ойындары. LEGO-дан модельдеу: жерде жүретін көлік модельдерін құру	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті "Музыкалық жыландар", "Қоңыраулар мен дабылдар", "Қай бағытта" музыкалық-дидактикалық ойындарына қатысуға шақыру	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар Тәжірибелік іс-шараларға қатысуға шақыру: "Қай жерде жылы?", "Қайсысы ауыр?"

Тексеріледі

		Артикуляциялық гимнастика, сөйлеу кезінде тыныс алуды дамытуға арналған жаттығулар	Жаттауларын қайталау	Жаттауларын қайталау	
Серуендеуге дайындық	Киіну реті туралы жеке әңгімелесулер	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация	Таза ауадағы топтық жүріс-тұрыс ережелерін қайталау	Киіну реті туралы жеке әңгімелесулер
Серуендеу	"Қысқы ағаштар" әңгімесі Табиғат туралы әңгіме кезінде сөздерді дұрыс таңдау қабілетіне үйрету; диалогқа қатысуға шақыру. (Коммуникативті іс-әрекет) "Қалпақ" қимылды ойыны	Тұман туралы әңгіме Диалогқа қатысуға шақыру. (Коммуникативті іс-әрекет) "Мені ұста" қимылды ойыны	Қыстайтын құстар туралы әңгіме Табиғат туралы әңгіме кезінде сөздерді дұрыс таңдау қабілетіне үйрету; диалогқа қатысуға шақыру. (Коммуникативті іс-әрекет) "Құлатып алма" қимылды ойыны	Қыстайтын жануарлар туралы әңгіме Диалогқа қатысуға ынталандыру. (Коммуникативті іс-әрекет) "Ақ аюлар" қимылды ойыны	Ауа райын бақылау. Сайысу сипатындағы ойындар Балаларға бастамашылық пен шығармашылықты көрсете отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру. (Дене шынықтыру)
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бір күндегі жетістіктері туралы әңгімелесу. (Сау болыңыз!)	«Біртұтас тәрбие» "Қалалық кітапхана" экскурсиясын ұйымдастыруға көмек. (Сау болыңыз!)	Сұрақтар мен жауаптар кеші. Тақырыбы: "Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күні" (видео, құттықтау ашықхаты). (Сау болыңыз!)	"Балабақшадағы балалар мерекесінде ата-аналардың мінез-құлық ережелері" консультациясы. (Сау болыңыз!)	"Қыс қызығы" Қардан жасалған ғимараттар, ата-аналар, тәрбиешілер мен балалардың бірлескен жұмысы

Тексеріледі

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: мектепалды "Орленок" тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспар қай кезеңге жасалды: 17.12–20.12
Аптаның цитатасы: "Бірлік болмай тірлік болмас"

Күн тәртібінің үлгісі	**Сейсенбі 17.12**	**Сәрсенбі 18.12**	**Бейсенбі 19.12**	**Жұма 20.12**
Балаларды қабылдау	"Өнегелі 15 минут" Мазмұнды іс-әрекетті қамтамасыз ету. Баланың бастамасымен пайда болатын ойынды ынталандыру Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	«Өнегелі 15 минут» Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама таныту Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	«Өнегелі 15 минут» Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгіме. Қажет болса, ойнайтын балаларға қосылу Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	«Өнегелі 15 минут» Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметке ынталандыру Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Топтағы температура режимі туралы ата-аналармен сөйлесу. (Сәлеметсіз бе!)	Балалардың мінез-құлық ережелерін сақтауы бойынша кеңес беру. (Сәлеметсіз бе!)	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру. (Сәлеметсіз бе!)	Баланың жетістіктері туралы әңгіме. (Сәлеметсіз бе!)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және т.б.)	Біз тұратын қала туралы сөйлесу Басқалармен тәуелсіз диалогты бастауға шақыру, сұхбаттасушыны мұқият тыңдау. (Коммуникативті іс-әрекет) "Пішін жаса" аз қимылды ойыны Қозғалыс ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру.	Үнемді тұтыну "Көшемен танысу" әңгімесі Жолдарда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. (Коммуникативті іс-әрекет) "Қауіпсіз қала" ойыны Балалардың жол элементтері (жүріс бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар), көлік қозғалысы, бағдаршамның	Жедел жәрдем жұмысы туралы әңгіме Оқу Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, біртұтас монолог құру, оқиғаны дәйекті түрде қайталау қабілеттерін қалыптастыру. (Коммуникативті, танымдық іс-әрекет) Сүйікті ойыншықтарымен	"Мен кіммін?" әңгімесі Сөйлемдердегі сөздерді үйлестіру қабілетін жетілдіру: зат есімдерді сан есімдермен. (Коммуникативті іс-әрекет) Дойбы, шахмат, домино (Танымдық іс-әрекет) "Қысқы ертегі" сурет салу-бояу Пішіні қарапайым үлгілерді құрастыру қабілетін пысықтау. (Бейнелеу іс-әрекеті)

Тексеріледі

	(Дене шынықтыру) "Неге қыста қар жауады?" әңгімелесуі Себеп-салдарлық байланысты анықтау (қар). (Зерттеу іс-әрекеті) Үнемді тұтыну "Айналамыздағы электр қуаты" әңгімесі Балалардың электр энергиясы туралы білімдерін жалпылау және кеңейту. (Коммуникативті, танымдық іс-әрекет)	жұмысы туралы білімдерін нақтылау. (Танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) "Ұшады, ұшпайды" аз қимылды ойыны Қозғалыс ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру, тік жүру. (Дене шынықтыру) Табиғат бұрышындағы жұмыс (Еңбек іс-әрекеті)	сюжеттік ойындар Сахналау қабілетін дамыту. (Коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет) "Хоровод" аз қимылды ойыны Қозғалыс ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. (Дене шынықтыру)	
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене шынықтыру)
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы. Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрту машығы. Үнемді тұтыну «Қалыпты тамақ – ақылға қуаныш» (Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, пышақ, шәйнек)	Кезекшілердің жұмысы. Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту. Үнемді тұтыну «Сіз қалай шайнасаңыз, солай өмір сүресіз» (Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, пышақ, шәйнек)	Кезекшілердің жұмысы. Мүмкін болатын еңбек тапсырмаларын, асхана кезекшілерінің міндеттерін орындауға оң көзқарас қалыптастыру. Үнемді тұтыну (Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, пышақ, шәйнек)	Кезекшілердің жұмысы. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киімге күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Үнемді тұтыну «Аз сөйле-көп же» – «Говори меньше – ешь больше». (Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, пышақ, шәйнек)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Бірлескен жоспарларды талқылау, ережелер туралы шарт. (Рақмет! кешірші, мен	Қиын жағдайдан шығудың жолын табу (Біз қалай көмектесе аламыз?) (Кешірші, мен олай	Қызығушылықтар бойынша қызмет түрін таңдау, қоршаған ортаны ұйымдастыру. (Рақмет! кешірші, мен олай	Мәселені шешу үшін жаңа ақпаратты енгізу. (Рақмет! кешірші, мен олайқайталамаймын,

Тексеріледі

	олайқайталамаймын, татуласыңдар, біргеойнайық, алуға бола ма?)	қайталамаймын, татуласыңдар, бірге ойнайық, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжімеңіз!)	қайталамаймын, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжімеңіз!)	татуласыңдар, біргеойнайық, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжімеңіз!)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Көркем әдебиет Қазақ тілі (Қыстағы ойындар) Математика Жапсыру	Сөйлеуді дамыту Сауат ашу Математика Музыка	Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту Сауат ашу Қоршаған ортамен таныстыру Шығармашылық-Мүсіндеу	Дене шынықтыру Көркем әдебиет Қазақ тілі (сыйлықтар) Математика Музыка
Серуендеуге дайындық	Жағдай бойынша жеке әңгімелер	Таза ауадағы жүріс-тұрыс ережелерін қайталау	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация	Киіну ретін пысықтау
Серуендеу	Қыста қайыңды бақылау Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді кеңейтуді жалғастыру. Көркем сөз Дала қарға оранған. Құрсауланып мұз әлем. Себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды ажырату (ертегі, әңгіме, өлең). (Коммуникативтік іс-әрекет) "Қайсысы кең, қайсысы тар?" дидактикалық ойыны Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды дамыту. (Танымдық іс-әрекет)	Күнді бақылау Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді кеңейтуді жалғастыру. Көркем сөз "Қысқы күн" Басында қатып бал мұздақ. Теректер көкке қадалған, Телміріп жерден андыздап... Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. (Коммуникативті іс-әрекет) "Өз орныңда тұр" дидактикалық ойыны Берілген бағытта қозғалу қабілетін қалыптастыру, оны сигнал бойынша өзгерту. (Танымдық іс-әрекет) "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы",	Қар мен мұзды бақылау Өлі табиғат құбылыстары туралы білімді кеңейту. Көркем сөз "Қарсыз қыс – нансыз жаз" мәтелдері Тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, бейнелі сөздер). (Коммуникативті іс-әрекет) "Неге ұқсайды?" дидактикалық ойыны Танымдық-зерттеу қызығушылығын, ойлауды, не істеу керектігін, тапсырманы шешуде қалай істеу керектігін түсіну, пәндерді өз бетінше зерттеу қабілетін дамыту.	Желді бақылау Өлі табиғат құбылыстары туралы білімді кеңейту. Көркем сөз "Жел, жел сен құдіреттісің" Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. (Коммуникативті іс-әрекет) "Тәулік кезеңдері" дидактикалық ойыны Тәуліктің ауысуының уақытша реттілігін анықтау қабілетін дамыту. (Танымдық іс-әрекет) "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" – "Үйсіз қоян", "Өз көлеңкеңді қуып жет" қимылды ойындары Балаларға бастамашылық пен

Тексеріледі

	"Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" – "Біз көңілді балалар", "Арқан тартыс" қимылды ойындары Балаларға бастамашылық пен шығармашылықты көрсете отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру. (Дене шынықтыру) Еңбек: ғимараттар үшін қарды үйіп тастау Еңбек процесі туралы білімді қолдана білуді үйрету. (Еңбек іс-әрекеті) Балалардың өзіндік іс-әрекеті Құрдастарымен жарыстарды ұйымдастыру, олардың ережелеріне бағыну дағдыларын қалыптастыру. "Бұралаң жол" жеке жұмысы Жаяу, жүгіруді кезектестіріп заттар арасында "ирелеңдеп" жүруді үйрету. (Дене шынықтыру) Қолдың ұсақ моторикасын дамытуға арналған жаттығу "Қарға сурет салу" Ұжыммен	"Асатаяқ", "Нысанаға қарай жүгір" қимылды ойындары Балаларға бастамашылық пен шығармашылықты көрсете отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру. (Дене шынықтыру) Еңбек: учаскеде қар жинау Еңбек ету процесі туралы білімді қолдана білуді үйрету. (Еңбек іс-әрекеті) "Біреу – көп" жеке жұмысы Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен ерекшеліктерін сипаттайтын сын есімдермен байыту. (Коммуникативті іс-әрекет) Балалардың өзіндік іс-әрекеті Көп нұсқалы ойындар үшін кеңістікті ұйымдастыру. Зерттеу іс-әрекеті: үлпілдек қар мен омбы қарды қарастыру. (Ауа райы құбылыстары: қар, жел, суық, аяз, ай, күн, аспан)	(Танымдық іс-әрекет) "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Атжарыс", "Орамал" қимылды ойындары Балаларға бастамашылық пен шығармашылықты көрсете отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру. (Дене шынықтыру) Еңбек: учаскені тазарту Еңбек ету процесі туралы білімді қолдана білуді үйрету. (Еңбек іс-әрекеті) Балалардың өзіндік іс-әрекеті Құрдастарымен сайысты, олардың ережелеріне бағыну дағдыларын қалыптастыру. "Дыбысты тап" жеке жұмысы Дыбыстарды дұрыс, анық айту қабілетін пысықтау. (Коммуникативті іс-әрекет) Әр түрлі пішіндегі және мөлшердегі ұлпа қарлар. Балалардың зерттеу қызметіне жағдай жасау. (Зерттеу іс-әрекеті) (Ауа райы құбылыстары: қар, жел, суық, аяз, ай, күн, аспан)	шығармашылықты таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру. (Дене шынықтыру) Еңбек: ауыз үйдегі қарды тазарту Еңбек ету процесі туралы білімді қолдануға үйрету. (Еңбек іс-әрекеті) Балалардың өзіндік іс-әрекеті Құрдастарымен сайысты, олардың ережелеріне бағыну дағдыларын қалыптастыру. "Сана" жеке жұмысы (Танымдық іс-әрекет) (Бір, екі, үш, төрт, бес,алты, жеті, сегіз, тоғыз, он) "Көлеңке қалай пайда болады?" Жарық пен олардың өзара әрекеттесу тақырыбын ажырата білуді үйрету. (Зерттеу іс-әрекеті) (Ауа райы құбылыстары: қар, жел, суық, аяз, ай, күн, аспан)

Тексеріледі

	бірге жұмыс істеу, өзара келісім бойынша тапсырмаларды орындау. (Шығармашылық іс-әрекет) (Ауа райы құбылыстары: қар, жел, суық, аяз)			
Серуеннен оралу	Серуеннен алған әсерімен бөлісу. Қыс туралы таныс өлеңдерді оқу	Ретімен шешіну. Мақалды жаттау. «Өмір игі істерге берілді» – «Жизнь дана на добрые дела»	Серуендеу туралы эмоционалды жауап (Не есте қалды?)	Киім туралы білімді жетілдіру (пиджак, етік, жемпір, шалбар, қалпақ, шарф, қолғап, шұлық)
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы. Жуыну дағдыларын дамыту. (Үнемді тұтыну)	Кезекшілердің жұмысы. Тамақты ұқыпты ішу қабілетін қалыптастыру. (Үнемді тұтыну)	Кезекшілердің жұмысы. Алғыс білдіру қабілетін тәрбиелеу. (Үнемді тұтыну)	Кезекшілердің жұмысы. Үстел басында өзін-өзі ұстау мәдениетінің дағдыларын жетілдіру. (Үнемді тұтыну)
Түскі ұйқы	"Қазақ халқының ертегілері" кітабын оқу (Коммуникативті іс-әрекет) Күй күмбірі «Кішкентай» https://zvyki.com/song/52459476/rman_azy_-_K_shkentaj/	Босаңсытатын балалар музыкасын тыңдау (Музыка) Күй күмбірі «Кішкентай»https://zvyki.com/song/52459476/rman_azy_-_K_shkentaj/	"Ханның қызы және уәзір" ертегісін оқу (Коммуникативті іс-әрекет) Күй күмбірі «Кішкентай» https://zvyki.com/song/52459476/rman_azy_-_K_shkentaj/	Қазақ бесік жырын тыңдау (Музыка) Күй күмбірі «Кішкентай» https://zvyki.com/song/52459476/rman_azy_-_K_shkentaj/
Біртіндеп ояну, сауықтыру процедуралары	Түзету гимнастикасы Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері туралы түсініктерді кеңейту: ұйқы және ояу жүру, ауа және су. (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері туралы түсініктерді кеңейту: ұйқы және ояу жүру, ауа және су. (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері туралы түсініктерді кеңейту: ұйқы және ояу жүру, ауа және су. (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері туралы түсініктерді кеңейту: ұйқы және ояу жүру, ауа және су. (Дене шынықтыру)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	Үнемді тұтыну "Үйшік" ертегісін драмалау	Оригами Дербеситкті, шығармашылықты,	"Роботомания" үйірмесі "Белгісіз жолдарда"	Шаруашылық-тұрмыстық еңбек: үстелдерді,

Тексеріледі

	Балалардың драма ойындарына деген қызығушылығын қалыптастыру. Көркем-шығармашылық қызмет, "Менің тобым" журнал суреттерінен коллаж (ұжымдық жұмыс). Ұжымдық композиция жасауды үйрету; аппликация техникасын жетілдіру: қажетті суретті өз бетінше таңдап, оны параққа орналастыру; Э әрпінің бейнесін бекіту; достыққа, өзара көмекке тәрбиелеу. (Шығармашылық, ойын, коммуникативтік іс-әрекет) Сюжеттік-рөлдік ойын: "Пошта" Көркем шығарманы рөлдерге бөлу арқылы оны сахналау қабілетін дамыту. (Коммуникативті іс-әрекет) "Шырша астындағы сыйлықтар" стектерімен жұмыс Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: конструктивті (жеке бөліктерден) және мүсіндік	бастаманы қолдау. (Шығармашылық іс-әрекет) Музыка тыңдау Музыкаға деген қызығушылық пен сүйіспеншілікті дамытуды жалғастыру. (Музыка) Үнемді тұтыну "Жыл мезгілдері" дидактикалық ойыны Балалардың жыл мезгілдері және тірі табиғат өмірінің өлі табиғатта болатын маусымдық өзгерістерге тәуелділігі туралы түсінік қалыптастыру. (Коммуникативті іс-әрекет)	Botley роботымен (Ботли) "line" режимінде жұмыс істеу Сызықтарды өз бетінше қадағалай отырып, төменгі датчиктерді сызыққа бағыттауды үйрету; қара түсті қисық, көлбеу, шиыршық тәрізді сызықтарды қолдана отырып, робот үшін жол құру; қоршаған заттардағы геометриялық фигураларды тану қабілетін қалыптастыру; сандарды заттардың санымен байланыстыру; кеңістікке бағдарлай білуге машықтану; қолдың ұсақ моторикасын, зейінін, табандылығын, логикалық ойлауын дамыту; қызығушылықты, қиындықтарды жеңуге деген ұмтылысты, балалар арасындағы достық қарым-қатынасты және математика сабақтарына қызығушылықты тәрбиелеу. (Танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) Оқу В. Гримм "Боран ханым" Себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды ажыратуды үйрету (ертегі, әңгіме, өлең).	орындықтарды жуу, ойын бұрышын тазалау Еңбек процесі туралы білімді қолдана білуді үйрету. (Еңбек іс-әрекеті) "Ақшақар және жеті гном" ертегісін оқу Шығарманың эмоционалды, логикалық мазмұнын қайталау қабілетін жетілдіру. (Коммуникативті іс-әрекет) "Радио" режиссерлік ойыны (Танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) Үнемді тұтыну "Экологиялық тізбек" дидактикалық ойыны Балалардың тірі және өлі табиғат объектілері туралы білімдерін нақтылау

Тексерілді

	(негізгі бөліктер бүкіл бөліктен шығарылады). (Шығармашылық іс-әрекет)		(Коммуникативтік іс-әрекет) Сүйікті кейіпкерлерді салу Мінезін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояу. (Бейнелеу іс-әрекеті)	
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы. Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрту машығы. (Үнемді тұтыну)	Кезекшілердің жұмысы. Майлықты ұқыпты пайдалану қабілетін қалыптастыру. (Үнемді тұтыну)	Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық процедураларды жетілдіру. (Үнемді тұтыну)	Кезекшілердің жұмысы. Сыпайылыққа, тазалыққа деген қабілетті тәрбиелеу. (Үнемді тұтыну)
Балалармен жеке жұмыс	Қарым-қатынас дағдылары Ойындар мен жаттығулар арқылы сөздік пен грамматикалық сөйлеу жүйесін дамыту "Қандай? Қай? Қайсысы?", "Еркелетіп ата", "Кім қайда тұрады?" Сөздің грамматикалық құрылымын қалыптастыру: "Қандай тағам?"	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар LEGO-дан адам фигурасын құрастыру Бейнелерді көру арқылы қоршаған орта туралы түсініктерді кеңейту Жаттауларын қайталау	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті "Бөліктерден сурет салу", "Үлгі бойынша өрнек жасау", "Суретшілер"жаттығулары арқылы шығармашылық қиялды дамыту Жаттауларын қайталау	Физикалық қасиеттер Қолындағы шанышқының орнын өзгертпестен, әр түрлі тағамдарды жеуді үйрету, тек білегін сәл бұру. Кеңістікке бағдарлануды дамыту: "Орныңа түр", "Қақпа, таспаны ал" Жаттауларын қайталау
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация	Таза ауадағы топтық жүріс-тұрыс ережелерін қайталау	Жеке әңгімелесулер
Серуендеу	"Мен жаяу жүргіншімін" әңгімесі. "Ат" қимылды ойыны Тепе-теңдікті сақтауды, заттардан аттап өтуді үйрету. (Дене шынықтыру)	Ауа райын бақылау. Сайысу сипатындағы ойындар Спорт алаңында қауіпсіздік техникасының негіздерімен және мінез-құлық ережелерімен таныстыруды жалғастыру. (Дене шынықтыру)	Ауа райын бақылау. "Аулаушылар" қимылды ойыны Бастамашылық пен шығармашылықты көрсете отырып, таныс қимылды ойындарды ұйымдастыру. (Дене шынықтыру)	Күндізгі серуендеу мазмұнын қайталау. Балалармен жеке әңгімелесулер. "Қояндар мен қасқыр" қимылды ойыны Бастамашылық пен шығармашылықты таныта отырып, таныс қимылды

Тексеріледі

				ойындарды ұйымдастыруды жалғастыру (Дене шынықтыру)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға арналған жаднама "LEGO құрастыру дегеніміз не?"	"Сіздің үйіңіздегі отбасылық байланыс немесе айсберг" ата-аналар конференциясы. Сұраныс бойынша кеңес беру	"Компьютерлік ойындар және мектеп жасына дейінгі бала" пікірталасы. МДҰ сайтында осы тақырып бойынша тәжірибе алмасу	Баланың бір күндегі жетістіктері туралы әңгімелесу

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: мектепалды "Орленок" тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспар қай кезеңге жасалды: 23.12–27.12
Аптаның цитатасы: «Ынтымақ – бұзылмайтын қорған»

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 23.12**	**Сейсенбі 24.12**	**Сәрсенбі 25.12**	**Бейсенбі 26.12**	**Жұма 27.12**
Балаларды қабылдау	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Балалармен "Адам көркі киім емес, оның мінезі" мінез-құлық мәдениеті туралы әңгімелесу Ойыншық, іс-әрекетті таңдауға көмектесу. (Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!) Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Баланың бастамасымен туындайтын ойынды ынталандыру, жоспарды жүзеге асыруға көмектесу. (Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!) Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама жасау. (Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!) Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Жеке пікір білдіруге ынталандыру. Қажет болса, ойнайтын балаларға қосылу. (Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!) Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметке ынталандыру. (Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!) Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою
Ата-аналармен	Топтағы мінез-құлық	Балалардың әл-ауқаты	Ата-аналармен	Ата-аналармен	Ата-аналармен

Тексеріледі

әңгімелесу, кеңес беру	ережелері туралы ата-аналармен ситуациялық әңгіме	туралы ата-аналармен ситуациялық әңгіме	ситуациялық әңгіме "Қыста баланы серуендеуге қалай киіндіруге болады"	ситуациялық әңгіме "Сіздің балаңыз төбелеседі"	көктайғақ туралы ситуациялық әңгіме
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және т.б.)	Артикуляциялық гимнастика Дыбыстарды дұрыс, анық айту қабілетін пысықтау. Үнемді тұтыну "Жанды бұрыш" Сипаттамалық белгілерді байқау, талдау, салыстыру, ажырату. (Танымдық іс-әрекет) "Сүйікті ойыншықты сипатта" Грамматикалық анықтамасыз сөйлем туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру, сөйлем сөздерден құралатынын түсіну. (Коммуникативті іс-әрекет) Табиғи материалдан құрылыс салу Балалардың	Артикуляциялық гимнастика Дыбыстарды дұрыс, анық айту қабілетін пысықтау. Боялған ыдыс-аяқты қарау (Хохлома, мезен және т.б.) Сәндік өнермен таныстыру). "Ұлттық" натюрморт жасау Түстерді талғамы бойынша таңдау. (Бейнелеу іс-әрекеті) Құрылыс негізінде режиссерлік ойын Салынған құрылыс пен қоршаған өмірде көргендер арасында байланыс орнатуды үйрету. (Шығармашылық іс-әрекет) «Мұны қайдан сатып аламыз?» – «Мұны қайдан ішуге болады?» дидактикалық ойыны	Артикуляциялық гимнастика Дыбыстарды дұрыс, анық айту қабілетін пысықтау. Үнемді тұтыну "Ауа" әңгімесі Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді кеңейтуді жалғастыру. (Эксперименттік іс-әрекет) "Кім не істейді?" дидактикалық ойыны Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсініп, оларға ұқыпты қарау. (Танымдық іс-әрекет) "Паздар" үстел ойыны Басқалармен дербес диалог бастауға шақыру. (Коммуникативті іс-әрекет)	Артикуляциялық гимнастика Дыбыстарды дұрыс, анық айту қабілетін пысықтау. Үнемді тұтыну Ситуациялық әңгіме "Тағам дәмді және пайдалы. Жүйекте не өседі?» Адам денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты деген түсініктерді жетілдіру. (Дене шынықтыру) Суреттер бойынша ертегі құрастыру Әңгімелесушіні мұқият тыңдау. (Коммуникативті іс-әрекет) Ылғал қағазға сурет салу Ұжыммен бірге жұмыс істеу, өзара келісім бойынша міндеттерді орындау. (Бейнелеу іс-әрекеті)	Артикуляциялық гимнастика Дыбыстарды дұрыс, анық айту қабілетін пысықтау. СӨСҰ "Үйде жалғыз қалғанда" әңгімесі-жағдайды талдау Тиісті жағдайларды талқылау, қауіптің көзін анықтау. (Танымдық іс-әрекет) "Мен қандай игі іс жасадым?" әңгімесі Балаларды адамгершілік құндылықтармен таныстыру. (Коммуникативті іс-әрекет) Конструктор бөлшектерінен құрастыру Ауызша сипаттама бойынша құрылымдарды құру

Тексеріледі

	ғимараттарды ұжыммен тұрғызу қабілетін қалыптастыру. (Шығармашылық іс-әрекет) "Не өзгерді?" аз қимылды ойыны Таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру. (Дене шынықтыру) Контур бойынша дөңгелектеу (Бейнелеу іс-әрекеті)	Әр түрлі мамандықтағы адамдар туралы түсінікті дамыту. (Танымдық іс-әрекет)			қабілетін қалыптастыру. (Шығармашылық іс-әрекет) ЖҚЕ "Неге ережелер қажет?" Жолдарда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. (Танымдық іс-әрекет)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене шынықтыру)
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы. Санамақ бойынша балалардың жуыну тәртібін таңдау. Ас құралдарын дұрыс ұстау қабілетін қалыптастыру. Үнемді тұтыну Көркем сөз Дәмді ботқа піседі, Леша ботқа жеп отыр, Ботқа өте дәмді, Ботқаны асықпай жедік.	Кезекшілердің жұмысы. Кезекшілердің шығармашылығын бағалау және өзін-өзі бағалау. Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрту машығы Үнемді тұтыну Көркем сөз Қарақұмық ботқасы, Қай жерде пісірді? Пеште ме! Пісті, дайын,	Кезекшілердің жұмысы. Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты қолдана білу. Үнемді тұтыну Көркем сөз Жарма ботқасы пісті: Қайнады, көпіршіді. Кәстрөлден тасыды, Тәрелкемізге салынды. (Ас болсын! Ауыздарыңды жауып шайнаңдар, салфеткамен	Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Дұрыс отыру қабілетіне назар аудару. Үнемді тұтыну Көркем сөз Біздің қасық тентек: Ауыздың орнына құлағыма кіріп кетті. Ай-ай-ай, қандай қасық, Маған ештеңе қалмады! (Ас болсын! Ауыздарыңды жауып шайнаңдар,	Кезекшілердің жұмысы. Сыпайылыққа, тазалыққа деген қабілетті тәрбиелеу. Үнемді тұтыну Көркем сөз Қарқылдауық қарға Ботқа пісірді, Ботқа пісірді, Машаға былай айттым: - Алдымен ботқаны жеп қой, Содан кейін ертегіні тыңда!

Тексеріледі

	Қасықтап, Асықпай жедік. (Ас болсын! (Ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер, майлықпен сүртіңдер)	Танечка жейді. (Ас болсын! (Ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер, майлықпен сүртіңдер)	сүртіңдер)	салфеткамен сүртіңдер)	(Ас болсын! Ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер, салфеткамен сүртіңдер)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Біртұтас тәрбие" "Менің Қазақстаным" – Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау "Мотивациялық жағдай: өзара көмекке назар аударамыз	Бірлескен жоспарларды талқылау, ережелер туралы шарт	Қиын жағдайдан шығудың жолын табу (Біз не істейміз? Қалай істеу керек?)	Қызығушылықтар бойынша қызмет түрін таңдау, қоршаған ортаны ұйымдастыру	Мәселені шешу үшін жаңа ақпаратты енгізу
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту Математика Қоршаған ортамен таныстыру Шыгармашылық-Сурет	Дене шынықтыру Көркем әдебиет Қазақ тілі (мерекелер, жаңа жыл мерекесі) Математика Жапсыру	Сөйлеуді дамыту Сауат ашу Математика Музыка Жаңа жыл мерекесіне орай ертеңгілік	Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту Сауат ашу Қоршаған ортамен таныстыру Шығармашылық-Мүсіндеу	Дене шынықтыру Көркем әдебиет Қазақ тілі (Жаңа жыл мерекесі) Математика Музыка
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киімнің мақсаты туралы сөйлесу	Киіну реті туралы жеке әңгімелесулер	Таза ауадағы топтық жүріс-тұрыс ережелерін қайталау	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация	Киіну ретін пысықтау
Серуендеу	Желді бақылау Өлі табиғат туралы білімді кеңейту және тереңдету. Көркем сөз:	Аула тазалаушының жұмысын бақылау Аула тазалаушының жұмысын бақылауды жалғастыру.	Торғай мен шымшықты салыстырмалы бақылау Торғайды шымшықпен салыстыру мысалында олардың құрылымының,	"Қардағы құстардың іздері" байқауы Құстардың іздері бар суреттерді қарастыра отырып әңгімелеу.	Боранды бақылау Желді ауа райында қардың қозғалысы туралы түсінік беру. Көркем сөз Ұстасаң -

Тексеріледі

	Гулейді жел, сусылдайды жас тоғай, Ұйтқиды жел, ойнақтайды тоқтамай. Жел айдайды желкенді, Жел айдайды қаңбақты. Сықырлатып сеңдерді Бұрқыратар шаңдақты. Жел соғады тоқтамай. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Шұңқыр", "Алысқа лақтыр" қимылды ойындары Көзбен өлшеуді, ептілікті дамыту. (Дене шынықтыру) Зерттеу іс-әрекеті: желдің жылдамдығы мен бағыты. Еңбек іс-әрекеті: кіші топ балаларына аумақты тазалауға көмектесу. (Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел) (Танымдық, коммуникативтік, еңбек іс-әрекеті, дене шынықтыру)	Көркем сөз Мен суретші боламын, Бәріңді де саламын. Марапатқа ие болып, Бірінші орын аламын. "Мамандық" – "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" суреттері бойынша әңгіме "Бәйге", "белдік" қимылды ойындары Балаларға жүгіруді үйрету. (Дене шынықтыру) Зерттеу іс-әрекеті "Құйылады – төгіледі" - борпылдақ қар, дымқыл қар". Еңбек іс-әрекеті: аула тазалаушыға көмек. (Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел) (Танымдық, коммуникативтік, еңбек іс-әрекеті, дене шынықтыру)	өмір салтының ерекшеліктерімен таныстыру. "Қыстайтын құстар" әңгімесі Көркем сөз Жұмбақтар Итпен бірге таласып, Табаққа қонып қоймайды. Білесің бе айта ғой, Танисың ба? (Торғай) Мазасыз, кішкентай, Сап-сары өзі, Май мен бидайды жақсы көреді. Оны кім таныды? (Шымшық) "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Құстар мен көкек" қимылды ойыны Жан-жаққа жүгіру. (Дене шынықтыру) Зерттеу іс-әрекеті Бұл құстар ұясында қалай әрекет етеді? Еңбек іс-әрекеті: қардан қуыршақтарға арналған төбешік салу Бірлесіп жұмыс істеуді үйрету. (Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш,	Көркем сөз Жолды кім басып өтті Кім өз ізін қалдырды? Бұл кішкентай құс, Ал оның аты... (шымшық) Ұяның жанындағы қардағы іздерді қарастыру. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Үкі", "Тапқыр" қимылды ойындары Көрнекі есте сақтау қабілетін, тапқырлықты дамыту. (Дене шынықтыру) Зерттеу іс-әрекеті: шағын учаскеде қар жинап, құстардың іздерін таяқшамен салуды ұсыну. (Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел) Еңбек іс-әрекеті: қар қалашығын салу үшін қар жинау. (Танымдық, коммуникативтік, еңбек іс-әрекеті, дене шынықтыру)	қолға ілінбес, Қарасаң - көзге көрінбес. Жүрсе ізі жоқ, Көретін көзі жоқ. Гулесе күші бар, Таңқаларлық ісі бар. (Боран.) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Теңге алу", "Боран", "Төбешіктен төбешікке" қимылды ойындары Балаларға бастамашылық пен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетімен ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру. Зерттеу іс-әрекеті: бораннан кейін жүйектердегі топырақты, ағаштардың тамырларын қармен жабу, өйткені қатты жел бәрін өзгертеді: омбы қарды басқа жерге ауыстырды; қажет емес жерді жалаңаштады. (Еңбек іс-әрекеті) (Жүр, отыр, тұр, бар,

Тексеріді

			жуу, кел) (Танымдық, коммуникативтік, еңбек іс-әрекеті, дене шынықтыру)		апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел) (Танымдық, коммуникативтік, еңбек іс-әрекеті, дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Балалардың ретпен шешінуі	Лас қолдар, денсаулық туралы әңгіме	Серуеннен алған әсерімен бөлісу. Ретімен шешіну	Серуендеу туралы эмоционалды жауап (Не есте қалды?)	Шешіну алгоритмін бекіту
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық рәсімдерді орындау. (Ас болсын!)	Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық процедураларды орындау дағдыларын дамыту. (Ас болсын!)	Кезекшілердің жұмысы. Тамақты ұқыпты ішу қабілетін қалыптастыру. (Ас болсын!)	Кезекшілердің жұмысы. Алғыс білдіру қабілетін тәрбиелеу. (Ас болсын!)	Кезекшілердің жұмысы. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. (Ас болсын!)
Түскі ұйқы	Бесік жыры музыкасын тыңдау. (Музыка) Күй күмбірі Балқаймақ https://zvyki.com/song/40417546/rman_azy_-_Bal_ajma/	Л. Толстой "Көк сақал" (Коммуникативті іс-әрекет). Күй күмбірі Балқаймақ https://zvyki.com/song/40417546/rman_azy_-_Bal_ajma/	Классикалық музыка тыңдау. (Музыка) Күй күмбірі Балқаймақ https://zvyki.com/song/40417546/rman_azy_-_Bal_ajma/	"Алдар көсе және Шығайбай" аудио ертегісі (Коммуникативтік іс-әрекет) Күй күмбірі Балқаймақ https://zvyki.com/song/40417546/rman_azy_-_Bal_ajma/	Бесік жырын тыңдау. (Музыка) Күй күмбірі Балқаймақ https://zvyki.com/song/40417546/rman_azy_-_Bal_ajma/
Біртіндеп ояну, сауықтыру процедуралары	Түзету гимнастикасы Қарапайым су іс-шараларын өз бетінше өткізуді үйрету. (Физикалық даму)	Түзету гимнастикасы Қарапайым су іс-шараларын өз бетінше өткізуді үйрету. (Физикалық даму)	Түзету гимнастикасы Қарапайым су іс-шараларын өз бетінше өткізуді үйрету. (Физикалық даму)	Түзету гимнастикасы Қарапайым су іс-шараларын өз бетінше өткізуді үйрету. (Физикалық даму)	Түзету гимнастикасы Қарапайым су іс-шараларын өз бетінше өткізуді үйрету. (Физикалық даму)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	Үнемді тұтыну "Сумен және сусыз" Балалардың өсімдіктер	"Шығыс ертегісі" жаңа жылдық ертеңгілігі	"Хайуанаттар бағы" сюжеттік-рөлдік ойыны (Шығармашылық іс-	"Роботомания" үйірмесі "Ғарышқа ұшу" Botley – ғарышкер	"Біз режиссерміз" режиссерлік ойыны Әр түрлі мамандықтағы

Тексеріледі

	туралы түсініктерін кеңейту. (Зерттеу іс-әрекеті) "Қыс" мнемоникалық кестесі бойынша жұмыс Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. (Коммуникативті іс-әрекет) "Асхана" сюжеттік-рөлдік ойыны Әр түрлі мамандықтағы адамдар туралы түсінікті дамыту. (Шығармашылық іс-әрекет) "Гиннестің рекордтар кітабы" Еңбек, шығармашылық іс-әрекетте нәтижеге жетуге ұмтылу қабілетін қалыптастыру. (Танымдық іс-әрекет)		әрекет) Ситуациялық әңгіме "Өтініш айту"(Коммуникативтік іс-әрекет) Қол еңбегі: контур бойымен кесу Қайшыны дұрыс қолдану. (Бейнелеу іс-әрекеті) Музыкалық демалыс (халық музыкалық аспаптары) Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау тәсілдерімен таныстыруды жалғастыру. (Шығармашылық іс-әрекет)	"Нысанды анықтау" режимінде Botley (Ботли) роботымен жұмыс істеу Объектіні анықтау опциясы аясында интеллектуалды логиканы қолдануды үйрету; робот үшін өз кодтарын және кедергілерін бағдарламалау дағдыларын дамыту; балаларға дауыстап санауды үйрету; нысандарды пішіні, өлшемі, түсі бойынша жалпылау; логикалық есептерді шешуге қызығушылықты, тәуелсіздікті және басталған жұмысты соңына дейін жеткізе білуді тәрбиелеу. (Танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) "Таза ойыншықтар" Топта тазалықты сақтауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Еңбек іс-әрекеті) "Қызыл телпек" ертегісі бойынша үстел театры Балаларды театр әлемімен таныстыру.	адамдар туралы түсінікті дамыту. (Шығармашылық іс-әрекет) "Менің Президентім" портретін қарау Қазақстан Республикасының Президенті туралы, оның қызметінің өз халқы үшін маңыздылығы туралы түсінікті қалыптастыру. (Танымдық іс-әрекет) Үлгілердегі пластилинография Жұмысты мұқият орындау. (Бейнелеу іс-әрекеті)

Тексерілді

				(Шығармашылық іс-әрекет) "Кім қайда тұрады?" дидактикалық ойыны Кеңістіктік түсінікті пысықтау. (Танымдық іс-әрекет)	
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Үстел басында өзін-өзі ұстау мәдениетін, ас құралдарын еркін пайдалану дағдыларын жетілдіру. (Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек)	Кезекшілердің жұмысы. Қолды дұрыс жууға ынталандыру. Гигиеналық процедуралар кезінде балалардың өзара көмегін ынталандыру. Үнемді тұтыну (Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек)	Кезекшілердің жұмысы. Тамақтану кезінде өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру. Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту. Үнемді тұтыну (Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек)	Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Үстел басында өзін-өзі ұстау мәдениетін, ас құралдарын еркін пайдалану дағдыларын жетілдіру. (Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек)	Кезекшілердің жұмысы. Тазалық пен дәлдікке деген қажеттілікті тәрбиелеу; дастарханда мінез-құлық мәдениетін, ас құралдарын еркін пайдалану дағдыларын жетілдіру. (Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек)
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Жуыну дағдыларын жетілдіру: қолды көпіршігенге дейін сабындау, жақсылап шаю, сүлгімен құрғату. Кеңістікке бағдарлануды дамыту, сигнал бойынша қозғалыстарды орындау мүмкіндігі: "Жылдам орныңа бар", "Қақпан, таспаны ал"	Қарым-қатынас дағдылары Сөйлеудің грамматикалық құрылымын қалыптастыру: "Бір сөзбен ата", "Хайуанаттар бағы", "Бұрын кім (не) болған?" "Мозаика", "Пазлдар", "Конструктор" ойындарының көмегімен ұсақ моториканы дамыту;	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар Ойы бойынша құрылыс ойындары "Қуыршақ дүкені", "Ханшайым мұнарасы", "Әр түрлі үйлер" құрылыс ойындары	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті "Жұбын тап", "Суретшілер" (Санжар) жаттығулары арқылы шығармашылық қиялды дамыту Тәжірибелік іс-шараларға қатысуға шақыру: "Қай жерде жылы?", "Қайсысы ауыр?"	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар Эмоционалды интеллектті дамытуға арналған ойындарға қатысуға ынталандыру: "Мені сендір", "Бір доптың тарихы", "Командир керісінше"

Тексеріледі

		қамырдан, саздан мүсіндеу			
Серуендеуге дайындық	Киіну реті туралы жеке әңгімелесулер	Киіну бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы айту	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту	Таза ауадағы топтық жүріс-тұрыс ережелерін қайталау	Басқа балаларға киінуге көмектесетін балаларды ынталандыру
Серуендеу	"Ауа райы және денсаулық" әңгімесі. "Затты тап" көңілді ойыны Зейінді дамыту	Күндізгі серуендеу туралы әңгіме. Өзіндік ойын іс-әрекеті Балаларға бастамашылық пен шығармашылықты көрсете отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру	Үнемді тұтыну Үйсіз мысықты бақылау. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Аламан" қимылды ойыны Ептілікті, жалтару қабілетін дамыту	Қардағы іздерді бақылау. "Аңшылар" қимылды ойыны Қимыл дағдыларын дамыту	Үнемді тұтыну Жүйектерді топырақты, ағаштардың тамырларын қармен жабу. "Сиқырлы таяқша" қимылды ойыны Тапқырлықты, ептілікті дамыту
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес: баланың балабақшаға ерте келуге деген ұмтылысын қолдау	Ата-аналардың "Шығыс ертегісі" жаңа жылдық ертеңгілігіне қатысуы	Баланың күнді қалай өткізгені туралы жеке әңгімелер	"Қысқы қиял" жаңа жылдық қолөнер шығармашылық шеберханасы	"Демалыс күні баланы қайда апару керек" ұсыныстары

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: мектепалды "Орленок" тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспар қай кезеңге жасалды: 30.12–31.12
Аптаның цитатасы: «Ынтымақ – бұзылмайтын қорған»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.12	Сейсенбі 31.12
Балаларды қабылдау	«Өнегелі 15 минут» Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгіме. Қажет болса, ойнайтын балаларға қосылу. (Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!) Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	«Өнегелі 15 минут» Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын әрекетіне қосылу бастамасы. (Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!) Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою

Тексеріеді

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Кеңес: балаларға еңбек процесі туралы айту (үй, жұмыс)	Ата-анаңыздан отбасының қысқы демалысы туралы фотосуреттер әкелуін сұрау
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және т.б.)	Үнемді тұтыну "Бөлме өсімдіктеріне арналған жасыл десант" дидактикалық ойыны Мүмкін болатын еңбек тапсырмаларын орындауға оң көзқарас қалыптастыру. (Еңбек іс-әрекеті, дене шынықтыру) "Керісінше айт" доппен ойыны Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану. (Коммуникативті іс-әрекет) "Ертегі кейіпкерін безендір" Ертегі кейіпкерін безендіру Бейнелеу әдістерін қолдану қабілетін қалыптастыру. (Бейнелеу іс-әрекеті) "Ойыншықтар дүкенінде" (танымдық іс-әрекет: 10 шегінде тікелей және кері санауға жаттығу).	"Ұлпа қарлар" дидактикалық ойыны – Ұлпа қарлар Мүсінді қалыптастыру және аяқтың ұшымен тұру. (Дене шынықтыру) "Бұл қандай зат?" ойыны Әр түрлі заттарды сипаттау үшін қажетті сөздерді қолдану. (Коммуникативті іс-әрекет) "Көршілерді ата" дидактикалық ойыны – Сөйлегенде өзіне немесе басқа затқа қатысты белгілі бір заттың орнын белгілеу қабілетін қалыптастыру. (Танымдық іс-әрекет) Қуыршақтармен, машиналармен, жануарлармен сюжеттік ойындар Балаға басқа құрдастарымен және ересектермен ақпаратпен, әсерлермен бөлісуге мүмкіндік беру. (Доп, текше, қонжық, куыршақ) (Коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені Ертеңгілік жаттығу орындауға қызығушылық тудыру. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Ертеңгілік жаттығу орындауға қызығушылық тудыру. (Дене шынықтыру)
Таңғы ас	Үнемді тұтыну Кезекшілердің бірлескен еңбегін бақылау және талдау. "Дастархан, көйлекті былғама, аузыңды майлықпен сүрт". «Скатерть, платье не марай, рот салфеткой вытирай».	Кезекшілердің жұмысы. Үстелдің дұрыс орналасуына назар аудару. "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, із қалмады". Үнемді тұтыну
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Менің Қазақстаным" - Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау Қиын жағдайдан шығудың жолын табу (біз қалай көмектесе аламыз?)	Қызығушылықтар бойынша қызмет түрін таңдау, қоршаған ортаны ұйымдастыру
Ұйымдастырылған іс-	Сөйлеуді дамыту	Дене шынықтыру

Тексерілді

әрекет	Математика Қоршаған ортамен таныстыру Шыгармашылық-Сурет	Көркем әдебиет Қазақ тілі (сүйікті ойыншығым) Математика Жапсыру
Серуендеуге дайындық	Таза ауадағы жүріс-тұрыс ережелерін қайталау Қыстағы ағаштардың өмірі туралы сөйлесу. (Қысқы ғаштар Үнемді тұтыну)	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация. Мақал-мәтелдер туралы айту. «Белые облака зимой – к ветру, синие – к теплу». «Қыста ақ бұлттар желге, көк бұлттар ыстыққа». Үнемді тұтыну
Серуендеу	Ауа райын, ауа температурасын, қарды бақылау. Көркем сөз Н. Некрасов "Сәлеметсіз бе, қонақ қыс" – Здравствуй, гостья-зима… Айналада болып жатқан оқиғаларға өз көзқарасын білдіруге деген ұмтылысты дамыту. (Коммуникативті іс-әрекет) "Қардағы іздер" дидактикалық ойыны (құс, жануар, адам) Балаларды туған өлке табиғатының алуан түрлілігімен таныстыру. (Танымдық іс-әрекет) "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" – "Айлакер түлкі" қимылды ойындары (Физикалық белсенділік). Жеке жұмыс: үлкейткіш әйнек арқылы ұлпа қарларды қарау Балалардың зерттеу іс-әрекетіне жағдай жасау, бақылау, талдау, салыстыру. (Зерттеу іс-әрекеті) "Жүргізушілер" сюжеттік-рөлдік ойыны Жол белгілерімен таныстыруды жалғастыру. (Коммуникативті, танымдық іс-әрекет) Еңбек: жолдарды қардан тазарту. (Еңбек іс-әрекеті)	Бақылау: ағаштарды. Көркем сөз А. Құнанбаеы «Қыс» Айналада болып жатқан оқиғаларға өз көзқарасын білдіруге деген ұмтылысты дамыту. (Коммуникативті іс-әрекет) "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы", "Мысық пен тышқандар", "Аяз", "Тақия тастамақ" қимылды ойындары (Идея бар!) Зерттеу іс-әрекеті: мұздың қасиеттері Табиғатпен танысу процесінде құбылыстарға тән белгілерді ажырату. (Танымдық іс-әрекет) Дидактикалық жаттығу "Қар сөзіне сөздерді сәйкестендіру" Сөйлегенде синонимдер мен антонимдерді қолдану. (Коммуникативті іс-әрекет) "Қозғалыстарды дамыту" жеке жұмысы Бағанда жеке, жұппен, үшеуден жүру. (Дене шынықтыру) Еңбек: алаңды қардан тазарту Еңбек процесі туралы білімді қолдана білуді үйрету. (Еңбек іс-әрекеті)

Тексеріледі

Серуеннен оралу	Киімдегі өрнектерді қарастыру. "Неліктен адамдар ауырады?" В. Латынин «Тұмау»	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киімге күтім жасау дағдыларын жетілдіру (киім, бас киім, аяқ киім)
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы. Тамақты ұқыпты ішу қабілетін қалыптастыру	Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту
Түскі ұйқы	Әлди-әлди, ақ бөпем, Ақ бесікке жат, бөпем! Жылама, бөпем, жылама, Жілік шағып берейін. Күй күмбірі Балқаймақ https://zvyki.com/song/40417546/rman_azy_-_Bal_ajma/	Қыс туралы өлең оқу (Коммуникативті іс-әрекет) Күй күмбірі Балқаймақ https://zvyki.com/song/40417546/rman_azy_-_Bal_ajma/
Біртіндеп ояну, сауықтыру процедуралары	Түзету гимнастикасы Мүсінді қалыптастыру және аяқты нығайту. (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы Мүсінді қалыптастыру және аяқты нығайту. (Дене шынықтыру)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Бұғы үйі үлкен" музыкалық ойыны (Музыка) "Үш торай" ертегісі бойынша үстел театры Шығармашылық баяндау қабілетін жетілдіру. (Шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет) "Жұмсақ ойыншықтар дүкені" сюжеттік-рөлдік ойыны – Дүкен Олардың қасиеттері мен ерекшеліктерін сипаттай білуді үйрету. (Танымдық іс-әрекет) "Суретті жапсыр" Шаблондармен және трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеуді үйрету. (Бейнелеу іс-әрекеті) Жұмбақтар құрастыру Жұмбақтарды шешуге дағдыландыру. (Коммуникативті, танымдық іс-әрекет)	"Роботомания" үйірмесі «Robot Mouse және жылдың төрт мезгілі» Маршрутты құру, бағдарламалау қабілетін қалыптастыру; жыл мезгілдерінің атауларын, сандық және кері санауды, ақпаратты кодтау және декодтау қабілетін қалыптастыру; инженерлік ойлауды, зейінді дамыту, кеңістікке бағдарлану; дербестікті тәрбиелеу, қиын уақытта көмекке келуге деген ұмтылыс, қамқорлық сезімі. (Танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) «SMART BALA» "Әжемнің ауылында" құрылыс ойыны Салынған құрылыс пен қоршаған өмірде көргендер арасында байланыс орнатуды үйрету. (Шығармашылық іс-әрекет) Шаруашылық-тұрмыстық еңбек: орындықтарды жуу Еңбек процесі туралы білімді қолдана білуді үйрету.

Тексеріледі

		(Еңбек іс-әрекеті)
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы. Майлықты ұқыпты пайдалану қабілетін қалыптастыру	Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық процедураларды жетілдіру
Балалармен жеке жұмыс	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар Логикалық ойлауды дамыту: "Бос ұяшықтарды толтыр", " Қай фигуралар қайда жатыр?"	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті "Бөліктерден сурет салу", "Үлгі бойынша өрнек жасау", "Суретшілер"жаттығулары арқылы шығармашылық қиялды дамыту
Серуендеуге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация	Таза ауадағы топтық жүріс-тұрыс ережелерін қайталау
Серуендеу	Ауа райын бақылау. Сайысу сипатындағы ойындар Құрдастарымен сайысты, олардың ережелеріне бағыну дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру)	Ауа райын бақылау. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Ақ қоян" қимылды ойыны Балаларға бастамашылық пен шығармашылықты көрсете отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру. (Дене шынықтыру)
Балалардың үйге қайтуы	Келе жатқан Жаңа 2025 жылмен құттықтау ашықхаты!" (бейне) Ата-аналарға ынтымақтастық үшін алғыс айту. Сау болыңыз!	Баланың бір күндегі жетістіктері туралы әңгімелесу. Сау болыңыз!

Тексеріді

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

ЖШС "Балым" мектепке дейінгі шағын орталығы
Топ: мектепалды "Орленок" топ
Балалардың жасы: 5 жас
Тәрбиеші Джакипова К.
Жоспар қай кезеңге жасалды: 05.01
Аптаның цитатасы: «Ынтымақ – бұзылмайтын қорған»

Күн тәртібінің үлгісі	**Жексенбі 05.01**
Балаларды қабылдау	«Өнегелі 15 минут» Мазмұнды іс-әрекетті қамтамасыз ету. Баланың бастамасымен пайда болатын ойынды ынталандыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	"Қазақстан табиғаты" альбомына суреттер таңдауға көмектесу
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және т.б.)	СӨСҰ. "Таняға суық тиді" дидактикалық ойыны Науқасқа күтім жасау дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру) "Төртіншісі артық" дидактикалық ойыны Сөздегі дыбыстардың орналасуын анықтау дағдыларын қалыптастыру (басы, ортасы, соңы). (Коммуникативті іс-әрекет) "Жиындарға бөл" үстел ойыны Санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. (Танымдық іс-әрекет) «SMART BALA» Конструктор бөлшектерінен құрастыру Ауызша сипаттама бойынша құрылымдарды құру қабілетін қалыптастыру. (Шығармашылық іс-әрекет) "Сиқырлы суреттер" Түс сезімін дамыту
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені

Тексеріледі

	Ертеңгілік жаттығу орындауға қызығушылық тудыру. (Дене шынықтыру)
Таңғы ас	Бригададағы немесе жеке кезекшілер жұмысын таңдау. Үнемді тұтыну Тамақтану кезінде жағымды эмоционалды фон құру. (Ас атасы нан. – Хлеб всему голова.) Ас болсын! Рақмет!
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мәселені шешу үшін жаңа ақпаратты енгізу
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (Жүгіру. Кедергілердің арасымен өту арқылы жүгіру, кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен: баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру.) Көркем әдебиет Қазақ тілі (Құстар, үй құстары, дала құстары) Математика Музыка
Серуендеуге дайындық	Киіну ретін пысықтау. Мыж-мыж етіп тастаған, киімімді өтектеп. Әжем бұрын бақшаға, Апаратын жетектеп.
Серуендеу	Ағаштар туралы әңгіме "Бір, екі, үш қайыңға қарай жүгір!"(қарағай, шетен, терек және т.б.) Балаларды туған өлке табиғатының алуан түрлілігімен таныстыру. (Танымдық іс-әрекет) "Жақсы-жаман" дидактикалық ойыны (ӨТШТ) Тірі және өлі табиғаттың өзара әрекеттестігін көрсету. (Танымдық іс-әрекет) "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы", "Түйілген орамал", "Қуаласпақ", "Теңге алу" қимылды ойындары. (Дене шынықтыру) "Үй, отбасы" сюжеттік-рөлдік ойыны Балалардың бойында үлкендерді құрметтеуді, отбасы мүшелеріне өздерінің жақсы сезімдерін ауызша білдіруге деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Коммуникативті, танымдық іс-әрекет) Жеке жұмыс: бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірден және екіден шанамен сырғанау.

Тексеріледі

	(Дене шынықтыру) Еңбек: біз ағаштардың тамырларын қармен жабамыз. Жолдарды қардан тазалау. (Еңбек іс-әрекеті)
Серуеннен оралу	"Киімнің жаңасы, достың ескісі жақсы" деген мақалды жаттау. «Киім жаңа, ал дос ескі» Әр түрлі қозғалыстардағы қолдар мен аяқтардың күйін бақылау
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. Үнемді тұтыну
Түскі ұйқы	"Бесік жыры" (Музыка) Күй күмбірі
Біртіндеп ояну, сауықтыру процедуралары	Түзету гимнастикасы Мүсінді қалыптастыру және аяқты нығайту. (Дене шынықтыру)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Спектакльдің репетициясы" театрлық ойыны (ертегілерден алынған диалогтар) Көркем шығарманы сахналау қабілетін дамыту. (Коммуникативті іс-әрекет) Қол еңбегі "Мерекелік хоровод" биі Әр түрлі әдістерді (симметриялы, контурлық) қолдану. (Бейнелеу іс-әрекеті) Эксперименттік іс-әрекет. «Вода, лед, пар» – Су, мұз, бу – судың қасиеттері Балалардың зерттеу іс-әрекетіне жағдай жасау. (Танымдық іс-әрекет) Жазба дәптермен жұмыс Жазу бетіне бағдарлану қабілетін қалыптастыру. (Коммуникативті іс-әрекет) "Әтеш және бояулар" саусақ театры Көркем шығарманы сахналау қабілетін дамыту. (Коммуникативті іс-әрекет)
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы. Сыпайылыққа, тазалыққа деген қабілетті тәрбиелеу. Үнемді тұтыну
Балалармен жеке жұмыс	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар

Тексеріледі

	Эмоционалды интеллектті дамытуға арналған ойындарға шақыру: "Ертегі жаңа мақаммен", "Түрлі түсті классика"
Серуендеуге дайындық	Жеке әңгімелесулер
Серуендеу	Күндізгі серуендеу мазмұнын қайталау. Балалармен жеке әңгімелесулер. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Ақ сүйек" қимылды ойыны Таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру. (Дене шынықтыру)
Балалардың үйге қайтуы	"Балалармен ойнау!" пікірталасы. Тақырып бойынша тәжірибе алмасу. Сау болыңыз!

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: мектепалды "Орленок" тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспар қай кезеңге жасалды: 06.01-10.01
Аптаның цитатасы: "Талап бар жерде тәртіп бар"

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 06.01**	**Сәрсенбі 08.01**	**Бейсенбі 09.01**	**Жұма 10.01**
Балаларды қабылдау	«Өнегелі 15 минут» Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. (Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!) Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	«Өнегелі 15 минут» Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгіме. Өзін-өзі бағалауды, өзін-өзі құрметтеуді, өз қабілеттері мен мүмкіндіктеріне сенімділікті тәрбиелеуді жалғастыру. (Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!) Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	«Өнегелі 15 минут» Сыртқы келбетке назар аудару. Қоршаған заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанына және оларға мұқият қарайтынына назар аудару. (Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!) Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	«Өнегелі 15 минут» Мазмұнды іс-әрекетті қамтамасыз ету. Өзін-өзі бағалауды, өзін-өзі құрметтеуді, өз қабілеттері мен мүмкіндіктеріне сенімділікті тәрбиелеуді жалғастыру. (Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!) Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою
Ата-аналармен	Ата-аналармен денсаулық	Ата-аналармен тәрбие, даму	Баламен бірге жол қозғалысы	Бала күнінің үй режимі

Тексерілді

әңгімелесу, кеңес беру	мәселелері бойынша әңгімелер	және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; консультациялар	ережелерін суреттерден қарау	туралы ата-аналармен әңгімелесу
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және т.б.)	"Өнер әлеміне" шақыру. Халық қолөнершілерінің фотосуреттері мен иллюстрацияларын қарау. (Шығармашылық іс-әрекет) Бұрыннан белгілі түстер туралы білімді пысықтау, жаңа түстермен (күлгін) және реңктермен (көк, қызғылт, қою жасыл, көгілдір) таныстыру. "Натюрморт неден тұрады" дидактикалық ойыны Гуашьпен сурет салғанда жаңа түстер мен реңктер алу үшін бояуларды араластыруды үйрену. (Бейнелеу іс-әрекеті) "Диірмен", "Масақ" санау таяқшаларымен жаттығулар Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Танымдық іс-әрекет) Ертегілер бойынша театрландырылған ойындар Көркем шығарманы сахналау қабілетін дамыту. (Коммуникативті іс-әрекет) Үстел және дамыту ойындары "біртұтас тәрбие"	"Гармошкадан" әртүрлі заттарды кесу Әр түрлі аппликация әдістерін қолдану. (Бейнелеу іс-әрекеті) Үнемді тұтыну "Өсімдіктерге қамқорлық жасаймыз" Қолынан келетін еңбек тапсырмаларын орындауға оң көзқарас қалыптастыру. (Дене шынықтыру) Анамның, әкемнің үйдегі жұмысы туралы әңгіме Ата-анасының еңбегі туралы әңгімеде еңбек процесі туралы білімді пайдалану қабілетіне үйрету. (Танымдық іс-әрекет) Жазу кітапшаларында жұмыс істеу Тік, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, қисық сызықтарды, нүктелерді жазуға мүмкіндік беру. (Коммуникативті іс-әрекет) Дыбыстармен сөйлеу ойындары Дыбыстарды дұрыс, анық айту қабілетін пысықтау. (Коммуникативті іс-әрекет)	"Өрнек құрастыр" дидактикалық ойыны Қағаз парағында заттарды орналастыру дағдыларын үйрету. (Бейнелеу іс-әрекеті) Әдемі ғимараттардың фотосуреттерін қарау: мақсаты, ыңғайлылығы, сұлулығы туралы әңгіме. «SMART BALA» Әр түрлі ғимараттардың құрылысы Салынған құрылыс пен қоршаған өмірде көргендер арасында байланыс орнатуды үйрету. (Шығармашылық іс-әрекет) "Дыбыстық телпектер" дидактикалық ойыны Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дауысты және дауыссыз дыбыстардың ретін анықтау. (Коммуникативті іс-әрекет) "Учаскеге жол салу" дидактикалық ойыны-Жолды сызыңыз Қағаз парағында бағдарлау	"Қалалық" мамандықтар туралы әңгіме (милиционер, сатушы, шаштараз, жүргізуші, автобус жүргізушісі) Еңбек процесі туралы білімді қолдана білуге, еңбектегі адамдардың өзара байланысын байқауға үйрету. (Танымдық іс-әрекет) "Мақал-мәтелді жалғастыр" сөздік ойыны Мақалдар мен мәтелдерді қолданумен таныстыру. (Коммуникативті іс-әрекет) "Көше", "Балабақша" сюжеттік үстел ойындары және т. б. Үнемді тұтыну "Кім қайда тұрады?" дидактикалық ойыны Кім қайда тұрады Жануарлардың белгілерін тірі тіршілік иелері ретінде бақылаңыз және себеп-салдарлық байланыстарды бөлу. "Құрылыс материалдарын

Тексерілді

	бағдарламасы бойынша ұлттық дәстүрлер Бесікке салу рәсімі		дағдыларын пысықтау. (Танымдық іс-әрекет)	жинау" (Дене шынықтыру)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене шынықтыру)
Таңғы ас	Асхана кезекшілерінің міндеттерін орындауға оң көзқарас қалыптастыру. Үнемді тұтыну Азық-түлікке ұқыпты қарауды қалыптастыру. "Көшеттерге су, балаға сүт беру керек" көркем сөзі. Ас болсын!	Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты қолдана білу. Көркем сөз "Шай ішсең, уайымыңды ұмытасың". Шай ішсең, уайымыңды ұмытасың Үнемді тұтыну Ас болсын!	Адам денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты деген түсініктерді жетілдіру. Үнемді тұтыну Азық-түлікке ұқыпты қарауды қалыптастыру Көркем сөз "Мен тамақ ішкенде сөйлемеймін". Мен тамақ ішкен кезде сөйлемеймін Ас болсын!	Үстелдің дұрыс орналасуына назар аудару. Балаларда таңертең ботқа жеуге деген мотивациясын қалыптастыру. Үнемді тұтыну Көркем сөз "Күш беріп, салмақ қосады, батыр (сұлы жармасы)". Ас болсын!
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Менің Қазақстаным" – Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау. Мотивациялық жағдай: өзара көмекке назар аударамыз	"Менің Қазақстаным" – Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау Қиын жағдайдан шығудың жолын табу (Біз не істейміз? Қалай істеу керек?)	Қызығушылықтар бойынша қызмет түрін таңдау, қоршаған ортаны ұйымдастыру Қазақ халқының ою-орнектері туралы әнгімелесу	Мәселені шешу үшін жаңа ақпаратты енгізу.
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту Математика Қоршаған ортамен танысу Сурет салу	Сөйлеуді дамыту Сауат ашу Математика Музыка	Дене шынықтыру (Еңбектеу, өрмелеу. Допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу) Сөйлеуді дамыту Сауат ашу Қоршаған ортамен таныстыру Шығармашылық-Мүсіндеу	Дене шынықтыру (Секіру. Қос аяқпен заттардың арасымен) Көркем әдебиет Қазақ тілі (ыдыс аяқтар) Математика Музыка
Серуендеуге	Серуендеуге деген	Таза ауадағы топтық жүріс-	Өзіне-өзі қызмет көрсету	Киіну ретін пысықтау

Тексеріледі

дайындық	қызығушылықты ынталандыру. Киімнің, оның бөліктерінің мақсаты туралы әңгіме	тұрыс ережелерін қайталау	дағдыларын дамыту; мотивация	
Серуендеу	Қыстың басында табиғаттағы өзгерістерді бақылау А. Құнанбаев "Қыс" - Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауға ықпал ету. (Коммуникативті іс-әрекет) "Айлакер түлкі", "Екі Аяз", "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы", "Тартып алу" қимылды ойындары. Бір-бірін шанамен сырғанау Сайысу элементтері бар ойындарға, эстафеталық ойындарға қатысуға деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Дене шынықтыру) "Түс таңда" дидактикалық ойыны-Түсті таңданыз Сөйлеуде синонимдер мен антонимдерді қолдану. (Танымдық іс-әрекет) Зерттеу іс-әрекеті: ауа температурасы: ауа температурасының төмендеуі топырақтың қатуына әкеледі Балалардың ғылыми-зерттеу жұмыстарына жағдай жасау. (Танымдық іс-әрекет)	Қарды бақылау – қар жауады Жұмбақ "Жуылмаған, бірақ жылтыр, қуырылмаған, бірақ қытырлақ?" Оқырмандар мен тіл бұралуларын айту, жұмбақтар шешу, халықтық белгілер мен мақал-мәтелдерді талқылау қабілетімен таныстыру. (Коммуникативті іс-әрекет) "Кең және тар не бар?" дидактикалық ойыны Сөйлеу барысында пәндер арасындағы қатынастарды көрсететін математикалық терминдерді қолдану. (Танымдық іс-әрекет) "Сабалақ ит", "Күн мен жаңбыр", "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы", "Үкі", "Айгөлек" қимылды ойыны Таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру. (Дене шынықтыру) "Құрылысшылар" сюжеттік-рөлдік ойыны –Құрылысшылар Балалардың сөздік қорын	Қардағы іздерді бақылау. Іздер Н. Голиновский "Қардағы хат". "Дұрыс ата" жаттығуы Сөйлемдердегі сөздерді үйлестіру қабілетін жетілдіру. (Коммуникативті іс-әрекет) "Көңілді таяқша" дидактикалық ойыны Жол қозғалысы ережелерін сақтауға саналы көзқарасты қалыптастыру. (Танымдық іс-әрекет) "Бір, екі, үш-жүгіру!", "Бақалар мен қойлар", "Ұлттық ойын-ұлт қазынасы", "Қасқырлар мен қойлар" қимылды ойындары Таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру. (Дене шынықтыру) Зерттеу іс-әрекеті: жидектерді – сұйықтықты аязға дейін және одан кейін салыстыру; балаларды туған табиғатының алуан түрлілігімен таныстыру: ағаштар, бұталар. (Танымдық іс-әрекет) "Жүргізушілер" сюжеттік-	Жел мен жауын-шашынды бақылау В. Лисичкина "Жел" Айналада болып жатқан оқиғаларға өз көзқарасын білдіруге деген ұмтылысты дамыту. (Коммуникативті іс-әрекет) "Не өзгергенін тап" дидактикалық ойыны Әр түрлі оқиғалардың реттілігі туралы білімді бекіту. (Танымдық іс-әрекет) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Нысанаға тигізу", "Үйсіз қоян" қимылды ойындары. Сырғанау жаттығулары. Ат жарысы (Бәйге) Жарыс элементтері бар ойындарға, эстафеталық ойындарға қатысуға деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Дене шынықтыру) Зерттеу іс-әрекеті: қардың тереңдігін қар өлшегішпен өлшеу. Қыс мезгілінде топырақтың қандай күйде

Тексерілді

	Еңбек: ағаш тамырларын қармен жабу Бақылау, талдау, салыстыру. (Еңбек іс-әрекеті) Балалардың өзіндік іс-әрекеті Ойынның дамуына ықпал ететін спорттық құралдармен қанықкан қозғалыс ортасын құру. (Дене шынықтыру)	адамдардың өзара қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. (Коммуникативті, танымдық іс-әрекет) Зерттеу іс-әрекеті: қардың қасиеттерін (ұлпа қар, шаң, жарма, ботқа) қарап, қағаз парағына ұшатын ұлпа қарды ұстап алыңыз. Еңбек: жолдарды қардан тазарту Еңбек процесі туралы білімді қолдана білуді үйрету. (Еңбек іс-әрекеті)	рөлдік ойыны Жолдарда қауіпсіз мінез-құлықты қалыптастыруды жалғастыру. (Коммуникативті, танымдық іс-әрекет) Еңбек: жас ағаштардың тамырларын қармен нығайту бақылау, талдау, салыстыру. (Еңбек іс-әрекеті) Балалардың өзіндік іс-әрекеті Қәуіпсіздік сабағы- көшеде қәуіпсіздікті сақтаймыз	екенін анықтау. Еңбек: учаскедегі қардан фигуралар салу (Еңбек іс-әрекеті) Жеке жұмыс: "Кімнің буыны тезірек жиналады?" Бағанда бір-бірден жүгіру; бір қатарға қойылған заттар арасындағы "жылан". (Дене шынықтыру) Балалардың өзіндік іс-әрекеті Ойынның дамуына ықпал ететін спорттық құралдармен қанықкан қозғалыс ортасын құру. (Дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Ұқыпты шешіну қабілетін ынталандыру. Киімдегі түс реңктерін қарау: қызыл, жасыл, көк	Серуеннен алған әсерімен бөлісу. "Біздің күтушімізге тәртіп орнатуға не көмектеседі?" пікірталасы Тәртіп	Серуендеу туралы эмоционалды жауап. Сыпайы сөздерді қолданатын балаларды мадақтау. Рақмет, өтінемін	Ең есте қалғаны не? Өзіне-өзі қызмет көрсету және киімге күтім жасау дағдыларын жетілдіру
Түскі ас	Гигиеналық процедураларды орындау. Үнемді тұтыну Су ресурстарын үнемді пайдалану дағдысын қалыптастыру Кезекшілердің жұмысы. Ас болсын!	Кезекшілердің жұмысы. Тамақты ұқыпты ішу қабілетін қалыптастыру. Ас болсын!	Кезекшілердің жұмысы. Алғыс білдіру қабілетін тәрбиелеу. Ас болсын!	Кезекшілердің жұмысы. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. Ас болсын!
Түскі ұйқы	Қазақ халық аспаптары:	Бесік жырын тыңдау	Үзіндісін оқу К. Чуковскийдің	Классикалық музыка тыңдау

Тексеріді

	домбыра мен қобыз дыбыстарының тембрлік ерекшелігімен таныстыру. (Музыка) Күй күмбірі Шалқыма https://zvyki.com/song/48788144/Asylbek_Ensepov_-_SHal_yma/	Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен танысу негізінде музыкалық мәдениетті қалыптастыру. (Музыка) Күй күмбірі Шалқыма https://zvyki.com/song/4878814 4/Asylbek_Ensepov_-_SHal_yma/	"Федорино қайғысы" Кітапқа деген қызығушылықты дамыту. (Коммуникативті іс-әрекет) Күй күмбірі Шалқыма https://zvyki.com/song/48788144/Asylbek_Ensepov_-_SHal_yma/	Классикалық музыкамен танысу негізінде музыкалық мәдениетті қалыптастыру. (Музыка) Күй күмбірі Шалқыма https://zvyki.com/song/48788144/Asylbek_Ensepov_-_SHal_yma/
Біртіндеп ояну, сауықтыру процедуралары	Түзету гимнастикасы, картотека Контрастты ауа ванналары мен жаттығулар арқылы балалардың көңіл күйі мен бұлшықет тонусын көтеріңіз. (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы, картотека Суық тиюдің алдын алу; тыныс алу жолын нығайту; денеңізге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы, картотека Күндізгі ұйқыдан кейін оянуға ықпал ету; түстен кейін сергектік сезімін ояту. (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы, картотека Контрастты ауа ванналары мен жаттығулар арқылы балалардың көңіл күйі мен бұлшықет тонусын көтеріңіз. (Дене шынықтыру)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Дүкен" сюжеттік-рөлдік ойыны (тұрмыстық техниканы сатып алу) Қаржылық сауаттылық туралы қарапайым білімді қалыптастыру; балаларды бір-біріне көмектесуге, бірге ойнауға, тапсырмаларды орындауға, бір-біріне қуануға, бір-біріне қамқорлық жасауға шақыру. (Коммуникативті, танымдық іс-әрекет) "Чиполлино" ертегісі бойынша пластилинмен жұмыс,	"Үй жануарлары дүкені" сюжеттік-рөлдік ойыны (ғимарат құрылысы) салынған құрылыс пен қоршаған өмірде көргендер арасында байланыс орнатуды үйрету. (Танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) Оқу К. Ушинскийдің "Соқыр ат" Қойылған сұрақтарға қысқа немесе толық жауап беруге шақыру. (Коммуникативті, танымдық іс-әрекет)	«SMART BALA» "Роботомания" үйірмесі "Құлыптың кілттерін алыңыз" "Ботли – даналық кілтін іздеу" Іс-әрекет алгоритмін құруға үйрету, объектіні анықтау опциясы шеңберінде интеллектуалды логиканы қолдану; робот үшін меншікті кодтар мен кедергілерді бағдарламалау дағдыларын дамыту; геометриялық фигураларды зерттеу қабілетін бекіту; қабаттастыру әдісін қолдана отырып, үлгіге сурет	"Біз ертегіні айтамыз" ойыны – Ертегі айту Шығармашылық баяндауды жетілдіру. (Коммуникативті іс-әрекет) Үнемді тұтыну "Қар мен су" тәжірибелік-эксперименттік қызметі – Қар мен су Табиғатпен танысу процесінде балалардың зерттеу іс-әрекетіне жағдай жасауды жалғастыру, объектілер мен құбылыстарға тән белгілерді

Тексеріледі

	бөліктердің пропорционалды арақатынасын сақтай отырып, ертегі кейіпкерінің фигурасын аралас түрде мүсіндеуге үйретуді жалғастыру. (Шығармашылық іс-әрекет) Музыкалық және дөңгелек би ойындары, ән айту ойындары немесе аз қозғалғыштық. "Мазақтау" ойыны Мимиканы, қимылдарды, пантомиманы қолдану қабілетін бекіту. (Музыка) "Қыс бізге не сыйлады" – сыйлықтар, қыс Заттардың және олардың бөліктерінің негізгі формасын, пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білуге үйрету. (Бейнелеу іс-әрекеті)	"Жануарларды сал" дидактикалық ойыны – қоян, аю Заттардың және олардың бөліктерінің негізгі формасын, пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білуге үйрету. (Шығармашылық іс-әрекет) Музыкалық және дөңгелек би ойындары, ән айту ойындары немесе "Жұпты тап" аз қимылды ойыны Би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау. (Музыка) "Туған Табиғат білгірлері" спорттық мерекесі	салу қабілетінде жаттығу; таңбаларды қолдана отырып, блоктардың кодтық белгіленуін "Оқу" қабілетінде жаттығу; логикалық ойлауды дамыту, есте сақтау, зейін; тәуелсіздікке және басталған жұмысты соңына дейін жеткізе білуге, сондай-ақ логикалық мәселелерді шешуге деген қызығушылыққа тәрбиелеу. (Танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) "Әсел қуыршақтың шалбарын жуу" еңбек тапсырмасы (Еңбек іс-әрекеті) "Ертегілер еліне саяхат" ойын-сауық Көркем шығарманы сахналау қабілетін дамыту. (Коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	байқау, талдау, салыстыру, ажырату. (Зерттеу іс-әрекеті) Ертегіні оқу – "Күннің бір бөлігі ретінде жасырынып ойнады" Қойылған сұрақтарға қысқа немесе толық жауап беруге шақыру. (Коммуникативті іс-әрекет) Қыс туралы жұмбақтар жасау, қыс туралы жұмбақтар жасау, қыстың белгілері (Коммуникативті іс-әрекет) "Қарындаш пен қылқалам шеберханасы" суреттер байқауы – Қарындаш
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы. Майлықты ұқыпты пайдалану қабілетін қалыптастыру. Ас болсын!	Кезекшілердің жұмысы. Үнемді тұтыну Сыпайылыққа, тазалыққа деген қабілетті тәрбиелеу. Ас болсын!	Кезекшілердің жұмысы. Үнемді тұтыну Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Ас болсын!	Кезекшілердің жұмысы. Үнемді тұтыну Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрту машығы. Ас болсын!
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттер Жүгіру жаттығуы: "Кім ұсталғанын тап", "Табын мен қасқыр"	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар "Танграмм", "Пифагор", "Колумбо жұмыртқасы", "Моңғол	Шығармашылық дағдыларды, зерттеу қызметін дамыту "Фигураны тап", "Аспандағы жұлдыздар", "Қателерді тап",	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Айналадағы адамдарға қызығушылықты тәрбиелеу,

Тексеріледі

	Кеңістікке бағдарлануды дамыту, сигнал бойынша қозғалыстарды орындау мүмкіндігі: "Жылдам орныңа бар", "Қақпан, таспаны ал"	ойыны" басқатырғыштарын шешуге ынталандыру	"Бөлшектерді ал" ойындарының көмегімен шығармашылық қиялды дамыту Комолжан, Алихан, Алина	түсіну сезімдерін және қарым-қатынас қажеттіліктерін дамыту Асадбек, Ақтілек, Варвара
Серуендеуге дайындық	Балаларды еңбек қызметінде нәтижеге қол жеткізуге ұмтылу қабілетіне баулу, тапсырылған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындау	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балаларды жауапкершілікпен таныстыру тапсырылған тапсырмаларды орындау	Жеке әңгімелесулер. Балаларды адамгершілік құндылықтармен таныстыру. Күннің қалай өткені туралы әңгіме	Даладағы топтық мінез-құлық ережелерін қайталау. Балаларды еңбек қызметінде нәтижеге жетуге ұмтылу қабілетімен таныстыру
Серуендеу	Торғайды бақылау – Торғай Қыста құстың мінез-құлқының ерекшеліктері туралы түсінік қалыптастыру. Үнемді тұтыну «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Жел-жаңбыр" қимылды ойыны Балаларға таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға үйретуді жалғастыру	Қарғалар мен тырналарды бақылау Табиғатқа деген қызығушылықты дамыту. (Коммуникативті іс-әрекет) "Қарға" қимылды ойыны Таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру. Қарға, джекдау	Ағаштар мен бұталарды бақылау – ағаштар мен бұталар Қыста өсімдіктер туралы білімді кеңейту және тереңдету. Үнемді тұтыну (Коммуникативті іс-әрекет) "Әр түрлі жерлерде не өседі?" қимылды ойыны Қимылды ортаны құруды жалғастыру	Ұлпа қарларды бақылауды салыстыруға, танымдық белсенділікті дамытуға үйрету. (Коммуникативті іс-әрекет) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Арықтағы қасқыр" қимылды ойыны – Қасқыр Таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға үйретуді жалғастыру
Балалардың үйге қайтуы	Кофе-монинг "Отбасылық құндылықтар, отбасылық мерекелер". Сау болыңыз!	"Ата-аналарға арналған жиырма қарапайым логопедиялық кеңестер". Сау болыңыз!	Жылжымалы папка "Компьютер: мектеп жасына дейінгі балаларға арналған гаджеттердің зияны мен пайдасы" Кеңес: жарық пен көлеңкемен тәжірибе жасаңыз. Сау болыңыз!	"Қысқы көңілді" (қардан жасалған құрылыс бойынша) Сау болыңыз!

Тексеріді

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: мектепалды "Орленок" тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспар қай кезеңге жасалды: 13.01–17.01
Аптаның цитатасы: "Тәртіп – тәрбие бастауы"

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 13.01**	**Сейсенбі 14.01**	**Сәрсенбі 15.01**	**Бейсенбі 16.01**	**Жұма 17.01**
Балаларды қабылдау	«Өнегелі 15 минут» Балалар арасындағы достық қарым-қатынасты қалыптастыру, балалар мен ересектер арасындағы қолдау мен ынтымақтастық атмосферасын құру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	«Өнегелі 15 минут» Балалардың көңіл-күйіне, сыртқы келбетіне, балалардың бір-бірімен және ересектермен амандасуына назар аудару; қарым-қатынас мәдениетін еске түсіру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	«Өнегелі 15 минут» Балалардың өз қалауы мен қажеттіліктеріне сәйкес сабақ түрін таңдау қабілетін қалыптастыру; өз қызметін жоспарлау және оны талдау. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	«Өнегелі 15 минут» Сыртқы келбетке назар аудару. Балаларды өз бетінше әрекет етуге ынталандыру; әр түрлі іс-шараларға қызығушылықты арттыруға ықпал ету. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	«Өнегелі 15 минут» Мазмұнды іс-әрекетті қамтамасыз ету. Өзін-өзі бағалауды, өзін-өзі бағалауды, өз қабілеттері мен мүмкіндіктеріне сенімділікті тәрбиелеуді жалғастыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балабақшада балалардың не істейтіні туралы ата-аналармен ситуациялық әңгіме. Сәлеметсіз бе!	"Менің Отанымның астанасы" альбомымен "артық ақпарат сөресін" толықтыру. Сәлеметсіз бе!	Ата-аналарды өлкетану бұрыштарын орыс және ұлттық тұрмыстық заттармен толықтыруға тарту. Сәлеметсіз бе!	Ата-аналармен шкафта заттардың қалай жатуы керектігі туралы ситуациялық әңгіме. Сәлеметсіз бе!	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру. Сәлеметсіз бе!
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел	"Табиғи қиял" Көрнекілікке сүйене отырып қолөнер жасай білу.	"Шырша" мерекесінде не ұнады – мереке, шырша қарапайым және күрделі сөйлемдерді	"Әр түрлі заттарды құрастыру" дидактикалық ойыны – Зат құрастыру	"Көршілерге ат қой" дидактикалық ойыны Заттарды қағаз парағына орналастыру	Дьенеш-тапсырма блоктарымен есептерді шешу Геометриялық

Тексеріді

ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және т.б.)	(Шығармашылық іс-әрекет) "Ертегі кейіпкерін бояу" ойыны – ертегі, батыр Өз бетінше сурет салуға мүмкіндік береді. (Бейнелеу іс-әрекеті) "Саяхат – Саяхат – Астана бойынша" ойын жағдайы Қазақстан Республикасының астанасы туралы идеяны байыту. (Танымдық іс-әрекет) "Телефон" ойыны негізгі ойды дұрыс жеткізе білу қабілетін қалыптастыру. (Коммуникативті іс-әрекет) "Шатасу" ойыны Балалардың ойындарға қатысуға деген ұмтылысын тәрбиелеу. (Дене шынықтыру)	қолдану дағдыларын қалыптастыру. (Коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет) "Ізгі хабар" ойын жағдайы Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, "Сүйінші" дәстүрінің мәнін түсіндіру. (Коммуникативті іс-әрекет) "Қалаға саяхат" дидактикалық ойыны – Саяхат, қала көрікті жерлер туралы идеяны байыту. (Танымдық іс-әрекет) Кәмпитшығаратын адамдардың кәсіптері туралы әңгімелесу Еңбек процесі туралы білімді пайдалану қабілетіне үйрету. (Танымдық іс-әрекет) "Снежок" аз қимылды ойыны – Қарлы Музыкаға әдемі және әсем таныс физикалық	Қағаз парағында заттарды орналастыру дағдыларын үйрету. (Бейнелеу іс-әрекеті) Пластилиннен модельдеу тақталарын тазалаңыз мүмкін болатын еңбек тапсырмаларын орындауға оң көзқарас қалыптастыру. (Дене шынықтыру) «Біртұтас тәрбие» "Менің құқықтарым, менің міндеттерім" әңгімесі Өз құқықтары мен бостандықтарын, сондай-ақ басқа адамдардың құқықтары мен бостандықтарын қорғауға дайындықты дамыту Қазақстан астанасы – Астананың көрікті жерлері туралы фотосуреттерді көрсету Қазақстан Республикасының астанасы туралы идеяны байыту. (Танымдық іс-әрекет) Жазу кітапшаларындағы жұмыс	дағдыларын үйрету. (Танымдық іс-әрекет) Ғимараттармен режиссерлік ойын құрдастарымен бірге құрылымдарды құру қабілетін қалыптастыру. (Шығармашылық іс-әрекет) "Ұннан жасалған нәрсе" дидактикалық ойыны – нан, ұн, тоқаш Бидай өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегіне құрмет. (Танымдық іс-әрекет) "Жол салу" ойыны Фонематикалық есту қабілетінің дамуы. (Коммуникативті іс-әрекет) "Үй жануарларын" штрихтеу Тік, көлденең сызықтарды (арыстан, піл, жолбарыс) жазуға мүмкіндік беру. (Шығармашылық іс-әрекет)	фигуралар мен денелерді ажырата білуге және дұрыс атауға машықтану. (Танымдық іс-әрекет) Сананың сандары мен сандары, олардың әдебиетте және адамдардың өмірінде қолданылуы туралы айту Көрнекі негізде 0-ден 9-ға дейінгі сандармен таныстыру. (Танымдық іс-әрекет) "Батырдың портретін жасаңыз" Шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекеттерін бағалау. (Коммуникативті іс-әрекет) "Толқын" аз қимылды ойыны Өзін-өзі бағалауды, өзін-өзі бағалауды тәрбиелеуді жалғастыру. (Танымдық іс - әрекет, дене шынықтыру)

Тексеріледі

		жаттығулар жасау. (Дене шынықтыру)	Тік, горизонтты, қысқа, ұзын, толқынды, қисық сызықтарды, нүктелерді жазуға мүмкіндік беріңіз. (Коммуникативті іс-әрекет) "Бұғының үйі үлкен" аз қимылды ойыны Қозғалыс белсенділігін дамыту. (Дене шынықтыру)		
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене шынықтыру)
Таңғы ас	Науа арқылы үстелдің қызмет ету сапасын бақылау. Кезекшілер мен олардың достарының идеяларын тыңдаңыз. Ас болсын! Рақмет! Үнемді тұтыну	Бетті жуу және сапаны адекватты өзін-өзі бағалау идеясы бойынша жұмыс. "Сүлгі иелерінің өміріне риза ма?" Ас болсын! Рақмет! Үнемді тұтыну	Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру. Үнемді тұтыну: Азық-түлікке ұқыпты қарауды қалыптастыру. "Қалыпты тамақ – бұл тәбеті бар тағам, рахатпен тамақтану" – тәбеті бар тағам. Үнемді тұтыну Ас болсын! Рақмет!	Үстелдің дұрыс орналасуына назар аудару. "Тәбет тамақтану кезінде келеді" Азық-түлікке ұқыпты қарауды қалыптастыру. Үнемді тұтыну Ас болсын! Рақмет! Үнемді тұтыну	Ас құралдарын пайдалану дағдыларын бекіту бойынша жеке жұмысты жүзеге асыру Ас құралдары Үнемді тұтыну Ас болсын! Рақмет!
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Менің Қазақстаным" - Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау	Бірлескен жоспарларды талқылау, ережелер туралы шарт	Қиын жағдайдан шығудың жолын табу (Біз не істейміз? Қалай істеу керек?)	Қызығушылықтар бойынша қызмет түрін таңдау, қоршаған ортаны ұйымдастыру	Мәселені шешу үшін жаңа ақпаратты енгізу

Тексеріледі

	Мотивациялық жағдай: өзара көмекке назар аударамыз				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту Математика Қоршаған ортамен таныстыру Шыгармашылық-Сурет	Дене шынықтыру (допты лақтыру, қағып алу, домалату Көркем әдебиет Қазақ тілі (жиһаз) Математика Жапсыру	Сөйлеуді дамыту Сауат ашу Математика Музыка	Дене шынықтыру (допты лақтыру, қағып алу, домалату) Сөйлеуді дамыту Сауат ашу Қоршаған ортамен таныстыру Шығармашылық-Мүсіндеу	Дене шынықтыру (допты лақтыру, қағып алу, домалату) Көркем әдебиет Қазақ тілі (жемістер) Математика Музыка
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киімнің, оның бөліктерінің мақсаты туралы әңгіме, киім	Киіну реті туралы жеке әңгімелесулер	Таза ауадағы топтық жүріс-тұрыс ережелерін қайталау	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киімге күтім жасау дағдыларын жетілдіру
Серуендеу	Адамдардың қыста қалай киінгенін бақылау табиғи құбылыстар арасында себеп-салдарлық байланыстар орнатуға үйрету. Киім Көркем сөз Жұмбақ киімі туралы жұмбақтар: баскиім, жейде тілдің көркемдігін сезіну қабілетін дамыту (эпитеттер,	Ағаштарды қарау: қабығының түсі, бұтақтары Табиғи құбылыстар арасында себеп-салдарлық байланыстар орнату. Көркем сөз "Тау шетен" И. Токмакова Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауға ықпал ету.	Ауа райын бақылау. Халықтық ырымдар Балаға басқа құрдастарымен және ересектермен ақпарат алмасуға мүмкіндік беру. (Коммуникативті іс-әрекет) Көркем сөз Н. Некрасов "Аяз". "Қақпан", "Қадам бас", "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы", "Жапалақтар	Қар құрсауын қарастыру-табиғи құбылыстар арасында себеп-салдарлық байланыстар орнату. Е. Корецкая "Ұлпа қар". "Ұлпа қарды кім жасады?", "Қарға" Дүйсенбиевтің "Қысқы қамқорлық" көркем сөзі Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауға ықпал ету.	Қысқы пейзажды тамашалау Қыс туралы әйгілі өлеңдерді қайталау Тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, бейнелі сөздер). (Коммуникативті іс-әрекет) Көркем сөз А. Құнанбаев "Қыс". "Айлакер түлкі",

Тексеріледі

	сипаттамалар, бейнелі сөздер). (Коммуникативті іс-әрекет) "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы", "Тапқыр" "Біреуі артық", "Қатып қал" қимылды ойындары Балаларға бастамашылық пен шығармашылықты көрсете отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру. (Дене шынықтыру) Дидактикалық ойын "Ұлпа қар мен күн" Қардың қасиеттерінің күнге тәуелділігі. "Жүргізушілер" сюжеттік-рөлдік ойыны – Жүргізшілер жол қозғалысы ережелерін сақтауға саналы көзқарас қалыптастыру. (Танымдық іс-әрекет) Жеке әңгімелесу "Көшеге шығу үшін не кидіңіз?" әңгімесі Зерттеу қызметі:	(Коммуникативті іс-әрекет) "Бұл қай бұтақтан?" дидактикалық ойыны Табиғатпен танысу процесінде заттар мен құбылыстардың тән белгілерін ажырату. (Танымдық іс-әрекет) "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Үкі", "Ағашқа жүгір", "Қос аяз" қимылды ойындары Балаларға бастамашылық пен шығармашылықты көрсете отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру. (Дене шынықтыру) "Еркелетіп ата" жеке жұмысы (ағаштар – ағаш) Түбір сөздерді қалыптастыру және қолдану дағдыларын қалыптастыру. (Коммуникативті іс-әрекет) Балалардың өзіндік іс-	және қарлығаш", "Аңшылар" қимылды ойындары Балалардың бәсекелестік элементтері бар ойындарға қатысуға деген ұмтылысын тәрбиелеу. (Дене шынықтыру) Табиғаттағы су айналымы туралы жеке әңгіме. Қысқы көңілді Шана эстафетасы. Зерттеу қызметі: өмір - сүру үшін қарды (қарды) кішкене учаскеге батырып, көрген құстардың іздерін таяқпен салу ұсынылады. Жеке жұмыс: "Секіру – сырғанау" ойын жаттығуы (қоян – кірпі). Балалардың өзіндік қызметі көп нұсқалы ойындар үшін кеңістік ұйымдастыру	(Коммуникативті іс-әрекет) "Қайсысы? Не?» дидактикалық ойыны Әр түрлі заттарды сипаттау үшін қажетті сөздерді түсіну және қолдану дағдыларын қалыптастыру. "Тышқандар хоровод жүргізеді", "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы", "Қақпан", "Айлакер түлкі", "Ұлпа қар – қар құрсауы" қимылды ойындары Балаларға бастамашылық пен шығармашылық танута отырып, таныс ашық ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға үйретуді жалғастыру. (Дене шынықтыру) "Қауырсындардың ұшуы" эксперименттік іс-әрекеті Балалардың зерттеу іс-әрекетіне жағдай жасау. Жеке әңгіме: адамдардың қимылдары, ойын	"Тышқан қақпаны", "Ай, балалар, тара-ра", "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы", "Теңге алу" қимылды ойындары балалардың Жарыс элементтерімен ойындарға қатысуға деген ұмтылысын тәрбиелеу. (Дене шынықтыру) Шығармашылық, құрылыс, театр ойындары. "Фразаны аяқта" дидактикалық ойыны Табиғат құбылыстары туралы әңгімелеу кезінде сөздерді дұрыс таңдау қабілетіне үйрету. (Коммуникативті іс-әрекет) "Қар жамылғысының астында не бар?" жеке әңгімесі Өсімдіктер тіршілігі үшін қардың рөлі. Эксперименттік іс-әрекет: қарды зерттеу. Балалардың өзіндік іс-әрекеті Көп нұсқалы

Тексеріледі

	қоректендіргіштердің әртүрлі түрлерін қарастыру (практикалық – практикалық емес). Құстарды тамақтандырыңыз, құстар. Еңбек: балаларға веранданы қардан тазартуға көмек (көмек)	әрекеті Көп нұсқалы ойындар үшін кеңістік ұйымдастыру. Зерттеу іс-әрекеті: әр түрлі ағаштардың қабығын қарастыру: балалардың ғылыми-зерттеу жұмыстарына жағдай жасау. Еңбек: қоқысты жинау Еңбек ету процесі туралы білімді қолдана білуді үйрету. (Еңбек іс-әрекеті)		кезіндегі қалып	ойындар үшін кеңістік ұйымдастыру. Еңбек: мұғалімге керек-жарақты жинауға көмектесу. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" жалпы ойыны
Серуеннен оралу	Сөйлеу және саусақ ойындары Сіздің сүйікті үй жануарыңыз туралы сөйлесіңіз. Үй жануарлары Ұқыпты шешіну қабілетін ынталандыру	"Халық ертегісін сөзбен айтқанда, ертегілермен, қайталаулармен тап". "Мен өзім не істей аламын" әңгімесі Мен өзім не істей аламын	Дыбыстармен сөйлеу ойындары. Өзара көмек, сыпайылықты ынталандыру. Серуендеу туралы әсер алмасу	Математикалық жаттығулар (киім заттары) Сыпайы сөздерді қолданатын балаларды мадақтау	"Мен анама үйде қалай көмектесемін" әңгімесі Өзіне-өзі қызмет көрсету және киімге күтім жасау дағдыларын жетілдіру
Түскі ас	Міне түскі ас келді, Балалар үстелге отырды. Қиындық болмас үшін тамақ ережелерін еске түсірейік: аяғымыз тапырламай, үнсіз отырамыз. Азық-түлікке ұқыпты	Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық процедураларды орындау дағдыларын дамыту. Азық-түлікке ұқыпты қарауды қалыптастыру. Ас болсын! Үнемді тұтыну	Кезекшілердің жұмысы. Тамақты ұқыпты ішу қабілетін қалыптастыру. "Асықпай және ұқыпты тамақтануды біл" әңгімесі. Ас болсын!	Кезекшілердің жұмысы. Алғыс білдіру қабілетін тәрбиелеу. Ас болсын!	Кезекшілердің жұмысы. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. Ас болсын!

Тексеріледі

	қарауды қалыптастыру. Ас болсын! Үнемді тұтыну				
Түскі ұйқы	"Әй-әй бөпем" бесік жыры Халық музыкасымен танысу негізінде музыкалық мәдениетті қалыптастыру. (Музыка) Күй күмбірі Ақ жауын https://zvyki.com/song/157597072/Dombyra_-_A_zhauyn/	Классикалық музыка тыңдау Классикалық музыкамен танысу негізінде музыкалық мәдениетті қалыптастыру. (Музыка) Күй күмбірі Ақ жауын https://zvyki.com/song/157597072/Dombyra_-_A_zhauyn/	К. Баянбаев "Қонаққа кел" Балаларды қол жетімді көркем шығармалармен таныстыру. (Коммуникативті іс-әрекет) Күй күмбірі Ақ жауын https://zvyki.com/song/157597072/Dombyra_-_A_zhauyn/	"Кірпікшелер төмен түседі, көздер жабылады" тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, бейнелі сөздер). (Коммуникативті іс-әрекет) Күй күмбірі Ақ жауын https://zvyki.com/song/157597072/Dombyra_-_A_zhauyn/	А. Дүйсенбиев "Анаға арналған бесік жыры" Халық музыкасымен танысу негізінде музыкалық мәдениетті қалыптастыру. (Музыка) Күй күмбірі Ақ жауын https://zvyki.com/song/157597072/Dombyra_-_A_zhauyn/
Біртіндеп ояну, сауықтыру процедуралары	Түзету гимнастикасы, картотека контрастты ауа ванналары мен жаттығулар арқылы балалардың көңіл-күйі мен бұлшықет тонусын көтеру. (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы, картотека күндізгі ұйқыдан кейін оянуға ықпал ету; биологиялық белсенді нүктелерге әсер ету арқылы бүкіл денені сергіту. (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы, картотека суық тиюдің алдын алу; тыныс алу жолын нығайту; денеңізге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы, картотека Күндізгі ұйқыдан кейін оянуға ықпал ету; түстен кейін сергектік сезімін ояту. (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы, картотека контрастты ауа ванналары мен жаттығулар арқылы балалардың көңіл-күйі мен бұлшықет тонусын көтеру. (Дене шынықтыру)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Табиғат ғажайыптары" суреттері бойынша әңгіме (аяз, шық, тұман және т. б.) Табиғатпен танысу процесінде құбылыстарға тән	"Жазуға дайындалу" үйірмесі "Сурет салу және жазу" танымдық жұмысы – ойын жаттығулары Кеңістіктік ойлауды, қиялды, есте сақтауды,	Сюжеттік-рөлдік ойын "Әуежай" (ғимарат құрылысы) Салынған құрылым мен қоршаған өмірде көргендер арасында байланыс орнатуға үйрету.	"Роботомания" үйірмесі Қостанай облысының көрікті жерлеріне саяхат Botley және Robot Mouse Іс-қимыл алгоритмін құруға үйрету,	"Ертегі салудамыз" ойыны Сурет салу техникасын жетілдіру. (Бейнелеу іс-әрекеті) Түрлі түсті мұзбен тәжірибе Балалардың зерттеу іс-әрекетіне

Тексеріледі

	белгілерді ажырату. (Танымдық іс-әрекет) "Гүл дүкені" ойын жағдайы Балаларды туған табиғатының алуан түрлілігімен таныстыру. (Танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) Тұқымдарды қарастыру және жерге отырғызу еңбек процесі туралы білімді қолдана білуге үйрету. (Еңбек іс-әрекеті) Қазақ халқының "Ерулік" дәстүрімен танысу (жаңа қоныстанушыларға арналған тағам). Қазақтың ұлттық киімі бейнеленген иллюстрацияларды қарау Туған ел туралы білімдерін кеңейту. (Танымдық іс-әрекет) "Шырша, қош бол!" ойын-сауығы	саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту; Н әрпінің бейнесін бекіту; жазу кезінде гигиеналық талаптарды тәрбиелеу. Үстел театры "Мақтаншақ қоян" ертегісі бойынша Себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, бейнелі сөздер). (Коммуникативті іс-әрекет) "Қыста үй жануарлары" иллюстрацияларын қарау-қыстау үй жануарлары, Кюизенердің таяқшаларынан себеп-салдарлық байланыстарды бөлу. (Танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) "Менің алақаным" – контур бойымен кесу	(Танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) Р.Киплингтің "Піл баласы" өлеңін оқу – Піл баласы Қойылған сұрақтарға қысқа немесе толық жауап беруге шақырады. (Коммуникативті, танымдық іс-әрекет) "Қуыршақтарға арналған кәмпиттер" дидактикалық ойыны Кәмпиттер, қуыршақ мүсіндеу тәсілдерін бекіту (үзіп алу, домалату, тегістеу); саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. (Бейнелеу іс-әрекеті) Құрылыс бұрышында құрылысшыны жуу. Артикуляциялық гимнастика, сөйлеу тыныс алуын дамытуға арналған жаттығулар. (Коммуникативті іс-әрекет)	тапсырманы шешу үшін объектіге проекциялау; 10 шегінде санау машығын пысықтау; "Қанша?", "Нешінші?" сұрақтарына дұрыс жауап беруге жаттықтыру; аптаның күндерін дәйекті түрде атаңыз, схемалар бойынша модельдеңіз; логикалық ойлауды, техникалық шығармашылықты дамыту; өзін-өзі бағалау, өзін-өзі бақылау дағдыларын тәрбиелеу. (Танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) "Көше" құрылыс материалдарымен үстел үсті ойындары – Көше. Ғимараттың ойнауы ұсынылған тақырыпқа құрылымдар салу қабілетін қалыптастыру. (Шығармашылық іс-әрекет) Бояу беттерімен, трафареттермен жұмыс Көлеңкелеуді, бояуды	жағдай жасауды жалғастыру, табиғатпен танысу процесінде заттар мен құбылыстарға тән белгілерді байқау, талдау, салыстыру, ажырату. (Зерттеу іс-әрекеті) "Айога" ертегісін оқу Қойылған сұрақтарға қысқа немесе толық жауап беруге шақырады. (Коммуникативті іс-әрекет) "Мерекені тап" дидактикалық ойыны Мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсіну. (Танымдық іс-әрекет) "Жеке қауіпсіздік" сабағы Тақырыбы: "Көшедегі қауіпті орындар" Балаларды көшедегі қауіпті жерлерді тануға және жазатайым оқиғаларды болдырмау үшін өзін қалай дұрыс ұстау керектігін түсінуге

Тексеріледі

		Қайшыны дұрыс пайдалану дағдыларын үйрету. (Шығармашылық іс-әрекет) Тәжірибе: су көпіршіктерін сабанмен және сумен толтырылған стаканмен қалай алуға болады Балалардың ғылыми-зерттеу жұмыстарына жағдай жасауды жалғастыру. (Зерттеу іс-әрекеті)		үйрету; контурдан шықпай, дайын сызбаларды сызу. (Коммуникативтік, бейнелеу іс-әрекеті) Дидактикалық ойын "Кім қайда тұрады?" Сөздік пен сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамыту. (Коммуникативті іс-әрекет) ӨТШТ технологиясын қолдана отырып, жануарлар туралы жұмбақтар ойлап табу. Жұмбақтар, қоян, аю, түлкі	үйрету
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы. Майлықты ұқыпты пайдалану қабілетін қалыптастыру. Ас болсын!	Кезекшілердің жұмысы. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Ас болсын!	Кезекшілердің жұмысы. Сыпайылыққа, тазалыққа деген қабілетті тәрбиелеу. Ас болсын!	Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Ас болсын!	Кезекшілердің жұмысы. Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрту машығы. Ас болсын!
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттер Жуыну дағдыларын жетілдіру: қолды көпіршігенге дейін сабындау, жақсылап шаю, сүлгімен құрғату.	Қарым-қатынас дағдылары "Жеуге жарамды – жеуге жарамсыз" сөздігі мен грамматикалық құрылымын дамыту	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар "Қателерді табу", "Бөлшектерді таңдау" ойындарының көмегімен шығармашылық қиялды дамыту	Шығармашылық дағдыларды, зерттеу қызметін дамыту "Шыныаяқтарды табақтарға сәйкестендіріңіз" шығармашылығында шығармашылық қиялды	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Эмоционалды интеллектті дамыту: "Түрлі түсті класс сика", "Көңіл күймен билеу", "

Тексеріледі

				дамыту	Эмоциялар қайда өмір сүреді?"
Серуендеуге дайындық	Балаларды еңбек қызметінде нәтижеге қол жеткізуге ұмтылу қабілетіне баулу, тапсырылған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындау	Киіну реті туралы жеке әңгімелесулер. СӨСҰ. Қауіпсіз мінез-құлық ережелерін еске түсіріңіз	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балаларды жауапкершілікпен таныстыру тапсырылған тапсырмаларды орындау	Жеке әңгімелесулер. Балаларды адамгершілік құндылықтармен таныстыру. Күннің қалай өткені туралы әңгіме	Балаларды еңбек қызметінде нәтижеге жетуге ұмтылу қабілетімен таныстыру
Серуендеу	"Құс асханасы" – асхана, құс Қыста құстың мінез-құлқының ерекшеліктері туралы түсінік қалыптастыру. (Коммуникативті іс-әрекет) "Сана" дидактикалық ойыны – Санау	Балалардың назарын ауа райына аудару. Қазір жылдың қай мезгілі – қыс? Ай? Ай – Қаңтар Қыстың тән белгілерін ажырата білуге үйрету. (Коммуникативті іс-әрекет) Қармен ойындар Сигналға жауап беруді үйретуді жалғастыру	Тірі затты бақылау Табиғатқа деген қызығушылықты дамыту. (Коммуникативті іс-әрекет) "Аңшылар мен қояндар" "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" қимылды ойыны Балаларға таныс ашық ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға үйретуді жалғастыру	Желді бақылау бұрылмалы табақты қосыңыз, желдің күші мен бағытын анықтау Балалардың ғылыми-зерттеу жұмыстарына жағдай жасауды жалғастыру. "Оттықтар" қимылды ойыны Қимылды ортаны құруды жалғастыру Қауіпсіздік сабағы-мұзда қауіпсіздікті сақтау	Кешке күннің қозғалысын бақылау Салыстыруға үйрету, танымдық белсенділікті дамыту. (Коммуникативті іс-әрекет) "Күн мен түн" қимылды ойыны Балаларды қимылды ашық ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға үйретуді жалғастыру
Балалардың үйге қайтуы	"Қыста балалар жарақатының алдын алу" ауызша журналы Сау болыңыз!	"Балалар мен ата-аналардың өзара әрекеттесуі" сауалнамасы. Сау болыңыз!	Жылжымалы папка "Компьютер: мектеп жасына дейінгі үлкен балаларға арналған гаджеттердің зияны мен пайдасы" Сау болыңыз!	Ата-аналарды балалармен кешкі қалада серуендеуге шақырыңыз. Жұлдызды аспанның сұлулығын талқылау. Сау болыңыз!	Театрландырылған бірлескен қойылым. Сау болыңыз!

Тексеріледі

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: мектепалды "Орленок" тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспар қай кезеңге жасалды: 20.01–24.01
Аптаның цитатасы: "Әділ заң – аспан тірегі"

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 20.01**	**Сейсенбі 21.01**	**Сәрсенбі 22.01**	**Бейсенбі 23.01**	**Жұма 24.01**
Балаларды қабылдау	«Өнегелі 15 минут» Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	«Өнегелі 15 минут» Қарым-қатынас мәдениетін еске салу: тыныш сөйлесу, айқайламау, келісе білу және бір-біріне берілу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	«Өнегелі 15 минут» Баланың көңіл-күйі және оның қызығушылықтары туралы әңгіме. Қажет болса, ойнайтын балаларға қосылу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	«Өнегелі 15 минут» Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын әрекетіне қосылу бастамасы. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	«Өнегелі 15 минут» Мазмұнды іс-әрекетті қамтамасыз ету. Баланың бастамасымен пайда болатын ойынды ынталандыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анадан баланың денсаулығы туралы сұраңыз, балалардың мезгіл-мезгіл киінгенін тексеріңіз; ата-аналарға кеңес беріңіз немесе баланың киімі туралы ескертулер жасау.	Баланың дамуы және оның жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу; консультация	Балаңызбен бірге витаминді кешкі ас дайындауды ұсыныңыз (пайдалы тағамдар туралы идеяны бекітіңіз, салауатты өмір салты туралы сөйлесіңіз).	Ата-аналарға балаларға денсаулық дұрыс тамақтануға байланысты екенін түсіндіруді ұсыну; дұрыс тамақтану ережелерін тұжырымдауға және салуға көмектесу.	Ата-аналарға балабақшадан баламен бірге дүкенге баруды ұсыну; нан өнімдерінің алуан түріне назар аудару.
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	Қыс туралы жұмбақтар сайысы	Трафикті қолдана отырып тұрмыстық техника	Көзге арналған гимнастика "Мысық –	Үнемді тұтыну "Табиғатты безендіру"	Дидактикалық ойын "Сөздер жоғалды"

Тексерілді

(аз қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және т.б.)	Сөз өнерімен таныстыру, жұмбақтарды шеше білу. Қыс, қар, мұз (Коммуникативті іс-әрекет) Дидактикалық ойын "Жиын құрастыр" Геометриялық фигураларды ажырата білу және дұрыс атау қабілетінде жаттығу. Үшбұрыш, шаршы, шеңбер (Танымдық іс-әрекет) "Қандай түс шықты?" дидактикалық ойыны Жаңа түстер мен реңктерді алу үшін бояуларды араластыруды үйрету. Қызғылт сары, көк, қызыл, жасыл. (Бейнелеу, танымдық іс-әрекет) Еңбек: табиғат бұрышында гүл құмыраларында жерді қопсыту мүмкін болатын еңбек тапсырмаларын	заттарын қарастыру Көлеңкелеуді, бояуды үйрету; контурдан шықпай, дайын сызбаларды сызу. Теледидар, шаңсорғыш, тоназытқыш (Танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) "Дәмді тосап" артикуляциялық гимнастикасы Дыбыстарды дұрыс, анық айту қабілетін пысықтау. Дыбыс (Коммуникативті іс-әрекет) "Арыстан мен күшік" иллюстрацияларын оқу және қарау Айналада болып жатқан оқиғаларға өз көзқарасыңызды білдіруге деген ұмтылысты дамыту, сөйлеуде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу. Арыстан, кішкентай ит, досым (Танымдық,	жылқы" Олардың денсаулығына саналы көзқарасты тәрбиелеу. Мысық, жылқы (Танымдық іс-әрекет) СӨСҰ. ЖҚЕ Ситуациялық әңгіме "Үлгілі жаяу жүргінші болу" Жол қозғалысы ережелерін сақтауға саналы көзқарасты қалыптастыру. Жол, көше. Бағдаршам (Танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) "Сиқырлы түрлендірулер" дидактикалық ойыны Түс сезімін дамыту. Көк, қызыл, жасыл (Бейнелеу іс-әрекеті. «SMART BALA» "Шеберлер қаласы" құрылыс ойыны Ауызша сипаттамаға сәйкес құрылымдарды өз бетінше құру қабілетін қалыптастыру. Текше, кірпіш (Шығармашылық іс-әрекет) Ойын "Мен сияқты тұр"	дидактикалық ойыны "Орман", "шалғын" және "бақ" ұғымдарымен таныстыру – табиғат, орман, бақша. (Танымдық, шығармашылық іс-әрекет) Әңгіме, "Балабақшадағы әдеп" жағдайларын талдау Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту. (Дене шынықтыру) «Балалар кітапханасы» Кітап бұрышындағы жұмыс: Қыс туралы мақал-мәтелдермен танысу Сөйлеуде мақал-мәтелдер мен мақал-мәтелдерді қолдануға қосу. Қыс, қар, мұз (Коммуникативті іс-әрекет) "Мен қуыршақты қалай емдедім" жаттығуы мейірбикелік	Сөздерді буындарға бөлуге, олардың саны мен ретін анықтауға үйрету; буындардан сөздер құрастыру. Сөз (Коммуникативті іс-әрекет) "Ойыншықты суретке түсіріңіз" дидактикалық ойыны Шаблондармен және трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеуге үйрету. Қуыршақ, ойыншық (Бейнелеу, шығармашылық іс-әрекет) Дидактикалық ойын "уақытында үлгеріңіз" Күннің ауысуының уақытша реттілігін анықтау қабілетін дамыту. Таң, күн, түн, кеш, уақыт (Танымдық іс-әрекет) Оқу: Р. Гамзатов "Менің атам". Дидактикалық ойын "Әжені, атаны-мадақтаңыз"

Тексеріеді

	орындауға оң көзқарас қалыптастыру. Гүлдер (Дене шынықтыру) «SMART BALA» Конструктордың бөлшектерінен конструкция ауызша сипаттама бойынша конструкцияларды құра білу қабілетін қалыптастыру. (Шығармашылық іс-әрекет)	коммуникативтік іс-әрекет) Экологиялық тәрбие Үстел үсті ойыны "Жинау, бөлу және табиғатқа көмектесу!» Табиғат пен қоршаған ортаға ұқыпты қарауды қалыптастыру. "Әтеш қадамы" ойыны Мүсінді қалыптастыру. (Дене шынықтыру)	Мүсінді қалыптастыру. (Дене шынықтыру)	дағдыларды қалыптастыру. Қуыршақ, емдеу, науқас, дәрігер (Коммуникативтік іс-әрекет, дене шынықтыру)	Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеу, олардың еңбектерін бағалау. Ата, әже, мейірімі (Танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені Ертеңгілік жаттығу орындауға қызығушылық тудыру. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Ертеңгілік жаттығу орындауға қызығушылық тудыру. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Ертеңгілік жаттығу орындауға қызығушылық тудыру. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Ертеңгілік жаттығу орындауға қызығушылық тудыру. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Ертеңгілік жаттығу орындауға қызығушылық тудыру. (Дене шынықтыру)
Таңғы ас	Салауатты өмір салтын қалыптастыру, ас құралдарын пайдалану дағдыларын бекіту бойынша жеке жұмыс. Ас болсын! Рақмет! Үнемді тұтыну	Дастархан жаю: кезекшілердің қозғалысын санау. Кезекшілердің бір жұбының еңбегін бақылау және талдау. Ас болсын! Рақмет! Үнемді тұтыну	Кезекшілердіңбірлескен жұмысын бақылау және талдау. Кезекші жұмысының ұзақтығын өлшеу. Ас болсын! Рақмет! Үнемді тұтыну	Кезекшілердің қайсысы әлсіз жұпты алатынын байқау; азық-түлікке ұқыпты қарауды қалыптастыру. Ас болсын! Рақмет! Үнемді тұтыну	Бригададағы немесе жеке кезекшілердің жұмысын таңдау; азық-түлікке ұқыпты қарауды қалыптастыру Ас болсын! Рақмет! Үнемді тұтыну
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Менің Қазақстаным" – Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау.	Мәселені шешу үшін жаңа ақпаратты енгізу Біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша -	Қиын жағдайға байланысты шығу жолын табу (Біз қалай көмектесе аламыз?)	Мотивациялық жағдай: өзара көмекке назар аударамыз	Бірлескен жоспарларды талқылау, ережелер туралы шарт

Тексеріді

	Қызығушылықтар бойынша қызмет түрін таңдау, қоршаған ортаны ұйымдастыру	балаларға заң дегеніміз не, заңды сақтау туралы түсіндірме жұмыстар			
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту Математика Қоршаған ортамен таныстыру Шыгармашылық-Сурет	Дене шынықтыру (допты екі қолымен заттардың арасымен, жүргізу, допты лақтыру) Көркем әдебиет Қазақ тілі (көкөністер) Математика Жапсыру	Сөйлеуді дамыту Сауат ашу Математика Музыка	Дене шынықтыру (допты екі қолымен заттардың арасымен, жүргізу, допты лақтыру) Сөйлеуді дамыту Сауат ашу Қоршаған ортамен таныстыру Шығармашылық-Мүсіндеу	Дене шынықтыру (допты екі қолымен заттардың арасымен, жүргізу, допты лақтыру) Көркем әдебиет Қазақ тілі (жануарлар Математика Музыка
Серуендеуге дайындық	"Киіну қабілетіңізді көрсетіңіз". Қысқы ауа райының белгілері туралы әңгіме: аяз, суық	Киіну ретін пысықтау Қыстың сұлулығы туралы айту	Таза ауадағы жүріс-тұрыс ережелерін қайталау Қысқы киім, ертегі кейіпкерлері туралы әңгіме	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация. Киіну " әдебі" туралы әңгіме	Ертегі ғажайыптары туралы әңгімені жалғастыру "Осы аптада сіз не білдіңіз?"
Серуендеу	Аққаланы бақылау "Қандай құс, аяздан қорықпайды, тіпті барлық жерде қар жауса да?" Балаларды туған өлке табиғатының алуан түрлілігімен таныстыру. Бұқалар (Танымдық іс-әрекет) Н. Некрасовтың "Аяз"	Жаяу жүргіншілерді бақылау. Көркем сөз А. Пушкин "Көк аспан астында..."(Коммуникативтік іс-әрекет) Қимылды ойындар "Айлакер түлкі", "Тышқан қақпаны", "Ұлттық ойын-ұлт қазынасы" – "Түйіні бар орамал "(орам) Бәсекелестік элементтері	Күн ді бақылау". Күн Көркем сөз Сәлем, сәулелі күн...» (Коммуникативті іс-әрекет) "Құстар, аңдар, балықтар" дидактикалық ойыны Туған өлкенің жануарлары туралы білімдерін бекіту. Торғай (Танымдық іс-әрекет)	"Неліктен күн мен түн ауысады?" Айналада болып жатқан оқиғаларға өз көзқарасын білдіруге деген ұмтылысты дамыту. (Коммуникативті іс-әрекет) "Апандағы қасқыр", "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Айгөлек"	Қарды бақылау (Танымдық іс-әрекет) Өлең оқу К. Балмонт "Ақ қар". "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Жан, жалында", "Өзіңе жұп тап" қимылды ойындары (Дене шынықтыру) "Қардың қорғаныш қасиеттері"

Тексерілді

	көркем сөзі (Коммуникативті іс-әрекет) "Ұлттық ойын-ұлт қазынасы" – "Түйіні бар орама ", "Түрлі түсті автомобильдер", "Салки", "Сұңқарлар мен қарлығаштар" қимылды ойындары Бәсекелестік элементтері бар ойындарға қатысуға деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Дене шынықтыру) Зерттеу іс-әрекеті: құстардың іздерін қарастырыңыз, оларды қарғаның іздерімен салыстырыңыз. Жауап беру үшін құстардың жануарлардан айырмашылығы неде? Құс, аң Жеке жұмыс: жүгіруден кейін мұз жолдарымен сырғанаңыз. Еңбек: қыстайтын құстарды	бар ойындарға қатысуға деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Дене шынықтыру) Зерттеу қызметі: заттардың жылынуы мүмкін жағдайларды - анықтау (үйкеліс, қозғалыс, жылуды сақтау). "Жалаушаны қағып кетпе" жеке жұмысы. "Жаяу жүргінші не білуі керек", "Жол қозғалысы ережесі" жеке әңгімесі. "Суық – ыстық". Қысқы қызығы. Учаске аумағын жинау бойынша ұжымдық еңбек	"Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Тақия тастамақ", "Аңшылар мен аңдар" қимылды ойындары "Қандай қардан мүсіндеуге болады" зерттеу іс-әрекеті Балалардың зерттеу іс-әрекетіне жағдай жасау, талдау, салыстыру. Балабақша аумағында сауықтыру мақсатында жүру. "Сақина салмақ" жеке жұмысы Дәлдікті дамыту. (Дене шынықтыру) Еңбек: жолдарды қардан тазарту. (Еңбек іс-әрекеті) Дербес қозғалыс белсенділігі	қимылды ойындары. Зерттеу қызметі: жарық сәулелері әрдайым түзу сызықта таралады, егер олардың жолында қандай да бір зат болса, онда ол қара көлеңке түсіреді. Табиғатпен танысу процесінде құбылыстарға тән белгілерді ажырату. (Танымдық іс-әрекет) Жеке жұмыс "Абайлаңыз" (Дене шынықтыру) Қарапайым еңбек тапсырмалары: үйіндіге қар жинау. (Еңбек іс-әрекеті)	эксперименті Қар жамылғысының өсімдік тіршілігі үшін маңызы туралы білімді бекіту; қар астындағы құтылардағы судың жай-күйін бақылауды ұйымдастыру; балаларға қорытынды жасауға көмектесу. (Танымдық іс-әрекет) "Кім алысқа лақтырады?" ойын жаттығуы (Дене шынықтыру) Еңбек: қар бекінісін салу үшін қар жинау (Еңбек іс-әрекеті)

Тексеріді

	тамақтандыру				
Серуеннен оралу	"Ұқыпты шкаф" Балалардың киімдерін шкафтарға ұқыпты бүктеудегі дербестігін атап өту	"Шешіну қабілетіңізді көрсетіңіз". Бала күтушісінің еңбек балаларының қамқорлығын еске түсіріңіз: табанды сүртуді ұмытпау	Қысқы ертегілер туралы әңгіме. "Геометриялық фигуралар туралы не білдің?" әңгімесі	"Сіздің киіміңіз қармен кездесті ме?" Жалқау және шебер балалар туралы әңгімені жалғастыру.	"Сіз анаңызға күнді қалай өткізгеніңіз туралы не айтасыз?" Қысқы киімнің ерекшеліктері, өткен күн туралы әңгіме.
Түскі ас	Кезекшілердің бірлескен еңбегін бақылау және талдау. Гигиеналық процедураларды орындау дағдыларын дамыту. Үнемді тұтыну Ас болсын!	Кезекшілердің жұмысы. Тамақты ұқыпты ішу қабілетін қалыптастыру. Үнемді тұтыну Ас болсын!	Бригадада немесе жеке жұмыс таңдау. Тамақты ұқыпты ішу қабілетін қалыптастыру. Үнемді тұтыну Ас болсын!	Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту. Үнемді тұтыну Ас болсын!	Бригадада немесе жеке жұмыс таңдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. Үнемді тұтыну Ас болсын!
Түскі ұйқы	Серуенде көргендеріңіз туралы сөйлесу. Оқу: С. Есениннің "Ақ қайың" Көркем шығармаларға деген қызығушылығын арттыру. (Коммуникативті іс-әрекет) Күй күмбірі Кероғлы https://zvyki.com/song/31419845/D_uletkerej_Kero_ly_Asylbek_Ahatov_dombyra/	"Біз киімді шешеміз, бой түзеп, орындықты алып тастаймыз". Тыңдау: "Бесік жыры" Музыкаға деген қызығушылық пен сүйіспеншілікті дамыту. (Музыка) Күй күмбірі Кероғлы https://zvyki.com/song/31419845/D_uletkerej_-_Kero_ly_Asylbek_Ahatov_dombyra/	Н. Асеев " Қысқы таңның әсемдігі!" Балаларды фольклормен таныстыру. (Коммуникативті іс-әрекет) Күй күмбірі Кероғлы https://zvyki.com/song/31419845/D_uletkerej_-_Kero_ly_Asylbek_Ahatov_dombyra/	С. Есенин "Қыс ән айтады" Көркем шығармаларға деген қызығушылықты арттыру. (Коммуникативті іс-әрекет) Күй күмбірі Кероғлы https://zvyki.com/song/31419845/D_uletkerej_-_Kero_ly_Asylbek_Ahatov_dombyra/	А. Құнанбаев "Қыс" Балаларды фольклормен таныстыру. (Коммуникативті іс-әрекет) Күй күмбірі Кероғлы https://zvyki.com/song/31419845/D_uletkerej_-_Kero_ly_Asylbek_Ahatov_dombyra/
Біртіндеп ояну,	Түзету гимнастикасы,	Түзету гимнастикасы	Түзету гимнастикасы	Түзету гимнастикасы,	Түзету гимнастикасы

Тексеріледі

сауықтыру процедуралары	картотека Күндізгі ұйқыдан кейін оянуға ықпал ету; түстен кейін сергектік сезімін ояту. (Дене шынықтыру)	Контрастты ауа ванналар, жаттығулар арқылы балалардың көңіл күйі мен бұлшықет тонусын котеру (Дене шынықтыру)	Мүсінді қалыптастыру және аяқты нығайту. (Дене шынықтыру)	картотека Күндізгі ұйқыдан кейін оянуға ықпал ету; түстен кейін сергектік сезімін ояту. (Дене шынықтыру)	Мүсінді қалыптастыру және аяқты нығайту. (Дене шынықтыру)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Отбасы" сюжеттік-рөлдік ойыны: "Қысқы серуен" сюжеті Балалардың отбасы мүшелеріне қамқорлық жасауға, отбасы мүшелеріне жақсы сезімдерін ауызша білдіруге деген ұмтылысын тәрбиелеу. Отбасы, Қыс, серуендеу, шана (Танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) Шығармаларды тыңдау: А. Вивальди "Қыс" Классикалық музыкамен танысу негізінде музыкалық мәдениетті қалыптастыру. Қыс (Шығармашылық іс-әрекет)	"Жазуға дайындалу" үйірмесі (Көркемдік – шығармашылық іс-әрекет) "Балық" – макарон өнімдерімен жұмыс Қағазға бағдарлауды бекіту; табандылықты, ұсақ моториканы және қол қимылдарын үйлестіруді дамыту; еңбек етуге деген ұмтылысты тәрбиелеу (Танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) "Құқықтар мен міндеттер" әңгімесі Өзін-өзі бағалауды, өз қабілеттері мен мүмкіндіктеріне сенімділікті тәрбиелеуді жалғастыру. "Ұлпа қар" оригами	Табиғи материалдан "Жаңа жылдық ойыншықтар" салу Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып қолөнер жасай білу. Ойыншық, шырша (Шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті) С. Остердің "Зиянды кеңестер" шығармасынан үзінділерді оқу Түсінуді және ажыратуды үйрету Бұл "дұрыс " немесе "бұрыс", "жақсы" немесе "жаман". Жарайды, жаман, дұрыс, дұрыс емес (Танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) "Мектеп" сюжеттік-рөлдік ойыны (шығармашылық, коммуникативтік іс-	"Роботомания" үйірмесі Тінтуір роботының көмегімен бағдарламалаудың қарапайым негіздерін үйрету. "Белгісіз жолдарында" (А.С. Пушкиннің ертегілері бойынша викторина) А.С. Пушкиннің шығармашылығымен танысуды жалғастыру; ертегі баяндаудың жарқын экспрессивті құралдарын қабылдау қабілетін қалыптастыру; сөйлеуді, ойлауды, командада жұмыс істеу дағдыларын дамыту; жазықтыққа бағдарлану қабілетін бекіту; поэтикалық шығармашылыққа деген	Оқу: Л. Н. Толстой "Екі жолдас" Шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекеттерін бағалау. Досым, екі ау, ағаш, қиындық (Коммуникативті іс-әрекет) "Су әлемі" суреті Бейнелеу әдістерін (кляксография, жіптер) қолдану қабілетін қалыптастыру. Жіптер, балық, су, құм (Бейнелеу іс-әрекеті) "Су бәріне қажет" эксперименттік қызметі Балалардың зерттеу іс-әрекетіне жағдай жасау. Жануарлар, су, өсімдіктер, күн, табиғат (Танымдық іс-әрекет) Жазбалардағы жұмыс Жазу бетінде бағдарлану, жұмыс

Тексерілді

	Оқу: В. Бианки "Қызыл төбешік" Кітапқа деген қызығушылықты дамыту. Торғай, қызыл (Коммуникативті іс-әрекет) Қағаздан (оригами) "Майшабақ" жасау Дербеситкті, шығармашылықты, бастаманы қолдау. Қағаз, шырша (Шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті) «Біртұтас тәрбие» "Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері" әңгімесі Қоғамдық орындардағы мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу	техникасында жобалау Дербеситкті, шығармашылықты, бастаманы қолдау. Ақ (Шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті) "Қыста жануарлар мен өсімдіктер" экологиялық викторинасы Қарапайым экологиялық түсініктерді қалыптастыру. Қыс, қоян, түлкі, аю, ағаш, бұта (Танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) "Қорқыныштың көзі үлкен" ертегісі бойынша үстел театры Шығармашылық баяндауды жетілдіру. Ертегі, қоян, шелек, қырыққабат (Шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	әрекет: Балаларды тату ойнауға, рөлдерді бөлісуге, сюжетті және үйлесімді сөйлеуді дамытуға үйретуді жалғастыру) мектеп, сабақ, мұғалім, кітап Үстел ойындары турнирі (танымдық іс-әрекет: - математикалық - терминдерді сөйлеу кезінде пайдалану) жоғары-төмен, ұзын-қысқа, қалың-жұқа	қызығушылықты тәрбиелеу. (Танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) Оқу П. Кошкиянов. "Лас қуыршақ". Ойын бұрыштарында тәртіп орнату, қуыршақ киімдерін жуу бойынша ұжымдық жұмыс. Мүмкін болатын еңбек тапсырмаларын орындауға оң көзқарас қалыптастыру. Тәртіп, қуыршақ, көйлек, орамал (Еңбек іс-әрекеті, дене шынықтыру) "Қасқыр және жеті бала" саусақ театры Көркем шығарманы сахналау қабілетін дамыту. Қасқыр, ешкі, жеті (Коммуникативті іс-әрекет)	жолын және жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. (Коммуникативті іс-әрекет) Денсаулық күні "Дені саудың тәні сау"
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы. Мәдени-гигиеналық дағдыларды	Кезекшілердің жұмысы. Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрту машығы.	Кезекшілердің жұмысы. Майлықты ұқыпты пайдалану қабілетін қалыптастыру. Үнемді	Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Үнемді	Кезекшілердің жұмысы. Сыпайылыққа, тазалыққа деген қабілетті тәрбиелеу.

Тексеріледі

	қалыптастыру. Ас болсын!	Ас болсын! Үнемді тұтыну	тұтыну Ас болсын!	тұтыну Ас болсын!	Ас болсын!
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Шкафта заттарыңызды дұрыс орналастыру дағдыларын жетілдіру; етікке шілтер байлау, сандалдарды бекіту қабілетін бекіту	Коммуникативті дағдылар "Мозаика", "Пазлдар", "Конструктор" ойындарының көмегімен ұсақ моториканы дамыту; қамырдан, саздан мүсіндеу.	Танымдық және зияткерлік дағды Логикалық ойлауды дамыту: "Шаршыны толтырыңыз", "Қандай фигуралар жетіспейді?»	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті Модельдеу әдістерін бекіту; саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту: "Тортты безендірейік", "Басып шығару"	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар Эмоционалды интеллектті дамыту: "Эмоциялар тілінде сөйлесу"
Серуендеуге дайындық	Киіну реті туралы жеке әңгімелесулер	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация	Таза ауадағы топтық жүріс-тұрыс ережелерін қайталау	Жеке әңгімелесулер
Серуендеу	"Қысқы жаңбыр, қысқы бұлттар, қысқы аспан" Сөйлемдердегі сөздерді үйлестіру қабілетін жетілдіру. Жаңбыр, аспан (Коммуникативті іс-әрекет) "Бұралмалы жол" қимылды ойыны Таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға үйретуді жалғастыру	Қарғаны бақылау Табиғатпен танысу процесінде заттардың тән белгілерін ажырату. Қырық (Коммуникативті іс-әрекет) Сайысу сипатындағы ойындар Құрдастарымен сайысты, олардың ережелеріне бағыну дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру)	Жүк көлігін бақылау Жолдарда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Жол (Коммуникативті іс-әрекет) "Түйіні бар орамал, "-Теңге алу" қимылды ойындары Қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға үйретуді жалғастыру. (Дене шынықтыру)	Ауа райын бақылау Диалогқа қатысуға шақыру. Ауа райы (Коммуникативті іс-әрекет) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Ақ қоян" қимылды ойыны Таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру. (Дене шынықтыру) "Қимылдарды орындау" дидактикалық ойыны	Ситуациялық әңгіме "Неліктен аязды күнде қар сықырлайды?» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Ақ сүйек", "Су перісі" қимылды ойыны Таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру. (Дене шынықтыру) "Хоккейшілер" эстафеталық ойыны

Тексеріді

Балалардың үйге қайтуы	"Балалар мен ата-аналардың өзара әрекеттесуі" сауалнамасы. Сау болыңыз!	"Орыс суретшілерінің шығармашылығындағы ертегілер" Ата-аналарға балаларға ертегілер оқып, оларға суреттер салуды ұсыныңыз	Ата-аналар жиналысы "Балаға тәуелсіздік пен жауапкершілікке қалай үйрету керек" Семинар-практикум. Сау болыңыз!	"Балаларда салауатты өмір салтын қалыптастыру" ауызша журналы. Сау болыңыз!	Ашық есік күні "Біз сізді көргенімізге қуаныштымыз". Сау болыңыз!

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: мектепалды "Орленок" тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспар қай кезеңге жасалды: 27.01-31.01
Аптаның цитатасы: «Тәртіпсіз ел болмайды»

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 27.01**	**Сейсенбі 28.01**	**Сәрсенбі 29.01**	**Бейсенбі 30.01**	**Жұма 31.01**
Балаларды қабылдау	«Өнегелі 15 минут» Алдағы күнге жақсы көңіл күй сыйлау. Іс-әрекетті таңдауға көмектесу. Қайырлы таң! Күй күмбірі - балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	«Өнегелі 15 минут» Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметке ынталандыру. Қайырлы таң! Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	«Өнегелі 15 минут» Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгіме. Қажет болса, ойнайтын балаларға қосылу. Қайырлы таң! Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	«Өнегелі 15 минут» Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама жасау. Қайырлы таң! Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	«Өнегелі 15 минут» Мазмұнды іс-әрекетті қамтамасыз ету. Баланың бастамасымен пайда болатын ойынды ынталандыру. Қайырлы таң! Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме "Егер отбасында бала солақай болса"	"Тәрбиелеуге көмектесетін жақсы мультфильмдер" талқылауы	Ойында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу туралы әңгіме	"Тұмау және оның алдын алу" әңгімесі
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	Күнтізбемен жұмыс Жылдың айлары	Работа с календарем (желтоқсан,	Күнтізбемен жұмыс жылдың айлары туралы	Күнтізбемен жұмыс Жылдың айлары туралы	Күнтізбемен жұмыс: жылдың айлары туралы

Тексеріді

(аз қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және т.б.)	туралы түсінік қалыптастыру, олардың реттілігін білу және оларды атау. Апта күні: дүйсенбі. Қыс айлары: желтоқсан, қаңтар, ақпан. (Танымдық іс-әрекет) "Өнер әлеміне" кіріспе. Ақпан туралы әңгіме Балалардың сөздік қорын заттардың қасиеттері мен қасиеттерін сипаттайтын сын есімдермен байыту. (Коммуникативті іс-әрекет) Күннің айналасындағы жер қозғалысының моделі Оң, сол, жоғары, төмен, алыс, жақын Заттар, олардың белгілері мен мақсаттары туралы идеяны бекіту. (Коммуникативті, танымдық іс-әрекет) Сурет: "Күн")	қаңтар, ақпан, дүйсенбісі, сейсенбі, сәрсенбісі, бейсенбісі, жұма, сенбі, жексенбісі) жыл айлары туралы ұғымдарды қалыптастыру, олардың реттілігін білу және оларды атау. (Танымдық іс-әрекет) Қарастыру: "Әлем А. Пушкин" Балаларды қол жетімді көркем шығармалармен таныстыру. (Коммуникативті іс-әрекет) «SMART BALA» "Тұрақты саябақ" құрылыс ойыны (саябақ) Құрдастарымен бірге құрылымдар салу қабілетін қалыптастыру. (Шығармашылық іс-әрекет) "Патша орманда жүрді" музыкалық ойыны Музыканың сипаты мен оның бөліктерінің өзгеруіне сәйкес қозғалыстарды өзгерту арқылы жаттығулар	түсінік қалыптастыру, олардың реттілігін білу және оларды атау. Апта күні: сәрсенбі Қыс айлары: желтоқсан, қаңтар, ақпан (Танымдық іс-әрекет) Орыс суретшілерінің қыс туралы шығармалары (қыс, мұз, ауа, сурет, шана, аққала, орам) Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауға ықпал ету; парақтың ортасын, жоғарғы және төменгі бұрыштарын, оң және сол жақтарын ажырата білу. (Коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет) "Автобуспен саяхат" сюжеттік-рөлдік ойыны (автобус, аялдама, бағдаршам, жүргізуші) Бір түбірлі сөздерді қалыптастыру және қолдану дағдыларын қалыптастыру; әртүрлі кәсіптердегі адамдар туралы идеяларды дамыту; еңбек	түсінік қалыптастыру, олардың реттілігін білу және оларды атау. Апта күні: бейсенбі Қыс айлары: желтоқсан, қаңтар, ақпан (Танымдық іс-әрекет) Таңдау бойынша суретті талдау және өзін-өзі бағалау (қағаз, бояу, қалам, қылқалам, сурет) Түзу, бұралмалы, жұқа, жалпақ сызықтарды, әртүрлі мөлшердегі шеңберлердімақты түрде орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектер жасау қабілетін бекіту. (Бейнелеу іс-әрекеті) Сәулетшілер, ғылымдар, ғалымдар және олардың ашқан жаңалықтары туралы әңгіме (құрылысшы) Балалардың сөздігін адамдардың өзара қарым-қатынасын білдіретін үстеулермен байыту; заттар жасалған	түсінік қалыптастыру, олардың реттілігін білу және оларды атау. Апта күні: жұма Қыс айлары: желтоқсан, қаңтар, ақпан (Танымдық іс-әрекет) Әртүрлі климаттық аймақтардағы жануарлар мен өсімдіктердің жұптарының суреттері. Биоценоз байланыстары (қоян, жылан, жолбарыс, керік, кірпі) Әр түрлі заттарды сипаттау үшін қажетті сөздерді түсіну және қолдану дағдыларын қалыптастыру; адам табиғаттың бір бөлігі екендігі және оны сақтау, қорғау және қорғау керек екендігі туралы қарапайым экологиялық идеяларды қалыптастыру. (Коммуникативті, танымдық іс-әрекет) Үстел ойындары, әкеге сыйлықтар дайындау (баспалдақтан байқап

Тексеріледі

	Қарындашпен сурет салған кезде саусақтарыңызды ауыртпаңыз, қарындашты көлбеу ұстаңыз. (Бейнелеу іс-әрекеті) Ұсынылған нұсқалардың ішінен балаларды таңдау бойынша аз қимылды ойыны Орнында секіруді үйрету; 3-4 метр қашықтыққа алға жылжу. (Дене шынықтыру)	жасауға үйрету. (Музыка) Балалардан заң туралы түсініктерін пысықтау.	нәтижелерінің мазмұны, сипаты және маңызы туралы. (Коммуникативті, танымдық іс-әрекет) "Автобусты" мүсіндеу Балаларды пластилиннен мүсіндеу ерекшеліктерімен таныстыруды жалғастыру. (Шығармашылық іс-әрекет)	материалдарды өз бетінше анықтау және атау, олардың қасиеттері мен қасиеттерін сипаттау қабілетіне үйрету. (Коммуникативті, танымдық іс-әрекет) Қуыршақтармен, машиналармен, жануарлармен сюжеттік ойындар Шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. (Шығармашылық іс-әрекет)	түс, қағаз, қайшы, желім) Шығармашылық қиялын дамыту, көрнекілікке сүйене отырып қолөнер жасай білу. (Шығармашылық іс-әрекет) "Біз арыстанды аулаймыз" аз қимылды ойыны (арыстан) Көп нұсқалы ойындар үшін кеңістікті ұйымдастыру. (Дене шынықтыру)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені Дене шынықтыру мен спортқа деген қызығушылық пен желыласты ояту. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Дене шынықтыру мен спортқа деген қызығушылық пен желыласты ояту. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Дене шынықтыру мен спортқа деген қызығушылық пен желыласты ояту. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Дене шынықтыру мен спортқа деген қызығушылық пен желыласты ояту. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Дене шынықтыру мен спортқа деген қызығушылық пен желыласты ояту. (Дене шынықтыру)
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы Кезекшіге міндеттерді жауапкершілікпен орындауға үйрету. (Танымдық іс-әрекет) Мәдени-гигиеналық	Кезекшілердің жұмысы Кезекші міндеттерді жауапкершілікпен орындауға үйрету. (Танымдық іс-әрекет) Мәдени-гигиеналық	Кезекшілердің жұмысы Кезекші міндеттерді жауапкершілікпен орындауға үйрету. (Танымдық іс-әрекет) Мәдени-гигиеналық	Кезекшілердің жұмысы Кезекші міндеттерді жауапкершілікпен орындауға үйрету. (Танымдық іс-әрекет) Мәдени-гигиеналық	Кезекшілердің жұмысы Кезекші міндеттерді жауапкершілікпен орындауға үйрету. (Танымдық іс-әрекет) Мәдени-гигиеналық

Тексеріледі

	дағдылар Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту: тамақтанғаннан кейін аузыңызды шаю, орамалды пайдалану туралы ескертусіз. Ауыздарыңды жауып шайнаңдар! Үнемді тұтыну (Дене шынықтыру)	дағдылар Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту: тамақтанғаннан кейін аузыңызды шаюды ескертпестен, орамалды қолдану. Үнемді тұтыну Әбден шайнап жеңдер! (Дене шынықтыру)	дағдылар Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту: тамақтанғаннан кейін аузыңызды шаюды ескертпестен, орамалды қолдану. Үнемді тұтыну Төкпей-шашпай ішіңдер! (Дене шынықтыру)	дағдылар Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту: тамақтанғаннан кейін аузыңызды шаю, орамалды пайдалану туралы ескертусіз. Үнемді тұтыну Салфеткамен сүртіңдер! (Дене шынықтыру)	дағдылар Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту: тамақтанғаннан кейін аузыңызды шаю, орамалды пайдалану туралы ескертусіз. Үнемді тұтыну Ас болсын! (Дене шынықтыру)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Менің Қазақстаным" – Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау. Үстелде жұмыс істеу ережелерін қайталау «Білмесең үндеме, Білгенді күндеме»	"Менің Қазақстаным" – Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау. Жұмыс орнын дайындау, оқу құралдарын орналастыру	"Менің Қазақстаным" – Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау. Қоршаған ортаны таңдау және ұйымдастыру	"Менің Қазақстаным" – Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау. Қиын жағдайдан шығудың жолын табу (не істеу керек? Қалай істейміз?)	Мәселені шешуге арналған құралдарды табу "Менің Қазақстаным" – Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау.
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту Математика Қоршаған ортамен таныстыру Шыгармашылық-Сурет	Дене шынықтыру (Еңбектеу, өрмелеу) Көркем әдебиет Қазақ тілі (көліктер атауы) Математика Жапсыру	Сөйлеуді дамыту Сауат ашу Математика Музыка ән айту	Дене шынықтыру (Еңбектеу, өрмелеу) Сөйлеуді дамыту Сауат ашу Қоршаған ортамен таныстыру Шығармашылық-Мүсіндеу	Дене шынықтыру (допты лақтыру) Көркем әдебиет Қазақ тілі (адам денесі Математика Музыка би қимылдары
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты	Жағдай бойынша жеке әңгімелер.	Таза ауадағы жүріс-тұрыс ережелерін қайталау	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын	Киіну ретін пысықтау. Жолдасына көмектесу

Тексеріеді

	ынталандыру. Тез киіну (шешіну)	Киімдерін ұқыпты жинау		дамыту; мотивация	
Серуендеу	Қар тазалайтын машинаны бақылау (машина) Әр түрлі мамандықтағы адамдар туралы түсініктерді дамыту; еңбек нәтижелерінің мазмұны, сипаты және маңызы туралы. (Танымдық іс-әрекет) Көркем сөз Аула сыпырушы Көпірдегі қарды күрей? (Қар) жұмбақтарды шеше білуге баулу. (Коммуникативті іс-әрекет) Сөйлеуде интонациялық экспрессивтілік құралдарын қолдану үшін "Кімнің дауысы екенін тап" аз қимылды ойыны: дауыс қарқынын, логикалық кідіріс пен екпінді реттеу. (Коммуникативті іс-әрекет)	Ұлпа қарды бақылау (қара ұшқыны) Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді кеңейту. (Танымдық іс-әрекет) Көркем сөз Қыста үйдің қасында, Ағашта, жер үстінде. Жазда таудың басында, Мұздатқыштың ішінде. Менің алақанымда. Жұмбақтарды шешуге дағдыландыру. (Коммуникативті іс-әрекет) "Теңіз толқиды" аз қимылды ойыны Музыканы қолдана отырып, музыкаға әдемі және әсем таныс физикалық жаттығуларды орындауға үйрету. (Дене шынықтыру) Қардың қай жерде тез еритінін бақылау: қолғапта немесе қолда. - Неге? Қардан не пайда	Дала құстарын бақылау Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді кеңейту. (Танымдық іс-әрекет) Көркем сөз Құстар ұшып кетті, Құс ұясын бұзбаңдар, Балапанын алмаңдар. Құстар біздің досымыз, Обалына қалмаңдар. Таспен атып торғайды. Ұя бұзған оңбайды. Құс өкпелеп кетеді. Бақшамызға қонбайды. Тілдің көркемдігін сезінуге үйрету (эпитеттер, сипаттамалар, бейнелі сөздер). (Коммуникативті іс-әрекет) "Құсты сипатта" дидактикалық ойыны Сөйлеуде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолданыңыз. (Коммуникативті іс-	Бұлттарды бақылау (бұлт) оқиғалардың уақытша реттілігін анықтау қабілетін дамыту "алдымен – содан кейін", "болды – болған – болады", "бұрын – кейінірек". (Танымдық іс-әрекет) Көркем сөз Қанатсыз ұшады, Аяқсыз жүгіреді, Желкенсіз жүзеді. Жұмбақтарды шешуге дағдыландыру. (Коммуникативті іс-әрекет) "Ұқсас нәрсені табыңыз" дидактикалық ойыны Қоршаған ортада геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау қабілетін дамыту. (Танымдық іс-әрекет) Жылқы тәрізді бұлттарды табыңыз (ат). Циррус бұлттары	Қарға (қарға) мен көгершінді бақылау Адам табиғаттың бір бөлігі екендігі және оны қорғау, қорғау және қорғау керек екендігі туралы қарапайым экологиялық идеяларды қалыптастыру. (Танымдық іс-әрекет) Көркем сөз Ала қанат сауысқан, Қырда ұшқан, Тауда ұшқан. Шықылықтап жүріп бұл, Жер сырына қанықкан. Басқалармен тәуелсіз диалогты бастауға шақыру, сұхбаттасушыны мұқият тыңдау. (Коммуникативті іс-әрекет) "Ұсыныстар" дидактикалық ойыны Ұсынылған сөзге сөйлем құрастыру қабілетін дамыту. (Коммуникативті іс-әрекет)

Тексеріледі

	Қар тазалағышты жедел жәрдем машинасымен салыстыру (жедел жәрдем көлігі) балалардың зерттеу қызметіне жағдай жасау. (Зерттеу іс-әрекеті) "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Аңшылар мен аңдар", "Ұсталып қалма", "Тез ал, тез қой" қимылды ойындары Балаларға таныс ашық ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға үйретуді жалғастыру. (Дене шынықтыру) Еңбек: учаскені қардан тазарту және лабиринт салу Тазалықты сақтауға, жоспарланған нәтижеге қол жеткізуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Еңбек іс-әрекеті) "Көпірден өт" жеке жұмысы Бағанда бір-бірден	болады? (қолғап, ақ, қар) Табиғатпен танысу процесінде заттар мен құбылыстардың тән белгілерін байқауға, талдауға, салыстыруға, ажыратуға үйрету. (Зерттеу іс-әрекеті) "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" Қимылды ойындар "Екі Аяз", "Қасқыр" балаларға таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға үйретуді жалғастыру. (Дене шынықтыру) Еңбек: лабиринт салу Жоспарланған нәтижеге қол жеткізуді үйрету. (Еңбек іс-әрекеті) "Мұқият өт" жеке жұмысы Сапқа бір, екі, үштен тұруды үйрету. (Дене шынықтыру) Дербес іс-әрекет Мұз жолдарында сырғанау үшін жағдай жасау. (Дене шынықтыру)	әрекет) "Қысқы футбол" қимылды ойыны Допты оң және сол аяқпен берілген бағытта айналдыруды үйрену. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" «Жапалақтар және қарлығаштар», (Дене шынықтыру) Еңбек: жолдарды, орындықтарды, бумды қардан тазарту тазалықты сақтауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Еңбек іс-әрекеті) "Л-Р" жеке жұмысы "Л-Р"дыбыстарының артикуляциясы мен дыбысына ұқсас дауыссыз дыбыстарды есту және анық айту қабілетіне үйрету. Дербес іс-әрекет шанамен сырғанау үшін жағдай жасау (шана). (Дене шынықтыру)	мен кумулустарды салыстырыңыз балалардың ғылыми-зерттеу жұмыстарына жағдай жасау. (Зерттеу іс-әрекеті) Қимылды ойын "Тауық және батпырауық" Әр түрлі жылдамдықпен жүгіруді үйренуді жалғастыру: баяу, жылдам. (Дене шынықтыру) "Қардағы Хоккей" Шайбаны таяқпен белгілі бір бағытта айналдыруды, оны қақпаға айналдыруды үйрету. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" «Жапалақтар және қарлығаштар», (Дене шынықтыру) Еңбек: қарды бұталар мен ағаштардың астына тырмалау, жолдарды тазарту. Жоспарланған нәтижеге қол жеткізуді үйрету. (Еңбек іс-әрекеті)	Қимылды ойындар "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" " Қу түлкі", "Аңшылар мен үйректер" Балаларға таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға үйретуді жалғастыру. (Дене шынықтыру) Еңбек: учаске аумағындағы ұжымдық еңбек Еңбек нәтижелерін бағалауға және құрметтеуге үйрету. (Еңбек іс-әрекеті) Дербес іс-әрекет Шаңғы тебуге жағдай жасау. (Дене шынықтыру)

Тексеріледі

	жүру; ересек адамның сигналы бойынша тоқтаумен. (Дене шынықтыру) Дербес іс-әрекет Шанамен сырғанау үшін жағдай жасау (шана). (Дене шынықтыру)			Дербес іс-әрекет Хоккей ойнауға жағдай жасау. (Дене шынықтыру)	
Серуеннен оралу	Ретімен шешіну. Өтініш айтуды үйрену Кешіріңіз! Татуласыңдар! Ренжімеңіз!	Серуеннен алған әсерімен бөлісу. Қыс туралы өлең оқу	Ретімен шешіну. "Таңқурай..." өлеңін оқу	Серуендеу туралы эмоционалды жауап (Не есте қалды?)	"Киім түстерін атаңыз" ойыны Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қызғылт, қызғылт сары, қоңыр, көгілдір
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы кезекші міндеттерді жауапкершілікпен орындауға үйретуді жалғастыру. (Еңбек іс-әрекеті) Мәдени-гигиеналық дағдылар (Дене шынықтыру) Ас болсын! Рақмет!	Кезекшілердің жұмысы кезекші міндеттерді жауапкершілікпен орындауға үйретуді жалғастыру. (Еңбек іс-әрекеті) Мәдени-гигиеналық дағдылар (Дене шынықтыру) Ас болсын! Рақмет!	Кезекшілердің жұмысы кезекші міндеттерді жауапкершілікпен орындауға үйретуді жалғастыру. (Еңбек іс-әрекеті) Мәдени-гигиеналық дағдылар (Дене шынықтыру) Ас болсын! Рақмет!	Кезекшілердің жұмысы кезекші міндеттерді жауапкершілікпен орындауға үйретуді жалғастыру. (Еңбек іс-әрекеті) Мәдени-гигиеналық дағдылар (Дене шынықтыру) Ас болсын! Рақмет!	Кезекшілердің жұмысы кезекші міндеттерді жауапкершілікпен орындауға үйретуді жалғастыру. (Еңбек іс-әрекеті) Мәдени-гигиеналық дағдылар (Дене шынықтыру) Ас болсын! Рақмет!
Түскі ұйқы	Күй тыңдау (Музыка) Күй күмбірі Ақсақ құлан https://zvyki.com/song	"Қазақ халқының аңыздары" кітабын оқу (Коммуникативтік іс-әрекет) Күй күмбірі	Классикалық музыка тыңдау (Музыка) Күй күмбірі Ақсақ құлан	Қыс туралы өлең оқу (Коммуникативті іс-әрекет) Күй күмбірі Ақсақ құлан	П. Чайковский "Жыл мезгілдері" - "Қыс" (Музыка) Күй күмбірі Ақсақ құлан

Тексеріледі

	/174843972/K_j_-_A_sa_lan/	Ақсақ құлан https://zvyki.com/song/174843972/K_j_-_A_sa_lan/	https://zvyki.com/song/174843972/K_j_-_A_sa_lan/	https://zvyki.com/song/174843972/K_j_-_A_sa_lan/	https://zvyki.com/song/174843972/K_j_-_A_sa_lan/
Біртіндеп ояну, сауықтыру процедуралары	Түзету гимнастикасы кешені Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қолды, аяқты жуу, белге дейін дымқыл сүрту. Төсекке байқап шығу (түсу) (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы кешені Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту: осы процедураларды жүргізу және жеке гигиена құралдарын қолдану қажеттілігін түсіну. (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы кешені Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту. Төсекке байқап шығу (түсу) (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы кешені Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту: осы процедураларды жүргізу және жеке гигиена құралдарын қолдану қажеттілігін түсіну. Түймені дұрыс тағу	Түзету гимнастикасы кешені Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қолды, аяқты жуу, белге дейін дымқыл сүрту. Төсекке байқап шығу (түсу) (Дене шынықтыру)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	Қиыр Солтүстік, Антарктида туралы кітаптарды қарау (қара, жел, суық, жыл, аяз, ақ) Рөлдік ойынға дайындық "Полярлықтар" рөлдік ойыны Қарапайым және күрделі сөйлемдерді қалыптастыру және қолдану дағдыларын қалыптастыру; әртүрлі кәсіптердегі адамдар	"Жазуға дайындалу" үйірмесі "Сурет салу және жазу" танымдық жұмысы Ойын жаттығулары Графикалық диктант (осы тұжырымдаманы енгізу) Тормен жұмыс істеу дағдыларын, ұсақ моториканы, зейінді дамыту; 3 әрпінің бейнесін бекіту; табандылыққа тәрбиелеу	Әр түрлі доценттік монеталар мен вексельдерді қарау (ақша) Балалардың сөздік қорын заттардың қасиеттері мен қасиеттерін сипаттайтын сын есімдермен байыту; заттар жасалған материалдарды өз бетінше анықтауға және атауға, олардың қасиеттері мен қасиеттерін сипаттауға	"Роботомания" үйірмесі Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дыбыстар [С] - [Сь] Ойын алаңын бағдарлау, сол-оңды, алға-артқа табу дағдыларын қалыптастыру; сөздерден дыбысты табуға үйрету, артикуляциялық аппараттың қозғалғыштығын	Әр түрлі өсімдіктерді өсіру тәсілдері туралы әңгіме (өсімдіктер өседі, қопсыту, түптеу, өсімдіктер) (коммуникативті, танымдық іс-әрекеттер: балалардың өсімдіктер туралы түсініктерін кеңейту) Тәжірибе: пияз және тұқым отырғызу (зерттеу іс-әрекеті: балалардың зерттеу іс-

Тексеріледі

	туралы идеяларды дамыту. (Коммуникативті, танымдық іс-әрекет) "Ақ аю" мүсіндеу Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау. (Шығармашылық іс-әрекет) Қала туралы әңгіме (қала, ауыл, көше, жол, жолда абайла!) Көрікті жерлер, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы түсініктерді байыту. (Танымдық іс-әрекет) «Біртұтас тәрбие» "Біз экологпыз" эксперименттік қызметі	(танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) Арктика мен Антарктида жануарларының өмірі туралы әңгіме (аз, көп, бірінші, екінші, үшінші, төртінші, бесінші, алтыншы, жетінші, сегізінші, тоғызыншы, оныншы) Жануарлар өміріндегі күн мен ауаның маңыздылығы туралы айтуға үйрету; дұрыс сұрақтар қою және қойылған сұрақтарға қысқа немесе толық жауап беру, әңгімелесу кезінде мәдениетті болу, әдепті және сабырлы болу. (Танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) Қайшымен жұмыс (қайшы) Таныс немесе ойлап тапқан әртүрлі кескіндерді, аккордеонмен бүктелген қағаздан бірнеше бірдей	үйрету. (Коммуникативтік, зерттеу іс-әрекеті) Музыкалық демалыс музыканың сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолдана отырып, импровизация жасау қабілетін дамыту. (Музыка) Иллюстрациялары бар кітаптарды қарау. "Неге айдың көйлегі жоқ" ертегісін оқу (ай, көйлек) Себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды ажыратуды үйрету (ертегі, әңгіме, өлең). «Ұшқыр ой алаңы» (Коммуникативті іс-әрекет) "Ағаш тамырымен мықты" интеллектуалды ойыны.	күшейту бойынша жұмыс істеу, сөздердегі "С" және "Сь" дыбыстарының артикуляциясы мен айтылуын нақтылау; "С" және "Сь" дыбыстарының анық және дұрыс айтылуына ықпал ету; фонематикалық дыбысты дамыту қабылдау; сөйлеудің дыбыстық және интонациялық экспрессивтілігін тәрбиелеу. (Танымдық, коммуникативтік қызмет) Отан қорғаушылар туралы әңгіме Ұлы Отан соғысы жылдарында Отанды қорғаған қазақстандық жауынгерлердің подиктеріне қызығушылықты дамыту. (Коммуникативті, танымдық іс-әрекет) Отан қорғаушылар туралы кітаптарды,	әрекеті үшін жағдай жасау) Табиғат туралы кітаптарды оқу және оқу Паустовский "Мүйізтұмсық оқиғалары "(керік) (коммуникативті іс-әрекет: диалогтық сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың іс-әрекеттеріне деген көзқарасын білдіру)

Тексеріеді

		пішіндерді және екі есе бүктелген қағаздан симметриялы пішінді заттарды кесуді үйрену. (Шығармашылық іс-әрекет) Әңгіме ойлап табу (коммуникативті іс-әрекет)		әртүрлі уақыттағы әскери костюмдердің суреттерін қарау Кеңес Одағының Батырлары Бауыржан Момышұлы, Әлия Молдағұлова, Мәншүк Мәметова, Халық қаһарманы Рахымжан Қошқарбаевты білу және құрметтеу. (Танымдық іс-әрекет) Анаға сыйлық жасау (бейнелеу іс-әрекеті)	
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы кезекші міндеттерді жауапкершілікпен орындауға үйретуді жалғастыру. (Еңбек іс-әрекеті) Мәдени-гигиеналық дағдылар гигиеналық процедураларды орындау: тамақтанғаннан кейін аузыңызды шаюды ескертпестен, орамалды қолдану. Салфеткамен сүртіңдер!	Кезекшілердің жұмысы кезекші міндеттерді жауапкершілікпен орындауға үйретуді жалғастыру. (Еңбек іс-әрекеті) Мәдени-гигиеналық дағдылар гигиеналық процедураларды орындау: тамақтанғаннан кейін аузыңызды шаюды ескертпестен, орамалды қолдану. Ауыздарыңды жауып шайнаңдар!	Кезекшілердің жұмысы кезекші міндеттерді жауапкершілікпен орындауға үйретуді жалғастыру. (Еңбек іс-әрекеті) Мәдени-гигиеналық дағдылар гигиеналық процедураларды орындау: тамақтанғаннан кейін аузыңызды шаюды ескертпестен, орамалды қолдану. Әбден шайнап жеңдер!	Кезекшілердің жұмысы кезекші міндеттерді жауапкершілікпен орындауға үйретуді жалғастыру. (Еңбек іс-әрекеті) Мәдени-гигиеналық дағдылар гигиеналық процедураларды орындау: тамақтанғаннан кейін аузыңызды шаюды ескертпестен, орамалды қолдану. (Дене шынықтыру) Салфеткамен сүртіңдер!	Кезекшілердің жұмысы кезекші міндеттерді жауапкершілікпен орындауға үйретуді жалғастыру. (Еңбек іс-әрекеті) Мәдени-гигиеналық дағдылар гигиеналық процедураларды орындау: тамақтанғаннан кейін аузыңызды шаюды ескертпестен, орамалды қолдану. Төкпей-шашпай ішіңдер!

Тексеріді

Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттер Әр түрлі жылдамдықпен жүгіру қабілетін дамыту: баяу, жылдам, орташа қарқынмен, үздіксіз: "Тез ал", "Бер-отыр" Жүгіру жаттығулары: "Кімнің ұсталғанын тап". Ұстамдылықты, байқауды дамыту :" Айлакер түлкі", "Допты тап"	Қарым-қатынас дағдылары Сөйлеуде баяндау, сұрақ қою, леп сөйлемдерін дамыту: "Сөйлем құра" "Кім не естиді", "Олар қайда қоңырау шалды?" Ханшайым, Алихан, Мухаммад	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар Қабаттастыру әдістері мен қосымшаларын қолдана отырып, заттарды салыстыру қабілетін жетілдіру, жұптық салыстыру әдісі: "Бөлшектерді қабаттастыру", "Санау және салу" Асылаай, Асадбек, Варвара	Шығармашылық дағдыларды, зерттеу қызметін дамыту Мүсіндеу әдістерін бекіту: шымшу, домалау, тегістеу; саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту: "Пирогты безендірейік", "Іздер", "Қуыршақтарға арналған кәмпиттер", "Түрлі түсті доп"	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру "Мені сендіріңіз", "Жақсылық эстафетасы" Эмоционалды интеллектті дамыту. "Бағбан", "Тірі бұрыш" Өсімдіктерге күтім жасау тәсілдерін дамыту. "Мектеп", "Саяхат" сюжеттік-рөлдік ойындарына қатысуды ынталандыру
Серуендеуге дайындық	Киіну реті туралы жеке әңгімелесулер	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация	Таза ауадағы топтық жүріс-тұрыс ережелерін қайталау	Жеке әңгімелесулер
Серуендеу	Көлік туралы әңгіме (көліктер) атауларды айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру күнделікті өмірде кездесетін көліктер. (Коммуникативті іс-әрекет) "Апандағы қасқыр", "Қаздар-қаздар", "Тегіс шеңбер"	Сайттағы шағын пішіндермен сөйлесу және бақылау Геометриялық фигуралар мен денелерді (доп, текше, цилиндр) ажырата білуге және дұрыс атауға машықтану. (Коммуникативті, танымдық іс-әрекет) "Үкі", "Жан, жалында", "Ұлттық ойын – ұлт	Балаларды бақшадан алып кететін адамдарды (адамдарды) бақылау туыстық қатынастар туралы ұғымды жетілдіру (атасы – ата, әжесі – әже, жақын туыстары), олардың шежіресін білу. (Танымдық іс-әрекет) "Айлакер түлкі", "Күн-түн" қимылды ойындары (Дене шынықтыру)	Музыкалық ойындар туралы әңгіме Музыканың сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолдана отырып, импровизация жасау қабілетін дамыту. (Музыка) "Үкі", "Жан, жалында" қимылды ойындары Таныс қимылды ойындарды өз бетінше	Жол ережесі туралы әңгіме (жүргіншілер жолы, бағдаршам) Жол қозғалысы ережелерін сақтауға саналы көзқарасты қалыптастыру. (Танымдық іс-әрекет) "Аңшылар мен қаздар", ,"Мен айтқан жаққа қарай жүгір" қимылды ойындары

Тексеріді

	қимылды ойындары Таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру. (Дене шынықтыру)	қазынасы" "Тақия таста - мақ" қимылды ойындары Таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру.	Біртұтас тәрбие бойынша "Ұлттық ойын қазынасы" Арқан тартыс	ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру. (Дене шынықтыру)	(Дене шынықтыру)
Балалардың үйге қайтуы	"Ересектер мен балалар арасындағы қарым-қатынас" ата-аналарға кеңес беру Қайырлы кеш! Сау болыңыз!	Сұраныс бойынша кеңес беру. Сау болыңыз!	Сиқыр әлемі (БСЕ балаларымен квест ойыны) Қайырлы кеш! Сау болыңыз!	Әңгіме. Тақырыбы: "Қалай суық тиюддің алдын алуға болады " Кеңестер: қалай сау болу керек? Қайырлы кеш! Сау болыңыз!	"Біздің отбасы" интерактивті экспозициясы Қайырлы кеш! Сау болыңыз!

Тексеріледі

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

ЖШС "Балым" мектепке дейінгі шағын орталығы
Топ: мектепалды топ "Орленок"
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспар қай кезеңге жасалды: 03.02-07.02
Аптаның цитатасы: "Жасампаздық – бәрімізге өнеге"

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 03.02**	**Сейсенбі 04.02**	**Сәрсенбі 05.02**	**Бейсенбі 06.02**	**Жұма 07.02**
Балаларды қабылдау	«Өнегелі 15 минут» Алдағы күнге жақсы көңіл күй сыйлау. Іс-әрекетті таңдауға көмектесу Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	«Өнегелі 15 минут» Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметке ынталандыру Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	«Өнегелі 15 минут» Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгіме. Қажет болса, ойнайтын балаларға қосылу Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	«Өнегелі 15 минут» Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама таныту Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	«Өнегелі 15 минут» Мазмұнды іс-әрекетті қамтамасыз ету. Баланың бастамасымен пайда болатын ойынды ынталандыру Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларға жол ережелерін меңгеруге қалай көмектесуге болатындығы туралы әңгіме Сәлеметсіз бе!	Топтағы температура режимі туралы ата-аналармен әңгімелесу Сәлеметсіз бе!	"Дәрілер мен дәрумендердің рөлі" консультациясы Сәлеметсіз бе!	Баланың жетістіктері туралы әңгіме Сәлеметсіз бе!	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру Сәлеметсіз бе!
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау	Күнтізбемен жұмыс Жылдың айлары туралы түсінік қалыптастыру, олардың реттілігін білу және оларды атау. (Танымдық іс-әрекет) (Апта күні: дүйсенбі	Күнтізбемен жұмыс Жылдың айлары туралы түсінік қалыптастыру, олардың реттілігін білу және оларды атау. (Танымдық іс-әрекет) (Апта күні: сейсенбі	Күнтізбемен жұмыс Жылдың айлары туралы түсінік қалыптастыру, олардың реттілігін білу және оларды атау. (Танымдық іс-әрекет) Апта күні: сәрсенбі	Жыл айлары туралы түсінікті қалыптастыру, олардың реттілігін білу және оларды атау. (Танымдық іс-әрекет) Апта күні: бейсенбі Қыс айлары: желтоқсан,	Жыл айлары туралы түсінікті қалыптастыру, олардың реттілігін білу және оларды атау. (Танымдық іс-әрекет) Апта күні: жұма Қыс айлары: желтоқсан,

Тексерілді

және т.б.)	Қыс айлары: желтоқсан, қаңтар, ақпан) Портрет А. Пушкин. «А. Пушкин әлемі" Ақынның өмірі мен шығармашылығы - туралы әңгіме (коммуникативті, танымдық іс-әрекеттер: балалардың сөздік қорын адамдардың қарым-қатынасын, олардың жұмысқа қатынасын білдіретін үстеулермен байыту) Астана ғимараттарын салу (фото бойынша) (көмектес, итерме, таласпа) (шығармашылық іс-әрекет: балалардың - ойынға қажетті ғимараттарды ұжымдық тұрғызу, алдағы жұмысты жоспарлау қабілетін үйрету) "Біз қайда болғанымызды айтпаймыз" аз қимылды ойыны (дене тәрбиесі: әдемі және әсем таныс физикалық	Қыс айлары: желтоқсан, қаңтар, ақпан) Қыс туралы иллюстрацияларды қарау (Қыс) Поэзиямен жұмыс Әр сөздің мағынасы бар деген түсінік қалыптастыру; сөздің мағынасына қызығушылықты ояту. (Коммуникативті іс-әрекет) "Қысқы ойын-сауық" штрихтау (шана, сырғанау) Түзу және көлбеу таяқшаларды салу қабілетін үйрету. (Танымдық іс-әрекет) "Аққала" суреті (аққала) Ақ және түрлі-түсті фондарды қолдана отырып, түс таңдау қабілетін бекіту. (Бейнелеу іс-әрекеті) "Біз арыстанды аулаймыз" аз қимылды ойыны (арыстан) Өзін-өзі бағалауды, өзінжақсы көруге	Қыс айлары: желтоқсан, қаңтар, ақпан) Қазақ тілі, көне сөздерді түсіндіру туралы әңгіме Қазақ тілінің ерекше дыбыстарын айта білуді үйрету: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, х, х. (Коммуникативті іс-әрекет) "Ертегі қала" құрылыс ойыны (қала) (А. Пушкиннің ертегісі бойынша) Тәуелсіздік пен шығармашылықты көрсете отырып, мақсатты жұмыс істеуге үйрету. (Шығармашылық іс-әрекет) "Теңіз толқиды" аз қимылды ойыны Әдемі және әсем таныс физикалық жаттығуларды орындау. (Дене тәрбиесі)	қаңтар, ақпан) Ақындардың ағаштар туралы өлеңдеріне иллюстрациялар Сөйлеуде синонимдік сөздерді қолдануды үйрету; өсімдіктердің тірі зат ретіндегі белгілерін байқау және себеп-салдарлық байланыстарды бөлісу. (Коммуникативті, танымдық іс-әрекет) Ағаштарды салу (ағаш, тамыр, бұтақ, қарағай, терек, емен) Қарындашпен сурет салу кезінде саусақтарын ауыртпай, қарындашты көлбеу ұстауды үйрету. (Бейнелеу іс-әрекеті) Машиналармен, қуыршақтармен, жануарлармен сюжеттік ойындар Балаларды жалпы қабылданған нормалар мен ережелерді орындауға саналы түрде тәрбиелеуді жалғастыру.	қаңтар, ақпан) Пайдалы қазбалар туралы әңгіме Қарастыру: "Минералдар әлемі" Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді кеңейту. (Танымдық іс-әрекет) "Минералды" мүсіндеу Жұмыс барысында әртүрлі формадағы стектерді қолдануды, олардың бетінде бедер жасауды үйрету. (Шығармашылық іс-әрекет) "Лото" үстел үсті ойындары Өнім атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. (Коммуникативті іс-әрекет) (Нан, шәй, май, ірімшік, сүт, қаймақ, айран, жұмыртқа, су) "Балалар жүреді" аз қимылды ойыны Тік жүруді үйрету. (Дене тәрбиесі)

Тексеріді

	жаттығуларды орындау)	тәрбиелеуді жалғастыру. (Танымдық іс-әрекет)		(Танымдық іс-әрекет) Балалардың таңдауы бойынша аз қимылды ойын	
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. (Дене тәрбиесі)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. (Дене тәрбиесі)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. (Дене тәрбиесі)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. (Дене тәрбиесі)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. (Дене тәрбиесі)
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы Кезекші міндеттерін жауапкершілікпен орындауды үйрету. (Танымдық іс-әрекет) Мәдени-гигиеналық дағдылар Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту: тамақтанғаннан кейін аузын шаю, орамалды ескертусіз пайдалану туралы. Сүт қосылған ботқаны жеп қою керек. Үнемді тұтыну	Кезекшілердің жұмысы Кезекші міндеттерін жауапкершілікпен орындауды үйрету. (Танымдық іс-әрекет) Мәдени-гигиеналық дағдылар Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту: тамақтанғаннан кейін аузын шаю, орамалды ескертусіз пайдалану туралы. Сүт қосылған ботқаны жеп қою керек. Үнемді тұтыну	Кезекшілердің жұмысы Кезекші міндеттерін жауапкершілікпен орындауды үйрету. (Танымдық іс-әрекет) Мәдени-гигиеналық дағдылар Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту: тамақтанғаннан кейін аузын шаю, орамалды ескертусіз пайдалану туралы. Үнемді тұтыну Ас дәмді болсын!	Кезекшілердің жұмысы Кезекші міндеттерін жауапкершілікпен орындауды үйрету. (Танымдық іс-әрекет) Мәдени-гигиеналық дағдылар Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту: тамақтанғаннан кейін аузын шаю, орамалды ескертусіз пайдалану туралы. Үнемді тұтыну Ас дәмді болсын!	Кезекшілердің жұмысы Кезекші міндеттерін жауапкершілікпен орындауды үйрету. (Танымдық іс-әрекет) Мәдени-гигиеналық дағдылар Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту: тамақтанғаннан кейін аузын шаю, орамалды ескертусіз пайдалану туралы. Үнемді тұтыну Ас дәмді болсын!

Тексеріледі

	Ас дәмді болсын!	Ас дәмді болсын!			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Менің Қазақстаным" – Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау. Бірлескен жоспарларды талқылау, ережелер туралы шарт	Мотивациялық жағдай: бес саусақ моделі	Қызығушылықтар бойынша іс-әрекет түрін таңдау	Қиын жағдайдан шығудың жолын табу	Мәселені шешу үшін жаңа ақпаратты енгізу
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту "орнын тап" Мақсаты:Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөздегі дыбыстардың орналасуын анықтау бойынша жұмысты жалғастыру (басы, ортасы, соңы); фонематикалық есту қабілетін дамыту; артикуляциялық жаттығуларды орындау Математика "Асықтар" Мақсаты:Шама. Санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде жиынның әртүрлі бөліктерін салыстыру қабілетін үйрету	Дене шынықтыру Бұрын үйренген дене жаттығуларын қайталау, қозғалыс дағдылары мен дағдыларын бекіту және жетілдіру. Ойын: «Ормандағы аюда» қимылды ойын. Мақсаты: балаларды бір-біріне соқтығыспай жүгіруге үйрету; мәтінге сәйкес әрекеттерді орындау. Көркем әдебиет Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. "Қоян үйшігі" ертегіні Сахналау	Сөйлеуді дамыту "Қандай сөз білеміз" Мақсаты:Сөздік қор. Әр түрлі заттарды сипаттау және араласу үшін қажетті сөздерді түсіну және қолдану дағдыларын қалыптастыру; Сауат ашу Дұрыс айтамыз Мақсаты:Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз) Математика Ойын:"Сан және санау". Мақсаты: «Қанша?», «Нешінші?» сөздерге жауап беруды	Дене шынықтыру Жаяу жүру. Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру "Күн мен түн" Мақсаты: тәрбиешінің сөздерән тыңдау, ұқыптылыққа тәрбиелеу Сөйлеуді дамыту "Кәнекей айтшы" Мақсаты:зат есімдер мен жалпылама сөздерді дұрыс қолдану қабілетін дамыту Сауат ашу "Сөйлем құрастыру" Мақсаты:сөйлем сөздерден тұратынын түсіну.	Дене шынықтыру Ойын: "жылан" Мақсаты: заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру; қосалқы қадаммен алға қарай жүру. Көркем әдебиет Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Қазақ тілі "Сипатта" Мақсаты: Сөздік қор. Заттардың белгілерін (түсі, мөлшері), Математика "Бауырсақ" Мақсаты:Шама. Санау және элементтердің

Тексеріледі

	Қоршаған ортамен таныстыру Шыгармашылық-Сурет "Қыс мезгілі" Мақсаты:Бейнелеу әдістерін штрихтар қолдану.	Қазақ тілі "Дыбыстық жаттығу" Мақсаты:Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөйлеу және артикуляциялық аппараттарды, тыныс алуды және нақты дикцияны дамытуды жалғастыру. Математика Ойын:"Сан және санау". Мақсаты: «Қанша?», «Нешінші?» сөздерге жауап беруды пысықтату Жапсыру "Әжемнің үйі" Мақсаты:Қазақ халқының тұрмыс заттарымен (кілем, алаша, сырмақ, көрпе, жастық), киіз үйдің безендіру	пысықтату Музыка "Қандай ән" Мақсаты:Музыка тыңдау. Музыкалық шығармалардың жанрларын ажырата білуге үйрету (марш, би, ән	Қоршаған ортамен таныстыру Шығармашылық-Мүсіндеу Жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу	(заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде жиынның әртүрлі бөліктерін салыстыру қабілетін үйрету Музыка Ән айту Мақсаты: Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту
Серуенге дайындық	Қыс туралы жұмбақтар (жұмбақ, қыс) «Құс қанатымен ұшады,	Жеке әңгімелер (жағдай бойынша)	Таза ауадағы жүріс-тұрыс ережелерін қайталау	Мақал-мәтелдерге қызығушылықты дамыту	Киіну ретін пысықтау

Тексеріеді

	құйрығымен қонады»				
Серуен	Қарды бақылау (қар) Өлі табиғат құбылыстары туралы білімді кеңейту. (Танымдық іс-әрекет) Көркем сөз Қыста қар жауғанда, Аппақ қарлар толғанда. Қар атысып ойнаймыз, Атысып біз қоймаймыз. Жабысқақ қарлар болғанда, Сұр бұлттар Балаларды қолжетімді өнер туындыларымен таныстыру. (Коммуникативті іс-әрекет) Мынадай ырым бар: егер қарғалар мен шауқарғалар ағаштардың басына отырса – қар жаууы керек Балабақшаның ашық және қоршалған жерлеріндегі қардың тереңдігін өлшеу. Қай жерде қар көп және неге деген сұраққа	Аула тазалаушының жұмысын бақылау Әр түрлі мамандықтағы адамдар туралы, балабақша қызметкерлерінің жұмысы туралы түсінікті дамыту (балабақша). (Танымдық іс-әрекет) Көркем сөз Аула тазалаушы туралы жұмбақ Жұмбақтарды шешуді үйрету. (Коммуникативті іс-әрекет) Доппен «Дене мүшелері» аз қимылды ойыны Айту және атауларды түсіну дағдыларын қалыптастыру адамның дене мүшелері. (Бас, көз, мұрын, ауыз, тіл, тіс, ерін, құлақ, шаш, бет, іш, бел, аяқ, қол, саусақ, алақан, мойын, иық, арқа, тізе, өкше). (Коммуникативті іс-	Қардағы іздерді бақылау: аңдар (звери), адамдар (люди), құстар (птицы), шаңғылар (лыжи), шаналар (санки), машиналар (машины) Өлі табиғат құбылыстары туралы білімді кеңейту. (Танымдық іс-әрекет) Көркем сөз Н. Голиновскаяның "Письмо на снегу" өлеңі Балаларды қол жетімді көркем шығармалармен таныстыру. (Коммуникативті іс-әрекет) Дидактикалық ойын "Дұрыс ата" Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. (Коммуникативті іс-әрекет) "Қайық" аз қимылды ойыны Шеңбер бойымен	Қысқы аспанды бақылау (аспан) Жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді кеңейту. (Танымдық іс-әрекет) Көркем сөз Төңірегі тең көрініп, Теген жатыр төңкеріліп, Жас та сыйған, кәрі сыйған, Астына оның бәрі сыйған. (Аспан) Жұмбақтарды шешуді үйрету. (Коммуникативті іс-әрекет) "Санау" дидактикалық ойыны Онға дейін тура және кері санауға жаттығу. (Бір, екі, үш, төрт, бес,алты, жеті, сегіз, тоғыз, он) (Танымдық іс-әрекет) Қармен тәжірибе Бір қолымен қолғапты шешіп, ал екінші қолында қар ұшқындарын қалдырып, ұстау. Олардың қай	Боранды бақылау Жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді кеңейту. (Танымдық іс-әрекет) Көркем сөз Ұстасаң - қолға ілінбес, Қарасаң - көзге көрінбес. Жүрсе ізі жоқ, Көретін көзі жоқ. Гулесе күші бар, Таңқаларлық ісі бар. (Боран) Жұмбақтарды шешуді үйрету. (Коммуникативті іс-әрекет) "Жыл мезгілдері" дидактикалық ойыны Қыста не болады (снег– қар, ветер – жел, метель, вьюга, снегопад, мороз – аяз, холод – суық) Түбірлес сөздерді қалыптастыру және қолдану дағдыларын қалыптастыру. (Коммуникативті іс-әрекет) "Мұқият бол" аз

Тексеріеді

	жауап беру? Балалардың зерттеу іс-әрекетіне жағдай жасау. (Зерттеу іс-әрекеті) "Қалай өмір сүрудесің?" аз қимылды ойыны Қозғалыс ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. (Дене тәрбиесі) "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" Қимылды ойындар «Два мороза» (екі аяз), «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Тартыспақ» Таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру. (Дене тәрбиесі) Еңбек: мұз жолына су құю Еңбек нәтижелерін бағалауды және құрметтеуді үйрету. (Еңбек іс-әрекеті) "Жылан?" жеке жұмысы Бір қатарға қойылған заттар арасында "ирелеңдеп" жүгіру.	әрекет) "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы""Екі аяз", "Жанарғы" қимылды ойындары Қозғалыс бағытын өзгерту арқылы жүгіру. (Дене тәрбиесі) Еңбек: қардан-қуыршақтарға сырғанақ салу Жоспарланған нәтижеге қол жеткізуді үйрету. (Еңбек іс-әрекеті) Жеке жұмыс: қозғалыстарды дамыту Бір аяқпен және қос аяқтап 40 см қашықтықта құрсаудан құрсауға секіру. (Дене тәрбиесі) Өз бетімен әрекет ету: хоккей, шанамен сырғанау үшін жағдай жасау	жұппен қозғалу. (Дене тәрбиесі) Борпылдақ және тапталған қардағы құстардың іздерін салыстыру (жаңа іздің немесе оның ұзақ уақыт сақталғанын анықтауды үйрету) Табиғатпен танысу процесінде заттар мен құбылыстардың сипаттамалық белгілерін байқауды, талдауды, салыстыруды, ажыратуды үйрету. (Зерттеу іс-әрекеті) "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы""Аяз", "Қарсы жүгіру" қимылды ойындары Кедергілерді жеңе отырып, жан-жаққа жүгіру. (Дене тәрбиесі) Еңбек: учаскені қардан тазарту; күрек беру және кезекпен қарды тазалау. Тазалықты сақтауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Еңбек іс-әрекеті)	жерде еритінін қарау. Байқауды, талдауды, салыстыруды үйрету. (Зерттеу іс-әрекеті) "Хоровод" аз қимылды ойыны Бағанда екеуден жүруді үйрету. (Дене тәрбиесі) "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы""Сабалақ ит", "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Қу түлкі" қимылды ойындары Балаларға таныс қимылды ойындарды өз бетімен ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру. (Дене тәрбиесі) Еңбек: балалармен бірге қар үйінділерін салып, оларға су құю. Жоспарланған нәтижеге қол жеткізуді үйрету. (Еңбек іс-әрекеті) Жеке жұмыс Объектілердің белгілерін (түсі, мөлшері), заттар мен әрекеттерді білдіретін сөздерді түсінуді және айтуды және оларды -	қимылды ойыны Заттардың ұзындығын, биіктігін анықтай білуді үйрету. (Танымдық іс-әрекет) "Құстар мен мысықтар", "Кім жақсы секіреді", "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы""Айлакер түлкі" қимылды ойындары Балаларға таныс қимылды ойындарды өз бетімен ұйымдастыруды үйретуді жалғастырады. (Дене тәрбиесі) Еңбек: шымшықтарға жем салу. Болашаққа деген саналы көзқарасты тәрбиелеу қоғамға лайықты болуға ұмтылу. (Еңбек іс-әрекеті) Жеке жұмыс Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтуды және есте сақтауды, осы сөздерді қолдануды үйрету. (Коммуникативті іс-әрекет) Дербес іс-әрекет:

Тексеріледі

	(Дене тәрбиесі) Дербес іс-әрекет: мұз жолдарында сырғанау, шаңғы тебу үшін жағдай жасау (шаңғы)		"Ақ қар" жеке жұмысы Ұжымдық жұмыс кезінде тәуелсіз сурет салуға мүмкіндік беру. (Бейнелеу іс-әрекеті)	сөйлеу кезінде қолдануды үйрету. (Коммуникативті іс-әрекет) Дербес іс-әрекет: тасымалданатын материалмен ойындар.	шанамен сырғанау үшін жағдай жасау (шана)
Серуеннен оралу	Ретімен шешіну. Өтініш айтуды үйрену "Кешіріңіз! Алуға бола ма?	Серуеннен алған әсерімен бөлісу. "Ақ қайың" өлеңін оқу	Ретімен шешіну. Достық туралы мақалды қайталау «Досы көпті, жау алмайды»	Серуендеу туралы эмоционалды жауап (Не есте қалды?)	Ыдым туралы білімді жетілдіру (Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, пышақ, шәйнек)
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы Кезекші міндеттерін жауапкершілікпен орындауды үйрету; жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту: тамақтанғаннан кейін ескертусіз аузын шаю. (Мәдени-гигиеналық дағдылар) Үнемді тұтыну Ауыздарыңды жауып шайнаңдар!	Кезекшілердің жұмысы Кезекші міндеттерін жауапкершілікпен орындауды үйрету; жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту: тамақтанғаннан кейін ескертусіз аузын шаю. (Мәдени-гигиеналық дағдылар) Үнемді тұтыну Ас дәмді болсын!	Кезекшілердің жұмысы Кезекші міндеттерін жауапкершілікпен орындауды үйрету; жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту: тамақтанғаннан кейін ескертусіз аузын шаю. (Мәдени-гигиеналық дағдылар) Үнемді тұтыну Төкпей-шашпай ішіңдер!	Кезекшілердің жұмысы Кезекші міндеттерін жауапкершілікпен орындауды үйрету; жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту: тамақтанғаннан кейін ескертусіз аузын шаю. (Мәдени-гигиеналық дағдылар) Үнемді тұтыну Әбден шайнап жеңдер!	Кезекшілердің жұмысы Кезекші міндеттерін жауапкершілікпен орындауды үйрету; жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту: тамақтанғаннан кейін ескертусіз аузын шаю. (Мәдени-гигиеналық дағдылар) Үнемді тұтыну Ауыздарыңды жауып шайнаңдар!
Түскі ұйқы	Бесік жырын тыңдау (Музыка) Күй күмбірі Әсем қоңыр	"Қазақ халқының ертегілері" кітабын оқу (Коммуникативті іс-әрекет)	Күй тыңдау (Музыка) Күй күмбірі Әсем қоңыр	"Алдар көсе және сараң бай" ертегісін оқу (Коммуникативтік іс-әрекет)	Қазақ бесік жырын тыңдау (Музыка) Күй күмбірі Әсем қоңыр

Тексеріді

	https://zvyki.com/song/66420995/Dina_-_sem_o_yr/	Күй күмбірі Әсем қоңыр https://zvyki.com/song/66420995/Dina_-_sem_o_yr/	https://zvyki.com/song/66420995/Dina_-_sem_o_yr/	Күй күмбірі Әсем қоңыр https://zvyki.com/song/66420995/Dina_-_sem_o_yr/	https://zvyki.com/song/66420995/Dina_-_sem_o_yr/
Біртіндеп ояну, сауықтыру процедуралары	Түзету гимнастикасы кешені Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту: беліне дейін сумен сүрту. (Дене тәрбиесі) Төсекке байқап шығу (түсу)	Түзету гимнастикасы кешені Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту: осы процедураларды жүргізу және жеке гигиена құралдарын қолдану қажеттілігін түсіну. (Дене тәрбиесі) Түймені дұрыс тағу	Түзету гимнастикасы кешені Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту: беліне дейін сумен сүрту. (Дене тәрбиесі) Төсекке байқап шығу (түсу)	Түзету гимнастикасы кешені Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту: осы процедураларды жүргізу және жеке гигиена құралдарын қолдану қажеттілігін түсіну. (Дене тәрбиесі) Түймені дұрыс тағу	Түзету гимнастикасы кешені Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту: беліне дейін сумен сүрту. (Дене тәрбиесі) Төсекке байқап шығу (түсу)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	Әуе көлігі туралы әңгіме (ұшақ) "Ұшады – жоқ ұшады" дидактикалық ойыны Әртүрлі заттарды сипаттау үшін қажетті сөздерді түсіну және қолдану дағдыларын қалыптастыру. (Коммуникативті іс-әрекет) "Ұшақ жасаушылар" – қағаздан жасалған	"Жазуға дайындалу" үйірмесі Көркемдік-шығармашылық қызмет. "Біздің көшедегі машиналар" (шаблон бойынша жіптерді төсеу және желімдеу) Шектеулі жазықтыққа бағдарлануды, көзді, ұсақ моториканы дамыту; Б әрпінің бейнесін бекіту;	Кітап бұрышындағы ертегілерге арналған иллюстрацияларды қарау (ертегі) Балаларды қол жетімді көркем шығармалармен таныстыру. (Коммуникативті іс-әрекет) "Қоян үйшігі" ертегісі бойынша - театрландырылған қойылым	"Роботомания" үйірмесі "Қыс" тақырыбындағы мнемокестелер бойынша сипаттамалық әңгіме құрастыру. Сөздердің дұрыс реттілігін сақтай отырып, жеке бағыт құра білу қабілетін қалыптастыру; балалардың қыс туралы білімдерін жалпылау және жүйелеу;	"Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау" шаруашылық-тұрмыстық еңбегі (гүл, жапырақ, тамыр, өсімдіктер өседі, қопсыту, түптеу) Өсімдіктердің тірі тіршілік иелері ретіндегі белгілерін байқау және себеп-салдарлық байланыстарды бөлісу: қозғалады,

Тексеріеді

	құрылыс Шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту "Ұшқыштар" сюжеттік-рөлдік ойыны (ұшқыш) Балалардың сөздік қорын заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен байыту; әртүрлі кәсіптердегі адамдар туралы түсініктерді дамыту; еңбек нәтижелерінің мазмұны, сипаты және маңызы туралы. (Коммуникативті, танымдық іс-әрекет) "Алдар көсе және жер жыртушы" қазақ халық ертегісін оқу Шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекеттерін бағалауды үйрету. (Коммуникативті іс-әрекет)	дәлдікке тәрбиелеу. (Танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) Су туралы әңгіме, оның қасиеттері (су) Синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйренуді жалғастыру. (Коммуникативті іс-әрекет) "Сиқыршы-су" тәжірибелік-эксперименттік іс-әрекеті Табиғатпен танысу процесінде құбылыстарға тән белгілерді байқауды, талдауды, салыстыруды, ажыратуды үйрету. (Танымдық, зерттеу іс-әрекеті) Қысқы тақырыптағы баспа-үстел үсті ойындары Заттар, олардың белгілері мен мақсаттары туралы түсінікті бекіту. (Танымдық іс-әрекет)	Шешендік өнермен, сөз өнерімен таныстыру; бәрі адамның өзіне – оның еңбекқорлығына, табандылығына, өзіне деген сеніміне байланысты екенін түсіну. (Коммуникативті, танымдық іс-әрекет) «SMART BALA» LEGO конструкторымен ойындар Шығармашылық қиялды дамыту, өз түсінігіне, ойына сүйене отырып қолөнер бұйымдарын жасай білу. (Шығармашылық іс-әрекет) «Біртұтас тәрбие» "Мен зерттеушімін" - тапқырлыққа алғашқы қадам. (Танымдық, эксперименттік іс-әрекет)	балаларға бұрын алған білімдері мен түсініктерін пайдалана отырып, қыс туралы қысқа әңгіме құрастыруды үйрету; үйлесімді, толық және мәнерлі айту; балаларды зат есімдерді сын есімдермен үйлестіруге үйрету; пәндік сөздікті, етістік сөздікті және сөздікті кеңейту және белсендіру "қыс" тақырыбындағы белгілер; қыс мезгіліне деген қызығушылықты арттыру. (Танымдық, коммуникативтік қызмет) Қонақжайлылық, достық, дәстүрлер туралы әңгіме "Асар", "сүйінші" дәстүрлерінің мағынасын түсіндіру; балаларды бір-біріне көмектесуге, бір-біріне қамқорлық жасауға шақыру. (Коммуникативті іс-әрекет)	жапырақтарды, сабақтарды, гүлдерді күнге қарай бұру, жапырақшаларды ашу және жабу; қоректену (тамыр жерден суды сорып алады, сабақ суды, тамақты өсімдіктің басқа бөліктеріне өткізеді, жапырақтары жарықты ұстап, өсімдікті қоректендіреді; жапырақтармен, сабақтармен, тамырлармен дем алады; жылу, суық, шуақты немесе бұлтты ауа-райының келуін "сезінеді"; өсіп, көбейеді. (Танымдық іс-әрекет) Қазақтың "Бай мен шопан" ертегісін оқу Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауға ықпал етеді. (Коммуникативті іс-әрекет) Қысқы жұмыстар туралы жиындар.

Тексерілді

		Балалардың таңдауы бойынша "Құсқанаты", "Құстұмсық", "Жапырақ", "Жауқазын", "Жетігүл", "Жұлдызгүл" ою-өрнектерін салу Қазақ ою-өрнегінің сипатын, түсін бере отырып, көлемді формаларды бояуды үйрету. (Бейнелеу іс-әрекеті)		Сәлемдеме – ұзақ көріспеген кезде сыйлық беру себебі. "Қонаққа бару" сюжеттік-рөлдік ойыны Балаларды адамгершілік құндылықтармен таныстыру, үлкендерді құрметтеу, кішілерге қамқорлық жасау. (Коммуникативті, танымдық іс-әрекет) «SMART BALA» "Қуыршақ Анаяның бөлмесін безендіру" құрылыс ойыны Дайын үлгіде, қарапайым сызбада жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. (Шығармашылық іс-әрекет) "Екі дос" қазақ ертегісін оқу Әдеби кейіпкердің осы немесе басқа әрекетті қалай қабылдайтыны туралы айтуды, - кейіпкерлердің жасырын әрекетін	(Коммуникативті, танымдық іс-әрекет)

Тексеріді

				түсінуді үйрету. (Коммуникативті іс-әрекет)	
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы Кезекші міндеттерін жауапкершілікпен орындауды үйрету; жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту; азық-түлікке ұқыпты қарауды қалыптастыру. Үнемді тұтыну	Кезекшілердің жұмысы Кезекші міндеттерін жауапкершілікпен орындауды үйрету; жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту; азық-түлікке ұқыпты қарауды қалыптастыру. Үнемді тұтыну	Кезекшілердің жұмысы Кезекші міндеттерін жауапкершілікпен орындауды үйрету; жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту; азық-түлікке ұқыпты қарауды қалыптастыру. Үнемді тұтыну	Кезекшілердің жұмысы Кезекші міндеттерін жауапкершілікпен орындауды үйрету; жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту; азық-түлікке ұқыпты қарауды қалыптастыру. Үнемді тұтыну	Кезекшілердің жұмысы Кезекші міндеттерін жауапкершілікпен орындауды үйрету; жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту; азық-түлікке ұқыпты қарауды қалыптастыру. Үнемді тұтыну
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттер Кеңістікке бағдарлануды дамыту, сигнал бойынша қозғалыстарды орындау мүмкіндігі: "Жылдам орныңа бар", "Қақпан, таспаны ал" Ұстамдылықты, байқауды дамыту: "Айлакер түлкі", "Допты тап" Шұғыла, Юлдуз	Қарым-қатынас дағдылары Сөйлеудің грамматикалық құрылымын қалыптастыру: "Бір сөзбен ата" Қаламды дұрыс ұстау қабілетін дамыту: "Қол шеберлігін дамыту "(қолды жазуға дайындау) Асадбек мен Комолжан	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар Теңсіздіктен теңдік алу қабілетін дамыту: "Жапырақтардағы қоңыздар", "Қоянға тәтті бер" Қабаттастыру әдістері мен қосымшаларын қолдана отырып, заттарды салыстыру қабілетін жетілдіру, жұптық салыстыру әдісі: "Шырша отырғызайық"	Шығармашылық дағдыларды, зерттеу қызметін дамыту Қайшыны, желімді дұрыс қолдану қабілетін дамыту: "Текшелерді ас үй қысқыштарымен жылжыту" Саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту: "Саусақтардың саяхаты" Варвара, Айбике	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Тірі және жансыз табиғат, табиғат құбылыстары: "Мен және табиғат" арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды түсіну қабілетін дамыту Үй-жайда, балабақша учаскесінде, жақын маңдағы шағын ауданда: "телефон

Тексеріеді

			Хадича, Сұлтана		арқылы сөйлесу" (Ева) Еркін бағдарлану қабілетін дамыту
Серуенге дайындық	Киіну реті туралы жеке әңгімелесулер	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация	Таза ауадағы топтық жүріс-тұрыс ережелерін қайталау	Жеке әңгімелесулер
Серуен	Ағаш тамырларын бақылау (ағаш) Себеп-салдарлық байланыстарды бөлуді үйретуді жалғастыру: жапырақтармен, діңмен, тамырлармен дем алады; жылы, суық, шуақты немесе бұлтты ауа-райының келуін "сезіну". (Танымдық іс-әрекет) "Жанарғы", "Айлакер түлкі" қимылды ойындары Балаларға таныс қимылды ойындарды өз бетімен ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру. (Дене тәрбиесі)	Желді бақылау (жел) Өлі табиғат құбылыстары туралы білімді кеңейту. (Танымдық іс-әрекет) "Аяз", "Ұлттық ойын – ұлттық қазынасы" "Орамал" қимылды ойындары Балаларға таныс қимылды ойындарды өз бетімен ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру. (Дене тәрбиесі)	"Мен Қазақстанның азаматымын" ситуациялық әңгімесі Өзінің болашағына (өз біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне) саналы көзқарасты тәрбиелеу. (Танымдық іс-әрекет) "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы", "Тақия тастамақ", "Торғайлар мен автомобиль" қимылды ойындары Таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру. (Дене тәрбиесі)	Құстар туралы әңгіме (құс) Қыстайтын құстарды тамақтандыруды ұсыну Жабайы табиғат құбылыстары туралы білімді кеңейту. (Танымдық іс-әрекет) "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы", "Ақ сүйек", "Мысық" қимылды ойындары Балаларды таныс қимылды ойындарды өз бетімен ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру. (Дене тәрбиесі)	Қарды бақылау Жабайы табиғат құбылыстары туралы білімді кеңейту. (Танымдық іс-әрекет) "Жүгіру және секіру", "Секірушілер" қимылды ойындары Балаларға таныс қимылды ойындарды өз бетімен ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру. Денсаулық күні "Ақылды ұлдар мен қыздар" СӨС (Дене тәрбиесі)
Балалардың үйге қайтуы	Этикалық нормаларды сақтау туралы жеке әңгіме Сау болыңыз!	Бірлескен іс-шара – мұз сырғанағын салу Сау болыңыз!	"Баланың отбасындағы бос уақыты" консультациясы Кеңес: балалармен қыс туралы мақал -	Балалар мен ата-аналардың бірлескен жұмысы "Мейірімділігіңмен бөліс " байқау-көрмесі (өз	Демалыс күндері бос уақытты өткізу бойынша ұсыныстар беру. Сау болыңыз!

Тексерілді

			мәтелдерді жаттау. Сау болыңыз!	қолыңмен сыйлықтар, кәдесыйлар жасау) Сау болыңыз!	

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

ЖШС "Балым" мектепке дейінгі шағын орталығы
Топ: мектепалды топ "Орленок"
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспар қай кезеңге жасалды: 10.02–14.02
Аптаның цитатасы: "Шығармашыл бала –ойлы бала"

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 10.02**	**Сейсенбі 11.02**	**Сәрсенбі 12.02**	**Бейсенбі 13.02**	**Жұма 14.02**
Балаларды қабылдау	"Өнегелі 15 минут" Алдағы күнге жақсы көңіл күй сыйлау. Іс-әрекетті таңдауға көмектесу Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	«Өнегелі 15 минут» Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметке ынталандыру Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	«Өнегелі 15 минут» Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгіме. Қажет болса, ойнайтын балаларға қосылу Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	"Өнегелі 15 минут" Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама таныту Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	"Өнегелі 15 минут". Мазмұнды іс-әрекетті қамтамасыз ету. Баланың бастамасымен пайда болатын ойынды ынталандыру Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы тәрбиелеу мен дамытудағы ата-аналардың рөлі туралы әңгіме Қайырлы таң!	Баланың үйдің интерьерін безендіруге қатысуы туралы ата-аналармен әңгіме Қайырлы таң!	"Бала қалай тамақтануы керек?" диалогы Қайырлы таң!	Ойын арқылы баланың есте сақтау қабілетін, зейінін, сөйлеуін қалай жақсартуға болатындығы туралы әңгіме Қайырлы таң!	Балада көркем шығармалар арқылы мейірімділікке тәрбиелеу туралы әңгіме Қайырлы таң!
Балалардың өзіндік	Күнтізбемен жұмыс	Күнтізбемен жұмыс	Күнтізбемен жұмыс	Күнтізбемен жұмыс	Күнтізбемен жұмыс

Тексерілді

іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және т.б.)	Жылдың айлары туралы түсінік қалыптастыру, олардың реттілігін білу және оларды атау. (Танымдық іс-әрекет) (Апта күні: дүйсенбі Қыс айлары: желтоқсан, қаңтар, ақпан) Жартылай шеңбермен, бұрыштармен салынған ғимараттардың фотосуреттері. Туған қаланың (қала, көше) бас алаңы мен көшелерін қарау Балалардың сөздік қорын заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен байыту; заттар, олардың белгілері мен мақсаттары туралы түсініктерін бекіту. (Коммуникативті, танымдық іс-әрекет) Әр түрлі мақсаттағы ғимараттардың құрылысы (ғимарат) құрдастарымен бірге құрылымдар салу қабілетін қалыптастыру.	Жылдың айлары туралы түсінік қалыптастыру, олардың реттілігін білу және оларды атау. (Танымдық іс-әрекет) (Апта күні: дүйсенбі Қыс айлары: желтоқсан, қаңтар, ақпан) "Минералдар әлемін" қарастыру (әлем) Заттар жасалған материалдарды өз бетімен анықтауды және атауға, олардың қасиеттері мен сапаларын сипаттауды үйрету. (Танымдық іс-әрекет) "Әлемдегі заттар неден тұрады?" философиялық әңгімесі Етістіктерді қалыптастыру және оларды қолдану дағдыларын қалыптастыру; әңгімелесушіні мұқият тыңдауды, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқа немесе толық жауап беруді үйрету.	Жылдың айлары туралы түсінік қалыптастыру, олардың реттілігін білу және оларды атау. (Танымдық іс-әрекет) (Апта күні: дүйсенбі Қыс айлары: желтоқсан, қаңтар, ақпан) Уақыт туралы, математика туралы, философтардың сұрақтары туралы әңгімелесу Шағын логикалық және баяндау әңгімелерін құрастыру дағдыларын қалыптастыру; сөйлеу барысында заттар арасындағы қатынастарды көрсететін математикалық терминдерді қолдану. (Коммуникативті, танымдық іс-әрекет) "Аленушка мен інісі Иванушка" үстел үсті театры (апа, іні, әпке, сіңлі, қарындас) Диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың іс-	Жылдың айлары туралы түсінік қалыптастыру, олардың реттілігін білу және оларды атау. (Танымдық іс-әрекет) (Апта күні: дүйсенбі Қыс айлары: желтоқсан, қаңтар, ақпан) Глобуспен, әлем картасымен жұмыс Қарапайым және күрделі сөйлемдерді қолдануды үйретуді жалғастыру. (Коммуникативті іс-әрекет) Табиғат бұрышындағы еңбек тапсырмалары (гүлге су құю, гүл, жапырақ, тамыр, раушан, өсімдіктер өседі, қопсыту, түптеу) Топта тазалықты сақтауға деген ұмтылысты тәрбиелеу; табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне қамқорлық жасау. (Еңбек іс-әрекеті) Таңдау бойынша өнімді қызмет түрлерімен айналысу	Жылдың айлары туралы түсінік қалыптастыру, олардың реттілігін білу және оларды атау. (Танымдық іс-әрекет) (Апта күні: дүйсенбі Қыс айлары: желтоқсан, қаңтар, ақпан) Қазақстан әскерінің сарбаздары туралы картиналардан кескіндеме-репродукцияны көркемдік қабылдау. Жеңіс ескерткіштерінің суреті Отанға деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу, Отанды қорғау үшін қазақстандық армияның маңыздылығы туралы идеяны кеңейту. (Коммуникативті, танымдық іс-әрекет) Атақты күйшілер туралы әңгімелесу және бейнероликтерді көру Айтыс өнеріне баулу. (Коммуникативті іс-әрекет) Қазақ ыдыстарын

Тексеріледі

	(Шығармашылық іс-әрекет) "Ай балалар, та-ра" аз қимылды ойыны Көп нұсқалы ойындар үшін кеңістік ұйымдастыру. (Дене тәрбиесі)	(Коммуникативті іс-әрекет) "Менің айналамдағы заттар" суреті (кітап, үстел, орындық, кереует, кілем, сөре, теледидар, тоңазытқыш) Тік, қисық, жіңішке, жалпақ сызықтарды ретпен орналастыру машығын бекіту (Бейнелеу іс-әрекеті) "Көпіршік" аз қимылды ойыны (Дене тәрбиесі)	әрекеттеріне қатысты пікірін білдіру. (Коммуникативті іс-әрекет) "Қонақ" аз қимылды ойыны Балаларға таныс ойындарды өз бетімен ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру. (Дене тәрбиесі)	Жұмысты ұқыпты орындауды, заттарды жинауды, қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру. (Шығармашылық іс-әрекет) Рөлдік ойындар "Бұғы үйі үлкен" аз қимылды музыкалық ойыны Қозғалыс ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіруді үйретуді жалғастыру. (Дене тәрбиесі)	мүсіндеу Ыдыс-аяқ түрлерімен таныстыру (қазан, астау, табақ (тәрелке), тостаған (кесе), керсен, шөміш, торсық; аталған заттарды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, астық) безендіре отырып, қалауы бойынша мүсіндеуді үйрету. (Шығармашылық іс-әрекет) Балалардың таңдауы бойынша аз қимылды ойын Балаларға таныс ойындарды өз бетімен ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру. (Дене тәрбиесі)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. (Дене тәрбиесі)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. (Дене тәрбиесі)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. (Дене тәрбиесі)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. (Дене тәрбиесі)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. (Дене тәрбиесі)

Тексеріді

Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы кезекші міндеттерді жауапкершілікпен орындауға үйретуді жалғастыру. (Еңбек іс-әрекеті) Үнемді тұтыну – мәдени-гигиеналық дағдылар Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту. (Дене тәрбиесі) Ас дәмді болсын! Рақмет! Мархабат	Кезекшілердің жұмысы жоспарланған нәтижеге жетуді үйретуді жалғастыру. (Еңбек іс-әрекеті) Үнемді тұтыну – мәдени-гигиеналық дағдылар тамақтанғаннан кейін аузын ескертусіз шаюды үйретуді жалғастыру. (Дене тәрбиесі) Ас дәмді болсын! Рақмет! Мархабат	Кезекшілердің жұмысы кезекші міндеттерді жауапкершілікпен орындауға үйретуді жалғастыру. (Еңбек іс-әрекеті) Үнемді тұтыну – мәдени-гигиеналық дағдылар Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту. (Дене тәрбиесі) Ас дәмді болсын! Рақмет! Мархабат	Кезекшілердің жұмысы жоспарланған нәтижеге жетуді үйретуді жалғастыру. (Еңбек іс-әрекеті) Үнемді тұтыну – мәдени-гигиеналық дағдылар тамақтанғаннан кейін аузын ескертусіз шаюды үйретуді жалғастыру. (Дене тәрбиесі) Ас дәмді болсын! Рақмет! Мархабат	Кезекшілердің жұмысы кезекші міндеттерді жауапкершілікпен орындауға үйретуді жалғастыру. (Еңбек іс-әрекеті) Үнемді тұтыну – мәдени-гигиеналық дағдылар Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту. (Дене тәрбиесі) Ас дәмді болсын! Рақмет! Мархабат
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мотивациялық жағдай: мектеп жасына дейінгі баланың тәртібі. Рақмет! кешірші, мен олай қайталамаймын, татуласыңдар, бірге ойнайық, алуға бола ма?	Қиын жағдайдан шығудың жолын табу - (Біз қалай көмектесе аламыз?) Кешірші, мен олай қайталамаймын, татуласыңдар, бірге ойнайық, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжімеңіз!	Қиын жағдайдан шығудың жолын табу - (Біз қалай көмектесе аламыз?) Кешірші, мен олай қайталамаймын, татуласыңдар, бірге ойнайық, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжімеңіз!	Қызығушылықтар бойынша қызмет түрін таңдау, қоршаған ортаны ұйымдастыру. Рақмет, кешірші, мен олай қайталамаймын, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжімеңіз!	Мәселені шешу үшін жаңа ақпаратты енгізу. Рақмет! кешірші, мен олай қайталамаймын, татуласыңдар, бірге ойнайық, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжімеңіз!
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту «Менің сүйікті істерім» Мақсаты: берілген тақырып бойынша диалогқа қатысу	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. Алға еңкейіп,	Сөйлеуді дамыту Сөздік қор. Әр түрлі заттарды сипаттау және араласу үшін қажетті сөздерді түсіну және	Дене шынықтыру «Халық ойындары» Мақсаты: көлденең нысанаға ұсақ заттарды лақтыру қабілетін	Дене шынықтыру «Кішкентай спортшыларды жаттықтыру» Мақсаты: станциялар бойынша

Тексеріді

	қабілетін дамыту. Математика Қоршаған ортамен таныстыру «Мен не істей аламын?» Мақсаты: отбасы мүшелерін атау қабілетін дамыту Шыгармашылық-Сурет Анама шоқ гулі Мақсаты: штрих әдісін қолданып бояу, аналарына деген мейіміділікке баулу	алақанын еденге тигізу. Қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созу. Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею Көркем әдебиет «Аяз би» ертегісін оқу Мақсаты: ертегіге деген қызығушылықты қалыптастыру. Қазақ тілі Математика «Менің аулам. Қай жерде?» Мақсаты: кеңістікті шарлау қабілетін дамыту Жапсыру	қолдану дағдыларын қалыптастыру; зат есімдер мен жалпылама сөздерді дұрыс қолдану қабілетін дамыту. Сауат ашу «Дауысты дыбыстар» Мақсаты: «дауысты дыбысты» түсінуді жалғастыру. Математика «5, 6 саны мен цифры» Мақсаты: 5 және 6 сандарының қалыптасуымен танысу. Музыка Тақырыбы: «Көлеңке» Мақсаты: Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету.Әуендітыңдап,қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу.	дамыту. Сөйлеуді дамыту «Алдаркөсе» ертегісі Мақсаты: ертегіні дәйекті және дәл қайталау дағдысын қалыптастыру Сауат ашу «Дауыссыз дыбыстар» Мақсаты: сөздегі дыбыстар туралы білімді бекіту Қоршаған ортамен Таныстыру «Себетке қандай саңырауқұлақтар салынады?» Мақсаты: кейбір жеуге болатын саңырауқұлақтар мен улы саңырауқұлақтар туралы түсінік қалыптастыру. Шығармашылық-Мүсіндеу Алма Мақсаты: домалақтату дағдаларын пысықтау	қозғалыстарды орындау дағдысын қалыптастыру. Көркем әдебиет Аяз би ертегіні сахналау. Мақсаты:Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау Қазақ тілі «Балабақша қызметі» Мақсат: балабақшадағы қызметшілерінің лауазым атауларын қазақ тіліне айту үйретіне. Математика «7,8,9 сандары мен цифры» Мақсаты: 7,8, 9 сандарымен танысу.

Тексеріледі

					Музыка Ән айту 8 наурызға орай
Серуенге дайындық	Серуенге деген - қызығушылықты қалыптастыру - Қыс туралы өлең Жолдасына көмектесу	"Көшедегі мінез-құлық ережелері" ситуациялық әңгімесі	Төбешіктегі мінез-құлық ережелерін қайталау Киімдерін ұқыпты жинау)	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, "Еңбексіз өмір – сөнген көмір"	Күректерді пайдалану ережелерін бекіту Тез киіну (шешіну)
Серуен	Қыста құстарды бақылау (дала құстары: торғай, қарға, сауысқан, көгершін, шағала) Жабайы табиғат құбылыстары туралы білімді кеңейту. (Танымдық іс-әрекет) Көркем сөз Бағалайық орманды, Аялайық талдарды. Ормансыз ел бола ма? Жалғастырар таңдарды. Орман – Адам орманы, Бізбіз оның қорғаны! Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауға ықпал ету. (Коммуникативті іс-әрекет) Біздің ұяға көп құс қона ма? Олар қандай	Қар астындағы ағаштар мен бұталарды бақылау (табиғат әлемі) Өсімдіктердің тірі тіршілік иелері ретіндегі белгілерін байқауды және себеп-салдарлық байланыстарды бөлісуді үйретуді жалғастыру. (Танымдық іс-әрекет) "Қыстағы ағаштар" көркем сөзі Себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды ажырата білуді, тілдің көркемдігін сезінуді үйрету. (Коммуникативті іс-әрекет) "Бұл ағаш қалай аталады" дидактикалық ойыны	Ағаштарды бақылау (ағаштар) Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. (Танымдық іс-әрекет) Көркем сөз белгілері: қар ағаштарға жабысады – жылу болады; егер қыста ағаштар шуласа күн жылиды. Сөз өнерімен таныстыру. (Коммуникативті іс-әрекет) "Тоқта" аз қимылды ойыны алға айналдыру арқылы ұзын арқанмен секіруді үйретуді жалғастыру. (Дене тәрбиесі) "Екі аяз", "Ұлттық ойын	Қайыңды бақылау (қайың) Ағаштардың қоректенетіні туралы білімді жетілдіру (тамыр жерден суды сорып алады, сабақ суды, тамақты өсімдіктің басқа бөліктеріне өткізеді, жапырақтары жарықты ұстап, өсімдікті қоректендіреді). (Танымдық іс-әрекет) "Ағаштар ұйықтайды" көркем сөзі Аяз шытынап, ақ қырау дірілдеген, Ай сәулесі шаңытып білінбеген. Арқаның айлы жарық түнінде мен. Ат шанаға мініп ап жол	Итті бақылау (ит) Адам табиғаттың бір бөлігі және оны қорғау, сақтау және аялау керек деген қарапайым экологиялық түсініктерді қалыптастыру. (Танымдық іс-әрекет) Көркем сөз Жұмбақ Көлік десем – күлкі емес, Жегілетін жылқы емес. Тундрада талайы, Сүйретіп жүр шананы. Жұмбақтарды шешуді үйретуді жалғастыру. (Коммуникативті іс-әрекет) "Итті сипатта" дидактикалық ойыны Балалардың сөздік қорын заттардың

Тексеріеді

	тағамды жеуге дайын? Балалардың зерттеу іс-әрекетіне жағдай жасау. (Зерттеу іс-әрекеті) "Кімде доп бар?" аз қимылды ойыны Допты заттардың айналасында жүргізуді үйренуді жалғастыру. (Дене тәрбиесі) "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Қарғалар", "Ұшып кететінқұстар" қимылды ойындары көп нұсқалы ойындар үшін кеңістікті ұйымдастыру. (Дене тәрбиесі) Еңбек: учаскедегі жолдарды қардан және қоқыстардан тазарту Жоспарланған нәтижеге жетуді үйретуді жалғастыру. (Еңбек іс-әрекеті) Жеке жұмыс: қозғалыстарды дамыту. "Ирелеңдеп" жүгіруді жаттықтыру бір қатарға қойылған заттар арасында	Әр түрлі заттарды сипаттау үшін қажетті сөздерді түсіну және қолдану дағдыларын қалыптастыру. (Коммуникативті іс-әрекет) Өсімдіктерге назар аудару. Бақылауды, талдауды, салыстыруды үйренуді жалғастыру. (Зерттеу іс-әрекеті) "Теңіз толқиды" аз қимылды музыкалық ойыны Музыкамен әдемі және әсем таныс физикалық жаттығуларды орындауды үйретуді жалғастыру. (Дене тәрбиесі) "Торғайлар", "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Балапандар" қимылды ойындары Балаларға таныс қимылды ойындарды өз бетімен ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру. (Дене тәрбиесі) Еңбек: учаскеде	– ұлт қазынасы" "Жапалақтар мен қарлығаш" қимылды ойындары Таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру. (Дене тәрбиесі) Еңбек: учаскедегі қар тазалау Жоспарланған нәтижеге жетуді үйретуді жалғастыру. (Еңбек іс-әрекеті) Жеке жұмыс: "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Балалар", "Автобус аялдамасы", "Жаяу жүргіншілер өткелі", "Велосипед жолы" жол белгілерімен таныстыруды жалғастыру. (Танымдық іс-әрекет) Дербес іс-әрекет Төбешіктен сырғанау, күрек пен шелектермен ойнау Шанамен сырғанау үшін жағдай жасау. (Дене тәрбиесі)	шығушы ем, Қыс көрікті –Жауған аппақ қарымен, Қыс көрікті –Аяз қысқан кәрімен. Қыс көрікті –Аққала мен сырғанақ, Қыс көрікті – Күміс қылау сәнімен. Жапалақтап, Жауған аппақ Қарда шығып ойнаймыз. Қар уыстап, Ұрлап асап, Қызығына тоймаймыз. Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауға ықпал ету. (Коммуникативті іс-әрекет) "Көпіршік" аз қимылды ойыны Қозғалыс бағытының өзгерте отырып жүруді үйренуді жалғастыру. (Дене тәрбиесі) Қимылды ойындар "Екі Аяз", "Апандағы Қасқыр", "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы " "Ақ сүйек" Көп нұсқалы ойындар	қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен байыту. (Коммуникативті іс-әрекет) "Өрмекші" аз қимылды ойыны Қозғалыс бағытының өзгерте отырып жүруді үйренуді жалғастыру. (Дене тәрбиесі) "Біз көңілді балалар", "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Түйме алу" қимылды ойыны Балаларға таныс қимылды ойындарды өз бетімен ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру. Еңбек: боранна кейін жолдарды тазалауды, ағаштар мен бұталардың түбіне қар үюді, тазалықты сақтауға деген ұмтылысты тәрбиелеуді ұсыну. (Еңбек іс-әрекеті) Жеке жұмыс: би қимылдарын меңгеруді үйренуді жалғастыру: бөлшек қадам,

Тексеріледі

	"ирелеңдеп" жүгіруді үйретуді жалғастыру. Дербес іс-әрекет мұз жолдарында сырғанау үшін жағдай жасау. (Дене тәрбиесі)	лабиринт салу Оқытуды жалғастыру, бағалау және еңбек нәтижелеріне құрметпен қарау. (Еңбек іс-әрекеті) Жеке жұмыс: заттарды өсу және кему ретімен орналастыруды үйретуді жалғастыру. Дербес іс-әрекет көп нұсқалы ойындар үшін кеңістікті ұйымдастыру. (Дене тәрбиесі)		үшін кеңістікті ұйымдастыру. (Дене тәрбиесі) Еңбек: жолдарды қардан тазарту Еңбек нәтижелерін, олардың шығармашылық қызметі мен құрдастарын бағалау мен құрметтеуді үйретуді жалғастыру. (Еңбек іс-әрекеті) "Мен айтамын, ал сен қайталайсың" жеке жұмысы Жиһаз атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. (Танымдық іс-әрекет)	ауыспалы қадам). Дербес іс-әрекет: қашықтағы материалмен ойындар көп нұсқалы ойындар үшін кеңістікті ұйымдастыру. (Дене тәрбиесі)
Серуеннен оралу	Мотивациялық жағдай: мектеп жасына дейінгі баланың тәртібі.	Ретімен шешіну. Шкафтардағы реттілікті тексеру (Киім-кешек)	Серуеннен алған әсерімен бөлісу. "Қыстағы ағаштар" өлеңін қайталау (ағаш)	Серуендеу туралы эмоционалды жауап (Не есте қалды? Серуенде не ұнамады?)	"Мен атаймын, ал сен қайталайсың" ойыны (қарлығаш, торғай, қарға, сауысқан, көгершін, шағала, бүркіт, қыран, тотықұс)
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы кезекші міндеттерді жауапкершілікпен орындауға үйретуді жалғастыру. (Еңбек іс-әрекеті) Мәдени-гигиеналық	Кезекшілердің жұмысы кезекші міндеттерді жауапкершілікпен орындауға үйретуді жалғастыру. (Еңбек іс-әрекеті) Мәдени-гигиеналық	Кезекшілердің жұмысы кезекші міндеттерді жауапкершілікпен орындауға үйретуді жалғастыру. (Еңбек іс-әрекеті) Мәдени-гигиеналық	Кезекшілердің жұмысы кезекші міндеттерді жауапкершілікпен орындауға үйретуді жалғастыру. (Еңбек іс-әрекеті) Мәдени-гигиеналық	Кезекшілердің жұмысы кезекші міндеттерді жауапкершілікпен орындауға үйретуді жалғастыру. (Еңбек іс-әрекеті) Мәдени-гигиеналық

Тексеріеді

	дағдылар Гигиеналық процедураларды орындау Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту: тамақтанғаннан кейін аузын шаю, орамалды қолдану. Ас болсын! Рақмет!	дағдылар Гигиеналық процедураларды орындау Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту: тамақтанғаннан кейін аузын шаю, орамалды қолдану. Ас болсын! Рақмет!	дағдылар Гигиеналық процедураларды орындау Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту: тамақтанғаннан кейін аузын шаю, орамалды қолдану. Ас болсын! Рақмет!	дағдылар Гигиеналық процедураларды орындау Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту: тамақтанғаннан кейін аузын шаю, орамалды қолдану. Ас болсын! Рақмет!	дағдылар Гигиеналық процедураларды орындау Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту: тамақтанғаннан кейін аузын шаю, орамалды қолдану. Ас болсын! Рақмет!
Түскі ұйқы	Ұйқыға арналған босаңсытатын музыканы тыңдау (Музыка) Күй күмбірі "Серпер" https://zvyki.com/song/34795558/rman_azy_-_Serper/	"Анам ұйықтап жатыр, ол шаршады" кітабын оқу (Коммуникативті іс-әрекет) Күй күмбірі «Серпер» https://zvyki.com/song/34795558/rman_azy_-_Serper/	Классикалық музыка тыңдау (Музыка) Күй күмбірі "Серпер" https://zvyki.com/song/34795558/rman_azy_-_Serper/	"Ақ қайың" өлеңін оқу (Коммуникативті іс-әрекет) Күй күмбірі "Серпер" https://zvyki.com/song/34795558/rman_azy_-_Serper/	П. Чайковский "Жыл мезгілдері. Қыс" (Музыка) Күй күмбірі "Серпер" https://zvyki.com/song/34795558/rman_azy_-_Serper/
Біртіндеп ояну, сауықтыру процедуралары	Түзету гимнастикасы кешені Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қолды, аяқты жуу, белге дейін дымқыл сүрту. (Дене тәрбиесі)	Түзету гимнастикасы кешені Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту: осы процедураларды жүргізу және жеке гигиена құралдарын қолдану қажеттілігін түсіну	Түзету гимнастикасы кешені Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту. Төсекке байқап шығу (түсу)	Түзету гимнастикасы кешені Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту: осы процедураларды жүргізу және жеке гигиена құралдарын қолдану қажеттілігін түсіну.	Түзету гимнастикасы кешені Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қолды, аяқты жуу, белге дейін дымқыл сүрту. (Дене тәрбиесі)

Тексеріледі

	Төсекке байқап шығу (түсу)			Түймені дұрыс тағу	Төсекке байқап шығу (түсу)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	Вокзалдар, темір жол (жол, пойыз) туралы әңгіме Әр түрлі заттарды сипаттау үшін қажетті сөздерді түсіну және қолдану дағдыларын қалыптастыру. (Коммуникативті іс-әрекет) "Темір жол" құрылыс ойыны (темір жолы) Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып қолөнер жасай білу. (Шығармашылық іс-әрекет) Әскери, теңізшілер туралы кітаптарды қарау, Оқу Әр түрлі мамандықтағы адамдар туралы түсінікті дамыту. (Танымдық іс-әрекет) Қайшымен жұмыс (қайшы) Контур бойымен кесу және кесу үшін	Достық, көмек (достар) туралы әңгіме Балалардың жалпы қабылданған нормалар мен ережелерді орындауға саналы көзқарасын тәрбиелеуді жалғастыру. Балалардың ережелер бәріне жақсы болу үшін жасалатынын түсінуі маңызды. (Коммуникативті іс-әрекет) "Қолғап" ертегісі бойынша драматизация ойыны Диалогтық сөйлеуді дамытуды жалғастыру, кейіпкерлерге және олардың іс-әрекеттеріне деген көзқарасын білдіру; өз қызметіне саналы көзқарасты тәрбиелеу. (Коммуникативті, танымдық іс-әрекет) Пластикалық массамен жұмыс	"Барлық кәсіп қажет, барлық кәсіп маңызды" сюжеттік-рөлдік ойыны Ересектердің еңбегі, оның қоғамдағы рөлі және әр адамның өмірі туралы түсінікті қалыптастыру. (Танымдық іс-әрекет) Музыкалық демалыс Музыкаға деген қызығушылық пен сүйіспеншілікті дамытуды жалғастыру. (Музыка) "Әтеш пен ит" ертегісін оқу (Әтеш, ит) Әдеби кейіпкердің осы немесе басқа әрекетті қалай қабылдайтыны туралы айтуды, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсінуді үйрету. (Коммуникативті іс-әрекет) Торкөз дәптерлерде жұмыс істеу Нүктелерді, өрнектерді	"Роботомания" үйірмесі "Біздің көшедегі машиналар" Роботты бағдарламалау және оны бастапқы нүктеден қажетті суретке жіберу, тәрбиеші ұсынған схема бойынша берілген тақырыпқа әңгіме құрастыруды үйрену, дәйектілік, дәлдік пен мәнерлілікті сақтау; үйлесімді сөйлеуді дамыту; "Көлік" тақырыбы бойынша сөздікті байыту, белсендіру; сауатты жаяу жүргіншіні тәрбиелеу. (Танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) Әр түрлі сұйықтықтар туралы, кристалдар туралы сөйлесу Әр түрлі заттарды сипаттау үшін қажетті сөздерді түсіну және қолдану	Шаруашылық-тұрмыстық еңбек Топта тазалықты сақтауды, ойыншықтарды сүртуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Еңбек іс-әрекеті) "Жемістер мен көкөністер" лотосы (көкіністер-жемістер) Жемістер мен көкөністердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. (Коммуникативті іс-әрекет) Табиғи материалдан жасалған қолөнер бұйымдары Табиғи материалды пайдалану мүмкіндігін үйрету. (Шығармашылық іс-әрекет) Үнемді тұтыну "Мен және менің құқықтарым" жиындары

Тексерілді

	қайшыны қолдануды үйренуді жалғастыру. (Шығармашылық іс-әрекет) Ертегіні оқу И. Крылов «Ворона и лисица» (қарға, түлкі) Шешендік өнермен, сөз өнерімен таныстыру. (Коммуникативті іс-әрекет) "Біртұтас тәрбие" бойынша Қауіпсіздік сабағы көшедегі каіпсіздік туралы балаларға түсініктерін кенейту	Балаларды пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерімен таныстыруды жалғастыру. (Шығармашылық іс-әрекет) «Біртұтас тәрбие» "Мен не істеп жатқанымды тап" Етістікті қалыптастыруға жаттығу; зейінді дамыту. (Коммуникативті, танымдық іс-әрекет) Үнемді тұтыну	салу, түзу және көлбеу таяқшаларды, қисық сызықтар мен сынған сызықтарды ұяшыққа салу дағдыларын үйретуді жалғастыру. (Танымдық іс-әрекет) «Біртұтас тәрбие» "Біз суды қалай үнемдейміз" Балаларды күнделікті өмірде суды үнемдеумен таныстыру. (Танымдық іс-әрекет) Үнемді тұтыну	дағдыларын қалыптастыру. (Коммуникативті іс-әрекет) "Сұйықтықтардың тығыздығы" тәжірибелік-эксперименттік іс-әрекеті Заттар жасалған материалдарды өз бетімен анықтауды және атауды, олардың қасиеттері мен сапасын сипаттауды үйрету. (Зерттеу іс-әрекеті)	Өзін-өзі бағалауды, өзін-өзі құрметтеуді, өз қабілеттері мен мүмкіндіктеріне сенімділікті тәрбиелеуді жалғастыру. (Танымдық іс-әрекет) «Біртұтас тәрбие» "Кім заттарды көбірек атайды" Зейінді, есте сақтауды, сөйлеуді дамыту. (Танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы Кезекшінің міндеттерін жауапкершілікпен орындауды үйретуді жалғастыру Мәдени-гигиеналық дағдылар: тамақтанғаннан кейін аузын шаюды, орамалды қолдануды үйрету. Ас болсын! Рақмет!	Кезекшілердің жұмысы Кезекшінің міндеттерін жауапкершілікпен орындауды үйретуді жалғастыру Мәдени-гигиеналық дағдылар: тамақтанғаннан кейін аузын шаюды, орамалды қолдануды үйрету. Ас болсын! Рақмет!	Кезекшілердің жұмысы Кезекшінің міндеттерін жауапкершілікпен орындауды үйретуді жалғастыру Мәдени-гигиеналық дағдылар: тамақтанғаннан кейін аузын шаюды, орамалды қолдануды үйрету. Ас болсын! Рақмет!	Кезекшілердің жұмысы Кезекшінің міндеттерін жауапкершілікпен орындауды үйретуді жалғастыру Мәдени-гигиеналық дағдылар: тамақтанғаннан кейін аузын шаюды, орамалды қолдануды үйрету. Ас болсын! Рақмет!	Кезекшілердің жұмысы Кезекшінің міндеттерін жауапкершілікпен орындауды үйретуді жалғастыру Мәдени-гигиеналық дағдылар: тамақтанғаннан кейін аузын шаюды, орамалды қолдануды үйрету. Ас болсын! Рақмет!
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттер Қатардан бағанға бір-	Қарым-қатынас дағдылары	Танымдық және интеллектуалдық	Шығармашылық дағдыларды, зерттеу	Әлеуметтік-эмоционалды

Тексерілді

	бірден қайта тұру қабілетін жетілдіру: "Балалардың тәртібі қатаң" Жүгіру жаттығуы: "Тезірек ұста" Варвара, Сұлтана	Ойындар мен жаттығулар арқылы сөздік пен грамматикалық сөйлеу жүйесін дамыту: "Кім не жейді?", "Пайдалы – пайдалы емес" Айбике, Ақтілек	дағдылар Жұмбақтарды шешуге ынталандыру: "Сиқырлы шеңбер", "Пифагор басқатырғышы", "Колумб жұмыртқасы" Комолжан, Мухаммед	қызметін дамыту Жаттығулар арқылы шығармашылықта шығармашылық қиялды дамыту: "Бөліктерден сурет құра" Алихан, Хадича	дағдыларды қалыптастыру Эмоционалды интеллектті дамытуға арналған ойындарға қатысуға ынталандыру: "Мені сендір", "Бір доптың тарихы", "Командир керісінше"
Серуенге дайындық	Киіну реті туралы жеке әңгімелесулер	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. "Еңбек түтігі – береке" жаттау	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация	Таза ауадағы топтық жүріс-тұрыс ережелерін қайталау	Жеке әңгімелесулер
Серуен	Бұлттарды бақылау (бұлт) Жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді кеңейту. (Танымдық іс-әрекет) "Тауық пен батпырауық", "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Түйме алу" қимылды ойындары Көп нұсқалы ойындар үшін кеңістік ұйымдастыру. (Дене тәрбиесі)	Маусымдық өзгерістерді бақылау Табиғи құбылыстар арасында себеп-салдарлық байланыстар орнату (маусым – өсімдіктер – адамдардың еңбегі). (Танымдық іс-әрекет) "Төбешіктен төбешікке", "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Балапандар" қимылды ойындары (Дене тәрбиесі)	Қарды бақылау (қар) Өлі табиғат құбылыстары туралы білімді кеңейту. (Танымдық іс-әрекет) "Екі аяз", "Төбешіктен төбешікке" қимылды ойындары Көп нұсқалы ойындар үшін кеңістікті ұйымдастыру. (Дене тәрбиесі)	Ситуациялық әңгіме "Неліктен күн мен түн өзгереді?" (күн, түн) Табиғатпен танысу процесінде заттар мен құбылыстардың тән белгілерін ажырата білуді үйретуді жалғастыру. (Танымдық іс-әрекет) "Сабалақ ит", "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Ақ сүйек" қимылды ойындары (Дене тәрбиесі)	"Қардағы құстардың іздері" бақылауы Жабайы табиғат құбылыстары туралы білімді кеңейту. (Танымдық іс-әрекет) "Мысық", "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Жапалақтар мен қарлығаш" қимылды ойындары Көп нұсқалы ойындар үшін кеңістікті ұйымдастыру. (Дене тәрбиесі)
Балалардың үйге қайтуы	«Үндестік» "Бұл қала жер бетіндегі	Баланы әртүрлі іс-әрекеттердегі	Кеңес беру Тақырыбы: "СӨС	Жолды кесіп өту кезінде ережелерді пысықтауға	"Балаларды мектепке дайындау үшін ұсақ

Тексерілді

	ең жақсы қала" фотокөрмесін құру және оған қатысу. Сау болыңыз!	жетістіктері үшін мадақтау. Сау болыңыз!	бойынша ата-аналарға арналған ұсыныстар". Сау болыңыз!	кеңес беру Сау болыңыз!	мотористаны дамытудың маңызы" жылжымалы папкасы Сау болыңыз!

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

ЖШС "Балым" мектепке дейінгі шағын орталығы
Топ: мектепалды топ "Орленок"
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспар қай кезеңге жасалды: 17.02–21.02
Аптаның цитатасы: "Өнерлі бала өрге жүзер"

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.02	Сейсенбі 18.02	Сәрсенбі 19.02	Бейсенбі 20.02	Жұма 21.02
Балаларды қабылдау	«Өнегелі 15 минут» Алдағы күнге жақсы көңіл күй сыйлау. Іс-әрекетті таңдауға көмектесу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	«Өнегелі 15 минут» Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметке ынталандыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	«Өнегелі 15 минут» Баланың көңіл күйі және оның қызығушылықтары туралы әңгіме. Қажет болса, ойнайтын балаларға қосылу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	«Өнегелі 15 минут» Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама таныту. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	«Өнегелі 15 минут» Мазмұнды іс-әрекетті қамтамасыз ету. Баланың бастамасымен пайда болатын ойынды ынталандыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою
Ата-аналармен әңгіме, кон - ультация	"Балалардың бойындағы жақсы сезімдерді тәрбиелеудегі табиғат"	Топтағы температура режимі туралы ата-аналармен әңгімелесу Сәлеметсіз бе!	Саябақта серуендеу кезінде бақылауды қалай дамыту керектігі туралы кеңес	Балалардағы жауапкершілікті тәрбиелеу туралы әңгіме	"Үйде өткізуге болатын ойындар" бойынша кеңес беру Қайырлы таң!

Тексерілді

	консультациясы Қайырлы таң!		Қайырлы таң!	Қайырлы таң!	
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және т.б.)	Күнтізбемен жұмыс Жылдың айлары туралы түсінік қалыптастыру, олардың реттілігін білу және оларды атау. (Танымдық іс-әрекет) (Апта күні: дүйсенбі Қыс айлары: желтоқсан, қаңтар, ақпан) Әлемнің, түрлі құрылыстардың сәулеттік шедеврлерінің түрлері бар ашықхаттар (құрылысшы) Заттар, олардың белгілері мен мақсаттары туралы түсінікті бекіту (Танымдық іс-әрекет) Ғимарат туралы әңгіме құрастыру (ғимарат) Шағын логикалық және баяндау әңгімелерін құрастыру дағдыларын қалыптастыру. (Коммуникативтік іс-әрекет) Үздік құрылыс нысаны байқауы	Күнтізбемен жұмыс Жылдың айлары туралы түсінік қалыптастыру, олардың реттілігін білу және оларды атау. (Танымдық іс-әрекет) (Апта күні: дүйсенбі Қыс айлары: желтоқсан, қаңтар, ақпан) Мамандықтар туралы сөйлесу "Балабақшада қандай мамандықтағы адамдар жұмыс істейді" дидактикалық ойыны (мамандықтар) Балабақша қызметкерлерінің жұмысы туралы түсінік қалыптастыру. (Танымдық іс-әрекет) Үнемді тұтыну "Ботқа пісіру" реті бойынша жұмыс (ботқа, май, сүт, қант) Әр түрлі заттарды сипаттау үшін қажетті сөздерді түсіну және қолдану дағдыларын	Күнтізбемен жұмыс Жылдың айлары туралы түсінік қалыптастыру, олардың реттілігін білу және оларды атау. (Танымдық іс-әрекет) (Апта күні: дүйсенбі Қыс айлары: желтоқсан, қаңтар, ақпан) Кемелер, жағалаулар туралы иллюстрацияларды қарау Заттар жасалған материалдарды өз бетімен анықтауды және атауды, олардың қасиеттері мен сапасын сипаттауды үйрету. (Танымдық іс-әрекет) "Қала жағалауындағы кемелер" режиссерлік ойыны (кеме, қала) Заттар, олардың белгілері мен мақсаттары туралы түсініктібекіту (Танымдық іс-әрекет) "Кеме" суреті Ұжымдық	Күнтізбемен жұмыс Жылдың айлары туралы түсінік қалыптастыру, олардың реттілігін білу және оларды атау. (Танымдық іс-әрекет) (Апта күні: дүйсенбі Қыс айлары: желтоқсан, қаңтар, ақпан) Жұмбақтарға жауап-суреттерді қарау (жұмбақ) Адамның табиғаттың бір бөлігі екендігі және оны қорғау, сақтау және күту туралы қарапайым экологиялық түсініктерін қалыптастыру (Танымдық іс – әрекет) Достарға жұмбақтар ойлап табу және жұмбақ жасыру Сөйлеуде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдануды үйренуді жалғастыру (Коммуникативтік іс-	Күнтізбемен жұмыс Жылдың айлары туралы түсінік қалыптастыру, олардың реттілігін білу және оларды атау. (Танымдық іс-әрекет) (Апта күні: дүйсенбі Қыс айлары: желтоқсан, қаңтар, ақпан) Отбасы мүшелері, жасы, тегітуралы әңгіме. Кроссворд шешу Туыстық қатынастар (атасы (дедушка), әжесі (бабушка), жақын туыстары) туралы ұғымды жетілдіру, өз шежіресін білу; балаларды адамгершілік құндылықтарға баулу, үлкендерді құрметтеу, кішілерге қамқорлық жасау (Коммуникативті, танымдық іс-әрекет) Ата мен әжеге сыйлық жасау Қайшыны және желімді дұрыс пайдалануды үйретуді жалғастыру,

Тексерілді

	Шығармашылық қиялды дамыту, дизайн бойынша қолөнер бұйымын жасауды үйрету. (Шығармашылық іс-әрекет) "Біз қазір оңға қарай жүреміз" аз қимылды музыкалық ойыны (оң, сол қасында, артында, жанында) Музыканың сипаты мен оның бөліктерінің өзгеруіне сәйкес қозғалыстарды өзгерту арқылы жаттығуларды орындауды үйрету. (Музыка) Үнемді тұтыну Квест ойыны "Табиғатты қорғаңдар" Балалардың танымдық қызығушылығын, қиялын, логикасын, зейінін, сондай-ақ жер бетінде бағдарлану қабілетін дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру)	қалыптастыру. (Коммуникативті іс-әрекет) Ермексазбен жұмыс "Көкөніс қорлары" (қызанақ, қияр, қызылша, картоп, пияз, сәбіз, қырыққабат) Өз бетімен мүсіндеуді үйретуді жалғастыру. (Шығармашылық іс-әрекет) Балалардың таңдауы бойынша аз қимылды ойын Көп нұсқалы ойындар үшін кеңістік ұйымдастыру. (Дене тәрбиесі)	жұмыс кезінде тәуелсіз сурет салуға мүмкіндік беру. (Бейнелеу іс-әрекеті) "Өрмекші" аз қимылды ойыны Көп нұсқалы ойындар үшін кеңістікті ұйымдастыру. (Дене тәрбиесі)	әрекет) Үнемді тұтыну Табиғат бұрышындағы еңбек (өсімдіктер өсіру, қопсыту, түптеу) Топта тазалықты сақтауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Еңбек іс-әрекеті) Қуыршақтармен, машинкалармен, жануарлармен рөлдік ойындар Балаларға ғимараттарды ұжымдық тұрғызуды үйрету. (Шығармашылық іс-әрекет) "Біз қайда болдық, біз айтпаймыз" аз қимылды ойыны (Дене тәрбиесі)	еңбек қауіпсіздігі және жеке гигиена ережелерін сақтау (Шығармашылық іс-әрекет) "Ай балалар" аз қимылды ойыны (Дене тәрбиесі)

Тексеріеді

Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. (Дене тәрбиесі)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. (Дене тәрбиесі)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. (Дене тәрбиесі)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. (Дене тәрбиесі)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. (Дене тәрбиесі)
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы Кезекшінің міндеттерін жауапкершілікпен орындауды үйретуді жалғастыру. (Еңбек іс-әрекеті) Үнемді тұтыну мәдени-гигиеналық дағдылар Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту. (Дене тәрбиесі) Ас дәмді болсын! Рақмет! Мархабат	Кезекшілердің жұмысы Жоспарланған нәтижеге жетуді үйретуді жалғастыру. (Еңбек іс-әрекеті) Үнемді тұтыну Мәдени-гигиеналық дағдылар Тамақтанғаннан кейін аузын шаюды үйретуді жалғастыру. (Дене тәрбиесі) Ас дәмді болсын! Рақмет! Мархабат	Кезекшілердің жұмысы Кезекшінің міндеттерін жауапкершілікпен орындауды үйретуді жалғастыру. (Еңбек іс-әрекеті) Үнемді тұтыну мәдени-гигиеналық дағдылар Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту. (Дене тәрбиесі) Ас дәмді болсын! Рақмет! Мархабат	Кезекшілердің жұмысы Жоспарланған нәтижеге жетуді үйретуді жалғастыру. (Еңбек іс-әрекеті) Үнемді тұтыну Мәдени-гигиеналық дағдылар Тамақтанғаннан кейін аузын шаюды үйретуді жалғастыру. (Дене тәрбиесі) Ас дәмді болсын! Рақмет! Мархабат	Кезекшілердің жұмысы Кезекшінің міндеттерін жауапкершілікпен орындауды үйретуді жалғастыру. (Еңбек іс-әрекеті) Үнемді тұтыну мәдени-гигиеналық дағдылар Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту. (Дене тәрбиесі) Ас дәмді болсын! Рақмет! Мархабат
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Менің Қазақстаным" - Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау. Мотивациялық жағдай: өзара көмекке назар	Бірлескен жоспарларды талқылау, ережелер туралы шарт	Қиын жағдайдан шығудың жолын табу (Біз не істейміз? Қалай істейміз?)	Қызығушылықтар бойынша қызмет түрін таңдау, қоршаған ортаны ұйымдастыру	Мәселені шешу үшін жаңа ақпаратты енгізу

Тексерілді

	аудару "Жолдасы көптің – олжасы көп"				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту «Ұлдар мен қыздар» Мақсаты: берілген тақырып бойынша диалогқа қатысу қабілетін дамыту Математика «Менің мерекем. Заттарды өлшемі бойынша салыстыру» Мақсаты: заттарды ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша салыстыру қабілетін дамыту. Қоршаған ортамен Таныстыру «Неліктен мінезқұлық ережелерін білу керек?» Мақсаты: топтағы мінез-құлықтың негізгі ережелері туралы білімді кеңейту. Шыгармашылық-Сурет "Әжеме кілем" Мақсаты: бейнелеу арқылы қазақ ұлттық	Дене шынықтыру «Қимылдардың экспрессивтілігі мен поастикасын дамыту» Мақсаты: жануарлардың әдеттері мен қимылдарын мәнерлеп жеткізе білу қабілет Көркем әдебиет М. Хакімжановаңың «Кезекші» өлеңін оқу Мақсаты: шағын мәтіндердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту. Қазақ тілі «Аппақ қыс»" Мақсат: игерген сөздерін қолданып, шағын әңгіме құруды дамыту. Математика «10 саны» Мақсаты: 10 санымен танысу.	Сөйлеуді дамыту Сауат ашу «Дауыссыз дыбыстар» Мақсаты: дауыссыз дыбыстарды есту арқылы ажырата білу қабілетін дамыту Математика «10 саны» Мақсаты: 10 санымен танысу Музыка Тақырыбы: «Ән салған кім?» Мақсаты: Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету.Әуендітыңда п,қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу Құрастыру «Ұшақ» Мақсаты: болашақ құрылымды талдау қабілетін қалыптастыру	Дене шынықтыру «Мен сияқтымын, біз сияқтымыз» Мақсаты: заттармен және оларсыз жалпы күшейту жаттығуларын орындау қабіл Сөйлеуді дамыту "Менің хоббиім" Мақсаты: дыбыстарды сөздер мен сөз тіркестерінде дұрыс ай Сауат ашу «Қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстар Мақсаты: «қатаң» дауыссыз дыбыс және «ұяң» дауыссыз дыбыс ұғымдарымен таныстыру Қоршаған ортамен Таныстыру Қоршаған ортамен таныстыру «Ағаштың бұтадан айырмашылығы неде?» Мақсаты:	Дене шынықтыру «Доппен ойнау және жаттығу» Мақсаты: допты жоғары лақтыру қабілетін дамыту Көркем әдебиет М. Әлімбаевтың «Есек билейді» өлеңін жатқа жаттау Мақсаты: өлеңді жаттауға қызығушылықты қалыптастыру. Қазақ тілі «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: ойыншықты меншіктеп айту, диалог Математика "Менің ойыншықтарым. Мен заттарды ретімен салыстырамын және орналастырамын» Мақсаты: көрсетілген өлшемдік қатынастардың объектілерін табу

Тексеріді

	оюлармен таныстыруды жалғастыру	Жапсыру "Сыйлық" Аналарына, әжелеріне открытқа жасау, гулдерды жаспсыру арқылы		ағаштардың бірнеше түрін атауға және ажырата білуге үйрету. Шығармашылық-Мүсіндеу "Дастархан" Мақсаты: дастарханда не болу мүмкін соны мүсіндеу	қабілетін дамыту Музыка Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Ән айту. Гүрілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды. Там – та – ра –там. Там – та – ра – там. Там – та – ра –там. Там – та – ра – там.
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру (Азық-түлікке қатысты сөздер қайталау)	Ретпен киіну. "Жолдағы мұз" ситуациялық әңгімесі	Серуенде жүріс-тұрыс ережелерін қайталау	"Ақ қайың" Қыс туралы өлең оқу	Киіну ретін пысықтау
Серуен	Өсімдіктер әлемін бақылау (Өсімдіктер әлемі) Балалардың өсімдіктер туралы түсініктерін кеңейту. (Танымдық іс-әрекет) Көркем сөздер: Асқар тауды қар басты, Алуан-алуан ой кештім. Арманыммен алғашқы, Оңашада сөйлестім. Жасыл таудың шалғынын, Жалмап кетсе күз	Ауа райын бақылау Өлі табиғат құбылыстары туралы білімді кеңейту. (Танымдық іс-әрекет) Көркем сөз Өлең Жапалақтап ала қар, Жауды күнде қайталап, Қырға шықты балалар, Шаңғыларын арқалап. Жұлдыз болып ағамыз, Ақ мамықтың үстімен. Біз спортшы боламыз, Үлгі аламыз күштіден.	Күнді бақылау (күн) Өлі табиғат құбылыстары туралы білімді кеңейту. (Танымдық іс-әрекет) Көркем сөз Мақал-мәтелдер Қуаныштың бүгінгі, Басылмайды ыстығы. Жылдамырақ жүруді, Үйретеді қыс күні! Шешендік өнермен таныстыру. (Коммуникативті іс-	Ағаштарды бақылау (ағаштар) Қар жауған кезде жансыз табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. (Танымдық іс-әрекет) Көркем сөз Өлең Оу, балалар, қараңдар, Мына қалың қолғапты. Қолғап кисе боранда, Қолы үсіп тоңбапты. Жүннен, жіптен, мақтадан, Тоқып берген аналар.	Құстардың мінез-құлқын бақылау Құстар ұясындағы жабайы табиғат құбылыстары туралы білімді кеңейту (Танымдық іс-әрекет) Көркем сөз Ырымдар Тысқа шықсам, аула – қар, Басып қапты маңайды. Тал басынан қарғалар, Тамашалай қарайды. Бірі ұшып, асыға, Қонды келіп аулаға.Қарады тал

Тексеріді

	күрең. Иектеген жарлы мұң, Көкірегім сыз білем. Қара нарға жүк артып, Елім кетті етекке. Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауға ықпал ету. (Коммуникативті іс-әрекет) "Кімнің пальтосы, кімнің шарфы, кімнің тоны?"дидактикалық ойыны (қалпақ, тон, қолғап, малақай) Сөйлеуде интонациялық экспрессивтілік құралдарын қолдануды жалғастыру. (Коммуникативтік іс-әрекет) "Менің сигналым бойынша" аз қимылды ойыны Ересек адамның сигналы бойынша тоқтап жүруді үйренуді жалғастыру. (Дене тәрбиесі) Қимылды ойындар "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Ізімен тап",	Тілдің көркемдігін сезінуді үйретуді жалғастыру (эпитеттер, сипаттамалар, бейнелі сөздер. (Коммуникативті іс-әрекет) "Сипаттама бойынша тап" дидактикалық ойыны Балалардың сөздік қорын заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен байыту. (Коммуникативті іс-әрекет) "Ғажайып дорба" тәжірибесі Олар сөмкеден "суық" заттарды алып, олардың неден жасалғанын анықтайды. (Темірден) Балалар сөмкеден ұсақ ағаштан заттарды алады. Егер заттар сыртта ұзақ сақталса, онда қандай материалдан жасалған заттар суық болады? (Зерттеу іс-әрекеті) "Көпіршік" аз қимылды ойыны	әрекет) "Жыл мезгілдері" дидактикалық ойыны (жыл мезгілдері) Қыста не болады (қар, жел, суық, аяз) (снег, ветер, метель, вьюга, снегопад, мороз) ? Өлі табиғат құбылыстары туралы білімді кеңейту. (Танымдық іс-әрекет) Зерттеу Жарық сәулелері әрдайым түзу сызық бойымен таралады, егер олардың жолында қандай да бір зат болса, онда ол қара көлеңке түсіреді. Таңертең, түсте, кешке бақылау жасау. (Түсте күн төбеде тұрады, көлеңке өте қысқа; таңертең және кешке аспандағы күн батады, көлеңкелер ұзарады). Табиғатпен танысу процесінде заттар мен құбылыстарға тән белгілерді байқауды, талдауды, салыстыруды,	Қардан соқты аққала, Киіп алып балалар. Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауға ықпал ету. (Коммуникативті іс-әрекет) "Қандай ағаш" дидактикалық ойыны Өсімдіктердің белгілерін тірі тіршілік иелері ретінде байқауды және себеп-салдарлық байланыстармен бөлісуді үйретуді жалғастыру. (Танымдық іс-әрекет) Зерттеу Зерттеу іс-әрекеті: бораннан кейін жүйектердегі топырақты, ағаштардың тамырларын қармен жабу, өйткені қатты жел бәрін өзгертеді: омбы қарды басқа жерге ауыстырды; қажет емес жерді жалаңаштады. Балалардың зерттеу іс-әрекетіне жағдай жасау. (Зерттеу іс-әрекеті)	басына, Қарды кешіп, таңдана. Тілдің көркемдігін сезінуге үйретуді жалғастыру (эпитеттер, сипаттамалар, бейнелі сөздер. (Коммуникативтік іс-әрекет) Зерттеу: құстардың іздерін қарастыру, оларды қарға іздерімен салыстыру. Жауап беру үшін құстардың жануарлардан айырмашылығы неде? Бақылауды, талдауды, салыстыруды үйретуді жалғастыру (Зерттеу іс-әрекеті) "Теңіз толқиды" аз қимылды ойыны Қозғалыс ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. (Дене тәрбиесі) "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Қоймадағы тышқандар", "Қар патшасы", "Жапалақтар және қарлығаш"

Тексеріледі

	"Мысық пен тышқандар" Таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру. (Дене тәрбиесі) Еңбек іс-әрекеті: балалардың кіші топтарына учаскедегі қоқыстарды жинап, қоқыс жәшігіне шығаруды ұсыну. Жоспарланған нәтижеге жетуді үйретуді жалғастыру. (Еңбек іс-әрекеті) Жеке жұмыс: алға қарай қос аяқтап секіру жаттығулары. Қос аяқтап секіруді үйретуді жалғастыру. (Дене тәрбиесі) Дербес іс-әрекет Балалардың қалауы бойынша көп нұсқалы ойындар үшін кеңістік ұйымдастыру. (Дене тәрбиесі)	Қозғалыс бағытының өзгерте отырып жүруді үйренуді жалғастыру. (Дене тәрбиесі) "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Жапалақ", "Қарда қалма", "Қорапқа түс" қимылды ойындары Таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру. (Дене тәрбиесі) Еңбек іс-әрекеті: қарды белгілі бір жерге күреу, учаскедегі жолдарды тазарту, құстарды азықтандыру. Еңбек нәтижелерін бағалауды және құрметтеуді үйретуді жалғастыру (Еңбек іс-әрекеті) Жеке жұмыс: құрсаудан құрсауға секіру. Құрсаудан құрсауға секіруді үйретуді жалғастыру. (Дене тәрбиесі) Дербес іс-әрекет Хоккей ойнау,	ажыратуды үйретуді жалғастыру. (Зерттеу іс-әрекеті) "Төрт элемент" аз қимылды ойыны Оны алға айналдыра отырып, ұзын арқанмен секіруді үйретуді жалғастыру. (Дене тәрбиесі) "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Қоймадағы тышқандар", "Қара және ақ", "Айлакер түлкі" қимылды ойындары Балаларға таныс қимылды ойындарды өз бетімен ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру. (Дене тәрбиесі) Еңбек іс-әрекеті: ауыз үйді сыпыру. Жоспарланған нәтижеге жетуді үйретуді жалғастыру. (Еңбек іс-әрекеті) Жеке жұмыс Сөздерді дыбыстық талдауды үйренуді жалғастыру: сөздегі дауысты және дауыссыз	"Мұқият бол" аз қимылды ойыны Шеңбер бойымен жұптасып қозғалуды үйрету. (Дене тәрбиесі) "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Құстар мен мысық", "кім жақсы секіреді", "Айлакер түлкі" қимылды ойындары Таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру. (Дене тәрбиесі) Еңбек іс-әрекеті: құстар ұясына жем салу. Еңбек нәтижелерін, олардың шығармашылық іс-әрекеті мен құрдастарын бағалауды және құрметтеуді үйретуді жалғастыру. (Еңбек іс-әрекеті) Жеке жұмыс "Алдымен не, содан кейін не" "Алдымен – содан кейін", "болды – болған – болады", "ертерек – кейінірек"	қимылды ойындары Таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру. (Дене тәрбиесі) Еңбек іс-әрекеті: жем толтыру. Жоспарланған нәтижеге жетуді үйретуді жалғастыру. (Еңбек іс-әрекеті) "Қателеспе" жеке жұмысы Қосалқы қадамдармен алға жылжуды үйрету. (Дене тәрбиесі) Дербес іс-әрекет: балалардың қалауы бойынша ойындар. Көп нұсқалы ойындар үшін кеңістікті ұйымдастыру. (Дене тәрбиесі)

Тексеріеді

		учаскедегі ғимараттарда ойнау Шайбаны таяқпен белгілі бір бағытта айналдыруды, оны қақпаға домалатуды үйретуді жалғастыру (Дене тәрбиесі)	дыбыстардың ретін анықтау. (Коммуникативтік іс-әрекет) Дербес іс-әрекет: қашықтағы материалмен ойындар көп нұсқалы ойындар үшін кеңістікті ұйымдастыру. (Дене тәрбиесі)	оқиғаларының өзгеруінің уақытша реттілігін анықтау қабілетін дамыту. (Танымдық іс-әрекет) Дербес іс-әрекет: шанамен сырғанау үшін жағдай жасау шанамен сырғанау (шана). (Дене тәрбиесі)	
Серуеннен оралу	Үй құстары туралы әңгіме (Үй құстары: тауық, әтеш, балапан, қаз, үйрек)	Ретімен шешіну. Шкафтардағы реттілікті тексеру (Киім-кешек)	Серуеннен алған әсерімен бөлісу. Мақал-мәтелдерді қайталау	Серуендеу туралы эмоционалды жауап (Не есте қалды? Серуенде не ұнамады?)	"Мен атаймын, ал сен орындайсың" ойыны (Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір, қуып жет, қуып жет те ұста)
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы Кезекші міндеттерін жауапкершілікпен орындауды үйретуді жалғастыру. (Еңбек іс-әрекеті) Үнемді тұтыну Мәдени-гигиеналық дағдылар Гигиеналық процедураларды орындау Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын	Кезекшілердің жұмысы Кезекші міндеттерін жауапкершілікпен орындауды үйретуді жалғастыру. (Еңбек іс-әрекеті) Үнемді тұтыну Мәдени-гигиеналық дағдылар Гигиеналық процедураларды орындау Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын	Кезекшілердің жұмысы Кезекші міндеттерін жауапкершілікпен орындауды үйретуді жалғастыру. (Еңбек іс-әрекеті) Үнемді тұтыну Мәдени-гигиеналық дағдылар Гигиеналық процедураларды орындау Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын	Кезекшілердің жұмысы Кезекші міндеттерін жауапкершілікпен орындауды үйретуді жалғастыру. (Еңбек іс-әрекеті) Үнемді тұтыну Мәдени-гигиеналық дағдылар Гигиеналық процедураларды орындау Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын	Кезекшілердің жұмысы Кезекші міндеттерін жауапкершілікпен орындауды үйретуді жалғастыру. (Еңбек іс-әрекеті) Үнемді тұтыну Мәдени-гигиеналық дағдылар Гигиеналық процедураларды орындау Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын

Тексеріді

	орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту: тамақтанғаннан кейін аузын шаю, орамалды қолдану. (Дене тәрбиесі) Ас болсын! Рақмет!	орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту: тамақтанғаннан кейін аузын шаю, орамалды қолдану. (Дене тәрбиесі) Ас болсын! Рақмет!	орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту: тамақтанғаннан кейін аузын шаю, орамалды қолдану. (Дене тәрбиесі) Ас болсын! Рақмет!	орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту: тамақтанғаннан кейін аузын шаю, орамалды қолдану. (Дене тәрбиесі) Ас болсын! Рақмет!	орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту: тамақтанғаннан кейін аузын шаю, орамалды қолдану. (Дене тәрбиесі) Ас болсын! Рақмет!
Түскі ұйқы	Ұйқыға арналған босаңсытатын музыканы тыңдау Күй күмбірі Ата толғауы https://zvyki.com/song/61248912/N_r_isa_T_lendiev_-_Ata_tol_au/ (Музыка)	Н. Носовтың кітабын оқу (Коммуникативті іс-әрекет) Күй күмбірі Ата толғауы https://zvyki.com/song/61248912/N_r_isa_T_lendiev_-_Ata_tol_au/	Классикалық музыка тыңдау Күй күмбірі Ата толғауы https://zvyki.com/song/61248912/N_r_isa_T_lendiev_-_Ata_tol_au/ (Музыка)	Өлең оқу А. Құнанбаев "Қыс" (Коммуникативтік іс-әрекет) Күй күмбірі Ата толғауы https://zvyki.com/song/61248912/N_r_isa_T_lendiev_-_Ata_tol_au/	П. Чайковский "Жыл мезгілдері "Қыс" Күй күмбірі Ата толғауы https://zvyki.com/song/61248912/N_r_isa_T_lendiev_-_Ata_tol_au/ (Музыка)
Біртіндеп ояну, сауықтыру процедуралары	Түзету гимнастикасы кешені Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қолды, аяқты жуу, белге дейін дымқыл сүрту. (Дене тәрбиесі) Төсекке байқап шығу (түсу)	Түзету гимнастикасы кешені Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту: осы процедураларды жүргізу және жеке гигиена құралдарын қолдану қажеттілігін түсіну. (Дене тәрбиесі)	Түзету гимнастикасы кешені Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту. (Дене тәрбиесі) Төсекке байқап шығу (түсу)	Түзету гимнастикасы кешені Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту: осы процедураларды жүргізу және жеке гигиена құралдарын қолдану қажеттілігін түсіну. (Дене тәрбиесі)	Түзету гимнастикасы кешені Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қолды, аяқты жуу, белге дейін дымқыл сүрту. (Дене тәрбиесі) Төсекке байқап шығу (түсу)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	Қыс суреттеріп қарау "Ақпанда" Қ. Мырза-Әлі	"Жазуға дайындалу" үйірмесі	Балалардың таңдауы бойынша	"Роботомания" үйірмесі "Мен дауысымды	Үнемді тұтыну Жол қозғалысы

Тексеріеді

	Балаларды қолжетімді өнер туындыларымен таныстыру. (Коммуникативтік іс-әрекет) "Қысқы ойын-сауық" байқауы Композицияларды жеке және шағын топтарда орындауды үйрету. (Шығармашылық іс-әрекет) Кішкентай ойыншықтармен режиссерлік ойындар Балаларды жалпы қабылданған нормалар мен ережелерді орындауға саналы түрде қарауға тәрбиелеуді жалғастыру. Балалардың ережелер бәріне жақсы болу үшін жасалатынын түсінуі маңызды. (Танымдық іс-әрекет)	(Көркемдік-шығармашылық іс-әрекет) Қазақ ою-өрнегі (жармамен сурет салу). Қағаз парағында эскиздің орналасуын жоспарлау, ою-өрнектің өзіне тән ерекшеліктерін жеткізу қабілетін дамыту; ұсақ мотористикалық, шығармашылық қабілеттерді, өнімді іс-әрекетке қызығушылықты дамыту; П әрпінің бейнесін бекіту; дәлдікке тәрбиелеу. (Танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) "Етік киген мысық" жаңа ертегісін оқу Себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырата білуді үйретуді жалғастыру. (Коммуникативті іс-әрекет:	театрландырылған ойындар. Экспрессивтілік бойынша жұмыс бәрі адамның өзіне және оның еңбекқорлығына, табандылығына, өзіне деген сеніміне байланысты екенін түсінуді қалыптастыру. (Танымдық іс-әрекет) Музыкалық аспаптарда ойнау Балалардың музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топтарда орындауды үйрету. (Музыка) Дыбыстарды шығару үшін сызғыш пен сыммен тәжірибе бақылауды, талдауды, салыстыруды, ажыратуды үйренуді жалғастыру. (Зерттеу іс-әрекеті) «Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Экологиялық квест ойыны	өзгертемін! Менің кім екенімді тап?" Робот-тінтуірдің көмегімен бағдарламалаудың қарапайым негіздерін үйрету; дауыс пен мимика арқылы әртүрлі эмоцияларды білдіру үшін интонацияны көбейтуді үйрету; кейіпкердің мінезі мен көңіл күйіне байланысты дауыстың тембрлік түсін таңдау қабілетін қалыптастыру: көңілді, зұлым және т.б.; дұрыс дыбысталу; кейіпкерлердің іс-әрекеттерін бағалау қабілетін дамыту; істі соңына дейін жеткізу әдетін тәрбиелеу. (Танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) "Менің орындықтарым" шаруашылық-тұрмыстық еңбегі Топта тазалықты сақтауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Еңбек іс-әрекеті)	ережелері туралы әңгіме Әртүрлі заттарды сипаттау үшін қажетті сөздерді түсіну және қолдану дағдыларын қалыптастыру. (Коммуникативтік іс-әрекет) "Қалада" сюжеттік-рөлдік ойыны (қала) "Балалар", "Трамвай аялдамасы", "Автобус аялдамасы", "Жаяу жүргіншілер өткелі", "Велосипед жолы" жол белгілерімен таныстыруды жалғастыру. (Танымдық іс-әрекет) "Бағдаршам" жапсыру Әр түрлі әдістерді қолдануды үйрету (симметриялы, контурлық). (Шығармашылық іс-әрекет) Үнемді тұтыну "Электр энергиясы дегеніміз не?" әңгімелесу ойыны Қоршаған ортаға деген қызығушылықты

Тексеріледі

		"Ертегі қала" құрылыс ойыны Құрылыс тұрғызу (шығармашылық іс-әрнекет: шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту) Фонарьмен тәжірибе. Көлеңкенің қалай пайда болатындығы туралы әңгіме (зерттеу іс-әрекеті: балалардың зерттеу іс-әрекетіне жағдай жасау)	Экологиялық мәдениетті қалыптастыру Тірі және жансыз табиғат туралы білімді бекіту және жүйелеу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Бүктелген қағаздан қар ұшқындарын, өрнектерді кесу Ойлап тапқан әртүрлі кескіндерді бүктелген қағаздан бірден бірнеше бірдей пішіндерді кесуді үйретуді жалғастыру. (Шығармашылық іс-әрекет) "Үш торай" ертегісі бойынша үстел театры Диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың іс-әрекеттеріне деген көзқарасын білдіру. (Коммуникативтік іс-әрекет)	дамыту; балаларды "Электр", "Электр тогы" ұғымдарымен таныстыру; электр қуатын қауіпсіз пайдалану негіздерін қалыптастыру; найзағайдың пайда болу себебін түсіндіру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы кезекшінің міндеттерін жауапкершілікпен орындау Мәдени-гигиеналық дағдылар Тамақтанғаннан кейін аузын шаюды, орамалды ескертусіз қолдануды үйрету. Ас болсын! Рақмет!	Кезекшілердің жұмысы кезекшінің міндеттерін жауапкершілікпен орындау Мәдени-гигиеналық дағдылар Тамақтанғаннан кейін аузын шаюды, орамалды ескертусіз қолдануды үйрету. Ас болсын! Рақмет!	Кезекшілердің жұмысы кезекшінің міндеттерін жауапкершілікпен орындау Мәдени-гигиеналық дағдылар Тамақтанғаннан кейін аузын шаюды, орамалды ескертусіз қолдануды үйрету. Ас болсын! Рақмет!	Кезекшілердің жұмысы кезекшінің міндеттерін жауапкершілікпен орындау Мәдени-гигиеналық дағдылар Тамақтанғаннан кейін аузын шаюды, орамалды ескертусіз қолдануды үйрету. Ас болсын! Рақмет!	Кезекшілердің жұмысы кезекшінің міндеттерін жауапкершілікпен орындау Мәдени-гигиеналық дағдылар Тамақтанғаннан кейін аузын шаюды, орамалды ескертусіз қолдануды үйрету. Ас болсын! Рақмет!

Тексеріді

Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттер "Ағаш доп", "Ақ сүйек" қазақ өимылды ойындарына қатысуға ынталандыру. Жуыну дағдыларын жетілдіру: қолды көпіршігенге дейін сабындау, жақсылап шаю, сүлгімен құрғату. Юлдуз, Хадича	Қарым-қатынас дағдылары Біртекті зат есімдерді, сын есімдерді, ынталандыру сөздеріне етістіктерді таңдау бойынша тапсырмаларды орындауға тарту (балалар барады, сағат; машиналар, мотоциклдер жүреді; қар ериді, мұз, мұз), антонимдер (көңілді – қайғылы) артикуляциялық гимнастика, сөйлеу кезінде тыныс алуын дамытуға арналған жаттығулар	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар LEGO-дан модельдеу: "Кімнің командасы тезірек құрастырады" Жұмбақтарды шешуге ынталандыру: "Сиқырлы шеңбер" "Пифагор басқатырғышы", "Танграмм " "Колумб жұмыртқасы", "Кайенің омартасы" Асадбек, Варвара. Аяулым	Шығармашылық дағдыларды, зерттеу қызметін дамыту Жалпақ қағаз пішіндерін көлемді пішіндерге айналдыру қабілетін дамыту: "Қағаз пластикасы". Қазақ ою-өрнегінің элементтерін салу және олармен киім-кешек, тұрмыс заттарын салу машығын дамыту: "Не болуы мүмкін", "Өзгеріс" Ақтәлек, Айбике	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Сюжеттік-рөлдік ойындарға қатысуды ынталандыру: "Дүкен", "Асхана". Топта және балабақша учаскесінде кезекшінің міндеттері бойынша тапсырмаларды және басқа да мүмкін болатын тапсырмаларды өз бетімен орындау: "Кезекшілік бұрышы"
Серуенге дайындық	Киіну реті туралы жеке әңгімелесулер	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация	Таза ауадағы топтық жүріс-тұрыс ережелерін қайталау	Жеке әңгімелесулер
Серуен	Қысқы пейзажды тамашалау Табиғи құбылыстар арасында себеп-салдарлық байланыстар орнатуды үйретуді жалғастыру. (Танымдық іс-әрекет)	Автокөліктерді бақылау табиғи құбылыстар арасында себеп-салдарлық байланыстар орнатуды үйретуді жалғастыру. (Танымдық іс-әрекет) Қимылды ойындар	"Ақпан белгілері" ауа райын бақылау Табиғи құбылыстар арасында себеп-салдарлық байланыстар орнатуды үйретуді жалғастыру. (Танымдық іс-әрекет)	Автокөліктерді бақылау табиғи құбылыстар арасында себеп-салдарлық байланыстар орнатуды үйретуді жалғастыру. (Танымдық іс-әрекет) "Екі аяз", "Бағандар",	Ауа райын, аспанды бақылау Ауа-райы туралы өлеңдер Табиғи құбылыстар арасында себеп-салдарлық байланыстар орнатуды үйретуді жалғастыру.

Тексеріеді

	"Апандағы аю", "Күн – түн", "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Балапандар" қимылды ойындары Көп нұсқалы ойындар үшін кеңістік ұйымдастыру. (Дене тәрбиесі)	"Екі Аяз", "Әткеншек"," Ай, балалар, тара-ра", "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы", "Мысық пен тышқандар" Балаларға таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру. (Дене тәрбиесі)	"Үкі", "Тышқан қақпаны", "Теңіз толқиды", "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Айлакер түлкі" қимылды ойындары Көп нұсқалы ойындар үшін кеңістік ұйымдастыру. (Дене тәрбиесі)	"Шеңбермен", "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Жапалақтар және қарлығаш" қимылды ойындары Таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру. (Дене тәрбиесі)	(Танымдық іс-әрекет) "Екі Аяз", "Тышқан қақпаны", "Теңіз толқиды" қимылды ойындары, "Ұлттық ойын – ұлттық қазынасы" "Темірбай" Көп нұсқалы ойындар үшін кеңістік ұйымдастыру. (Дене тәрбиесі)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға арналған "Қазіргі балабақшадағы робототехника"шеберлік сыныбы Сау болыңыз!	"Үйде тиімді дамытушы пәндік-кеңістіктік ортаны құру" консультациясы Сау болыңыз!	Сұрақ-жауаптар кеші Тақырыбы: "Баланың күнделікті өмірдегі қауіпсіздігі" Сау болыңыз!	Ата-аналар дәрістері тақырыбы: "Жолдағы қауіпсіздікке қауіпсіз қадамдар" Сау болыңыз!	"Режим және оны сақтау" жеке әңгімелесулер Сау болыңыз!

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

ЖШС "Балым" мектепке дейінгі шағын орталығы
Топ: мектепалды топ "Орленок"
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспар қай кезеңге жасалды: 24.02–28.02
Аптаның цитатасы: "Жаңашылдық – заман талабы"

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 24.02	Сейсенбі 25.02	Сәрсенбі 26.02	Бейсенбі 27.02	Жұма 28.02
Балаларды қабылдау	«Өнегелі 15 минут» Алдағы күнге жақсы көңіл күй сыйлау. Іс-әрекетті таңдауға көмектесу.	«Өнегелі 15 минут» Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметке ынталандыру. Тыныс алу	«Өнегелі 15 минут» Баланың көңіл күйі мен қызығушылығы туралы әңгіме. Қажет болса, ойнайтын	«Өнегелі 15 минут» "Күлімсіреу, тор, түтік" артикуляциялық гимнастикасы. "Қыз жоғалды" зейінге	«Өнегелі 15 минут» Мазмұнды іс-әрекетті қамтамасыз ету. Баланың бастамасымен пайда болатын ойынды

Тексерілді

	Эмоционалды интеллектті дамытуға арналған ойын "Мақтау сөз" Қайырлы таң! Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	жаттығулары. "Тұлға" эмоционалды интеллектісін дамытуға арналған ойын. Қайырлы таң! Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	балаларға қосылу. Логикалық есептерді шешу. Ребустар, басқатырғыштар. Қайырлы таң! Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	арналған ойыны Қайырлы таң! Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	ынталандыру. Қайырлы таң! Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру	Ата-аналармен әңгімелесу "Өзін-өзі бағалау. Оны қалай тәрбиелеу керек"	"Тәрбиелеуге көмектесетін жақсы мультфильмде" ойталқысы	Ойында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу туралы әңгіме	"Баланың мінезі сізге байланысты" әңгімесі
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және т.б.)	Күнтізбемен жұмыс Наурыз айындағы ауа райының өзгеруі туралы әңгіме. Жыл айлары туралы түсінікті қалыптастыру, олардың реттілігін білу және оларды атау. (Танымдық іс-әрекет) (Апта күні: дүйсенбі. Көктем айлары: наурыз, сәуір, мамыр,) "Біздің Қазақстан" тақырыбындағы иллюстрацияларды, суреттерді қарау. «SMART BALA» Құрылыс ойындары.	Күнтізбемен жұмыс (Наурыз, сәуір, мамыр) дүйсенбісі, сейсенбі, сәрсенбісі, бейсенбісі, жұма, сенбі, жексенбісі) Жыл айлары туралы ұғымдарды қалыптастыру, олардың реттілігін білу және оларды атау. (Танымдық іс-әрекет) Анамның жұмысының нәтижесі туралы әңгіме. Қазақ мақал-мәтелдерінжаттау, ұлттық ою-өрнектерді	Күнтізбемен жұмыс Жылдың айлары туралы түсінік қалыптастыру, олардың реттілігін білу және оларды атау. (Танымдық іс-әрекет) (Апта күні: сәрсенбі Көктем айлары: наурыз) Қазақ суретшілерінің көктем туралы шығармалары (Күз, қыс, көктем, жаз) Туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер туралы білімдерін кеңейту. (Коммуникативтік,	Күнтізбемен жұмыс Жылдың айлары туралы түсінік қалыптастыру, олардың реттілігін білу және оларды атау. (Танымдық іс-әрекет) (Апта күні: бейсенбі Көктем айлары:) наурыз, сәуір, мамыр) Таңдау бойынша суретті талдау және өзін-өзі бағалау (қағаз, бояу, қалам, қылқалам, сурет) Қазақ халқының өмірін, еңбегін, тұрмысын жеткізе отырып, қазақ ертегілері, аңыздары	Жыл айлары туралы түсінікті қалыптастыру, олардың реттілігін білу және оларды атау. (Танымдық іс-әрекет) (Апта күні: жұма Көктем айлары:) наурыз, сәуір, мамыр) Әртүрлі климаттық аймақтардағы жануарлар мен өсімдіктердің жұптарының суреттері. Биоценоз байланыстары (қоян, жылан, жолбарыс, керік, кірпі) Әр түрлі заттарды сипаттау үшін қажетті

Тексерілді

	Балалардың сөздік қорын заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен байыту; заттар, олардың белгілері мен мақсаттары туралы түсініктерін бекіту. (Коммуникативтік, танымдық іс-әрекет) "Гүл" суретін салу Бояу кезінде қылқаламды бояуға батыру, қағазға қалың сызықтар салу, қылқаламды көлденең ұстау, ал жұқа сызықтар мен нүктелер тігінен, сурет салу үшін, ал сурет салу кезінде – солдан оңға, жоғарыдан төменге, диагональ бойынша бір бағытта сызу. (Бейнелеу іс-әрекеті) Ұсынылған нұсқалардың ішінен балаларды таңдау бойынша аз қимылды ойыны Орнында секіруді үйрету; 3-4 метр	қарастыру. Балаларды қол жетімді көркем шығармалармен таныстыру. (Коммуникативті іс-әрекет) «SMART BALA» "Менің қалам" құрылыс ойыны Салынған құрылыс пен қоршаған өмірде көргендер арасында байланыс орнатуды үйрету. (Шығармашылық іс-әрекет) "Мен орманда жүрдім" музыкалық ойыны Музыкаға деген қызығушылық пен сүйіспеншілікті дамытуды жалғастыру. (Музыка)	шығармашылық іс-әрекет) "Автобуспен саяхат" сюжеттік-рөлдік ойыны (автобус, аялдама, бағдаршам, жүргізуші) Бір түбірлі сөздерді қалыптастыру және қолдану дағдыларын қалыптастыру; әртүрлі кәсіптердегі адамдар туралы идеяларды дамыту; еңбек нәтижелерінің мазмұны, сипаты және маңызы туралы. (Коммуникативті, танымдық іс-әрекет) Қораптардан "Автобус" құрастыру Салынған конструкцияларды талдау арқылы тиімді құрылымдық шешімдерді табу, оларды құрылыста қолдану. (Шығармашылық іс-әрекет)	негізінде сурет салу. (Бейнелеу іс-әрекеті) Сәулетшілер, ғылым, ғалымдар және олардың ашқан жаңалықтары туралы әңгіме (құрылысшы) Балалардың сөздігін адамдардың қарым-қатынасын білдіретін үстеулермен байыту; заттар жасалған материалдарды өз бетінше анықтауды және атауды, олардың қасиеттері мен сапасын сипаттауды үйрету. (Коммуникативті, - танымдық іс-әрекет) Қуыршақтармен, машиналармен, жануарлармен сюжеттік ойындар Шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. (Шығармашылық іс-әрекет)	сөздерді түсіну және қолдану дағдыларын қалыптастыру; адам табиғаттың бір бөлігі екендігі және оны сақтау, қорғау және қорғау керек екендігі туралы қарапайым экологиялық идеяларды қалыптастыру. (Коммуникативті, танымдық іс-әрекет) Үстел ойындары, қызметкерлерге сыйлықтар дайындау (баспалдақтан байқап түс, қағаз, қайшы, желім) Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып қолөнер жасай білу. (Шығармашылық іс-әрекет) "Біз арыстанды аулаймыз" аз қимылды ойыны (арыстан) Көп нұсқалы ойындар үшін кеңістікті ұйымдастыру. (Дене тәрбиесі)

Тексеріді

	қашықтыққа алға жылжу. (Дене тәрбиесі)				
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені Дене тәрбиесі мен спортқа деген қызығушылық пен желыласты ояту. (Дене тәрбиесі)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Дене тәрбиесі мен спортқа деген қызығушылық пен желыласты ояту. (Дене тәрбиесі)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Дене тәрбиесі мен спортқа деген қызығушылық пен желыласты ояту. (Дене тәрбиесі)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Дене тәрбиесі мен спортқа деген қызығушылық пен желыласты ояту. (Дене тәрбиесі)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Дене тәрбиесі мен спортқа деген қызығушылық пен желыласты ояту. (Дене тәрбиесі)
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы Кезекшінің міндеттерін жауапкершілікпен орындауды үйрету. (Танымдық іс-әрекет) Мәдени-гигиеналық дағдылар Гигиеналық рәсімдерді жүргізу кезінде балалардың өзара көмегін көтермелеу; мүмкін болатын еңбек тапсырмаларын, асхана кезекшілерінің міндеттерін орындауды, сабаққа дайындалуға оң көзқарас қалыптастыру. Ауыздарыңды жауып шайнаңдар! Үнемді тұтыну	Кезекшілердің жұмысы Кезекшінің міндеттерін жауапкершілікпен орындауды үйрету. (Танымдық іс-әрекет) Мәдени-гигиеналық дағдылар Гигиеналық рәсімдерді жүргізу кезінде балалардың өзара көмегін көтермелеу; мүмкін болатын еңбек тапсырмаларын, асхана кезекшілерінің міндеттерін орындауды, сабаққа дайындалуға оң көзқарас қалыптастыру. Ауыздарыңды жауып шайнаңдар! Үнемді тұтыну	Кезекшілердің жұмысы Кезекшінің міндеттерін жауапкершілікпен орындауды үйрету. (Танымдық іс-әрекет) Мәдени-гигиеналық дағдылар Гигиеналық рәсімдерді жүргізу кезінде балалардың өзара көмегін көтермелеу; мүмкін болатын еңбек тапсырмаларын, асхана кезекшілерінің міндеттерін орындауды, сабаққа дайындалуға оң көзқарас қалыптастыру. Ауыздарыңды жауып шайнаңдар! Үнемді тұтыну	Кезекшілердің жұмысы Кезекшінің міндеттерін жауапкершілікпен орындауды үйрету. (Танымдық іс-әрекет) Мәдени-гигиеналық дағдылар Гигиеналық рәсімдерді жүргізу кезінде балалардың өзара көмегін көтермелеу; мүмкін болатын еңбек тапсырмаларын, асхана кезекшілерінің міндеттерін орындауды, сабаққа дайындалуға оң көзқарас қалыптастыру. Ауыздарыңды жауып шайнаңдар! Үнемді тұтыну	Кезекшілердің жұмысы Кезекшінің міндеттерін жауапкершілікпен орындауды үйрету. (Танымдық іс-әрекет) Мәдени-гигиеналық дағдылар Гигиеналық рәсімдерді жүргізу кезінде балалардың өзара көмегін көтермелеу; мүмкін болатын еңбек тапсырмаларын, асхана кезекшілерінің міндеттерін орындауды, сабаққа дайындалуға оң көзқарас қалыптастыру. Ауыздарыңды жауып шайнаңдар! Үнемді тұтыну
Ұйымдастырылған	Үстелде жұмыс істеу	Жұмыс орнын	Үстелде жұмыс істеу	Қиын жағдайдан	Мәселені шешуге

Тексерілді

іс-әрекетке дайындық	ережелерін қайталау «Білмесең үндеме, Білгенді күндеме»	дайындау, оқу құралдарын орналастыру	ережелерін қайталау «Білмесең үндеме, Білгенді күндеме»	шығудың жолын табу (не істеу керек? Қалай істейміз?)	арналған құралдарды табу
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту «Киім» Мақсаты: сипаттамалық әңгіме құрастыру дағдысын қалыптастыру. Математика «Менайналамдағыбарлықнәрсенісанаймын. 10-ғадейінгіреттіксан» Мақсаты: 10- ға дейін санауқабілетіндам ыту. Қоршаған ортамен Таныстыру «Біз жұмыс істей аламыз ба?» Мақсаты: еңбек нәтижесін бағалау қабілетін дамыту Шыгармашылық-Сурет Бөлме гүлдері Мақсаты: түрлі тісті қаламмен сызықтан шығармай бояу.	Дене шынықтыру «Мен болашақ спортшымын» Мақсаты: орнында және қозғалыста қайта құруды орындау қабілетін дамыту Көркем әдебиет Н. Ержановаңың «Тату балалар» өлеңін жатқа жаттау Мақсаты: шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа оқу қабілетін дамыту. Қазақ тілі "Отбасым" Мақсаты:Байланыстыры п сөйлеу. Өзі туралы отбасы туралы айту, қажетті сөздерді айту дағдыларын қалыптастыру Математика "Пішін" Мақсаты:Геометриялық	Сөйлеуді дамыту Ы.Алтынсарин «Өрмекші, құмырсқа және Қарлығаш» ертегісі Мақсаты: ертегіні дәйектітүрде қайталау дағдысын қалыптастыру. Сауат ашу «Қатаң» және «ұяң» дауыссыздыбыстар Мақсаты: «қатаң »дауыссыз дыбыс және «ұяң» дауыссыз дыбыс"ұғымдарымен танысуды жалғастыр Математика Математика негіздері «Заттарды өлшемі бойынша салыстыру» Мақсаты: заттардың өлшемін анықтау және заттарды өлшемі бойынша салыстыру қабілетін дамыту	Дене шынықтыру «Жылдамдық-күш қасиеттерін дамыту» Мақсаты: жүгіру дағдыларын жетілдіру. Сөйлеуді дамыту "Мұзды өлке" ертегісі Мақсаты:Шығармашылық сөйлеу қызметі. Шығармашылық баяндауды жетілдіру: бақылаулар мен сызбалар бойынша сипаттамалық және баяндау әңгімелерін құрастыру Сауат ашу «Біз не білеміз және не істей аламыз?» Мақсаты: әр түрлі дыбыстарды сөзбен есту қабілетін дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру Қоршаған ортамен таныстыру «Біздің	Дене шынықтыру «Біз бәріміз басқамыз» Мақсаты: ынтымақтастық дағдыларын қалыптастыру Көркем әдебиет Н. Ержановаңың «Тату балалар» өлеңін жатқа жаттау Мақсаты: шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа оқу қабілетін дамыту. Қазақ тілі "Мен және достарым" мақсаты:Байланыстыры п сөйлеу. Өзі туралы (аты-жөні, жасы) айналасындағы адамдармен қарым-қатынас жасау үшін қажетті сөздерді айту дағдыларын қалыптастыру Математика

Тексеріеді

		фигуралар. Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау Жапсыру "Гирлянда" Мақсаты: бірігіп жұмыс жасау	Музыка Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?»Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы ән, әуендердітыңдап, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу.	аймақта кім тұрады?» Мақсаты: жабайы жануарлардың өмірі туралы түсінікті кеңейту Шығармашылық-Мүсіндеу «Себет» Мақсаты: пішінді дәл беру арқылы себетті сындарлы түрде мүсіндеуді үйрету.	«Ұзындығы. Шартты өлшем арқылы заттарды ұзындығы бойынша салыстыру» Мақсаты: ұзындық туралы түсінік қалыптастыру - заттардың ұзындыққа ие болу қасиеті. Музыка Тақырыбы: «Ғажайып үйшік» Мақсаты: Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру Тез киіну (шешіну)	Жеке әңгімелер (жағдай бойынша)	Таза ауадағы жүріс-тұрыс ережелерін қайталау	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация.	Киіну ретін пысықтау Жолдасына көмектесу
Серуен	Көктемнің белгілерін бақылау. (машина) Ерте көктемнің алғашқы	Аула тазалаушының жұмысын бақылау Балалардың	Құстарды бақылау (торғай) (дала қостары) Тірі және жансыз	Бұлттарды бақылау (бұлт) оқиғалардың уақытша реттілігін	Балабақша ғимаратын бақылау Жеке әңгімелер

Тексеріледі

	белгілері туралы балалардың білімін байыту. (Танымдық іс-әрекет) Көркем сөз Қазақ мақалы "Отан үшін отқа түс, күймейсің" Жұмбақтарды шешуге дағдыландыру. (Коммуникативті іс-әрекет) Сөйлеуде интонациялық экспрессивтілік құралдарын қолдану үшін "Кімнің дауысы екенін тап" аз қимылды ойыны: дауыс қарқынын, логикалық кідіріс пен екпінді реттеу. (Коммуникативті іс-әрекет) Неліктен жел соғады? Балалардың зерттеу іс-әрекетіне жағдай жасау. (Зерттеу іс-әрекеті) Қимылды ойындар «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Асықтар", "Аяз", "Тарт-итер"	мамандықтар бойынша білімдерін байытуды жалғастыру. (Танымдық іс-әрекет) Көркем сөз: Қазақ мақалы "Отаннан жылулық, ал бөтеннен суық" Зат есімдер мен жалпылама сөздерді дұрыс қолдану қабілетін дамыту. (Коммуникативті іс-әрекет) "Теңіз толқиды" аз қимылды ойыны Музыканы қолдана отырып, музыкаға әдемі және әсем таныс физикалық жаттығуларды орындауға үйрету. (Дене тәрбиесі) Ауа қасиеттері Табиғатпен танысу процесінде заттар мен құбылыстардың сипаттамалық белгілерін байқауды, талдауды, салыстыруды, ажыратуды үйрету.	табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. (Танымдық іс-әрекет) Көркем сөз Құстар ұшып кетті, Көктемдегі жылу қандай!Тек көбірек шыбын болғай! Құстар біздің досымыз, Күледі жұрт неге бәрі? Жерге шыбын себеді әлі. Шыбын көрсем, бір-ақ қағам!Сенбейді ешкім бірақ маған.Мейлі!Шыбын қаулар әлі! Тілдің көркемдігін сезінуге үйрету (эпитеттер, сипаттамалар, бейнелі сөздер). (Коммуникативті іс-әрекет) "Құсты сипатта" дидактикалық ойыны Сөйлеуде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану. (Коммуникативті іс-	анықтау қабілетін дамыту "алдымен – содан кейін", "болды – болған – болады", "бұрын – кейінірек". (Танымдық іс-әрекет) Көркем сөз Қазақ мақал-мәтелі Егер достық үлкен болса, Отан мықты болады. Қарым-қатынас үшін қажетті сөздерді түсіну және қолдану дағдыларын қалыптастыру. (Коммуникативті іс-әрекет) "Ұқсас нәрсені тап" дидактикалық ойыны Қоршаған ортада геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау қабілетін дамыту. (Танымдық іс-әрекет) Жылқы тәрізді бұлттарды тап (ат). Тегіс және бұйра бұлттарды салыстыру Балалардың ғылыми-зерттеу жұмыстарына	"Ғимараттың қасбеті дегеніміз не? Неліктен шатырдан су ақпауы керек?» "Біз қайда болдық, не көрдік?" жалпы ойыны Балалардың іргетастан қар тазалау туралы білімдерін бекіту. (Танымдық іс-әрекет) Көркем сөз Қазақ мақалы "Білім-қуат-Білім-күш" Басқалармен тәуелсіз диалогты бастауға шақыру, сұхбаттасушыны мұқият тыңдау. (Коммуникативті іс-әрекет) "Ұсыныстар" дидактикалық ойыны Ұсынылған сөзге сөйлем құрастыру қабілетін дамыту. (Коммуникативті іс-әрекет) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Қарғалар, торғайлар", "Үшіншісі артық", "Қатып қал" қимылды ойындары

Тексеріді

	Бірінші көктем айының белгілері туралы жеке әңгімелер Балаларға таныс қимылды ойындарды өз бетімен ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру; зейінді дамыту, тапсырманың дұрыстығын бақылау. (Дене тәрбиесі) Еңбек: учаскені қардан тазарту және лабиринт салу Тазалықты сақтауға, жоспарланған нәтижеге қол жеткізуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Еңбек іс-әрекеті) Жеке жұмыс бірінші көктем айының белгілері туралы жеке әңгімелер Балалардың қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау; серуендеу кезінде үйренген қозғалыс дағдылары мен машықтарын жетілдіру. Дербес іс-әрекет	(Зерттеу іс-әрекеті) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Орамалы бар оттықтар", "Тоқта", "Балтам тап" қимылды ойындары Балаларға таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру. (Дене тәрбиесі) Еңбек: лабиринт салу Жоспарланған нәтижеге қол жеткізуді үйрету. (Еңбек іс-әрекеті) "Абайлап өт" жеке жұмысы Сапқа бір, екі, үштен тұруды үйрету. (Дене тәрбиесі) Дербес іс-әрекет Мұз жолдарында сырғанау үшін жағдай жасау. (Дене тәрбиесі)	әрекет) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Қысқы футбол" қимылды ойындары Допты оң және сол аяқпен берілген бағытта айналдыруды үйрену. (Дене тәрбиесі) Еңбек: жолдарды, орындықтарды, орындықты қардан тазарту Тазалықты сақтауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Еңбек іс-әрекеті) Жеке жұмыс "Л-Р" "Л-Р" дыбыстарының артикуляциясы мен дыбысына ұқсас дауыссыз дыбыстарды есту және анық айту қабілетіне үйрету. (Коммуникативті іс-әрекет) Дербес іс-әрекет Шанамен сырғанау үшін жағдай жасау (шана). (Дене тәрбиесі)	жағдай жасау. (Зерттеу іс-әрекеті) Қимылды ойындар «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Тауық және батпырауық", "Айлакер түлкі", "Шеңбер ", "Қаздар-аққулар" Әр түрлі жылдамдықпен жүгіруді үйренуді жалғастыру: баяу, жылдам. (Дене тәрбиесі) "Қардағы хоккей" Шайбаны таяқпен белгілі бір бағытта айналдыруды, оны қақпаға қарай домалатуды үйрету. (Дене тәрбиесі) Еңбек: бұталар мен ағаштардың астына қарды күреу, учаске жолдарын тазарту. Жоспарланған нәтижеге қол жеткізуді үйрету. (Еңбек іс-әрекеті)	Балаларға таныс қимылды ойындарды өз бетімен ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру; зейінді, қозғалыс жылдамдығын дамыту. (Дене тәрбиесі) Еңбек: учаске аумағындағы ұжымдық еңбек Еңбек нәтижелерін бағалауды және құрметтеуді үйрету. (Еңбек іс-әрекеті) Жеке жұмыс "Ғимараттың қасбеті дегеніміз не? Неліктен шатыр дан су ақпауы керек? әңгімесі "Біз қайда болдық, не көрдік?" жалпы ойыны Бір-бірінің артынан қосалқы қадаммен қозғалу, сол және оң аяқпен сырғанау. (Дене тәрбиесі) Дербес іс-әрекет Шаңғы тебуге жағдай жасау. (Дене тәрбиесі)

Тексеріледі

	Хоккей ойнауға жағдай жасау. (Дене тәрбиесі)				
Серуеннен оралу	Ретімен шешіну. Өтініш айтуды үйрену. Кешіріңіз! Татуласыңдар! Ренжімеңіз!	Серуеннен алған әсерімен бөлісу. Қыс туралы өлең оқу	Ретімен шешіну. "Таңқурай..." өлеңін оқу	Серуендеу туралы эмоционалды жауап (Не есте қалды?)	"Киім түстерін атаңыз" ойыны Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қызғылт, қызғылт сары, қоңыр, көгілдір
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы Кезекшінің міндеттерін жауапкершілікпен орындауды үйретуді жалғастыру. Мәдени-гигиеналық дағдылар Гигиеналық процедураларды орындау Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту: тамақтанғаннан кейін аузын шаю, орамалды қолдану. Үнемді тұтыну Ас болсын! Рақмет!	Кезекшілердің жұмысы Кезекшінің міндеттерін жауапкершілікпен орындауды үйретуді жалғастыру. Мәдени-гигиеналық дағдылар Гигиеналық процедураларды орындау Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту: тамақтанғаннан кейін аузын шаю, орамалды қолдану. Ас болсын! Рақмет!	Кезекшілердің жұмысы Кезекшінің міндеттерін жауапкершілікпен орындауды үйретуді жалғастыру. Мәдени-гигиеналық дағдылар Гигиеналық процедураларды орындау Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту: тамақтанғаннан кейін аузын шаю, орамалды қолдану. Үнемді тұтыну Ас болсын! Рақмет!	Кезекшілердің жұмысы Кезекшінің міндеттерін жауапкершілікпен орындауды үйретуді жалғастыру. Мәдени-гигиеналық дағдылар Гигиеналық процедураларды орындау Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту: тамақтанғаннан кейін аузын шаю, орамалды қолдану. Ас болсын! Рақмет!	Кезекшілердің жұмысы Кезекшінің міндеттерін жауапкершілікпен орындауды үйретуді жалғастыру. Мәдени-гигиеналық дағдылар Гигиеналық процедураларды орындау Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту: тамақтанғаннан кейін аузын шаю, орамалды қолдану. Үнемді тұтыну Ас болсын! Рақмет!
Түскі ұйқы	Күй тыңдау (Музыка) Күй күмбірі Балалық шақ	"Қазақ халқының аңыздары" кітабын оқу (Коммуникативтік іс-әрекет)	Классикалық музыка тыңдау (Музыка) Күй күмбірі	Көктем туралы өлең оқу (Коммуникативтік іс-әрекет) Күй күмбірі Балалық шақ	П. Чайковский "Жыл мезгілдері" "Көктем" (Музыка) Күй күмбірі

Тексеріді

	https://lmusic.kz/mp3/aslybek-ensepov-yly-zhibek-zholy-detstvo/16478	Күй күмбірі Балалық шақ https://lmusic.kz/mp3/aslybek-ensepov-yly-zhibek-zholy-detstvo/16478	Балалық шақ https://lmusic.kz/mp3/aslybek-ensepov-yly-zhibek-zholy-detstvo/16478	https://lmusic.kz/mp3/aslybek-ensepov-yly-zhibek-zholy-detstvo/16478	Балалық шақ https://lmusic.kz/mp3/aslybek-ensepov-yly-zhibek-zholy-detstvo/16478
Біртіндеп ояну, сауықтыру процедуралары	Түзету гимнастикасы кешені Қарапайым су іс-шараларын өз бетінше өткізуді үйрету. (Дене тәрбиесі) Төсекке байқап шығу (түсу)	Түзету гимнастикасы кешені Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту. (Дене тәрбиесі)	Түзету гимнастикасы кешені Қарапайым су іс-шараларын өз бетінше өткізуді үйрету. (Дене тәрбиесі) Төсекке байқап шығу (түсу)	Түзету гимнастикасы кешені Қарапайым су іс-шараларын өз бетінше өткізуді үйрету. (Дене тәрбиесі) Төсекке байқап шығу (түсу)	Түзету гимнастикасы кешені Қарапайым су іс-шараларын өз бетінше өткізуді үйрету. (Дене тәрбиесі) Төсекке байқап шығу (түсу)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Айога" ертегісін оқу Қарапайым және күрделі сөйлемдерді қалыптастыру және қолдану дағдыларын қалыптастыру; әртүрлі мамандықтағы адамдар туралы түсінікті дамыту. (Коммуникативті, танымдық іс-әрекет) "Ақ аю" мүсіндеу (ақ аю) Жұмысты мұқият орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау. (Шығармашылық іс-	"Жазуға дайындалу" үйірмесі "Сурет салу және жазу" танымдық жұмысы Ойын жаттығулары Торларға сурет салу және бояу, фигураларды үлгі бойынша таяқшалармен салу, көзбен өлшеу, параққа бағдарлау, ұсақ моториканы бекіту; Ш әрпінің бейнесін бекіту; зейінді, есту қабілетін тәрбиелеу. (Танымдық,	Оқу: "Алдар көсе" ертегісі. Шашу – көктем мерекесімен құттықтау әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауға ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, бейнелі сөздер), кейіпкерлердің іс-әрекеттерін бағалау.	"Роботомания" үйірмесі "Дыбыстар мен сөздер еліне саяхат" Маршрутты өз бетімен жоспарлау қабілетін қалыптастыру. Роботты бағдарламалау. Сөздерге дыбыстық талдау жүргізу, дыбыстарды сапалы сипаттау қабілетін бекіту; дыбыстың мағыналық-айрықша рөлі туралы білімді бекіту; сөздерді дыбыстық құрамы бойынша салыстыруға	"Бантик" байлау жаттығуы. Штрихтау. Үстел үсті ойындары кеші. Әртүрлі халықтардың ертегілері туралы әңгіме. Бояғыштар, жануарларды бояу. Балалардың өсімдіктер туралы түсініктерін кеңейту. (Коммуникативті, танымдық іс-әрекет) "Су және оның қасиеттері" тәжірибесі

Тексерілді

	әрекет) «SMART BALA» Құрылыс материалдарымен "Көше" үстел үсті ойындары. Ғимарат салу. Қала туралы әңгіме (қала, ауыл, көше, жол, жолда абайла) Көрікті жерлер, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы түсініктерді байыту. (Танымдық іс-әрекет) Қауіпсіздік сабағы "Өрт қаупті" балаларға спичка, зажигалкамен ойнауға болмайтыны туралы түсіндіру	коммуникативтік іс-әрекет) "Мысық үйі" ертегісін драматизациялау (Аз, көп, бірлігі ,екінші, үшінші, төртінші, бесінші, алтыншы, жетінші, сегізінші, тоғызыншы, оныншы) Көркем шығарманы рөлдерге бөлу арқылы оны сахналау қабілетін дамыту. Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, қимылдарын, интонациясын және ым-ишаратын жеткізу. (Танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) Қайшымен жұмыс (қайшы) Таныс немесе ойлап тапқан әртүрлі кескіндерді, аккордеонмен бүктелген қағаздан бірнеше бірдей пішіндерді және екі есе бүктелген қағаздан симметриялы пішінді	(Коммуникативтік, зерттеу іс-әрекеті) Музыкалық демалыс Музыканың сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолдана отырып, импровизация жасау қабілетін дамыту. (Музыка) Иллюстрациялары бар кітаптарды қарау. Балалардың қалауы бойынша ертегі оқу Себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды ажыратуды үйрету (ертегі, әңгіме, өлең). (Коммуникативті іс-әрекет) «Біртұтас тәрбие» "Қысқы ертегі"қуыршақ театры	үйрету; оқуды жалғастыру, берілген дыбыспен сөздерді табу; фонематикалық есту қабілетін, ұсақ моторикасын дамыту; зейінді, табандылықты тәрбиелеу. (Танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) Аналар мерекесі туралы әңгіме Негізгі ойды дұрыс жеткізу, оқиғаны дәйекті түрде қайталау дағдыларын қалыптастыру. (Танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) "Орындықтарды жуу" шаруашылық-тұрмыстық жұмысы Топта тазалықты сақтауға, ойыншықтарды сүртуге, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне қамқорлық жасауға, кезекшінің міндеттерін жауапкершілікпен	Балалардың зерттеу іс-әрекетіне жағдай жасау. (Зерттеу іс-әрекеті) Табиғат туралы кітаптарды қарау және оқу. Әңгіме оқу В. Осеев "Әжей". Я. Сегель "Мен қалай ана болдым". Диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың іс-әрекеттеріне деген көзқарасты білдіру. (Коммуникативті іс-әрекет) Жеке қауіпсіздік сабақтары № 6 тақырып: "Үйдегі қауіпті заттар" Балаларды үйде қауіпті заттарды тануға және жазатайым оқиғалар мен улануды болдырмау үшін олардың жанында өзін дұрыс ұстауды үйрету

Тексеріледі

		заттарды кесуді үйрену. (Шығармашылық іс-әрекет) Аналарға сыйлық жасау. Әңгіме ойлап табу Шығармашылық баяндауды жетілдіру: ересектердің көмегімен оқиғаның жалғасы мен соңын ойлап табу. (Коммуникативті іс-әрекет)		орындауға, жоспарланған нәтижеге қол жеткізуге, еңбек нәтижелерін, олардың шығармашылық қызметі мен құрдастарын бағалауға және құрметтеуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Еңбек іс-әрекеті) Әжелерге ашық хат салу (Бейнелеу іс-әрекеті)	
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы Кезекшінің міндеттерін жауапкершілікпен орындауды үйретуді жалғастыру. (Еңбек іс-әрекеті) Мәдени-гигиеналық дағдылар гигиеналық процедураларды орындау: тамақтанғаннан кейін аузыңызды шаюды ескертпестен, орамалды қолдану. Салфеткамен сүртіңдер!	Кезекшілердің жұмысы Кезекшінің міндеттерін жауапкершілікпен орындауды үйретуді жалғастыру. (Еңбек іс-әрекеті) Мәдени-гигиеналық дағдылар гигиеналық процедураларды орындау: тамақтанғаннан кейін аузыңызды шаюды ескертпестен, орамалды қолдану. Үнемді тұтыну Ауыздарыңды жауып шайнаңдар!	Кезекшілердің жұмысы Кезекшінің міндеттерін жауапкершілікпен орындауды үйретуді жалғастыру. (Еңбек іс-әрекеті) Мәдени-гигиеналық дағдылар гигиеналық процедураларды орындау: тамақтанғаннан кейін аузыңызды шаюды ескертпестен, орамалды қолдану. Әбден шайнап жеңдер!	Кезекшілердің жұмысы Кезекшінің міндеттерін жауапкершілікпен орындауды үйретуді жалғастыру. (Еңбек іс-әрекеті) Мәдени-гигиеналық дағдылар гигиеналық процедураларды орындау: тамақтанғаннан кейін аузыңызды шаюды ескертпестен, орамалды қолдану. Үнемді тұтыну Салфеткамен сүртіңдер!	Кезекшілердің жұмысы Кезекшінің міндеттерін жауапкершілікпен орындауды үйретуді жалғастыру. (Еңбек іс-әрекеті) Мәдени-гигиеналық дағдылар гигиеналық процедураларды орындау: тамақтанғаннан кейін аузыңызды шаюды ескертпестен, орамалды қолдану. Төкпей-шашпай ішіңдер!
Балалармен жеке	Физикалық қасиеттер	Қарым-қатынас	Танымдық және	Шығармашылық	Әлеуметтік-

Тексеріді

жұмыс	"Шеңберден кім жылдамырақ", "Қатарға тұр", "Сарбаздар", "Пойыз" сияқты үш бағанға қатардан қайта құру қабілетін дамыту "Үйшік", "Бадминтон" Қауіпсіздік сабағы "Өрт кезіндегі іс қимылдар	дағдылары Тұтқаны дұрыс ұстау қабілетін дамыту. Жаттығулар (затты, әріптерді, сандарды кезекпен оң және сол қолмен ұстау) Әңгімелерді дәйекті түрде қайталау қабілетін қалыптастыру	интеллектуалдық дағдылар Жұмбақтарды шешуге ынталандыру: "Сиқырлы шеңбер", "Пифагор басқатырғышы", "Колумб жұмыртқасы". Зерттеу қызығушылығын дамыту, геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу: "Сол нысанды тап", "Неге ұқсайды"	дағдыларды, зерттеу қызметін дамыту Қайшы мен желімді дұрыс қолдану қабілетін дамыту: "Көңілді қайшы" "Мен суретшімін" ертегілері мен әңгімелерінің мазмұны бойынша сюжеттік композициялар жасау дағдыларын дамыту	эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Тірі және жансыз табиғат, табиғат құбылыстары: "Су күйінің агрегаттары", "Ауа қасиеттері" арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды түсіну қабілетін дамыту
Серуенге дайындық	Киіну реті туралы жеке әңгімелесулер	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация	Таза ауадағы топтық жүріс-тұрыс ережелерін қайталау	Жеке әңгімелесулер
Серуен	Көлік туралы әңгіме (көліктер) Атауларды айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру күнделікті өмірде кездесетін көліктер. (Коммуникативті іс-әрекет) "Апандағы Қасқыр", "Қаздар-қаздар", "Шеңбер" қимылды ойындары Балаларға	Учаскедегі шағын пішіндермен сөйлесу және бақылау Геометриялық фигураларды (шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) және денелерді (доп, текше, цилиндр) ажырата және дұрыс атай білуге машықтану. (Коммуникативті, танымдық іс-әрекет)	Балаларды бақшадан алып кететін адамдарды (адамдарды) бақылау туыстық қатынастар туралы ұғымды жетілдіру (атасы – ата, әжесі – әже, жақын туыстары), олардың шежіресін білу. (Танымдық іс-әрекет) "Айлакер түлкі", "Күн-түн" қимылды ойындары	Музыкалық ойындар туралы әңгіме Музыканың сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолдана отырып, импровизация жасау қабілетін дамыту. (Музыка) "Үкі", "Жан, жалында" қимылды ойындары Таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруды	Жол ережесі туралы әңгіме (жүргіншілер жолы, бағдаршам) Жол қозғалысы ережелерін сақтауға саналы көзқарасты қалыптастыру. (Танымдық іс-әрекет) "Аңшылар мен қаздар", ,"Мен айтқан жаққа қарай жүгір" қимылды ойындары Таныс қимылды

Тексерілді

	таныс қимылды ойындарды өз бетімен ұйымдастыруды үйретуді жалғастырады. (Дене тәрбиесі)	"Үкі", "Жан, жалында", "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Тақия таста мақ" қимылды ойындары "Такия тастамақ" Балаларға таныс қимылды ойындарды өз бетімен ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру. (Дене тәрбиесі)	Таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру. (Дене тәрбиесі)	үйретуді жалғастыру. (Дене тәрбиесі)	ойындарды өз бетінше ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру. (Дене тәрбиесі)
Балалардың үйге қайтуы	"Балалардың әлеуметтік-эмоционалдық дамуы" тренингі. Қайырлы кеш! Сау болыңыз!	Сұраныс бойынша кеңес беру. "Робототехника мектеп жасына дейінгі баланың дамуына қалай әсер етеді" консультациясы Сау болыңыз!	Жылжымалы папка Тақырыбы: "Дені сау баланы тәрбиелеу" "Сұраңыз-жауап беріңіз" пошта жәшігінің жұмысы Қайырлы кеш! Сау болыңыз!	Бірлескен шығармашылық. "Көктемгі букет" байқауына арналған қолөнер. Қайырлы кеш!Сау болыңыз!	Жыл сайынғы "Жыл ата-анасы-2025" ("Заманауи әже") байқауына қатысу Қайырлы кеш! Сау болыңыз!

Тексеріледі

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

ЖШС "Балым" мектепке дейінгі шағын орталығы
Топ: мектепалды "Орленок" тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспар қай кезеңге жасалды: 03.03-07.03
Аптаның цитатасы: «Патриотизм – ата-анаңды құрметтей білуің» (Б. Момышұлы)

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 03.03**	**Сейсенбі 04.03**	**Сәрсенбі 05.03**	**Бейсенбі 06.03**	**Жұма 07.03**
Балаларды қабылдау	«Өнегелі 15 минут» Алдағы күнге жақсы көңіл күй сыйлау. Іс-әрекетті таңдауға көмектесу Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	«Өнегелі 15 минут» Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметке ынталандыру Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	«Өнегелі 15 минут» Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама таныту Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	«Өнегелі 15 минут» Мазмұнды іс-әрекетті қамтамасыз ету. Баланың бастамасымен пайда болатын ойынды ынталандыру Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	«Өнегелі 15 минут» Мазмұнды іс-әрекетті қамтамасыз ету. Баланың бастамасымен пайда болатын ойынды ынталандыру Күй күмбірі - балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалар арасында кітап пен көркем әдебиетті оқуға қызығушылықты дамытуға ата-аналарды қалай тарту керектігі туралы әңгіме. Сәлеметсіз бе!	Ата-аналармен әңгімелесу «Отбасында режимді орындауда баланы дербестікке қалай үйретуге болады». Сәлеметсіз бе!	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру. Сәлеметсіз бе!	Баланың жетістіктері туралы әңгімелесу. Сәлеметсіз бе!	«Мектепке дейінгі балаларды өз бетінше тәрбиелеу» атты ата-аналарға арналған консультация. "Мен бәрін өзім жасаймын" жұмыстар көрмесі. Қайырлы таң!
Балалар іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық,	Күнтізбемен жұмыс Наурыз айындағы ауа райының өзгеруі туралы әңгіме.	Күнтізбемен жұмыс (Наурыз, сәуір, мамыр) дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма,	Күнтізбемен жұмыс (Танымдық іс-әрекет) Жыл айлары туралы түсінікті қалыптастыру,	Күнтізбемен жұмыс (Танымдық іс-әрекет) Жыл айлары туралы түсінікті қалыптастыру,	Күнтізбемен жұмыс (Танымдық іс-әрекет) Жыл айлары туралы ұғымдарды

тәрбиешілері

эксперименттік, еңбек, қозғалыс, бейнелеу, дербес және т.б.)	(Танымдық іс-әрекет) Жыл айлары туралы түсінікті қалыптастыру, олардың реттілігін білу және оларды атау. (Апта күні: дүйсенбі. Көктем айлары: наурыз, сәуір, мамыр) Артикуляциялық гимнастика. «Крошка Енот» эмоциялық интеллектіні дамыту ойыны (Коммуникативті іс-әрекет) Балалардың сөздік қорын заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен байыту; заттар, олардың белгілері мен мақсаттары туралы түсініктерін бекіту. "Гүл" суреті (Бейнелеу іс-әрекеті) Бояу кезінде қылқаламды бояуға батыру, қағазға қалың сызықтар салу, қылқаламды көлденең ұстау, ал жұқа сызықтар мен нүктелер тігінен, сурет салу үшін, ал сурет салу кезінде – солдан	сенбі, жексенбі) (Танымдық іс-әрекет) Жыл айлары туралы түсінікті қалыптастыру, олардың реттілігін білу және оларды атау. Анамның жұмысының нәтижесі туралы әңгіме. Ертегілер, ертегі кейіпкерлері туралы аңыз-әңгімелерді, мақалдарды жаттау. Артикуляциялық гимнастика. (Коммуникативті іс-әрекет) Балаларды қол жетімді көркем шығармалармен таныстыру. Эмоциялық интеллектіні дамыту ойыны «Мен бақыттымын, қашан...» «SMART BALA» "Театр" құрылыс ойыны (Шығармашылық іс-әрекет) Салынған құрылыс пен қоршаған өмірде көргендер арасында байланыс орнатуды үйрету. «Ал біз тары ектік»	олардың реттілігін білу және оларды атау. (Апта күні: сәрсенбі Көктем Айлары: наурыз, сәуір, мамыр) Суретті таңдау бойынша талдау және өзін-өзі бағалау (қағаз, бояу, қалам, қылқалам, сурет) (Бейнелеу іс-әрекеті) Қазақ халқының өмірін, еңбегін, тұрмысын жеткізе отырып, қазақ ертегілері, аңыздары негізінде сурет салу. «Қоянның үйшігі» ертегісіне түрлі суретшілердің иллюстрациялары) (Коммуникативтік, танымдық іс-әрекет) Әдеби шығармаларды эмоциялық қабылдауға, олардың мазмұнын түсінуге, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең)	олардың реттілігін білу және оларды атау. (Апта күні: бейсенбі Көктем Айлары: наурыз, сәуір, мамыр) "Ертегі кейіпкерлері" альбомы. Суреттер бойынша әңгімелесу (ой, материал, құралдар, еңбек нәтижесі). (Коммуникативтік, танымдық іс-әрекет) Көркемөнер туындысын рөлдерге бөліп сахналай білуді дамыту. Үстел ойындары, қызметкерлерге сыйлықтар дайындау (баспалдақтан байқап түс, қағаз, қайшы, желім) (Шығармашылық іс-әрекет) Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, қолөнер жасай білу. "Біз арыстанды аулаймыз" аз қимылды	қалыптастыру, олардың бірізділігін білу және оларды атау, циферблат бойынша уақытты анықтау. Тәулік ауысымының («кеше», «бүгін», «ертең»), «алдымен - кейін», «болған - бар - болады», «ертерек - кеш») уақыт реттілігін анықтау білігін дамыту. (Апта күні: жұма. Көктем айлары: наурыз, сәуір, мамыр) Ағаш қасықтарды қарастыру: қасықпен ойнау. «Кімнің еңбек нәтижесі?» картиналар бойынша әңгімелесу Халық кәсіпшілігімен таныстыру (идея, материал, құралдар, еңбек нәтижесі). (Коммуникативтік, танымдық іс-әрекет) Айналада болып жатқан оқиғаларға өз көзқарасын білдіруге,

тексерілді

	оңға, жоғарыдан төменге, диагональ бойынша бір бағытта сызу. Ұсынылған нұсқалардың ішінен балаларды таңдау бойынша қозғалысы аз ойын (Дене тәрбиесі) Орнында секіруге үйрету; 3-4 метр қашықтыққа алға жылжып)	музыкалық ойыны (Музыка) Музыкаға деген қызығушылық пен сүйіспеншілікті дамытуды жалғастыру.	ажыратуға, тілдің көркемдігін сезінуге (эпитеттер, сипаттамалар, бейнелі сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекеттерін бағалауға ықпал ету. Қуыршақтармен, машиналармен, аңдармен сюжеттік ойындар (Шығармашылық іс-әрекет) Шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту	ойыны (арыстан) (Дене тәрбиесі) Көп вариантты ойындар үшін кеңістік ұйымдастыру	сөз сөйлеуде мақал-мәтелдер қолдануға баулу ниетін дамыту. Үстел ойындары (баспалдақтан байқап түс, қағаз, қайшы, желім) (Шығармашылық іс-әрекет) Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, қолөнер жасай білу. "Армандаушылар" аз қимылды ойыны (Дене тәрбиесі) Көп вариантты ойындар үшін кеңістік ұйымдастыру
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі) Дене тәрбиесімен және спортпен шұғылдануға қызығушылық пен құштарлықты ояту	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі) Дене тәрбиесімен және спортпен шұғылдануға қызығушылық пен құштарлықты ояту	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі) Дене тәрбиесімен және спортпен шұғылдануға қызығушылық пен құштарлықты ояту	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі) Дене тәрбиесімен және спортпен шұғылдануға қызығушылық пен құштарлықты ояту	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі) Балаларды салауатты адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, оларда салауатты өмір салтына қажеттілікті қалыптастыру
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы	Кезекшілердің жұмысы	Кезекшілердің жұмысы	Кезекшілердің жұмысы	Кезекшілердің жұмысы

тексерілді

	(Танымдық іс-әрекет) Кезекші міндеттерін жауапкершілікпен орындауды үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар (Дене тәрбиесі) Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту: ас ішкеннен кейін ауызды шаю, мұрын орамалын пайдалану. Үнемді тұтыну Ас дәмді болсын!	(Танымдық іс-әрекет) Кезекші міндеттерін жауапкершілікпен орындауды үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар (Дене тәрбиесі) Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту: ас ішкеннен кейін ауызды шаю, мұрын орамалын пайдалану. Үнемді тұтыну Ас дәмді болсын!	(Танымдық іс-әрекет) Кезекші міндеттерін жауапкершілікпен орындауды үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар (Дене тәрбиесі) Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту: ас ішкеннен кейін ауызды шаю, мұрын орамалын пайдалану. Үнемді тұтыну Ас дәмді болсын!	(Танымдық іс-әрекет) Кезекші міндеттерін жауапкершілікпен орындауды үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар (Дене тәрбиесі) Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту: ас ішкеннен кейін ауызды шаю, мұрын орамалын пайдалану. Үнемді тұтыну Ас дәмді болсын!	(Танымдық іс-әрекет) Кезекші міндеттерін жауапкершілікпен орындауды үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар (Дене тәрбиесі) Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту: ас ішкеннен кейін ауызды шаю, мұрын орамалын пайдалану. Үнемді тұтыну Ас дәмді болсын!
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Менің Қазақстаным" - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау Мотивациялық жағдай: мектеп жасына дейінгі баланың тәртібі. Рақмет! кешірші, мен олай қайталамаймын, татуласыңдар, бірге ойнайық, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжімеңіз!	Бірлескен жоспарларды талқылау, ережелер туралы шарт. Рақмет! кешірші, мен олай қайталамаймын, татуласыңдар, бірге ойнайық, алуға бола ма?	Қызығушылықтар бойынша қызмет түрін таңдау, қоршаған ортаны ұйымдастыру. Рақмет, кешірші, мен олай қайталамаймын, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжімеңіз! 8 наурыз мерекесіне орай мерекелік ертеңгілік	Мәселені шешу үшін жаңа ақпаратты енгізу Рақмет! Кешірші, енді олай қайталамаймын, татуласыңдар, бірге ойнайық, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжімеңіз!	Мәселені шешу үшін жаңа ақпаратты енгізу
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту "Мамандықтар" Мақсаты: Интонациясы бойынша	Дене шынықтыру Баскетбол элементтері. Мақсаты: Кеуде тұсынан	Сөйлеуді дамыту Сауат ашу	Дене шынықтыру Ойын: Жыланша Мақсаты: Жүру. Ересектің	Дене шынықтыру «Футбол» Мақсаты:Берілген

тексерілді

	сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. Математика "Фигуралар елі. Заттарды бірнеше тең бөліктерге бөлу" Мақсаты: заттарды бірнеше тең бөліктерге бөлу қабілетін дамыту Қоршаған ортамен Таныстыру "Қағаз жинаушы" Мақсаты: қағаздың әртүрлі түрлері туралы түсінікті кеңейту.Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың және т.б. маңызын түсіну. Шыгармашылық- Сурет	екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүругежаттықтыру. Көркем әдебиет "Қоян үйшігі" ертегіні сахналау Қазақ тілі "Көңілді тапқырлар клубтары" Мақсаты: өткен тақырптар бойынша сөздері қайталау, білімдерін бекіту. Сөздік минимум Түлкі, тырна, тәрелке Математика "Жиһаз фабрикасында. Мақсаты: Жиын. Санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде жиынның әртүрлі бөліктерін салыстыру қабілетін дамыту; жиынның үлкен (кіші) бөлігін немесе олардың теңдігін анықтау.	«Шайнекке шәй құйдым» сөздерін дыбыстық талдау Мақсаты: сөздерді дыбыстық талдауды орындау қабілетін дамыту.Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу Математика "Заттарды бірнеше тең бөліктерге бөлу" Мақсаты: заттарды бірнеше тең бөліктерге бөлу қабілетін дамыту Музыка Тақырыбы: «Қай аспапта ойнаймын?» ойыны Мақсаты: Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті,ұрмалы,үрлемелі) өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын	белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру; заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру; қосалқы қадаммен алға қарай жүру. Сөйлеуді дамыту "8 наурыз. Анамыздың мамандығы" Мақсаты: Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Сауат ашу "Қоршаудағы аңдар" Мақсаты: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну	бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу. Допты заттарды айналдыра жүргізу. Допты қақпаға тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу Көркем әдебиет М. Әлімбаевтың "Барлық жұмыстар жақсы" өлеңі Мақсаты: шағын мәтіндердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту.сөйлегенде мақал-мәтелдерд Қазақ тілі Ойын: "Бәр және көп" Мақсаты:Тілдің грамматикалық құрылымы. Жекеше және көпше зат есімдерді қолдану дағдыларын жетілдіру. Математика

тексеріпті

		Жапсыру Тақырыбы: Анама сыйлық Мақсаты: Қағаз парағында заттарды орналастыру дағдыларын үйрету. Аппликация жасау кезінде объектілердің арақатынасын шамасы бойынша жеткізе білуге, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын көруге үйрету	арттыру Құрастыру "Гүл вазасы" Мақсаты: Табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері және т.б.) және қалдық заттардан құрастыруға баулу. жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру, дербестік пен шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білу	Қоршаған ортамен таныстыру Ойын: Отбасым Мақсаты:Бала, оның отбасы, үйі. Туыстық байланыстар туралы ұғымды жетілдіру (атасы, әжесі, жақын туыстары), өзінің туыстық шежіресін білу. Шығармашылық-Мүсіндеу "Орамалды безендіру" Мақсаты: қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дән) безендіру, жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану	Тақырыбы: Дүкенде Мақсаты: Сан және санау. 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен (теңдік теңдіктен теңсіздікке)немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. Музыка Тақырыбы: «Ғажайып үйшік» Мақсаты: Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу
Серуенге дайындық	Көктем туралы	Жеке әңгімелер (жағдай	Мақал-мәтелдерге	Киіну ретін пысықтау	Күректерді пайдалану

тексерілді

	жұмбақтар (жұмбақ көктем) «Құс қанатымен ұшады, құйрығымен қонады»	бойынша)	қызығушылықты дамыту		ережелерін бекіту Тез киіну (шешіну)
Серуен	Мұзды бақылау (Танымдық іс-әрекет) Өлі табиғат құбылыстары туралы білімді кеңейту. Көркем сөз Оқу: Ю. Клюшников "Кап-кап! Дон-дон!" (Коммуникативті іс-әрекет) Балаларды қол жетімді көркем шығармалармен таныстыру. Мынадай ырым бар: егер қарғалар мен шауқарғалар ағаштардың басына отырса – қар жаууы керек. Тәжірибе: ұзын және қысқа мұздың еруі. (Зерттеу іс-әрекеті) Балалардың зерттеу іс-әрекетіне жағдай жасау. "Әткеншек" аз қимылды ойыны (Дене тәрбиесі) Музыкалық сүйемелдеумен қозғалыс	Өсімдіктер әлемін бақылау (Танымдық іс-әрекет) Балаларға ағаштарды кесу жөнінде қажетті білім беру. Көркем сөз Отан туралы мақалдар мен сөздер оқу. (Коммуникативтік іс-әрекет) Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын пайдалану. Доппен «Дене мүшелері» аз қимылды ойыны (Коммуникативтік іс-әрекет) Айту және атауларды түсіну дағдыларын қалыптастыру адам денесінің бөліктері. (Бас, көз, мұрын, ауыз, тіл, тіс, ерін, құлақ, шаш, бет, іш, бел, аяқ, қол, саусақ, алақан, мойын, иық, арқа, тізе, өкше) Эксперимент: кесілген бұтақтарды топқа енгізу,	Күнді бақылау (Танымдық іс-әрекет) Өлі табиғат құбылыстары туралы білімді кеңейту. Көркем сөз Оқу М. Әлімбаев (Коммуникативтік іс-әрекет) Жұмбақтарды шешуді үйрету. «Санау» дидактикалық ойыны (Танымдық іс-әрекет) Тікелей және кері шотта 10 шегінде жаттығу. (Бір, екі, үш, төрт, бес,алты, жеті, сегіз, тоғыз, он) Сирень бұтағының тәжірибесі: бүйректі қарау (ісінеді ме, жоқ па?) (Зерттеу іс-әрекеті) Байқауды, талдауды, салыстыруды үйрету. Малоподвижная игра	Ауа-райын бақылау (Танымдық іс-әрекет) Өлі табиғат құбылыстары туралы білімді кеңейту. Көркем сөз «КЕЛШІ, КӨКТЕМ» (А. Нәріков) Далада қар, өзенде мұз сіресіп, Қыс пен көктем бір-бірімен тіресіп, Жеңісе алмай, жұлқысуда тынымсыз, Дара билік құру үшін күресіп. Олар қысты ауладан қуады!» (Коммуникативті іс-әрекет) Өлеңдерді жаттауды үйрету. "Жыл мезгілдері" дидактикалық ойыны - көктемде не болады? (Коммуникативті іс-	Тамшыларды бақылау (тамшылар) (Танымдық іс-әрекет) Температураға байланысты судың өзгеруі туралы білімді бекіту; зерттеу іс-әрекеттерін үйрету. Көркем сөз Жасыл шырша, жаңа жыл, Жанға шуақ сыйлайды. Бар әлемнің ғажабын, Бір арнаға жинайды. Жаңа жыл – жаңа қадам, жаңа бағыт, Болашақ сыйлайтындай жаңа бақыт. Жақсылықтың белгісі, жаңа уақыт, Келіп, міне, жатырмыз, қауқылдасып... Бірге соғып бар әлемнің сағаттары, Он екіні күтер,

тексерілді

	ырғағын үйлестіру. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы"Қимылды ойындар «Тамшылар», «Жанды лабиринт», «Қуаласпақ» (Дене тәрбиесі) Таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру. Еңбек: жолдарды тазалаймыз Еңбек іс-әрекеті: еңбек нәтижелерін бағалауға және құрметпен қарауға үйрету. Жеке жұмыс Мынандай ырым бар: ұзын мұздақтар - көктем ұзақ болады. (Танымдық іс-әрекет) «Жансыз табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұздақтар, күн, бұлттар, қар, тастар, жел, жаңбыр)	жапырақтардың өсуін қадағалау. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" «Жанарғылар», «Бал томары», «Қақпан» қимылды ойындары (Дене тәрбиесі) Қимыл бағытын өзгерте отырып, жүгіру Еңбек: ауызүйді сыпыру (Еңбек іс-әрекеті) Жоспарланған нәтижеге жетуге үйрету. Жеке жұмыс: қозғалысты дамыту (Дене тәрбиесі) Бір және екі аяқпен 40 см қашықтықта шеңберден шеңберге секіру. Дербес іс-әрекет: әткеншекке міну үшін жағдай жасау	культура: учить ходить в колонне по двое. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы""Сабалақ ит", "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" қимылды ойындары "Айлакер түлкі" (Дене тәрбиесі) Таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру. Еңбек: балалармен бірге ескі жапырақтарды жинаймыз. (Еңбек іс-әрекеті) Жоспарланған нәтижеге қол жеткізуді үйрету. Жеке жұмыс (Коммуникативтік іс-әрекет) Объектілердің белгілерін (түсі, мөлшері), заттар мен әрекеттерді білдіретін сөздерді түсінуді және айтуды және оларды сөйлеу кезінде қолдануды үйрету. Дербес іс-әрекет: тасымалданатын	әрекет) Түбірлес сөздерді қалыптастыру және қолдану дағдыларын қалыптастыру. "Мұқият бол" аз қимылды ойыны (Танымдық іс-әрекет) Заттардың ұзындығын, биіктігін анықтай білуді үйрету. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы""Құстар мен мысықтар", "Кім жақсы секіреді", "Айлакер түлкі" қимылды ойындары (Дене тәрбиесі) Таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру. Еңбек: шымшықтарға жем салу. (Еңбек іс-әрекеті: өз болашағына саналы көзқарасты тәрбиелеу, қоғамға пайдалы болуға ұмтылу) Жеке жұмыс (Коммуникативтік іс-әрекет) Қазақ тіліндегі сөздерді	қалмай, тағаттары,- Ғасырдың он екінші жылы келді, Құстай ұшып, қырау шалған қанаттары! З. Александрова (Коммуникативті іс-әрекет) Себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды ажырата білуді, тілдің көркемдігін сезінуді үйрету. "Итті сипатта" дидактикалық ойыны (Коммуникативті әрекет) Балалардың сөздік қорын заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен байыту. "Өрмекші" аз қимылды ойыны (Дене тәрбиесі) Қозғалыс бағытының өзгеруімен жүруді үйретуді жалғастыру. "Біз көңілді балалар", "Ұлттық ойын – ұлт

тексеріпі

			материалмен ойындар	дұрыс айтуды және есте сақтауды, осы сөздерді қолдануды үйрету	қазынасы" қимылды ойындары "Түйме алу" Таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру. Еңбек іс-әрекеті: балалар учаскесіндегі жолдарға құм себу. (Еңбек іс-әрекеті) Тазалықты сақтауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. Жеке жұмыс: би қимылдарын меңгеруді үйренуді жалғастыру: бөлшек қадам, ауыспалы қадам)
Серуеннен оралу	Серуеннен алған әсерімен бөлісу. Абай Құнанбайұлының "Күз" өлеңін оқу	Серуеннен алған әсерімен бөлісу. Р. Рождественскийдің "Әжеме" өлеңін оқу	Серуендеу туралы эмоционалды жауап (Не есте қалды?) (жолдасына көмектесу)	Тірі және жансыз туралы айту (киімдерін ұқыпты жинау)	Игра «Я называю, а ты повторяй» (қарлығаш, торғай, қарға, сауысқан, көгершін, шағала, бүркіт, қыран, тотықұс)
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (Танымдық іс-әрекет) Кезекші міндеттерін жауапкершілікпен орындауды үйрету. Мәдени-гигиеналық	Кезекшілердің жұмысы (Танымдық іс-әрекет) Кезекші міндеттерін жауапкершілікпен орындауды үйрету. Мәдени-гигиеналық	Кезекшілердің жұмысы (Танымдық іс-әрекет) Кезекші міндеттерін жауапкершілікпен орындауды үйрету. Мәдени-гигиеналық	Кезекшілердің жұмысы (Танымдық іс-әрекет) Кезекші міндеттерін жауапкершілікпен орындауды үйрету. Мәдени-гигиеналық	Кезекшілердің жұмысы (Еңбек іс-әрекеті) Кезекші міндеттерін жауапкершілікпен орындауды үйретуді жалғастыру.

тәжірибесі

	дағдылар Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту: тамақтанғаннан кейін аузын шаю, орамалды ескертусіз пайдалану туралы. Ауыздарыңды жауып шайнаңдар! Үнемді тұтыну	дағдылар Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту: тамақтанғаннан кейін аузын шаю, орамалды ескертусіз пайдалану туралы. Ас дәмді болсын! Үнемді тұтыну	дағдылар Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту: тамақтанғаннан кейін аузын шаю, орамалды ескертусіз пайдалану туралы. Әбден шайнап жеңдер! Үнемді тұтыну	дағдылар Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту: тамақтанғаннан кейін аузын шаю, орамалды ескертусіз пайдалану туралы. Үнемді тұтыну Салфеткамен сүртіңдер!	Мәдени-гигиеналық дағдылар (Дене тәрбиесі) Гигиеналық рәсімдерді орындау: жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту, тамақтан кейін ауызды шаю, мұрын орамалын пайдал Үнемді тұтыну ану. Ас болсын! Рақмет!
Түскі ұйқы	Бесік жыры музыкасын тыңдау (Музыка) Күй күмбірі Ана толғауы https://lmusic.kz/mp3/erasyl-adilbekov-ana-tolgauy/26849	Л. Толстой «Синяя борода» (Коммуникативті іс-әрекет) Күй күмбірі Ана толғауы https://lmusic.kz/mp3/erasyl-adilbekov-ana-tolgauy/26849	"Алдар көсе және Шығайбай" аудио ертегісі (Коммуникативтік іс-әрекет) Күй күмбірі Ана толғауы https://lmusic.kz/mp3/erasyl-adilbekov-ana-tolgauy/26849	Бесік жырын тыңдау (Музыка) Күй күмбірі Ана толғауы https://lmusic.kz/mp3/erasyl-adilbekov-ana-tolgauy/26849	Жыл мезгілдері П. Чайковский "Көктем" (Музыка) Күй күмбірі Ана толғауы https://lmusic.kz/mp3/erasyl-adilbekov-ana-tolgauy/26849
Біртіндеп ояну, сауықтыру процедуралары	Түзету гимнастикасы кешені (Дене тәрбиесі) Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту:	Түзету гимнастикасы кешені (Дене тәрбиесі) Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту.	Түзету гимнастикасы кешені (Дене тәрбиесі) Гигиеналық рәсімдерді жүргізу және жеке гигиеналық заттарды пайдалану қажеттілігін	Түзету гимнастикасы кешені (Дене тәрбиесі) Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту:	Түзету гимнастикасы кешені (Дене тәрбиесі) Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту:

тәжірибелі

	дененің тазалығын бақылау, қолды, аяқты жуу, белге дейін дымқыл сүрту. Төсекке байқап шығу (түсу)	Гигиеналық рәсімдерді жүргізу және жеке гигиеналық заттарды пайдалану қажеттілігін түсінуді үйрету	түсінуді үйрету. Түймені дұрыс тағу	дененің тазалығын бақылау, қолды, аяқты жуу, белге дейін дымқыл сүрту. Төсекке байқап шығу (түсу)	дененің тазалығын бақылау, қолды, аяқты жуу, белге дейін дымқыл сүрту. Төсекке байқап шығу (түсу)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Мен анамды не үшін жақсы көремін" әңгімесі (Коммуникативті іс-әрекет) Әр түрлі заттарды сипаттау үшін қажетті сөздерді түсіну және қолдану дағдыларын қалыптастыру. "Анаға қағаздан сыйлық жасау" (Шығармашылық іс-әрекет) Шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. "Қыздар, аналар" сюжеттік-рөлдік ойыны (ұшқыш) (Коммуникативті, танымдық іс-әрекет) Балалардың сөздік қорын заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен байыту; әр түрлі мамандықтағы	8 наурыз Халықаралық әйелдер күніне арналған ертеңгілік Көктемгі тақырыптағы үстел үсті-баспа ойындары (Танымдық іс-әрекет) Заттар, олардың белгілері мен мақсаттары туралы түсінікті бекіту. Балалардың таңдауы бойынша "Құсқанаты", "Құстұмсық", "Жапырақ", "Жауқазын", "Жетігүл", "Жұлдызгүл" ою-өрнектерін салу (Бейнелеу іс-әрекеті) Қазақ ою-өрнегінің сипатын, түсін бере отырып, көлемді формаларды бояуды үйрету	"Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау" шаруашылық-тұрмыстық еңбегі (гүл, жапырақ, тамыр, өсімдіктер өседі, қопсыту, түптеу) Өсімдіктердің тірі тіршілік иелері ретіндегі белгілерін байқау және себеп-салдарлық байланыстарды бөлісу: қозғалады, жапырақтарды, сабақтарды, гүлдерді күнге қарай бұру, жапырақшаларды ашу және жабу; қоректену (тамыр жерден суды сорып алады, сабақ суды, тамақты өсімдіктің басқа бөліктеріне өткізеді, жапырақтары жарықты ұстап, өсімдікті	"Роботомания" үйірмесі Дыбыс және А әрпі. Роботты бағдарламалау және оны бастапқы нүктеден қажетті суретке дейін жіберу машығын бекіту. Дыбыспен және "А" әрпімен таныстыру «Дыбыс», «әріп» ұғымдарын саралау; сөздегі дыбыс позициясын анықтауға жаттығу. Артикуляциялық аппаратты, балалардың сөйлеуін дамыту. Дыбыстар мен әріптерді зерттеуге деген қызығушылықты арттыру. (Танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) Халық ойыншықтары	Шаруашылық-тұрмыстық еңбек (Еңбек іс-әрекеті) Топта тазалықты сақтауды, ойыншықтарды сүртуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. "Жемістер мен көкөністер" лотосы (көкіністер-жемістер) (Коммуникативтік іс-әрекет) Жемістер мен көкөністердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Табиғи материалдан жасалған қолөнер (Шығармашылық іс-әрекет) Табиғи материалды пайдалану мүмкіндігін үйрету. "Мен және менің

тәжірибелі

	адамдар туралы түсініктерді дамытуға; еңбек нәтижелерінің мазмұны, сипаты және мәні туралы. "Алдар көсе және бай" қазақ халық ертегісін оқу (Коммуникативті іс-әрекет) Шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекеттерін бағалауды үйрету)		қоректендіреді; жапырақтармен, сабақтармен, тамырлармен дем алады; жылу, суық, шуақты немесе бұлтты ауа-райының келуін "сезінеді"; өсіп, көбейеді. Қазақтың "Бай және бақташы" ертегісін оқу (Коммуникативтік іс-әрекет) Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауға ықпал ету. "Көктем келді!" отырыстары (Коммуникативті, танымдық іс-әрекет) Нақты дикцияны дамытуды жалғастыру; табиғи құбылыстар арасында себеп-салдарлық байланыстар орнату (маусым - өсімдіктер - адамдардың еңбегі)	туралы әңгіме (Коммуникативтік іс-әрекет) «Асар», «сүйінші» дәстүрлерінің мағынасын түсіндіру, балаларды бір-біріне көмектесуге, бір-біріне қамқорлық жасауға ынталандыру. Сәлемдеме – ұзақ көріспеген кезде сыйлық беру себебі. «Ойыншықтар фабрикасы» сюжеттік-рөлдік ойыны (Коммуникативтік, танымдық іс-әрекет) Балаларды адамгершілік құндылықтарға, үлкендерді құрметтей білуге, кішілерге қамқорлық жасай білуге баулу. «SMART BALA» "Қуыршақ Аняның бөлмесін безендіру" құрылыс ойыны (Шығармашылық іс-әрекет) Дайын үлгіде, қарапайым сызбада	құқықтарым" жиындары (Танымдық іс-әрекет) Өзін-өзі құрметтеуді, өзін-өзі құрметтеу сезімін, өз күштері мен мүмкіндіктеріне сенімділікті тәрбиелеуді жалғастыру

тексерілді

				жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. "Екі дос" қазақ ертегісін оқу (Коммуникативті іс-әрекет) Әдеби кейіпкердің қандай да бір әрекетті қалай қабылдағаны туралы әңгімелеуді, кейіпкерлердің жасырын мінез-құлқын түсінуді үйрету	
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (Танымдық іс-әрекет) Кезекші міндеттерін жауапкершілікпен орындауды үйрету. Үнемді тұтыну Мәдени-гигиеналық дағдылар (Дене тәрбиесі) Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту	Кезекшілердің жұмысы (Танымдық іс-әрекет) Кезекші міндеттерін жауапкершілікпен орындауды үйрету. Үнемді тұтыну Мәдени-гигиеналық дағдылар (Дене тәрбиесі) Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту	Кезекшілердің жұмысы (Танымдық іс-әрекет) Кезекші міндеттерін жауапкершілікпен орындауды үйрету. Үнемді тұтыну Мәдени-гигиеналық дағдылар (Дене тәрбиесі) Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту	Кезекшілердің жұмысы (Танымдық іс-әрекет) Кезекші міндеттерін жауапкершілікпен орындауды үйрету. Үнемді тұтыну Мәдени-гигиеналық дағдылар (Дене тәрбиесі) Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту	Кезекшілердің жұмысы (Еңбек іс-әрекеті) Кезекші міндеттерді жауапкершілікпен орындауға үйретуді жалғастыру. Мәдени-гигиеналық дағдылар (Дене тәрбиесі) Тамақтанғаннан кейін аузыңызды шаюды, орамалды қолдануды ескертусіз үйрету. Үнемді тұтыну Ас болсын! Рақмет!
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттер «Саптық комбинация»,	Қарым-қатынас дағдылары	Шығармашылық дағдыларды, зерттеу	Әлеуметтік-эмоционалды	Әлеуметтік-эмоционалды

тексерілді

	«Тараңдар және тұрыңдар» деген бір-бірден қатардан колоннаға қайта сапқа тұру білігін жетілдіру; «Қатарға тұрыңыз», «Дабылды тыңдаңыз» деген үш бағанадан сапқа қайта тұру	Сөздегі көп мағыналы сөздерді, синоним сөздерді және антонимдерді дамыту: «Керісінше сөйлеу», «Ұқсас сөздер» «Жалпы дыбысты табу», «Дыбыс жегуші» сөздерінде дыбыстың орнын анықтау білігін дамыту	қызметін дамыту Эксперименттік қызметке қатысуға: «Қайда жылырақ?», «Не ауырырақ?», «Әр түрлі көріністер»	дағдыларды қалыптастыру Эмоциялық интеллектіні дамытуға үйрету: «Ізгі істердің жинағы» «Ашу шақырамыз»	дағдыларды қалыптастыру Отанымның тарихы мен мәдениетін нығайту, оған құрметпен қарауды қалыптастыру, «Менің Қазақстаным», «Менің Отанымның дәстүрлері» сияқты туған жерім туралы түсінікті кеңейту
Серуенге дайындық	Киіну реті туралы жеке әңгімелесулер	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру	Таза ауадағы топтық жүріс-тұрыс ережелерін қайталау	Жеке әңгімелесулер	Жеке әңгімелесулер
Серуен	Ағаштарды бақылау (ағаш) (Танымдық іс-әрекет) Себеп-салдарлық байланыстарды бөлуге үйретуді жалғастыру: жапырақтармен, діңмен, тамырлармен дем алады; "жылы, суық, күн сәулелі немесе бұлтты ауа райының келуін" сезеді. "Оттықтар", "Айлакер түлкі" қимылды ойындары (Дене тәрбиесі)	Желді бақылау (жел) (Танымдық іс-әрекет) Өлі табиғат құбылыстары туралы білімді кеңейту. Қимылды ойындар "Айлакер түлкі", "Ұлттық ойын-ұлт қазынасы" "Орамал" (Дене тәрбиесі) Таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру	Құстар туралы әңгіме Қысқы құстарды тамақтандыруды ұсыну (Танымдық іс-әрекет) Жабайы табиғат құбылыстары туралы білімді кеңейту. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Ақ сүйек", "Васька-мысық" қимылды ойындары (Дене тәрбиесі) Таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру	Желді бақылау (Танымдық іс-әрекет) Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді кеңейту. "Тұзақтар", "Секірушілер" қимылды ойындары (Дене тәрбиесі) Таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру	"Қардағы құстардың іздері" байқауы (Танымдық іс-әрекет) Жабайы табиғат құбылыстары туралы білімді кеңейту. "Васька-мысық", "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" қимылды ойындары "Жапалақтар және қарлығаш" (Дене тәрбиесі) Көп нұсқалы ойындар үшін кеңістік ұйымдастыру

тексеріпті

Балалардың үйге қайтуы	Алғыс айту күніне арналған суреттер көрмесі – "Алғыс - ізгіліктің ең азы" "Сұраңыз-жауап беріңіз" пошта жәшігінің жұмысы Сау болыңыз!	Жылжымалы қалта «ЛЕГО-дан құрастырамыз» Сау болыңыз!	Кеңес беру «Баланың туған күнін үйде қалай ұйымдастыру керек» (жылжымалы папка) Сау болыңыз!	«Біз қолөнер шеберіміз» Тәрбиеленушілер ата-аналарымен бірге "Біз қолөнер шеберіміз" Сау болыңыз!	«Шын жүректен кітап сыйла» Халықаралық балалар кітабы күні. Челендж Сау болыңыз!

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

ЖШС "Балым" мектепке дейінгі шағын орталығы
Топ: мектепалды "Орленок" тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспар қай кезеңге жасалды: 11.03–14.03
Аптаның дәйексөзі: "Тәуелсіздік – тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік"

Күн тәртібінің үлгісі	Сейсенбі 11.03	Сәрсенбі 12.03	Бейсенбі 13.03	Жұма 14.03
Балаларды қабылдау	«Өнегелі 15 минут» Алдағы күнге жақсы көңіл күй сыйлау. Іс-әрекетті таңдауға көмектесу Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	«Өнегелі 15 минут» Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметке ынталандыру Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	«Өнегелі 15 минут» Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгіме. Қажет болса, ойнайтын балаларға қосылу Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	«Өнегелі 15 минут» Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама таныту Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қауіпсіздік техникасы бойынша «Көшедегі жылыну қауіпті» нұсқаулығы Көктайғақ кезінде ата-аналарды көшеде жүріс-тұрыс қағидаларымен таныстыру. Қайырлы таң!	"Мен көктемді не үшін жақсы көремін" тақырыбындағы әңгіме Қайырлы таң!	"Мұздағы қауіпсіздік шаралары" консультациясы. Мұздағы сақтық шаралары туралы ескерту. Қайырлы таң!	Ойын арқылы баланың есте сақтау қабілетін, зейінін, сөйлеуін қалай жақсартуға болатындығы туралы әңгіме/ Қайырлы таң!

тәрбиешілері

Балалар іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс, бейнелеу, дербес және т.б.)	Күнтізбемен жұмыс Наурызда өзгерістер туралы әңгіме (Танымдық іс-әрекет) Жыл айлары туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың бірізділігін білу және оларды атау, циферблат бойынша уақытты анықтау; тәулік ауысымының («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың «алдымен - кейін», «болған - бар - болады», «ертерек - кеш») уақыт реттілігін анықтау білігін дамыту. (Апта күні: сейсенбі. Көктем айлары: наурыз, сәуір, мамыр,) Суда жүзетін, жәндіктермен қоректенетін, астық жейтін құстар туралы нақтылау. (Коммуникативті іс-әрекет) Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастыра білуге үйрету: сыныптары бойынша (құстар, балықтар, аңдар, жәндіктер); мекендейтін жері (орман, шабындық, су айдыны, бақша, бақ, егістік); қозғалу тәсілі (жүгіру, ұшу, секіру, жүзу және т.б.); табиғи-климаттық аймақтар (ақ аю, итбалықтар, пингвин, жираф, піл, маймыл	Күнтізбемен жұмыс (наурыз, сәуір, мамыр) дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма, сенбі, жексенбі) (Танымдық іс-әрекет) (Танымдық іс-әрекет) Жыл айлары туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың бірізділігін білу және оларды атау, циферблат бойынша уақытты анықтау; тәулік ауысымының («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың «алдымен - кейін», «болған - бар - болады», «ертерек - кеш») уақыт реттілігін анықтау білігін дамыту. (Апта күні: сәрсенбі. Көктем айлары: наурыз, сәуір, мамыр) Халық шығармашылығы заттарын қарастыру; қара бидай немесе бидай қалай өсірілетіні туралы суреттер. Халық шеберлері туралы әңгіме артикуляциялық гимнастика. (Коммуникативті іс-әрекет) Сөйлеуде интонациялық экспрессивтілік құралдарын қолдану. Қара бидай таситын	Күнтізбемен жұмыс (Танымдық іс-әрекет) Әр түрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік уақытының реттілігі туралы білімін бекіту. (Апта күні: бейсенбі Көктем айлары: наурыз) Халық фольклоры шығармаларын оқу және зерделеу. Көктемдегі құстардың, жануарлардың мінез-құлқы туралы айту. В. Бианки әңгімесіндегі құстардың суреттері. "Кімнің мұрны жақсы". "Тегіс шеңбер" жалпы ойыны (құстар) (Коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет) Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастыра білуге үйрету: сыныптары бойынша (құстар, балықтар, аңдар, жәндіктер); мекендейтін жері (орман, шабындық, су айдыны, бақша, бақ, егістік); қозғалу тәсілі (жүгіру, ұшу, секіру, жүзу және т.б.); табиғи-климаттық аймақтар (ақ аю, итбалықтар, пингвин, жираф, піл, маймыл және т.б.).	Жыл айлары туралы ұғымдарды қалыптастыру, олардың бірізділігін білу және оларды атау, циферблат бойынша уақытты анықтау. Тәулік ауысымының («кеше», «бүгін», «ертең»), «алдымен - кейін», «болған - бар - болады», «ертерек - кеш») уақыт реттілігін анықтау білігін дамыту. (Апта күні: дүйсенбі) Қыс айлары: наурыз, сәуір, мамыр,) (Апта күні: жұма Көктем айлары: наурыз, сәуір, мамыр) Масленница апталығы туралы әңгіме. Иллюстрацияларды қарау (көйлек, сарафан, шалбар, таспа), қамзолмен (қағаз, бояу, қалам, қылқалам, сурет) салыстыру (Бейнелеу, танымдық іс-әрекет) Қазақ халқының өмірін, еңбегін, тұрмысын жеткізе отырып, қазақ ертегілері, аңыздары негізінде сурет салу. "Балықшы мен балық туралы ертегі" ертегісіне әр түрлі ертегі суретшілерінің

тексерілді

	және т.б.). Басқатырғыш ойындары. Бөлме өсімдіктерін күту (Коммуникативтік, танымдық іс-әрекет) Балалардың өсімдіктер туралы түсініктерін кеңейту. «Қамзол» суретін салу (Бейнелеу іс-әрекеті) Қазақ халқының өмірін, еңбегін, тұрмысын жеткізіп, қазақ ертегілері, аңыздары бойынша сурет салу. "Құстар ұшып кетті" дидактикалық ойыны (Дене тәрбиесі) Тізеге бүгілген аяқты жоғары көтеру; заттар арқылы, бүйірімен қадам басып; басқа жаққа бұрылып, секіргіш арқылы әр түрлі қарқынмен қадам басып	машинаның суретін сал. (Шығармашылық іс-әрекет) Негізгі пішінді, пәндер мен олардың бөліктерінің пропорцияларын пішіндерді білуге, бөліктердің салыстырмалы шамасы мен олардың орналасуына, пәндердің боялуына, түстері мен реңктерін білуге, өз дәміне қарай түстерді таңдауға үйрету. «Орамал» музыкалық ойыны (Музыка) Балаларды өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің туындыларымен таныстыру	"Автобуспен саяхат" сюжеттік-рөлдік ойыны (автобус, аялдама, бағдаршам, жүргізуші) (Коммуникативтік, танымдық іс-әрекет) Бір түбірлі сөздерді қалыптастыру және қолдану дағдыларын қалыптастыру; әртүрлі кәсіптердегі адамдар туралы идеяларды дамыту; еңбек нәтижелерінің мазмұны, сипаты және маңызы туралы. Ұядағы "Құстар" жапсырмасы (Шығармашылық іс-әрекет) Қайшы мен желімді дұрыс пайдалану, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау	суреттері) (Коммуникативті, танымдық іс-әрекет) Әдеби шығармаларды эмоциялық қабылдауға, олардың мазмұнын түсінуге, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажыратуға, тілдің көркемдігін сезінуге (эпитеттер, сипаттамалар, бейнелі сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекеттерін бағалауға ықпал ету. Қуыршақтармен, машиналармен, аңдармен сюжеттік ойындар (Шығармашылық іс-әрекет) Шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. "Кір жуу" қимылды ойыны (Дене тәрбиесі)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі) Балаларды салауатты адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, оларда салауатты өмір салтына қажеттілікті қалыптастыру	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі) Балаларды салауатты адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, оларда салауатты өмір салтына қажеттілікті қалыптастыру	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі) Балаларды салауатты адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, оларда салауатты өмір салтына қажеттілікті қалыптастыру	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі) Балаларды салауатты адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, оларда салауатты өмір салтына қажеттілікті қалыптастыру

тәжірибеші

Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы (Еңбек іс-әрекеті) Кезекші міндеттерін жауапкершілікпен орындауды үйретуді жалғастыру. Үнемді тұтыну Мәдени-гигиеналық дағдылар (Дене тәрбиесі) Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту. Ас дәмді болсын! Рақмет! Мархабат	Кезекшілердің жұмысы (Еңбек іс-әрекеті) Жоспарланған нәтижеге жетуді үйретуді жалғастыру. Үнемді тұтыну Мәдени-гигиеналық дағдылар (Дене тәрбиесі) Тамақтанғаннан кейін аузыңызды шаюды ескертусіз үйретуді жалғастыру. Ас дәмді болсын! Рақмет! Мархабат	Кезекшілердің жұмысы (Еңбек іс-әрекеті) Кезекші міндеттерін жауапкершілікпен орындауды үйретуді жалғастыру. Үнемді тұтыну Мәдени-гигиеналық дағдылар (Дене тәрбиесі) Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту. Ас дәмді болсын! Рақмет! Мархабат	Кезекшілердің жұмысы (Еңбек іс-әрекеті) Жоспарланған нәтижеге жетуді үйретуді жалғастыру. Үнемді тұтыну Мәдени-гигиеналық дағдылар (Дене тәрбиесі) Тамақтанғаннан кейін аузыңызды шаюды ескертусіз үйретуді жалғастыру. Ас дәмді болсын! Рақмет! Мархабат
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мотивациялық жағдай: мектеп жасына дейінгі баланың тәртібі	Бірлескен жоспарларды талқылау, ережелер туралы шарт	Қиын жағдайдан шығудың жолын табу (Біз қалай көмектесе аламыз?)	Қоршаған ортаны таңдау және ұйымдастыру
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Ойын:"Биіктегі көпір" Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтау. Гимнастикалық скамейка бойымен жүру; гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу Көркем әдебиет "Қоян үйшігі" ертегіні сахналау Қазақ тілі мақал-мәтел,жұмбақ,	Сөйлеуді дамыту (қайырымдылық пен мейірімділік) «Көктемгі тамшылар» Мақсаты: Сөздік қор. Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу Сауат ашу «Көктем өзімен қандай мерекелер алып келеді? Мақсаты: .Айналасындағыл армен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру,	Дене шынықтыру Ойын: Қай топ бірінші, эстафета Мақсаты: Еңбектеу, өрмелеу. Бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту Сөйлеуді дамыту Көрісу, балаларға жасы кіші адам үлкен кісінің үйіне барып көрісіп шығатын түсіндіру Сауат ашу Мақсаты: 2, 3, 4 сөзден	Дене шынықтыру Ойын: Қоян Мақсаты: Секіру. Оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру Көркем әдебиет Қазақ тілі Тақырыбы: Бесік той (ұлттық құндылықтар) Мақсаты: Байланыстырып сөйлеу, қажетті сөздерді айту қабілетін жетілдіру Математика

тексерілді

	жаныltпаштарды айту, жаттау) Математика Тақырыбы: Айырмашылық неде Мақсаты:«Айырмашылық тарын табуды үйренеміз»Мақсаты:Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа Жапсыру Тақырыб:Кілем оюменен Мақасты:Аппликация жасау кезінде объектілердің арақатынасын шамасы бойынша жеткізе білуге, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын көруге үйрету; әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі жағдайларды бейнелеу	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу Математика Ойын:Салыстырамыз Мақсаты: Шама. Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу Музыка Тақырыбы:Менің өлкем" Мақсаты:Музыка тыңдау. Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен Наурыз туралы ән жаттау	сөйлемдер құрастыру" Мақсаты: ұсыныс жасау қабілетін дамыту Қоршаған ортамен таныстыру Ойын:Менің айналам Мақсаты: Заттық әлем, кеңістіктік бағдар. Үй-жайда, балабақша учаскесінде, жақын маңдағы шағын ауданда еркін шарлау қабілетін қалыптастыру бойынша жұмысты жалғастыру. Шығармашылық-Мүсіндеу Мақсаты: Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын (қазан, астау аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дән) безендіру, жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жасау	Музыка күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазының, Қорқыттың, шығармаларымен таныстыру.
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты қалыптастыру - Қыс туралы өлең Жолдасына көмектесу	"Көшедегі мінез-құлық ережелері" ситуациялық әңгімесі	Төбешіктегі мінез-құлық ережелерін қайталау Киімдерін ұқыпты жинау)	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, "Еңбексіз өмір – сөнген көмір"

тексерілді

Серуен	Итті бақылау (Танымдық іс-әрекет) Адам – табиғаттың бір бөлігі және ол оны сақтауы, қорғауы және қорғауы тиіс деген қарапайым экологиялық түсініктерді қалыптастыру. Көркем сөз Ей, ақ күшік, ақ күшік, Жалқау күшік – жат күшік! Қоян көрсең тұрмайсың, Қойға мойын бұрмайсың. (Коммуникативті іс-әрекет) Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастыра білуге үйрету. Біздің ұяға көп құс қона ма? Олар қандай тағамды жеуге дайын? (Зерттеу іс-әрекеті) Балалардың зерттеу іс-әрекетіне жағдай жасау. "Кімде доп бар?" аз қимылды ойыны (Дене тәрбиесі) Допты заттардың айналасында жүргізуді үйренуді жалғастыру. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Сыныптар", "Кілттер" қимылды ойындары (Дене тәрбиесі) Бір аяқпен секіре білуді жетілдіру, шектеулі алаңда бағдарлану; көздің	Бұлтты бақылау (бұлттар) (Танымдық іс-әрекет) Әлемді тұтастай қабылдаудың негізі ретінде жер мен аспан бірлігі ұғымын қалыптастыруды жалғастыру. Көркем сөз Бұлт деген не? Жолға кетпей есеміз, Ауылға тез жетуге, Келіскенбіз кеше біз. Ұшақпенен кетуге. Таңертең, Күн Жүзінен. (Коммуникативті іс-әрекет) Себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды ажырата білуді, тілдің көркемдігін сезінуді үйрету. "Үйсіз қоян" қимылды ойыны (Дене тәрбиесі) Таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру. Эксперимент: қандай мұз ериді: қалың және қысқа немесе жұқа және ұзын? (Зерттеу іс-әрекеті) Бақылауды, талдауды, салыстыруды үйренуді жалғастыру. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Теңіз толқиды" аз қимылды	Күннің биіктігін бақылау (Танымдық іс-әрекет) Күн энергиясының өсімдіктер, жануарлар және адам өміріне әсері туралы білімді бекіту. Көркем сөз Жұмбақ Көз жасты – жылауық, Келе жатыр бір алып. Жабырқаса жылайды, Жадыраса тарайды. Аспанда көшіп барады, Ол қалай пайда болады? (Бұлт) Күн неғұрлым жоғары болса, күн соғұрлым жылы және ұзағырақ болады. Қар жылудан ериді, жер жылынып, ойдым жерлер пайда болады. Шөп өсе бастайды. Табиғатта тағы не болып жатыр? Экологиялық байланыстар туралы түсінікті бекіту және пысықтау. Күн қай жерде көтеріледі, қай жерде батады? (Коммуникативті іс-әрекет) Сөз өнерімен таныстыру. «Тоқта» ақ қимылды ойыны (Дене тәрбиесі) Ұзын секіртпені алға қарай айналдырып секіруге үйретуді	Қайыңды бақылау (қайың) (Танымдық іс-әрекет) Ағаштардың қоректенетіні туралы білімді жетілдіру (тамыр жерден суды сорып алады, сабақ суды, тамақты өсімдіктің басқа бөліктеріне өткізеді, жапырақтары жарықты ұстап, өсімдікті қоректендіреді). Көркем сөз Егер олар қайыңға тарақ берсе, Ақ қайыңдар алқаптарды алқымдап, Кешкі арай жатыр шынды алтындап. Самал желмен желпінеді тау тұтас, Бой жазып бір таза ауада салқындап. Ақ қайың – аппақ ақ мүсін, Ағарып атқан таңдарым. (Коммуникативті іс-әрекет) Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауға ықпал ету. "Көпіршік" аз қимылды ойыны (Дене тәрбиесі) Қозғалыс бағытының өзгерте отырып жүруді үйренуді

тексерілді

	өлшемін, дәлдігін дамыту. Еңбек: учаскедегі жолдарды қардан және қоқыстан тазалау. (Еңбек іс-әрекеті) Жоспарланған нәтижеге қол жеткізуді үйретуді жалғастыру. «Кім алда?» жеке жұмысы Бағанда бір-бірден, орташа қарқынмен жүгіруді үйрену	музыкалық ойыны (Дене тәрбиесі) Музыкамен әдемі және әсем таныс физикалық жаттығуларды орындауды үйретуді жалғастыру. Еңбек: балаларға учаскені тазалауға көмектесу. (Еңбек іс-әрекеті) Бірлесіп жұмыс істеуге, орындалған жұмыстан қуаныш алуға үйрету. Жеке жұмыс: заттарды өсу және кему ретімен орналастыруды үйретуді жалғастыру. Дербес іс-әрекет (Дене тәрбиесі) Көп нұсқалы ойындар үшін кеңістікті ұйымдастыру	жалғастыру. «Күн және планеталар», «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы», «Жапалақтар мен қарлығаш» қимылды ойындары (Дене тәрбиесі) Таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру. Еңбек: аула сыпырушыға сайттың айналасындағы шекараны тазартуға көмек ұйымдастыру. (Еңбек іс-әрекеті) Жоспарланған нәтижеге жетуді үйретуді жалғастыру. Жеке жұмыс (Танымдық іс-әрекет) «Балалар», «автобус аялдамасы», «жаяу жүргіншілер өткелі», «велосипед жолы» жол белгілерімен таныстыруды жалғастыру. Дербес іс-әрекет: дөңестен сырғанау, күрекпен және шелекпен ойнау. (Дене тәрбиесі) Шанамен сырғанау үшін жағдай жасау	жалғастыру. Қимылды ойындар «Кімнің бағаны тезірек құрылады», «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Ақсүйек» (Дене тәрбиесі) Көп нұсқалы ойындар үшін кеңістік ұйымдастыру. Еңбек: жолдарды сыпыру. (Еңбек іс-әрекеті) Еңбек нәтижелерін, өзін және құрдастарын бағалауды және оларға құрметпен қарауды үйретуді жалғастыру. Жеке жұмыс «Мен айтамын, ал сен қайталайсың» (Танымдық іс-әрекет) Жиһаз атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Дербес іс-әрекет: тасымалданатын материалмен ойындар (Дене тәрбиесі) Көп нұсқалы ойындар үшін кеңістікті ұйымдастыру.
Серуеннен оралу	Масленица, құймақ құрамы	Ретімен шешіну. Шкафтардың	Серуеннен алған әсерімен	Серуендеу туралы

тексерілді

	туралы әңгіме (сүт, жұмыртқа, қант, май, ұн)	реттілігін тексеру (Киім-кешек)	бөлісу. "Қыстағы ағаштар" өлеңін қайталау (ағаш)	эмоционалды жауап (Не есте қалды?) Серуенде не ұнамады?)
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (Еңбек іс-әрекеті) Кезекші міндеттерін жауапкершілікпен орындауды үйретуді жалғастыру. Мәдени-гигиеналық дағдылар (Дене тәрбиесі) Гигиеналық процедураларды орындау Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту: тамақтанғаннан кейін аузын шаю, орамалды қолдану. Ас болсын! Рақмет!	Кезекшілердің жұмысы (Еңбек іс-әрекеті) Кезекші міндеттерін жауапкершілікпен орындауды үйретуді жалғастыру. Мәдени-гигиеналық дағдылар (Дене тәрбиесі) Гигиеналық процедураларды орындау Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту: тамақтанғаннан кейін аузын шаю, орамалды қолдану. Ас болсын! Рақмет!	Кезекшілердің жұмысы (Еңбек іс-әрекеті) Кезекші міндеттерін жауапкершілікпен орындауды үйретуді жалғастыру. Мәдени-гигиеналық дағдылар (Дене тәрбиесі) Гигиеналық процедураларды орындау Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту: тамақтанғаннан кейін аузын шаю, орамалды қолдану. Ас болсын! Рақмет!	Кезекшілердің жұмысы (Еңбек іс-әрекеті) Кезекші міндеттерін жауапкершілікпен орындауды үйретуді жалғастыру. Мәдени-гигиеналық дағдылар (Дене тәрбиесі) Гигиеналық процедураларды орындау Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту: тамақтанғаннан кейін аузын шаю, орамалды қолдану. Ас болсын! Рақмет!
Түскі ұйқы	Бесік жырын оқу (Коммуникативтік іс-әрекет) Күй күмбірі Көңіл толқыны https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-konil-tolkyny-s-turysbek/37751	"Анам ұйықтап жатыр, ол шаршады" кітабын оқу (Коммуникативті іс-әрекет) Күй күмбірі Көңіл толқыны https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-konil-tolkyny-s-turysbek/37751	Классикалық музыка тыңдау (Музыка) Күй күмбірі Көңіл толқыны https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-konil-tolkyny-s-turysbek/37751	"Ақ қайың" өлеңін оқу (Коммуникативті іс-әрекет) Күй күмбірі Көңіл толқыны https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-konil-tolkyny-s-turysbek/37751
Біртіндеп ояну, сауықтыру процедуралары	Түзету гимнастикасы кешені (Дене тәрбиесі) Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қолды,	Түзету гимнастикасы кешені (Дене тәрбиесі) Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту. Гигиеналық рәсімдерді жүргізу	Түзету гимнастикасы кешені (Дене тәрбиесі) Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту. Төсекке байқап шығу (түсу)	Түзету гимнастикасы кешені (Дене тәрбиесі) Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту. Гигиеналық рәсімдерді

тексеріледі

	аяқты жуу, белге дейін дымқыл сүрту. Төсекке байқап шығу (түсу)	және жеке гигиеналық заттарды пайдалану қажеттілігін түсінуді үйрету. Түймені дұрыс тағу		жүргізу және жеке гигиеналық заттарды пайдалану қажеттілігін түсінуді үйрету. Түймені дұрыс тағу
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Жазуға дайындалу" үйірмесі Көркемдік-шығармашылық қызмет. "Естелік заттар" (макаронмен безендіру) Қарапайым, түрлі-түсті және бұдырлы макарондарды кезектестіре отырып, түрлі-түсті контрастар жасау; шектеулі жазықтықта түс сезімін, композицияны, бағдарлауды, ұсақ мотористі дамыту; Г әрпінің бейнесін бекіту; дұрыс ұстамдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Достық, көмек (достар) туралы әңгіме (Коммуникативті іс-әрекет) Балаларды жалпы қабылданған нормалар мен ережелерді орындауға саналы түрде тәрбиелеуді жалғастыру. Балалардың ережелер бәріне жақсы болу үшін жасалатынын түсінуі маңызды. "Қолғап" ертегісі бойынша драмалау ойыны	Вокзалдар, темір жол (жол, пойыз) туралы әңгіме (Коммуникативті іс-әрекет) Әр түрлі заттарды сипаттау үшін қажетті сөздерді түсіну және қолдану дағдыларын қалыптастыру. "Темір жол" құрылыс ойыны (темір жолы) (Шығармашылық іс-әрекет) Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, қолөнер жасай білу. Әскери, теңізшілер туралы кітаптарды қарау, Оқу (Танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) Әр түрлі мамандықтағы адамдар туралы түсінікті дамыту. Қайшымен жұмыс (қайшы) (Шығармашылық іс-әрекет) Кескіш және контур бойынша кесуге арналған қайшыны қолдануды жалғастыру	Робот сурет салуға көмектес. Әрекеттер алгоритмін құруды үйрету, қойылған міндетті шешу үшін объектіге жобалау. Аспанды «сол күйінде» бейнелеудің жаңа техникасымен таныстыру. Шығармашылық қиялды, зейінді, түсті қабылдауды дамыту. Адамгершілік-эріктік қасиеттерді, табиғатқа деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу. (Танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) Әр түрлі сұйықтықтар, кристалдар туралы сөйлесу (Коммуникативті іс-әрекет) Әр түрлі заттарды сипаттау үшін қажетті сөздерді түсіну және қолдану дағдыларын қалыптастыру. "Сұйықтықтардың тығыздығы" тәжірибелік-эксперименттік қызметі (Зерттеу іс-әрекеті)	Музыкалық демалыс (Музыка) Музыкаға деген қызығушылық пен сүйіспеншілікті дамытуды жалғастыру. "Әтеш және ит" ертегісін оқу (Әтеш, ит) (Коммуникативтік іс-әрекет) Әдеби кейіпкердің осы немесе басқа әрекетті қалай қабылдайтыны туралы айтуды, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсінуді үйрету. Тор көз дәптерлермен жұмыс (Танымдық іс-әрекет) Нүктелерді, өрнектерді салу, түзу және көлбеу таяқшаларды, қисық сызықтар мен сынған сызықтарды ұяшыққа салу дағдыларын үйретуді жалғастыру

тексерілді

	(Коммуникативті, танымдық іс-әрекет) "Қолғап" ертегісі бойынша драматизация ойыны Диалогтық сөйлеуді дамытуды жалғастыру, кейіпкерлерге және олардың іс-әрекеттеріне деген көзқарасын білдіру; өз қызметіне саналы көзқарасты тәрбиелеу. Пластикалық массамен жұмыс (Шығармашылық іс-әрекет) Балаларды пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерімен таныстыруды жалғастыру		Заттар жасалған материалдарды өз бетімен анықтауды және атауды, олардың қасиеттері мен сапасын сипаттауды үйрету. Ертегіні оқу И. Крылов «Ворона и лисица» (қарға, түлкі) (Коммуникативті іс-әрекет) Шешендік өнермен, сөз өнерімен таныстыру	
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (Еңбек іс-әрекеті) Кезекші міндеттерін жауапкершілікпен орындауды үйретуді жалғастыру. Үнемді тұтыну Мәдени-гигиеналық дағдылар (Дене тәрбиесі) Тамақтанғаннан кейін аузын шаюды, орамалды ескертусіз қолдануды үйрету. Ас болсын! Рақмет!	Кезекшілердің жұмысы (Еңбек іс-әрекеті) Кезекші міндеттерін жауапкершілікпен орындауды үйретуді жалғастыру. Үнемді тұтыну Мәдени-гигиеналық дағдылар (Дене тәрбиесі) Тамақтанғаннан кейін аузын шаюды, орамалды ескертусіз қолдануды үйрету. Ас болсын! Рақмет!	Кезекшілердің жұмысы (Еңбек іс-әрекеті) Кезекші міндеттерін жауапкершілікпен орындауды үйретуді жалғастыру. Үнемді тұтыну Мәдени-гигиеналық дағдылар (Дене тәрбиесі) Тамақтанғаннан кейін аузын шаюды, орамалды ескертусіз қолдануды үйрету. Ас болсын! Рақмет!	Кезекшілердің жұмысы (Еңбек іс-әрекеті) Кезекші міндеттерін жауапкершілікпен орындауды үйретуді жалғастыру. Үнемді тұтыну Мәдени-гигиеналық дағдылар (Дене тәрбиесі) Тамақтанғаннан кейін аузын шаюды, орамалды ескертусіз қолдануды үйрету. Ас болсын! Рақмет!
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттер «Балалардың тәртібі қатаң», «Орындарына жылдам» деген үш бағанадан сапқа тұру	Қарым-қатынас дағдылары «Дүкен», «Пошта», «Хайуанаттар бағы», «Цирк» сюжеттік-дидактикалық	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар «Теңсіздіктердің қайсысы дұрыс?», «Дұрыс-ақ, дұрыс	Шығармашылық дағдыларды, зерттеу қызметін дамыту Қазақ ою-өрнегінің элементтерін салу және

тексерілді

	машығын дамыту Жүгіруге жаттығу: "Кім ұсталғанын тап" Юлдуз, Аяулым, Мадина, Ақтілек	ойындарына қатысуға ынталандыру. Ана тілінің барлық дыбыстарын айту: «Біліңіз, кім айқайлайды»,«Сөз ойлап табу»	емес-көк» деген мектепте оқуға ынталандыруды арттыру LEGO-дан мүсіндеу: "Бағдаршам" Алихан мен Комолжан	олармен киім-кешек, тұрмыс заттарын салу машығын дамыту: "Не болуы мүмкін", "Өзгеріс" Хадича, Варвара
Серуенге дайындық	Киіну реті туралы жеке әңгімелесулер	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. "Еңбек түбі – береке" жаттау	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация	Таза ауадағы топтық жүріс-тұрыс ережелерін қайталау
Серуен	Бұлттарды қадағалау (Танымдық іс-әрекет) Жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді кеңейту. "Тауық пен батпырауық", "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Түйме алу" қимылды ойындары (Дене тәрбиесі: Көп нұсқалы ойындар үшін кеңістік ұйымдастыру)	Маусымдық өзгерістерді бақылау (Танымдық іс-әрекет) Табиғи құбылыстар арасында себеп-салдарлық байланыстар орнату (маусым – өсімдіктер – адамдардың еңбегі) «Қардан қарға», «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы», «Балапандар» қимылды ойындары (Дене тәрбиесі) Балаларды таныс жылжымалы ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға үйретуді жалғастыру	Қарды бақылау (Танымдық іс-әрекет) Өлі табиғат құбылыстары туралы білімді кеңейту. "Екі аяз", "Төбешіктен төбешікке" қимылды ойындары (Дене тәрбиесі) Көп вариантты ойындар үшін кеңістік ұйымдастыру	Ситуациялық әңгіме "Неліктен күн мен түн өзгереді?" (күн, түн) (Танымдық іс-әрекет) Табиғатпен таныстыру процесінде заттар мен құбылыстардың тән белгілерін ажырата білуді үйретуді жалғастыру. "Сабалақ ит", "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Қу түлкі" қимылды ойындары (Дене тәрбиесі) Балаларға таныс қимылды ойындарды өз бетімен ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру.
Балалардың үйге қайтуы	"Сұраңыз-жауап беріңіз" пошта жәшігінің жұмысы. Сау болыңыз!	Баланы әртүрлі іс-әрекеттердегі жетістіктері үшін мадақтау. Сау болыңыз!	«Үйде ойнаймыз - сөзді дамытамыз» атты ата-аналарға арналған шеберлік сыныбы. Сау болыңыз!	Жолды кесіп өту кезінде ережелерді пысықтауға кеңес беру. Сау болыңыз!

тәрбиешілері

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

ЖШС "Балым" мектепке дейінгі шағын орталығы
Топ: мектепалды "Орленок" тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспар қай кезеңге жасалды: 17.03–20.03
Аптаның цитатасы: «Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.03	Сейсенбі 18.03	Сәрсенбі 19.03	Бейсенбі 20.03
Балаларды қабылдау	«Өнегелі 15 минут» Алдағы күнге жақсы көңіл күй сыйлау. Іс-әрекетті таңдауға көмектесу Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	«Өнегелі 15 минут» Мазмұнды іс-әрекетті қамтамасыз ету. Баланың бастамасымен пайда болатын ойынды ынталандыру Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	«Өнегелі 15 минут» Алдағы күнге жақсы көңіл күй сыйлау. Іс-әрекетті таңдауға көмектесу Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	«Өнегелі 15 минут» Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметке ынталандыру Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалар арасында кітап пен көркем әдебиетті оқуға қызығушылықты дамытуға ата-аналарды қалай тарту керектігі туралы әңгіме. Сәлеметсіз бе!	"Қолды дамыту, сөйлеуді дамыту" консультациясы Қайырлы таң!	Балалар арасында кітап пен көркем әдебиетті оқуға қызығушылықты дамытуға ата-аналарды қалай тарту керектігі туралы әңгіме. Сәлеметсіз бе!	Ата-аналармен әңгімелесу «Отбасында режимді орындауда баланы дербестікке қалай үйретуге болады». Сәлеметсіз бе!
Балалар іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс, бейнелеу, дербес және т.б.)	Күнтізбемен жұмыс Наурыз айындағы ауа-райының өзгеруі туралы әңгіме. (Танымдық іс-әрекет) Жыл айлары туралы түсінікті қалыптастыру, олардың реттілігін білу және оларды атау. (Апта күні: дүйсенбі. Көктем айлары: наурыз, сәуір, мамыр)	Күнтізбемен жұмыс (Танымдық іс-әрекет) Жыл айлары туралы түсінікті қалыптастыру, олардың реттілігін білу және оларды атау. (Апта күні: сейсенбі Көктем айлары: желтоқсан, қаңтар, ақпан) Отбасы мүшелері, жасы, тегі	Күнтізбемен жұмыс (Танымдық іс-әрекет) Жыл айлары туралы түсінікті қалыптастыру, олардың реттілігін білу және оларды атау. (Апта күні: сәрсенбі Көктем айлары: (наурыз, сәуір, мамыр) Әртүрлі климаттық	Күнтізбемен жұмыс (наурыз, сәуір, мамыр) дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма, сенбі, жексенбі) (Танымдық іс-әрекет) Жыл айлары туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың бірізділігін білу және оларды атау, циферблат

тексерілді

	Артикуляциялық гимнастика. «Крошка Енот» эмоциялық интеллектіні дамыту ойыны (Коммуникативті іс-әрекет) Балалардың сөздік қорын заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен байыту. (Коммуникативті, танымдық іс-әрекет) Тақырыптар, олардың белгілері мен мақсаттары туралы түсінікті бекіту. "Гүл" суретін салу (Бейнелеу іс-әрекеті) Бояу кезінде қылқаламды бояуға батыру, қағазға қалың сызықтар салу, қылқаламды көлденең ұстау, ал жұқа сызықтар мен нүктелер тігінен, сурет салу үшін, ал сурет салу кезінде – солдан оңға, жоғарыдан төменге, диагональ бойынша бір бағытта сызу. Ұсынылған нұсқалардың ішінен балаларды таңдау бойынша аз қимылды ойыны (Дене тәрбиесі) Орнында секіруді үйрету; 3-4 метр қашықтыққа алға жылжу	туралы әңгіме. Кроссворд шешу (Коммуникативтік, танымдық іс-әрекет) Туыстық қатынастар (атасы (дедушка), әжесі (бабушка), жақын туыстары) туралы ұғымды жетілдіру, өз шежіресін білу; балаларды адамгершілік құндылықтарға баулу, үлкендерді құрметтеу, кішілерге қамқорлық жасау (Коммуникативті, танымдық іс-әрекет) Қағаздан жасалған қолөнер (Шығармашылық іс-әрекет) Қайшыны (қайшы) және желімді (желімді) дұрыс қолдануды үйретуді жалғастыру, еңбек қауіпсіздігі және жеке гигиена ережелерін сақтау «Ай балалар, тара-ра» аз қимылды ойыны (Дене тәрбиесі) Көп вариантты ойындар үшін кеңістік ұйымдастыру	аймақтардағы жануарлар мен өсімдіктердің жұптарының суреттері. Биоценоз байланысы (қоян, жылан, жолбарыс, керік, кірпі) (Коммуникативтік, танымдық іс-әрекет) Әр түрлі заттарды сипаттау үшін қажетті сөздерді түсіну және қолдану дағдыларын қалыптастыру; адам табиғаттың бір бөлігі екендігі және оны сақтау, қорғау және қорғау керек екендігі туралы қарапайым экологиялық идеяларды қалыптастыру. Үстел ойындары, қызметкерлерге сыйлықтар дайындау (баспалдақтан байқап түс, қағаз, қайшы, желім) (Шығармашылық іс-әрекет) Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, қолөнер жасай білу. «Біз арыстанды аулаймыз» аз қимылды ойыны (арыстан) (Дене тәрбиесі) Көп вариантты ойындар үшін кеңістік ұйымдастыру	бойынша уақытты анықтау; тәулік ауысымының («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың «алдымен - кейін», «болған - бар - болады», «ертерек - кеш») уақыт реттілігін анықтау білігін дамыту. (Апта күні: жұма. «Біз арыстанды аулаймыз» қозғалысы аз ойын (арыстан) (Дене тәрбиесі) Көп вариантты ойындар үшін кеңістік ұйымдастыру Халық шығармашылығы заттарын қарастыру; қара бидай немесе бидай қалай өсірілетіні туралы суреттер. Халық қолөнершілері туралы әңгіме Артикуляциялық гимнастика (Коммуникативтік іс-әрекет) Сөйлеуде интонациялық экспрессивтілік құралдарын қолдану. Қара бидай таситын машинаның суретін сал (Шығармашылық іс-әрекет) Негізгі пішінді, пәндер мен олардың бөліктерінің пропорцияларын пішіндерді білуге, бөліктердің салыстырмалы шамасы мен

тексерілді

				олардың орналасуына, пәндердің боялуына, түстері мен реңктерін білуге, өз дәміне қарай түстерді таңдауға үйрету. «Орамал» музыкалық ойыны (Музыка)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі) Дене тәрбиесімен және спортпен шұғылдануға қызығушылық пен құштарлықты ояту	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі) Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру.	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі) Балаларды салауатты адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, оларда салауатты өмір салтына қажеттілікті қалыптастыру	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі) Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру.
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы (Еңбек іс-әрекеті) Кезекші міндеттерін жауапкершілікпен орындауды үйрету (Дене тәрбиесі) Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту: ас ішкеннен кейін ауызды шаю, мұрын орамалын пайдалану. Үнемді тұтыну Ас дәмді болсын!	Кезекшілердің жұмысы (Еңбек іс-әрекеті) Кезекші міндеттерін жауапкершілікпен орындауды үйрету (Дене тәрбиесі) Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту. Үнемді тұтыну Ас дәмді болсын! Рақмет! Мархабат	Кезекшілердің жұмысы (Еңбек іс-әрекеті) Кезекші міндеттерін жауапкершілікпен орындауды үйрету (Дене тәрбиесі) Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту. Үнемді тұтыну Ас дәмді болсын! Рақмет! Мархабат	Кезекшілердің жұмысы (Еңбек іс-әрекеті) Кезекші міндеттерін жауапкершілікпен орындауды үйрету (Дене тәрбиесі) Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту: ас ішкеннен кейін ауызды шаю, мұрын орамалын пайдалану. Үнемді тұтыну Ас дәмді болсын!
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Менің Қазақстаным" - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. Қиын жағдайдан шығудың	Мәселені шешу үшін жаңа ақпаратты енгізу	Мотивациялық жағдай: мектеп жасына дейінгі баланың тәртібі	Бірлескен жоспарларды талқылау, ережелер туралы шарт

тексерілді

	жолын табу (Біз қалай көмектесе аламыз?) Кешірші, мен олай қайталамаймын, татуласыңдар, бірге ойнайық, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжімеңіз!			
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту (Ұлттық құндылықтар) Математика Тақырыбы: Пішіндер Мақсаты: Геометриялық фигуралар. Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру Қоршаған ортамен таныстыру Шығармашылық-Сурет Тақырыбы:қазақ ұлттық киімдерді салу Мақсаты: шығармай бояу	Дене шынықтыру Ойын: "Жарыстамыз! Мақсаты: Лақтыру, қағып алу. 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты Көркем әдебиет "Қоян үйшігі" ертегіні сахналау Мақсаты: шағын мәтіннің сұрақтарына жауап беру қабілетін дамыту Қазақ тілі Мақсаты: Байланыстырып сөйлеу. Өзі туралы (аты, тегі, жасы), қажетті сөздерді айту қабілетін жетілдіру Математика Тақырыбы: Қай жерде?" Мақсаты: Кеңістікті бағдарлау. Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Сүйінші Мақсаты: Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «Сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру, балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу. Сауат ашу "Лейлек", "үйрек"сөздерін дыбыстық талдау Мақсаты: сөздерді дыбыстық талдауды орындау қабілетін дамыту Математика Тақырыбы: Қашан?" Мақсаты: уақытты бағдарлау Музыка	Дене шынықтыру Ойын "Боулинг Мақсаты:Допты домалату2–2,5 метр уйрету Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Асар Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «Асар» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру, балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу. Сауат ашу Сөйлемдердің графикалық схемаларын құру" Мақсаты: сөйлемдердің графикалық сызбаларын құрастыру қабілетін дамыту.

тексерілді

		орнын көрсете білуге үйрету. Жапсыру Тақырыбы:Ұлттық аспаптар Мақсаты: Қағаз парағында заттарды орналастыру дағдыларын үйрету. Аппликация жасау кезінде объектілердің арақатынасын шамасы бойынша жеткізе білуге, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын көруге үйрету дайын үлгілермен жұмыс істеу	(Наурыз әнін жаттау) Мақсаты: Ән айту. Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу	Қоршаған ортамен таныстыру Шығармашылық-Мүсіндеу Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын табақ, тостаған, керсен аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дән) безендіру
Серуенге дайындық	Таза ауадағы жүріс-тұрыс ережелерін қайталау	Киіну ретін пысықтау	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Тез киіну (шешіну)	Жеке әңгімелер (жағдай бойынша) Киімдерін ұқыпты жинау)
Серуен	Желді бақылау (Танымдық іс-әрекет) "Жел" ұғымын қайталау. Ағаштар, олардың жағдайы және желді ауа-райы арасындағы байланысты нақтылау. Көркем сөз Жүйткіді қатты жел деген Елсіз де, Өңсіз жерменен. Ышқынып, Атып қапырық, Жолында бәрін жапырып, Күйдірді, Қақтап қуырды,	Қардың еруін бақылау (Танымдық іс-әрекет) Өлі табиғат құбылыстары туралы білімді кеңейту. Көркем сөз: Қар еріді, су ақты, Күндер туды шуақты. Байтақ дала келбеті. Түкті кілем сияқты. Көкке бояп өңірді, Көктем келді көнілді. Бау-бақшадағы орманда Құстар әні төгілді. (Коммуникативті іс-әрекет)	Тамшыларды бақылау (тамшылар) (Танымдық іс-әрекет) Температураға байланысты судың өзгеруі туралы білімді бекіту; зерттеу іс-әрекеттерін үйрету. Көркем сөз Жасыл шырша, жаңа жыл, Жанға шуақ сыйлайды. Бар әлемнің ғажабын, Бір арнаға жинайды. Жаңа жыл – жаңа қадам,	Бұлтты бақылау (бұлттар) (Танымдық іс-әрекет) Әлемді тұтастай қабылдаудың негізі ретінде жер мен аспан бірлігі ұғымын қалыптастыруды жалғастыру. Көркем сөз Бұлт деген не? Жолға кетпей есеміз, Ауылға тез жетуге, Келіскенбіз кеше біз. Ұшақпенен кетуге. Таңертең, Күн Жүзінен.

тексерілді

	Шаңдатып, Құмды суырды. Г. Лагздынь (Коммуникативті іс-әрекет) Сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, шығарманың мазмұнын эмоциялық, логикалық тұрғыдан айта білуді жетілдіру. «Дұрыс атау» дидактикалық ойыны (Коммуникативті іс-әрекет) Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Аз қимылды ойын «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы», "Тышқандар хоровод жүргізеді" жалпы ойыны (Дене тәрбиесі) Шеңбер бойымен қозғалыс Қос-қос, колоннада бір-бірден, екеуден, тізелерін жоғары көтеріп жүгіру; «жылан», белгіленген орынға дейінгі жылдамдыққа. "Учаскедегі өсімдіктер" (Зерттеу іс-әрекеті) Табиғи құбылыстар арасында себеп-салдарлық байланыстар орнату (маусым – өсімдіктер – адамдардың еңбегі). «Ұлдар мен қыздар» эстафетасы (Дене тәрбиесі іс-әрекеті) Тепе-	Тілдің көркемдігін сезінуді үйретуді жалғастыру (эпитеттер, сипаттамалар, бейнелі сөздер). Қар көшкіндеріндегі қарды, еріген қар мен шалшықтағы суды қарау. Көлеңкеде пайда болған жамылғыны күн көзінде пайда болған жамылғымен салыстыру. (Зерттеу іс-әрекеті) Бақылауды, талдауды, салыстыруды үйренуді жалғастыру. Дабылды пайдалана отырып, «Теңіз толқиды» аз қимылды ойыны (Дене тәрбиесі) Музыкалық сүйемелдеумен қозғалыс ырғағын үйлестіру. «Қоймадағы тышқандар», «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы», «Жапалақтар мен қарлығаш» қимылды ойындары (Дене тәрбиесі) Таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру. Еңбек: жемшөптерді толықтыру (Еңбек іс-әрекеті) Жоспарланған нәтижеге қол жеткізуді үйретуді жалғастыру.	жаңа бағыт, Болашақ сыйлайтындай жаңа бақыт. Жақсылықтың белгісі, жаңа уақыт, Келіп, міне, жатырмыз, қауқылдасып... Бірге соғып бар әлемнің сағаттары, Он екіні күтер, қалмай, тағаттары,- Ғасырдың он екінші жылы келді, Құстай ұшып, қырау шалған қанаттары! З. Александрова (Коммуникативті іс-әрекет) Себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды ажырата білуді, тілдің көркемдігін сезінуді үйрету. "Итті сипатта" дидактикалық ойыны (Коммуникативті іс-әрекет) Балалардың сөздік қорын заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен байыту. "Өрмекші" аз қимылды ойыны (Дене тәрбиесі) Қозғалыс бағытының өзгерте отырып жүруді үйренуді	(Коммуникативті іс-әрекет) Себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды ажырата білуді, тілдің көркемдігін сезінуді үйрету. Қимылды ойындар "Үйсіз қоян" (Дене тәрбиесі) Таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру. Эксперимент: қандай мұз ериді: қалың және қысқа немесе жұқа және ұзын? (Зерттеу іс-әрекеті) Бақылауды, талдауды, салыстыруды үйренуді жалғастыру. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы», "Теңіз толқиды" аз қимылды музыкалық ойыны (Дене тәрбиесі) Музыкамен әдемі және әсем таныс физикалық жаттығуларды орындауды үйретуді жалғастыру. Еңбек: балаларға учаскені тазалауға көмектесу (Еңбек іс-әрекеті) Бірлесіп жұмыс істеуге, орындалған жұмыстан қуаныш алуға үйрету. Жеке жұмыс: заттарды өсу және кему ретімен

тәрбиеші

	теңдік,ептілік, қозғалыс жылдамдығын дамыту; ұжымдық іс-әрекеттердің үйлесімділігін, реакцияның шапшаңдығы мен тапқырлығын жаттықтыру. Еңбек: учаскені қоқыстан тазалау (Еңбек іс-әрекеті: тазалықты сақтау ниетін тәрбиелеу). Дербес іс-әрекет: тасымалданатын материалмен ойындар	"Қателеспе" жеке жұмысы (Дене тәрбиесі) Қосалқы қадамдармен алға жылжуды үйрету. Дербес іс-әрекет: балалардың қалауы бойынша ойындар (Дене тәрбиесі) Көп нұсқалы ойындар үшін кеңістікті ұйымдастыру	жалғастыру. "Біз көңілді балалар", "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы", "Түйме алу" қимылды ойындары Таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру. Еңбек іс-әрекеті: балалар учаскесінде жолдарға құм себу. (Еңбек іс-әрекеті) Тазалықты сақтауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. Жеке жұмыс: би қимылдарын меңгеруді үйренуді жалғастыру: бөлшек қадам, ауыспалы қадам)	орналастыруды үйретуді жалғастыру. Дербес іс-әрекет (Дене тәрбиесі) Көп нұсқалы ойындар үшін кеңістікті ұйымдастыру
Серуеннен оралу	Ретімен шешіну. Әр түрлі қозғалыстардағы қолдар мен аяқтардың күйін бақылау (тез киіну (шешіну)	"Мен атаймын, ал сен орындайсың" ойыны (Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір, қуып жет, қуып жет те ұста)	Игра «Я называю, а ты повторяй» (қарлығаш, торғай, қарға, сауысқан, көгершін, шағала, бүркіт, қыран, тотықұс)	Серуеннен алған әсерімен бөлісу. Көктем туралы өлең оқу
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (Еңбек іс-әрекеті) Кезекші міндеттерін жауапкершілікпен орындауды үйретуді жалғастыру. Мәдени-гигиеналық дағдылар (Дене тәрбиесі) Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын	Кезекшілердің жұмысы (Еңбек іс-әрекеті) Кезекші міндеттерін жауапкершілікпен орындауды үйретуді жалғастыру. Мәдени-гигиеналық дағдылар (Дене тәрбиесі) Гигиеналық рәсімдерді орындау: жеке	Кезекшілердің жұмысы (Еңбек іс-әрекеті) Кезекші міндеттерін жауапкершілікпен орындауды үйретуді жалғастыру. Мәдени-гигиеналық дағдылар (Дене тәрбиесі) Гигиеналық рәсімдерді орындау: жеке	Кезекшілердің жұмысы (Еңбек іс-әрекеті) Кезекші міндеттерін жауапкершілікпен орындауды үйретуді жалғастыру. Мәдени-гигиеналық дағдылар (Дене тәрбиесі) Гигиеналық рәсімдерді орындау: жеке

тексерілді

	орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту: тамақтанғаннан кейін ескертусіз аузын шаю. Төкпей-шашпай ішіңдер! Үнемді тұтыну	гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту, тамақтан кейін ауызды шаю, мұрын орамалын пайдалану. Үнемді тұтыну Ас болсын! Рақмет!	гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту, тамақтан кейін ауызды шаю, мұрын орамалын пайдалану. Үнемді тұтыну Ас болсын! Рақмет!	гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту, тамақтан кейін ауызды шаю, мұрын орамалын пайдалану. Үнемді тұтыну Ас болсын! Рақмет!
Түскі ұйқы	Классикалық музыканы тыңдау (Музыка) Күй күмбірі Кең жайлау https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-adaj-ken-zhajlau/16467	Жыл мезгілдері П. Чайковский "Көктем "(Наурыз) (Музыка) Күй күмбірі Кең жайлау https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-adaj-ken-zhajlau/16467	Жыл мезгілдері П. Чайковский "Көктем" (сәуір) (Музыка) Күй күмбірі Кең жайлау https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-adaj-ken-zhajlau/16467	"Анам ұйықтап жатыр, ол шаршады" кітабын оқу (Коммуникативті іс-әрекет) Күй күмбірі Кең жайлау https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-akzhelen/149846
Біртіндеп ояну, сауықтыру процедуралары	Түзету гимнастикасы кешені (Дене тәрбиесі) Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту. Дененің тазалығын қадағалау, қолды, аяқты жуу, белге дейін дымқыл сүрту. Төсекке байқап шығу (түсу)	Түзету гимнастикасы кешені (Дене тәрбиесі) Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту. Дененің тазалығын қадағалау, қолды, аяқты жуу, белге дейін дымқыл сүрту. Төсекке байқап шығу (түсу)	Түзету гимнастикасы кешені (Дене тәрбиесі) Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту. Дененің тазалығын қадағалау, қолды, аяқты жуу, белге дейін дымқыл сүрту. Төсекке байқап шығу (түсу)	Түзету гимнастикасы кешені (Дене тәрбиесі) Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту. Гигиеналық рәсімдерді жүргізу және жеке гигиеналық заттарды пайдалану қажеттілігін түсінуді үйрету.
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	Кітап бұрышындағы ертегілерге арналған иллюстрацияларды қарау (ертегі) (Коммуникативті іс-әрекет) Балаларды қол жетімді көркем шығармалармен таныстыру. "Қоян және түлкі (қоян) түлкі"	Балабақша ережелері туралы әңгімелесу (Коммуникативті іс-әрекет) Әр түрлі заттарды сипаттау үшін қажетті сөздерді түсіну және қолдану дағдыларын қалыптастыру.	Шаруашылық-тұрмыстық еңбек (Еңбек іс-әрекеті) Топта тазалықты сақтау, ойыншықтарды сүрту ниетін тәрбиелеу. "Жемістер мен көкөністер" лотосы (көкіністер-жемістер)	"Жазуға дайындалу" үйірмесі Көркемдік-шығармашылық қызмет. «Жүз, қайығым» оригами. Қағаздан кораблик жасау; қалау, көз өлшеу, ұқыптылық, берілген бағытта штрихтауды

тексерілді

	ертегісі бойынша театрландырылған қойылым (Коммуникативті, танымдық іс-әрекет) Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, қимылдарын, интонациясын және ым-ишаратын жеткізу. Конструктормен ойын lego (Шығармашылық іс-әрекет) Шығармашылық қиялды дамыту, өз көріністеріне сүйене отырып, ойлап табу бойынша қолөнер жасай білу	«Бала бақшада» (қала) сюжеттік-рөлдік ойыны (Танымдық іс-әрекет) Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттерін және басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге баулу. "Балабақша" жапсырмасы (бағдаршам) (Шығармашылық іс-әрекет) Әр түрлі әдістерді қолдануды үйрету (симметриялы, контурлық).	(Коммуникативті іс-әрекет) Жемістер мен көкөністердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Табиғи материалдан жасалған қолөнер бұйымдары (Шығармашылық іс-әрекет) Табиғи материалды пайдалану мүмкіндігін үйрету. "Мен және менің құқықтарым" отырыстары (Танымдық іс-әрекет) Өзін-өзі бағалауды, өзін-өзі құрметтеуді, өз қабілеттері мен мүмкіндіктеріне сенімділікті тәрбиелеуді жалғастыру	орындау білігін, ұсақ моторикасын бекіту; Ү әрпінің бейнесін бекіту; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (Коммуникативті іс-әрекет) Достық, көмек (достар) туралы әңгіме (Коммуникативті іс-әрекет) Балаларды жалпы қабылданған нормалар мен ережелерді орындауға саналы түрде тәрбиелеуді жалғастыру. балалардың ережелер бәріне жақсы болу үшін жасалатынын түсінуі маңызды. "Қолғап" ертегісі бойынша драматизация ойыны (Коммуникативтік, танымдық іс-әрекет) Диалогтық сөйлеуді дамытуды жалғастыру, кейіпкерлерге және олардың іс-әрекеттеріне деген көзқарасын білдіру; өз қызметіне саналы көзқарасты тәрбиелеу. Пластикалық массамен жұмыс істеу (Шығармашылық қызмет) Балаларды пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерімен таныстыру
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы	Кезекшілердің жұмысы	Кезекшілердің жұмысы	Кезекшілердің жұмысы

тексерілді

	(Еңбек іс-әрекеті) Кезекші міндеттерін жауапкершілікпен орындауды үйретуді жалғастыру. Мәдени-гигиеналық дағдылар (Дене тәрбиесі) Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту. Үнемді тұтыну	(Еңбек іс-әрекеті) Кезекші міндеттерін жауапкершілікпен орындауды үйретуді жалғастыру. Мәдени-гигиеналық дағдылар (Дене тәрбиесі) Тамақтанғаннан кейін аузын шаюды, орамалды ескертусіз қолдануды үйрету. Үнемді тұтыну Ас болсын! Рақмет!	(Еңбек іс-әрекеті) Кезекші міндеттерін жауапкершілікпен орындауды үйретуді жалғастыру. Мәдени-гигиеналық дағдылар (Дене тәрбиесі) Тамақтанғаннан кейін аузын шаюды, орамалды ескертусіз қолдануды үйрету. Үнемді тұтыну Ас болсын! Рақмет!	(Еңбек іс-әрекеті) Кезекші міндеттерін жауапкершілікпен орындауды үйретуді жалғастыру. Мәдени-гигиеналық дағдылар (Дене тәрбиесі) Тамақтанғаннан кейін аузын шаюды, орамалды ескертусіз қолдануды үйрету. Үнемді тұтыну Ас болсын! Рақмет!
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттер Ұстамдылықты, байқауды дамыту: "Айлакер түлкі", "Допты тап" Мухаммед, Алихан	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Адам табиғаттың бір бөлігі болып табылады деген ұғымды дамыту Мадина, Ханшайым	Физикалық қасиеттер Әртүрлі жылдамдықпен жүгіру білігін дамыту: баяу, жылдам, орташа қарқынмен, үздіксіз: «Аюлар мен бал аралары», «Қақпан»	Қарым-қатынас дағдылары «Дыбысты тап», «Дыбыс қайда тығылды?» сөздеріндегі дыбыстың орнын анықтау машығын дамыту барлық балалар
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация	Жеке әңгімелесулер	Киіну реті туралы жеке әңгімелесулер	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. "Еңбек түбі – береке" жаттау
Серуен	"Менің Қазақстаным" ситуациялық әңгіме (Танымдық іс-әрекет) Өз болашағына (өз біліміне, өз денсаулығына, өз қызметіне, өз жетістіктеріне саналы түрде қарауды тәрбиелеу. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы", "Тақия тастамақ", "Торғайлар мен автомобиль" қимылды ойындары	Ауа райын, аспанды бақылау. Ауа-райы туралы өлеңдер (Танымдық іс-әрекет) Табиғи құбылыстар арасында себеп-салдарлық байланыстар орнатуды үйретуді жалғастыру. Қозғалмалы ойындар «Қақпан», «Теңіз толқиды», «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Тимербай» (Дене тәрбиесі)	Маусымдық өзгерістерді бақылау (Танымдық іс-әрекет) Табиғи құбылыстар арасында себеп-салдарлық байланыстар орнату (маусым – өсімдіктер – адамдардың еңбегі). «Қардан қарға», «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы», «Балапандар» қимылды	Балаларды бақшадан алып кететін адамдарды (адамдарды) қадағалау (Танымдық іс-әрекет) Туыстық байланыстар туралы түсінікті жетілдіру (атасы, әжесі, жақын туыстары), өз тектерін білу. Қимылды ойындар «Айлакер түлкі», «Күн-түн» (Дене тәрбиесі) Балаларды таныс

тексерілді

	(Дене тәрбиесі) Балаларға таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға үйретуді жалғастыру	Көп вариантты ойындар үшін кеңістік ұйымдастыру	ойындары (Дене тәрбиесі) Балаларды таныс жылжымалы ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға үйретуді жалғастыру	қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға үйретуді жалғастыру
Балалардың үйге қайтуы	"Наурыз" ертеңгілігі (Құттықтау картасы, видео) Ересектер мен балалардың бірлескен еңбек іс-әрекеттері. Сау болыңыз!	"Балалар бойындағы ырғақты қабілетті дамыту" ұсыныстары. "Режим және оны сақтау" жеке әңгімелесулері. Сау болыңыз!	"Сұраңыз-жауап беріңіз" пошта жәшігінің жұмысы. Сау болыңыз!	Баланы әртүрлі іс-әрекеттердегі жетістіктері үшін мадақтау. Сау болыңыз!

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

ЖШС "Балым" мектепке дейінгі шағын орталығы
Топ: мектепалды "Орленок" тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспар қай кезеңге жасалды: 26.03-28.03
Аптаның цитатасы: «Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең»

Күн тәртібінің үлгісі	Сәрсенбі 26.03	Бейсенбі 27.03	Жұма 28.03
Балаларды қабылдау	«Өнегелі 15 минут» Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгіме. Қажет болса, ойнайтын балаларға қосылу Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	«Өнегелі 15 минут» Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама жасау. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	«Өнегелі 15 минут» Мазмұнды іс-әрекетті қамтамасыз ету. Баланың бастамасымен пайда болатын ойынды ынталандыру Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	"Баланың агрессивтілігі және онымен қалай күресуге болады" Ата-аналарға балаларды тәрбиелеу мәселелерінде теориялық көмек көрсету.	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру Сәлеметсіз бе!	Баланың жетістіктері туралы әңгіме Сәлеметсіз бе!

тексерілді

	Сәлеметсіз бе!		
Балалар іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс, бейнелеу, дербес және т.б.)	Күнтізбемен жұмыс (Танымдық іс-әрекет) Жылдың айлары туралы түсінік қалыптастыру, олардың реттілігін білу және оларды атау. (Апта күні: сәрсенбі Көктем айлары: наурыз) Қазақ суретшілерінің көктем туралы шығармалары (Күз, қыс, көктем, жаз). (Коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет) Туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер туралы білімдерін кеңейту. "Автобуспен саяхат" сюжеттік-рөлдік ойыны (автобус, аялдама, бағдаршам, жүргізуші) (Коммуникативті, танымдық іс-әрекет) Бір түбірлі сөздерді қалыптастыру және қолдану дағдыларын қалыптастыру; әртүрлі кәсіптердегі адамдар туралы идеяларды дамыту; еңбек нәтижелерінің мазмұны, сипаты және маңызы туралы. "Автобус" қораптарын құрастыру (Шығармашылық іс-әрекет) Салынған конструкцияларды талдау жолымен тиімді құрылымдық шешімдерді табу, оларды	Күнтізбемен жұмыс (Танымдық іс-әрекет) Жыл айлары туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың бірізділігін білу және оларды атау, циферблат бойынша уақытты анықтау; тәулік ауысымының («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың «алдымен - кейін», «болған - бар - болады», «ертерек - кеш») уақыт реттілігін анықтау білігін дамыту. Көктем айлары: наурыз, сәуір, мамыр,) (Апта күні: бейсенбі Көктем айлары: наурыз, сәуір, мамыр) Масленница апталығы туралы әңгіме. Иллюстрацияларды қарау (көйлек, сарафан, шалбар, таспа), қамзолмен (қағаз, бояу, қалам, қылқалам, сурет) салыстыру (Бейнелеу іс-әрекеті) Қазақ халқының өмірін, еңбегін, тұрмысын жеткізе отырып, қазақ ертегілері, аңыздары негізінде сурет салу. "Балықшы мен балық туралы ертегі" ертегісіне әр түрлі ертегі суретшілерінің суреттері (Коммуникативті, танымдық іс-әрекет) Әдеби шығармаларды эмоциялық қабылдауға ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық	Күнтізбемен жұмыс (Танымдық іс-әрекет) Жыл айлары туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың бірізділігін білу және оларды атау, циферблат бойынша уақытты анықтау; тәулік ауысымының («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың «алдымен - кейін», «болған - бар - болады», «ертерек - кеш») уақыт реттілігін анықтау білігін дамыту. Көктем айлары: наурыз, сәуір, мамыр,) (Апта күні: бейсенбі Көктем айлары: наурыз, сәуір, мамыр) Ағаш қасықтарды қарау: қасықпен ойнау. «Кімнің еңбек нәтижесі?» картиналар бойынша әңгімелесу Халық кәсіпшілігімен таныстыру (идея, материал, құралдар, еңбек нәтижесі) (Коммуникативті, танымдық іс-әрекет) Айналада болып жатқан оқиғаларға өз көзқарасыңызды білдіруге деген ұмтылысты дамыту, сөйлеуде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу. Үстел үсті ойындары (баспалдақтан байқап түс, қағаз, қайшы, желім) (Шығармашылық іс-әрекет) Шығармашылық қиялды дамыту,

тексерілді

	құрастыруда қолдану. "Кір жуу" аз қимылды ойыны (Дене тәрбиесі) Қозғалыс ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру	байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну. Қуыршақтармен, машиналармен, жануарлармен сюжеттік ойындар (Шығармашылық іс-әрекет)	көрнекілікке сүйене отырып қолөнер жасай білу. "Армандаушылар" аз қимылды ойыны (Дене тәрбиесі) Көп нұсқалы ойындар үшін кеңістікті ұымдастыру
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі) Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі) Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі) Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы (Еңбек іс-әрекеті) Кезекші міндеттерді жауапкершілікпен орындауға үйретуді жалғастыру. Үнемді тұтыну Мәдени-гигиеналық дағдылар (Дене тәрбиесі) Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту. Таңғы асты тастама. Үнемді тұтыну Ас дәмді болсын! Рақмет! Мархабат	Кезекшілердің жұмысы (Еңбек іс-әрекеті) Жоспарланған нәтижеге жетуді үйретуді жалғастыру. Мәдени-гигиеналық дағдылар (Дене тәрбиесі) Тамақтанғаннан кейін аузыңызды шаюды ескертусіз үйретуді жалғастыру. Таңғы асты тастама. Үнемді тұтыну Ас дәмді болсын! Рақмет! Мархабат	Кезекшілердің жұмысы (Еңбек іс-әрекеті) Кезекші міндеттерді жауапкершілікпен орындауға үйретуді жалғастыру. Үнемді тұтыну Мәдени-гигиеналық дағдылар (Дене тәрбиесі) Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту. Таңғы асты тастама. Үнемді тұтыну Ас дәмді болсын! Рақмет! Мархабат
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қиын жағдайдан шығудың жолын табу (Біз қалай көмектесе аламыз?)	Қоршаған ортаны таңдау және ұйымдастыру	Мәселені шешу үшін жаңа ақпаратты енгізу
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Наурыз Мақсаты: Тілдің грамматикалық құрылымы. Жай және жайылма	Дене шынықтыру Ойын: Асық ату Мақсат: ұлттық ойындарға қызығушылықты арттыру, лақтыру	Дене шынықтыру Ойын: Жыланша доппен жүреміз Мақсаты: допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы

тексерілді

	сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Сауат ашу "Ауыл", "ине"сөздерін дыбыстық талдау Мақсаты: сөздерді дыбыстық талдауды орындау қабілетін дамыту.Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру Математика "Циркте. Мақсаты:Теңдік объектілердің теңсіздігі" Мақсаты: заттар санын салыстыру қабілетін дамыту.Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау Музыка Тақырыбы: Қара жорға Мақсаты:Билер. Балаларға «Қаражорға» биі туралы түсінік беру	дағдыларын қалыптастыру Сөйлеуді дамыту Күн, ауа және су-біздің ең жақсы достарымыз!» Мақсаты:Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру Сауат ашу "Біз көңілді жүреміз. Реттік және кері есеп" Мақсаты: реттік және кері санау дағдыларын дамыту. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. Қоршаған ортамен таныстыру «Заттар өзі туралы не айтады?» Мақсаты: заттардың мөлшерін, пішінін, түсін, материалын ажырата білу қабілетін дамыту.Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) Шығармашылық-Мүсіндеу Тақырыбы:тұрмыстық заттар Мақсаты: тұрмыстық заттардан (керует, үстел, ер-тұрман, ошақ, кебеже, диірмен аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды	4 метр) жүргізу Көркем әдебиет Көркем әдебиет "Көкек" неміс халық ертегісі Мақсаты: Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақалмәтелдерді қолдануға баулу Қазақ тілі "Жабайлы жануарлар" Мақсаты: жабайының жаңуарлардың атауларымен таныстыру. Сөздік минимум: Жабайы жануарлар, тұүлкі, қасқы Математика "Балалар мен жолбарыс. Объектілердің теңдігі мен теңсіздігі" Мақсаты: Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату Музыка Тақырыбы: «Төменжәне жоғары дыбыстар» Мақсаты: Балаларды шығарманы тыңдай отырып, динамикалық бояуларын, дауыс күштілігін ажырата білуге баулу

тексерілді

		ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дән) безендіру, жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жасау.	
Серуенге дайындық	Таза ауадағы жүріс-тұрыс ережелерін қайталау	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация	Киіну ретін пысықтау Жолдасына көмектесу
Серуен	Күннің биікте тұруын бақылау (Танымдық іс-әрекет) Өсімдіктер, жануарлар және адам өміріне нәзік энергия тұздарының әсері туралы білімді бекіту. Көркем сөз Жұмбақ Көз жасты – жылауық, Келе жатыр бір алып. Жабырқаса жылайды, Жадыраса тарайды. Аспанда көшіп барады, Ол қалай пайда болады? (Бұлт) Күн неғұрлым жоғары болса, күн соғұрлым жылы және ұзағырақ болады. Қар жылудан ериді, жер жылынып, ойдым жерлер пайда болады. Шөп өсе бастайды. Табиғатта тағы не болып жатыр? Экологиялық байланыстар туралы түсініктерді орнату және бекіту. Күн қайдан шығады, қайда батады? (Коммуникативті іс-әрекет) Сөз өнерімен таныстыру.	Бұлтты бақылау (бұлт) (Танымдық іс-әрекет) Оқиғалардың уақытша бірізділігін анықтау білігін дамыту: «алдымен - кейін», «болған - бар - болады», «бұрын - кейін». Көркем сөз Жұмбақ Қанатсыз ұшады, Аяқсыз жүгіреді, Желкенсіз жүзеді. (Коммуникативтік іс-әрекет) Жұмбақтарды шеше білуге үйрету. "Ұқсас нәрсені тап" дидактикалық ойыны (Танымдық іс-әрекет) Қоршаған ортада геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау қабілетін дамыту. Жылқы тәрізді бұлттарды тап (ат). Қанатты бұлттар мен үймелі бұлттарды салыстыру. (Зерттеу іс-әрекеті) Балалардың зерттеу іс-әрекетіне жағдай жасау. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Қарға (қарға) мен шымшықты бақылау (Танымдық іс-әрекет) Адам табиғаттың бір бөлігі және оны қорғау, сақтау және аялау керек деген қарапайым экологиялық түсініктерді қалыптастыру. Көркем сөз Ала қанат сауысқан, Қырда ұшқан, Тауда ұшқан. Шықылықтап жүріп бұл, Жер сырына қанықкан. (Коммуникативті іс-әрекет) Басқалармен тәуелсіз диалогты бастауға шақыру, сұхбаттасушыны мұқият тыңдау. "Ұсыныстар" дидактикалық ойыны (Коммуникативті іс-әрекет) Ұсынылған сөзге сөйлем құрастыру қабілетін дамыту. Қимылды ойындар «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Айлакер түлкі», «Аңшылар мен үйректер» (Дене тәрбиесі) Таныс қимылды ойындарды өз

тәрбиеші

	"Тоқта" аз қимылды ойыны (Дене тәрбиесі) Алға айналдыру арқылы ұзын арқанмен секіруді үйретуді жалғастыру. «Күн және планеталар», «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы», «Жапалақтар мен қарлығаш» қимылды ойындары (Дене тәрбиесі) Таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру. Еңбек: аула сыпырушыға учаске айналасындағы жиекті тазалауға көмек көрсетуді ұйымдастыру. (Еңбек іс-әрекеті) Жоспарланған нәтижеге жетуді үйретуді жалғастыру. Жеке жұмыс (Танымдық іс-әрекет) «Балалар», «автобус аялдамасы», «жаяу жүргіншілер өткелі», «велосипед жолы» жол белгілерімен таныстыруды жалғастыру.	Қимылды ойын "Тауық және батпырауық" (Дене тәрбиесі) Әр түрлі жылдамдықпен жүгіруді үйренуді жалғастыру: баяу, жылдам. "Доппен хоккей" (Дене тәрбиесі) Допты таяқпен берілген бағытқа жылжытуға, оны қақпаға айналдыруды үйрету. Еңбек: жолдарды тазарту (Еңбек іс-әрекеті) Жоспарланған нәтижеге қол жеткізуді үйрету. Жеке жұмыс "Неше кесе" жаңылтпашын жаттау (Коммуникативтік іс-әрекет) Сөздерді өнерге, тез сөйлей білуге қосу. Дербес іс-әрекет (Дене тәрбиесі) Хоккей ойнауға жағдай жасау	бетінше ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру. Еңбек: учаске аумағындағы ұжымдық еңбек (Еңбек іс-әрекеті) Еңбек нәтижелерін бағалауды және құрметтеуді үйрету. "Шаңғы" жеке жұмысы (Дене тәрбиесі) Бір-бірінің артынан қосалқы қадаммен қозғалу, сол және оң аяқпен сырғанау. Дербес іс-әрекет (Дене тәрбиесі) Ойындарға жағдай жасау
Серуеннен оралу	Ретімен шешіну. "Таңқурай..." өлеңін оқу	Серуендеу туралы эмоционалды жауап (Не есте қалды?)	"Киім түстерін атаңыз" ойыны Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қызғылт, қызғылт сары, қоңыр, көгілдір
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (Еңбек іс-әрекеті) Кезекші міндеттерді жауапкершілікпен орындауға	Кезекшілердің жұмысы (Еңбек іс-әрекеті) Кезекші міндеттерді жауапкершілікпен орындауға үйретуді жалғастыру.	Кезекшілердің жұмысы (Еңбек іс-әрекеті) Кезекші міндеттерді жауапкершілікпен орындауға үйретуді

тәкеріпі

	үйретуді жалғастыру. Мәдени-гигиеналық дағдылар (Дене тәрбиесі) Гигиеналық рәсімдерді орындау: жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту, тамақтан кейін ауызды шаю, мұрын орамалын пайдалану. Ас болсын! Рақмет!	Мәдени-гигиеналық дағдылар (Дене тәрбиесі) Гигиеналық рәсімдерді орындау: жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту, тамақтан кейін ауызды шаю, мұрын орамалын пайдалану. Ас болсын! Рақмет!	жалғастыру. Мәдени-гигиеналық дағдылар (Дене тәрбиесі) Гигиеналық рәсімдерді орындау: жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту, тамақтан кейін ауызды шаю, мұрын орамалын пайдалану. Ас болсын! Рақмет!
Түскі ұйқы	Классикалық музыканы тыңдау (Музыка) Күй күмбірі Ақжелең https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-akzhelen/149846	"Көктем, көктем" өлеңін оқу (Коммуникативтік іс-әрекет) Күй күмбірі Ақжелең https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-akzhelen/149846	Жыл мезгілдері П. Чайковский "Көктем" (Музыка) Күй күмбірі Ақжелең https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-akzhelen/149846
Біртіндеп ояну, сауықтыру процедуралары	Түзету гимнастикасы кешені (Дене тәрбиесі) Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту. Төсекке байқап шығу (түсу)	Түзету гимнастикасы кешені (Дене тәрбиесі) Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту. Гигиеналық рәсімдерді жүргізу және жеке гигиеналық заттарды пайдалану қажеттілігін түсінуді үйрету. Түймені дұрыс тағу	Түзету гимнастикасы кешені (Дене тәрбиесі) Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту. Дененің тазалығын қадағалау, қолды, аяқты жуу, белге дейін дымқыл сүрту. Төсекке байқап шығу (түсу)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	Иллюстрацияларды ертегілерге (ертегілерге) кітап бұрышында қарау (Коммуникативтік іс-әрекет) Балаларды қолжетімді көркем туындыларға тарту. «Қоян және түлкі» ертегісі бойынша	«SMART BALA» "Роботомания" үйірмесі "Темір планетасының роботтары" Карточкаларды пайдалана отырып, берілген бағыт бойынша шағын роботты кодтауға үйрету, қысқа жолды	Шаруашылық-тұрмыстық еңбек (Еңбек іс-әрекеті) Топта тазалықты сақтауды, ойыншықтарды сүртуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. "Жемістер мен көкөністер" лотосы

тексерілді

	театрландырылған қойылым (Коммуникативтік, танымдық іс-әрекет) Шешендік өнермен, сөз өнерімен таныстыру; бәрі адамның өзіне – оның еңбекқорлығына, табандылығына, өзіне деген сеніміне байланысты екенін түсіну. «SMART BALA» Конструктормен ойын lego (Шығармашылық іс-әрекет) Шығармашылық қиялды дамыту, өз көріністеріне сүйене отырып, ойлап табу бойынша қолөнер жасай білу.	табу, әрекет алгоритмін өз бетінше құру. Балалардың арасында ластикті сурет салу үшін материал ретінде пайдаланудың вариативтілігі туралы түсінік қалыптастыру. Белгілі бір ретпен іздерді қалдыра отырып, қағаз бетіне бағдарлай білуді дамыту. Дәстүрлі емес сурет салу техникасына қызығушылықты тәрбиелеу. (Танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) Халықтық ойыншық туралы әңгіме (Коммуникативтік іс-әрекет) «Асар», «сүйікті» дәстүрлерінің мағынасын түсіндіру, балаларды бір-біріне көмектесуге, бір-біріне қамқорлық жасауға ынталандыру. Сәлемдеме – ұзақ көріспеген кезде сыйлық беру себебі. "Ойыншықтар фабрикасы" сюжеттік-рөлдік ойыны (Коммуникативті, танымдық іс-әрекет) Балаларды адамгершілік құндылықтармен таныстыру, үлкендерді құрметтеу, кішілерге қамқорлық жасау. "Құыршақ бөлмесін безендіру" құрылыс ойыны (Шығармашылық іс-әрекет) Дайын үлгіде, қарапайым сызбада жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру.	(көкіністер-жемістер) (Коммуникативтік іс-әрекет) Жемістер мен көкөністердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Табиғи материалдан жасалған қолөнер (Шығармашылық іс-әрекет) Табиғи материалды пайдалану мүмкіндігін үйрету. «Мен және менің құқықтарым» отырыстары (Танымдық іс-әрекет) Өзін-өзі құрметтеуді, өзін-өзі құрметтеу сезімін, өз күштері мен мүмкіндіктеріне сенімділікті тәрбиелеуді жалғастыру. Жеке қауіпсіздік сабақтары № 7 тақырып: "Адасып қалған кездегі бес пайдалы кеңес"

тексерілді

		"Екі дос" қазақ ертегісін оқу (Коммуникативті іс-әрекет)	
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (Еңбек іс-әрекеті) Кезекші міндеттерді жауапкершілікпен орындауға үйретуді жалғастыру. Үнемді тұтыну Мәдени-гигиеналық дағдылар (Дене тәрбиесі) Тамақтанғаннан кейін аузын шаюды, орамалды ескертусіз қолдануды үйрету. Ас болсын! Рақмет!	Кезекшілердің жұмысы (Еңбек іс-әрекеті) Кезекші міндеттерді жауапкершілікпен орындауға үйретуді жалғастыру. Үнемді тұтыну Мәдени-гигиеналық дағдылар (Дене тәрбиесі) Тамақтанғаннан кейін аузын шаюды, орамалды ескертусіз қолдануды үйрету. Ас болсын! Рақмет!	Кезекшілердің жұмысы (Еңбек іс-әрекеті) Кезекші міндеттерді жауапкершілікпен орындауға үйретуді жалғастыру. Үнемді тұтыну Мәдени-гигиеналық дағдылар (Дене тәрбиесі) Тамақтанғаннан кейін аузын шаюды, орамалды ескертусіз қолдануды үйрету. Ас болсын! Рақмет!
Балалармен жеке жұмыс	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар Көптіктерді бөліктерге бөлу және оларды біріктіру білігін дамыту: «Оның бір бөлігін құр», «Қуыршақ үшін ойыншық жинаймыз» Айдын, Алина, Шұғыла	Шығармашылық дағдыларды, зерттеу қызметін дамыту Саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту: «Саусақтардың саяхаты», «Қол алысу» Руфина, Сұлтана, Асадбек	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Айналадағы адамдарға қызығушылықты тәрбиелеу, түсіну сезімдерін және қарым-қатынас қажеттіліктерін дамыту
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация	Таза ауадағы топтық жүріс-тұрыс ережелерін қайталау	Жеке әңгімелесулер
Серуен	Қар еруін бақылау (Танымдық іс-әрекет) Жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді кеңейту. Қимылды ойындар «Оттықтар», «Төбешіктен төбешікке» (Дене тәрбиесі) Көп нұсқалы ойындар үшін кеңістікті ұйымдастыру	Ағаш тамырларын бақылау (ағаш) (Танымдық іс-әрекет) Себеп-салдарлық байланыстарды бөлуді үйретуді жалғастыру: жапырақтармен, діңмен, тамырлармен дем алады; жылы, суық, шуақты немесе бұлтты ауа-райының келуін "сезіну". "Оттықтар", "Айлакер түлкі" қимылды ойындары	Желді бақылау (жел) (Танымдық іс-әрекет) Өлі табиғат құбылыстары туралы білімді кеңейту. "Айлакер түлкі", "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Орамал" қимылды ойындары (Дене тәрбиесі) Балаларға таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға үйретуді

тексерілді

		(Дене тәрбиесі)	жалғастыру
Балалардың үйге қайтуы	"Жолда абай бол!" бірлескен шығармашылығы Сау болыңыз!	Ата-аналарға арналған «Балалардың дене денсаулығын нығайту бойынша ата-аналарға он кеңес» консультациясы. Шағын ертегілерді үйінде оқуға кеңес беру. Сау болыңыз!	Ауызша журнал "Болашақ бірінші сынып оқушыларын бейімдеу мәселелері" Сұраныс бойынша кеңес беру. Сау болыңыз!

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

ЖШС "Балым" мектепке дейінгі шағын орталығы
Топ: мектепалды "Орленок" тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспар қай кезеңге жасалды: 31.03
Аптаның цитатасы: «Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең»

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 31.03**
Балаларды қабылдау	«Өнегелі 15 минут» Алдағы күнге жақсы көңіл күй сыйлау. Іс-әрекетті таңдауға көмектесу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы ауа райына сай киіндіру туралы кеңес беру
Балалар іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс, бейнелеу, дербес және т.б.)	«Өзен көктемі» туралы, мұз жүрісі туралы әңгіме (Танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) Табиғатпен қарым-қатынас жасау барысында өз денсаулығын нығайтуға үйрету: көктем, өзен. «Көктемгі тамшылар» тақырыбы бойынша иллюстрацияларды, суреттерді қарау. Құрылыс ойындары (Коммуникативті, танымдық іс-әрекет) Заттар, олардың белгілері мен мақсаттары туралы түсінікті бекіту.

тексерілді

	"Мұз" суретін салу (Бейнелеу, шығармашылық іс-әрекет) Ұсынылған нұсқалардың ішінен балаларды таңдау бойынша аз қимылды ойыны (Дене тәрбиесі) Заттар арқылы, бүйірден қадам басу; басқа жаққа бұрылу
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі)
Таңғы ас	Тамақтану кезінде өзі-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты қолдана білу; нанды үгітпеу. Көркем сөз «Ағаштың өз тамырымен, ал адам тамағымен сақталады». Үнемді тұтыну Ас болсын!
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қиын жағдайдан шығудың жолын табу (не істеу керек? Қалай істейміз?)
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту "Қыстайтын құстар" Мақсаты: сөздік қорын кеңейту.Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру Математика "Заттарды бірнеше тең бөліктерге бөлу" Мақсаты: заттарды бірнеше тең бөліктерге бөлу қабілетін дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру "Қарлығаш қуыршақ киімдері" Мақсаты: матаның әртүрлі түрлерімен танысу. Шыгармашылық-Сурет Тақырыбы: Анамның комзолы Мақсаты:Ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салу, оларды пішіндердің ортасында және шеттерінде орналастыру. Ою-өрнекті өз бетінше ойдан салуға мүмкіндік беру. Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау.

тексерілді

Серуенге дайындық	Киіну ретін пысықтау. Жолдасына көмектесу
Серуен	Тірі және жансыз табиғаттағы өзгерістерді бақылау. Жел, жаңбыр, тұман ауа райы құбылыстары (жел, жаңбыр, тұман) туралы түсініктерді кеңейту "Ауа-райының кешегіден айырмашылығы неде" Көркем сөз С. Маршак «Апрель» (Коммуникативті іс-әрекет) Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. Қозғалмалы ойындар «Тышқандар билейді»..., «Көжегім, орманға барайық», «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Бөрік - телпек» Қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты ояту. Еңбек: учаскедегі бұтақтарды жинау. Басталған істі соңына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау Дербес іс-әрекет: күрекпен және шелекпен ойнау (Дене тәрбиесі) Ойындарға жағдай жасау
Серуеннен оралу	"Таза аяқ киім" Аяқ киімді үй-жайға кірер алдында тазалау өте маңызды деп айтуды жалғастыру. Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау
Түскі ас	Гигиеналық процедураларды орындау. Кезекшілердің жұмысы. Үнемді тұтыну Ас болсын! Рақмет!
Түскі ұйқы	Домбыра дыбыстарын тыңдау (Музыка) Домбыра мен қобыз, «күй» жанрындағы қазақ халық аспаптарының тембрлік ерекшелігімен таныстыру. Күй күмбірі Ақжелең https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-akzhelen/149846
Біртіндеп ояну, сауықтыру процедуралары	Түзету гимнастикасы кешені (Дене тәрбиесі) Қарапайым су іс-шараларын өз бетінше өткізуді үйрету. Төсекке байқап шығу (түсу)

тексерілді

Балалардың өзіндік іс-әрекеті	Ертегіні оқу: "Нан-Батыр" (Коммуникативті, танымдық іс-әрекет) Монологты байланыстырып құру, әңгімені дәйекті түрде қайталау машығын қалыптастыру. Үлгі бойынша мүсіндеу (Шығармашылық іс-әрекет) Ұжымдық жұмыстарды үйрету, өз бетінше мүсіндеу, орындау. Құрылыс материалдарымен "Қала" үстел үсті ойындары. Ғимарат салу. Қала туралы әңгіме (қала, ауыл, көше, жол, жолда абайла) (Танымдық іс-әрекет) Достық, көмек (достар) туралы әңгіме (Коммуникативті іс-әрекет) Балаларды жалпы қабылданған нормалар мен ережелерді орындауға саналы түрде тәрбиелеуді жалғастыру. балалардың ережелер бәріне жақсы болу үшін жасалатынын түсінуі маңызды. "Қолғап" ертегісі бойынша драмалау ойыны (Коммуникативті, танымдық іс-әрекет) "Қолғап" ертегісі бойынша драматизация ойыны Диалогтық сөйлеуді дамытуды жалғастыру, кейіпкерлерге және олардың іс-әрекеттеріне деген көзқарасын білдіру; өз қызметіне саналы көзқарасты тәрбиелеу. Пластикалық массамен жұмыс (Шығармашылық іс-әрекет) Балаларды пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерімен таныстыруды жалғастыру
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (Еңбек іс-әрекеті) Кезекші міндеттерді жауапкершілікпен орындауға үйретуді жалғастыру. Үнемді тұтыну Мәдени-гигиеналық дағдылар (Дене тәрбиесі) Гигиеналық рәсімдерді орындау: тамақтан кейін ауызды шаю. Салфеткамен сүртіңдер!
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттер Заттар арасында екі аяқпен секіруді жетілдіру (4 метр қашықтық); оң және сол аяқта заттар арасында кезекпен (3 метр қашықтық); орнынан биіктікке; 6-8 метр, бір және екі аяқта 40 сантиметр қашықтықта шеңберден

тексерілді

	шеңберге
Серуенге дайындық	Киіну реті туралы жеке әңгімелесулер
Серуен	Әңгіме Қойылған сұрақтарға толық, дұрыс жауап беруге шақыру. Ертеңгілік серуенді қайталау. «Апандағы аю», «Тегіс жолда» қимылды ойындары Доптармен, секіртпелермен, шеңберлермен ойнауда балалардың белсенділігін дамытуды жалғастыру. (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен «Ойнайық» практикумы. "Біздің отбасымыздағы спорт" суреттер көрмесі Сау болыңыз!

тексерілді

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

ЖШС "Балым" мектепке дейінгі шағын орталығы
Топ: мектепалды "Орленок" тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспар қай кезеңге жасалды: 01.04-04.04
Апта цитатасы: «Еңбек - қуаныш, жалқаулық -айырылмас азап» (Абай кунанбаев)

Күн тәртібінің үлгісі	**Сейсенбі 01.04**	**Сәрсенбі 02.04**	**Бейсенбі 03.04**	**Жұма 04.04**
Балаларды қабылдау	«Өнегелі» 15 минут Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы іс-әрекетке ынталандыру Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	«Өнегелі» 15 минут Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгімелесу. Қажет болған жағдайда ойнап жүрген балалардың қатарына қосылу Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	«Өнегелі» 15 минут Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосуға бастама жасау Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	«Өнегелі» 15 минут Мазмұнды іс-әрекетті қамтамасыз ету. Баланың бастамасымен туындайтын ойынға ынталандыру Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Келген балалардың ата-аналарымен үй режимін сақтау туралы әңгімелесу	Сәуір айында баланың киіміне қатысты кеңес беру	Участке аумағындағы еңбек тапсырмалары туралы әңгімелесу	Алдағы көктем ойын-сауықты өткізу туралы әңгімелесу Мухаммад, Сұлтана,Алина
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Күнтізбемен жұмыс Сөйлемдердегі сөздерді үйлестіру қабілетін жетілдіру: зат есімдерді сандармен) (жаңбыр – дождь, жел – ветер, суық – холодный, жылы – теплый, ай – месяц, күн – день, аспан – небо, бұлт – облако, сәрсенбі – среда, қазан – октябрь).	Өлең оқу С. Маршактың «Пожар», «Почта». Әңгімелесу кезінде мәдениетті, әдепті және сабырлы болуға шақыру. (Өрт сөндіруші – пожарный, өрт сөндіргіш көлік – пожарный транспорт) "Үш аю" ертегісі бойынша рөлдік ойын.	Іс-әрекет моделімен жұмыс: көйлек тігу. Айналадағы заттарды адам өз еңбегімен жасағанын және оларға мұқият қарау керек екенін түсіну (көйлек – платье). (Танымдық іс-әрекет) Б. Заходер «Портниха». Тігінші еңбегінің нәтижесі. Негізгі	Оқу және қарау В. Сухомлинский «Моя мама пахнет хлебом». (Ана – мама). Е. Пермяк «Мамина работа». "Менің отбасым. Ата-анамның еңбегі" әңгімелесуі

Тексеріді

	(Коммуникативтік іс-әрекет) "Қала" (город), "Ауыл" (деревня) үстел үсті ойыны. Заттар, олардың белгілері мен мақсаттары туралы түсінікті бекіту. (Танымдық іс-әрекет) «Патша орманда келе жатыр» аз қимылды ойыны. (Дене шынықтыру)	Қойылымдарға қатысуға тарту. (Шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет). "Әжейдің сұр ешкісі болыпты" аз қимылды ойыны. Музыканың әуеніне сай таныс физикалық жаттығуларды әдемі әрі әсем қылып орындау. (Әже – бабушка, лақ – козленок) (Дене шынықтыру)	ойды дұрыс жеткізу, монологты дәйекті түрде құру дағдыларын қалыптастыру. (Коммуникативтік, зерттеу іс-әрекеті) "Табиғатты сақтайық" дидактикалық ойыны. Мектеп жасына дейінгі балалардың табиғатты сүю мен қорғаудың неліктен маңызды екендігі туралы түсінігін қалыптастыру	Түбірлес сөздерді қалыптастыру және қолдану дағдыларын қалыптастыру. (Коммуникативтік іс-әрекет) "Торт үстелге қалай түсті" модельдеуі Ата-анасының еңбегі туралы әңгімеде еңбек процесі туралы білімді қолдана білуді үйрету, еңбектегі адамдардың өзара байланысын байқау. (Зерттеу іс-әрекеті)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері туралы түсініктерді кеңейту. (Дене шынықтыру) Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары			
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы. Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрте білу. Үнемді тұтыну Ас – адамның арқауы.	Кезекшілердің жұмысы. Тамақтану кезінде өзін өзі ұстау мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: майлықты қолдана білу. Нан туралы қысқа мақалдар. Үнемді тұтыну	Кезекшілердің жұмысы. Үстел басында дұрыс отыруға назар аудару. Үнемді тұтыну Саулық – байлық негізі	Кезекшілердің жұмысы. Сыпайылыққа, тазалыққа деген бейімділікті тәрбиелеу. Су туралы мақалдар. Үнемді тұтыну
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Қарияларды құрметтеу керек" әңгімелесуі – "Қарттарды құрметтеу және сыйлау күні" мерекесіне	Қиын жағдайдан шығудың жолын табу (Не істейміз? Қалай істеу керек?)	Қызығушылықтар бойынша іс-әрекет түрін таңдау, қоршаған ортаны ұйымдастыру	Мәселені шешу үшін жаңа ақпаратты енгізу

Тексерілді

	орай. Аға буынға деген ризашылықты тәрбиелеу. Бірлескен жоспарларды талқылау, ережелер туралы шарт			
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**1. Математика негіздері** 2 саны және цифры. Сандық және реттік санау. Математикалық және логикалық ойлауды дамыту. 10 шегінде тікелей және кері санауға жаттығу. Көрнекілік негізінде 2 санының пайда болу жолымен таныстыру. "Заттар жұбы" ұғымын қарастыру; жұптарды құруды және жұпты сипаттауды үйрету; 2 цифрын жазуды үйрету; "сан" және "цифр" терминдерін қолдану. **2. Дене шынықтыру** "Эстафета ойындар Көкөністер. Жемістер" Ортасында бұрғышы бар гимнастикалық орындықта жүру дағдыларын қалыптастыру. Кедергіден секіру бойынша жаттығу (биіктігі 20 см) **3. Көркем әдебиет**	**1. Математика негіздері** Жиын. Санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде жиынның әртүрлі бөліктерін салыстыру қабілетін дамыту; жиынның үлкен (кіші) бөлігін немесе олардың теңдігін анықтау. **2. Сауат ашу негіздері** "Үйдің қауіпсіздігі. "Түтін" сөзін дыбыстық талдау Геометриялық фигураларды, көкөністерді, жемістерді бояу дағдыларын дамыту; балалардың "түтін" сөзіне дыбыстық талдау жасау қабілетін бекіту: сөздегі дауысты және дауыссыз дыбыстардың ретін анықтау. **3. Сөйлеуді дамыту** "Көктем" картинасы бойынша әңгіме құрастыру. Табиғатқа деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу; интонация (баяндау) бойынша	**1. Сөйлеуді дамыту** Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. **2. Сауат ашу негіздері** "Дәрумендер. "Садақ" сөзін дыбыстық талдау Контурдан шықпай дайын сызбаларды сызу дағдысын дамыту; балалардың "садақ" сөзіне дыбыстық талдау жасау қабілетін бекіту: сөздегі дауысты және дауыссыз дыбыстардың ретін анықтау. **3. Қоршаған ортамен танысу** "Біздің өлкеде кім тұрады?» Жануарлар әлеміне деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу; жабайы жануарлардың өмірі туралы түсініктерін кеңейту; жылдың әр мезгілінде жануарлардың сыртқы келбеті мен өмір салтының	**1. Математика негіздері** Сан және санау. 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен (теңдік теңдіктен теңсіздікке)немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. **2. Қазақ тілі** «Көкөністер» «Көкөністер дүкені» д/о Міндеттер: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйретуді қалыптастыру. Сөздік қор: Кейбір көкөністердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; Тілдің грамматикалық құрылымы:

Тексеріледі

	Я. Аким «Моя родня» (өлеңді қайталау). Жақындарыңызға қамқорлық жасауға деген ұмтылысты тәрбиелеу; кітапқа деген қызығушылықты дамыту; әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауға ықпал ету; олардың мазмұнын түсінуді үйрету; себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату. **4. Мусіндеу. Қызанақ және қиярд мүсіндеу**	сөйлемдерді ажырата білу және оларды сөйлеуде қолдану қабілетін дамыту; балалардың сөздік қорын заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен байыту; сюжеттік суреттің мазмұны туралы әңгімелеу кезінде сөздерді дұрыс таңдау қабілетін үйрету. **4. Музыка** "Ойыншықтар балаларға қонаққа келді" тыңдалымы. Шығармалардың эмоционалды мазмұнын ажырата білуді үйрету. Ән айту. Бірінші октаваның "ре" диапазонында жеңіл дауыспен ән айту дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық-ритмикалық қозғалыстар. Музыканың сипатындағы өзгерістерге сәйкес жаттығулар жасауды үйрету. Күй күмбірі	ерекшеліктерін ажырата білуді және сипаттауды үйрету; Қазақстан аумағында тұратын жануарлар мен олардың төлдерін ажырату және атау. **4. Дене шынықтыру** "Эстафета ойындар Көкөністер. Жемістер" Кішкентай заттармен, доптармен ойын жаттығуларында дағдыларды бекіту **5.Сурет салу** **Тақырыбы: Гулдер** **Мақсаты табиғаттың әсемдігін сезіну**	Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу: Көкөністер туралы педагогтың үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруды дағдыландыру; Балаларды табиғатты аялауға тәрбиелеу. **3. Көркем әдебиет** "Әдемі Айсұлумен кездесу" әдеби мерекесі Балаларда Отанға, табиғатқа деген сүйіспеншілікті, әдеби мұра құндылықтарына қызығушылықты тәрбиелеу; айналада болып жатқан оқиғаларға өз көзқарасын білдіруге деген ұмтылысты дамыту; балаға басқа құрдастарымен және ересектермен интернеттегі, теледидардағы, жақындарының әңгімелерінен алынған ақпаратпен, әсерлермен бөлісуге мүмкіндік беру. **4.Музыка** Музыкалық-ритмикалық қозғалыстар

Тексеріледі

				"Ойыншықтар балаларға қонаққа келді" Музыканың сипатындағы өзгерістерге сәйкес жаттығулар жасауды үйрету. Музыкалық аспаптарда ойнау. Топтарда балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді орындауды үйрету. Би Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу. Күй күмбірі **5.Дене шынықтыру** "Эстафета ойындар
Серуенге дайындық	Жеке әңгімелесулер (жағдай бойынша)	Таза ауадағы жүріс-тұрыс ережелерін қайталау	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация	Ретімен киіну дағдысын бекіту
Серуен	Ағаштарды (бұтақтарды) бақылау Өсімдіктерге олардың қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау тәсілдерімен таныстыру. Көркем сөз Мақал-мәтелдерді оқу әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауға ықпал етеді.	Шетенді бақылау Өсімдіктерге олардың қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау тәсілдерімен таныстыру Көркем сөз Шетен туралы өлең Айналасында болып жатқан оқиғаға қатысты ойын білдіру ниетін дамыту. (Коммуникативтік іс-әрекет)	"Кішкентай экологтер – табиғатты қорғаушылар" экологиялық жобасы Балалардың зерттеу іс-әрекетіне жағдай жасау (Үнемді тұтыну) Көркем сөз Жұмбақтар	Шыршаны бақылау Өсімдіктерге олардың қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау тәсілдерімен таныстыру Көркем сөз Шырша туралы ертегі (үзінді) Балалардың назарын кітаптың, иллюстрацияның дизайнына аудару.

Тексерілді

	(Коммуникативтік іс-әрекет) "Ұқсасын тап" дидактикалық ойыны Заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстыру қабілетін үйрету. (Танымдық іс-әрекет) "Ұлттық ойын – ұлттық қазынасы", Қимылды ойындар: "Өзіңе жұп тап", "Қайыңға қарай жүгір". (Дене шынықтыру) Көп нұсқалы ойындар үшін кеңістікті ұйымдастыру). Еңбек: аумақты тазалау. (Еңбек іс-әрекеті) Еңбек процесі туралы білімді қолдана білуді үйрету. Балалардың өзіндік іс-әрекеті Көп нұсқалы ойындар үшін кеңістікті ұйымдастыру. "Төмпешіктен төмпешікке" жеке жұмыс Заттардың үстінен секіріп жүру. (Дене шынықтыру) "Температураға байланысты топырақ жағдайы" тәжірибесі Балалардың зерттеу іс-әрекетіне жағдай жасау. (Зерттеу іс-әрекеті)	"Кең және тар не бар?» дидактикалық ойыны Сөйлеу барысында пәндер арасындағы қатынастарды көрсететін математикалық терминдерді қолдану. (Танымдық іс-әрекет) Қимылды ойындар: "Сабалақ ит", "Күн мен жаңбыр", "Ұлттық ойын – ұлттық қазынасы", "Үкі". Балаларға таныс қимылды ойындарды өз бетімен ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру. (Дене шынықтыру) Еңбек: учаскедегі үлкен қоқыстарды жинау. Еңбек процесі туралы білімді қолдана білуді үйрету. "Жалаушаға кім тезірек жетеді?» жеке жұмысы Әр түрлі жылдамдықпен жүгіру. (Дене шынықтыру) "Құрылысшылар" сюжеттік-рөлдік ойыны Балалардың сөздік қорын - адамдардың қарым-қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. (Коммуникативтік, танымдық іс-әрекет) Балалардың өзіндік іс-әрекеті	Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауға ықпал ету. (Коммуникативтік іс-әрекет) "Не нені білдіреді" дидактикалық ойыны Сөйлеуде өзіне немесе басқа затқа қатысты белгілі бір заттың күйін анықтау қабілетін үйрету. (Танымдық іс-әрекет) Қимылды ойындар: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Айлакер түлкі», «Дятел». Балаларға таныс қимылды ойындарды өз бетімен ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру. (Дене шынықтыру) Еңбек: учаскені тазалау. Еңбек процесі туралы білімді қолдана білуді үйрету. (Еңбек іс-әрекеті) Балалардың өзіндік іс-әрекеті Көп нұсқалы ойындар үшін кеңістікті ұйымдастыру. "Ағаш неден тұрады" жеке жұмысы Балалардың зерттеу іс-әрекетіне жағдай жасау, бақылау, талдау, салыстыру. (Зерттеу іс-әрекеті)	(Коммуникативтік іс-әрекет) "Не өзгергенін тап" дидактикалық ойыны Әр түрлі оқиғалардың реттілігі туралы білімді бекіту. (Танымдық іс-әрекет) Қимылды ойындар: «Өз үйіңді тап», «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Тартып алу». Балаларға таныс қимылды ойындарды өз бетімен ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру. (Дене шынықтыру) Еңбек: шелектерге ұсақ қоқыстарды (бұтақтар, қиыршық тастар) жинау. (Еңбек іс-әрекеті) Еңбек процесі туралы білімді қолдана білуге үйрету. Балалардың өзіндік іс-әрекеті Құрдастарымен жарыстарды ұйымдастыру, олардың ережелеріне бағыну дағдыларын қалыптастыру. "Кімнің тобы тезірек жиналады?» жеке жұмысы Бір-бірден қатарға тұру. (Дене шынықтыру) "Автобус" сюжеттік-рөлдік ойыны

Тексеріді

		Құрдастарымен жарыстарды ұйымдастыру, олардың ережелеріне бағыну дағдыларын қалыптастыру		Арнайы көлік құралдарының түрлерін, олардың белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін жабдықталуын түсіну. (Коммуникативтік, танымдық іс-әрекет)
Серуеннен оралу	Серуеннен алған әсерімен бөлісу. Р. Рождественскийдің "Бабушке" өлеңін оқу	Ретімен шешіну. Отбасы туралы мақалдарды жаттау	Серуен туралы эмоционалды жауап (Не көбірек есте қалды?)	Киім заттары туралы жұмбақтарды шешу. Шалбар – брюки, көйлек – платье, жейде – рубашка, кеудеше – жилет
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы. Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту. Үнемді тұтыну	Кезекшілердің жұмысы. Тамақты ұқыпты ішу қабілетін қалыптастыру. Үнемді тұтыну	Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық процедуралар кезінде балаларды өзара көмек көрсетуге ынталандыру. Үнемді тұтыну	Кезекшілердің жұмысы. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру
Түскі ұйқы	"Қазақ халқының аңыздары" (Коммуникативтік іс-әрекет) Күй күмбірі	Классикалық музыканы тыңдау (Музыка) Күй күмбірі	Қысқа әңгімелер оқу (Коммуникативтік іс-әрекет) Күй күмбірі	Бесік жырын тыңдау (Музыка) Күй күмбірі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түзету гимнастикасы Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері туралы түсініктерді кеңейту. (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері туралы түсініктерді кеңейту. (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері туралы түсініктерді кеңейту. (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері туралы түсініктерді кеңейту. (Дене шынықтыру)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Жазуға дайындық" үйірмесі "Көктем": Кеңістіктік ойлауды, қиялды, есте сақтауды, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту; гигиеналық ережелерді тәрбиелеу.	"Балабақша. Қызметкерлер" альбомын қарау Балаларға сөйлеген кезде сөзді мағынасына қарай қолдануға көмектесу (Коммуникативтік, танымдық іс-әрекет)	"Роботомания" үйірмесі «Robot Mouse – жүк көлігінің жүргізушісі» Кодтау алгоритмін қолдана отырып маршрут құру; көлік түрлері туралы түсініктерді кеңейту; схема бойынша жүк	"Төтенше жағдайдағы қоңырау скриптері" қауіпсіздік сабақтары Балаларды төтенше жағдайлар қызметіне дұрыс және тиімді қоңырау шалуға, жедел әрекет ету үшін

Тексеріледі

	(Көркемдік-шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	Лего ойындары "Менің отбасым тұратын үй" Ұсынылған тақырыпқа конструкциялар тұрғызу қабілетін қалыптастыру. (Танымдық іс-әрекет) Ертегі оқу "Қызыл телпек" Кітапқа деген қызығушылықты дамыту. (Коммуникативтік іс-әрекет)	көлігінің жазықтық модельдерін жасау қабілетін дамыту; бір-біріне көмек көрсетуге деген ұмтылыстарды тәрбиелеу. (Танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	қажетті ақпаратты беруге үйрету. "Менің бауырларым" бояғышы Бояумен бояу кезінде щетканы бояуға батырыңыз, қағазға сызықтарды солдан оңға, жоғарыдан төменге, диагональ бойынша бір бағытта жүргізіңіз. (апа, Аға, Іні, қарындас). (Бейнелеу іс-әрекеті) Шаруашылық-тұрмыстық еңбек: орындықтарды жуу. Еңбектегі адамдардың өзара байланысын байқай білуге үйрету. (Еңбек іс-әрекеті)
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы. Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімдіжақсы сезінемін(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті).			
Балалармен жеке жұмыс Балалармен жеке жұмыс	Қарым-қатынас дағдылары Ойындар мен жаттығулар арқылы сөздік пен грамматикалық сөйлеу жүйесін дамыту: "Ерекелетіп	Танымдық және зияткерлік дағдылар "Әуежай", "Кондитерлік фабрика" математикалық мазмұны бар сюжеттік-дидактикалық ойындарға	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті Ойындардың көмегімен шығармашылық қиялды дамыту: "Фигураны тап", "Аспандағы жұлдыздар"	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар Сюжеттік-рөлдік ойын: рөлдік ойындарға қатысуды ынталандыру: "Аурухана", "Отбасы", "Балабақша"

Тексеріледі

	атаңыз", "Кім қайда тұрады?" Айдын, Ханшайым	қатысуға ынталандыру Асылай, Сұлтана	Алина, Аяулым	Мухаммад, Диас
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация	Даладағы топтық мінез-құлық ережелерін қайталау	Жеке әңгімелесулер
Серуен	Сүйікті жыл мезгілі, алма ағаш туралы әңгімелесу Берілген затқа және іс-әрекетке сай белгілерді, заттарды таңдай білу машығы. (Коммуникативтік іс-әрекет) Қимылды ойындар: "Үкі", "Жалында, жалында, жарқыра", "Тең шеңбер" Балаларға бастамашылық пен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру. (Дене шынықтыру)	Аспан мен күн туралы әңгімелесу. Әңгімелесу кезінде мәдениетті, әдепті және сабырлы болуға шақыру. (Коммуникативтік іс-әрекет) Қимылды ойындар: "Қу түлкі", "Күн мен түн" Балаларға бастамашылық пен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру. (Дене шынықтыру)	Мақсаты: Көктем мезгіліндегі күндегі белсенді өзгерістерді көруге үйрету. Балаларға күннің адам өмірі үшін, өсімдіктер үшін, жануарлар үшін, қажеттілігін әңгімелеу. (Күн жоғарлаған сайын, күн шуақтары көп жылу шашады) Болжам: Күн болғанда жылу болады, анаң болғанда мейірім болады. Мақал- мәтелдер: Жел дауылды шақырады, бұлт жауынды шақырады. Жұмбақ: Қос қанатын иіп ап, Жарға келіп қонады. Қара киім киіп ап, Балшықтан үй соғады. (Қарға) Қимыл-қозғалыс ойыны:«Күн мен түн». Мақсаты: Балаларды күн мен түнді ажырата білуге үйрету.	Мақсаты: Балаларды ағаштардың діңімен бұтақтарын ажырата білуге үйрету. Табиғаттағы өзгерістерге қарап, қуану сезімдерін ояту. Болжам: «Қарағаштан бұрын, ақ қайыңның жапырақ жаюы-жаздың құғақ болуы». Мақал - мәтел: «Адам еңбегімен, ағаш жемісімен қымбат»; «Егер су наурызда ақпаса - шөп сәуірде өспейді». Тақпақ: «Көктем» Қар еріді күн шықты, Күндер туды шуақты. Байтақ дала келбеті, Түкті кілем секілді. Жұмбақ: Қар ерітеді, су жүрітеді,гүлді тербетеді.Бұл қай кезде болады? Көктем Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ағаштан-ағашқа».

Тексеріледі

			Алаңдағы еңбек: Алаңды қоқыстан тазарту.	Мақсаты: Балаларды екі аяқпен секіріп алға қарай жылжуға үйрету. Алаңдағы еңбек: Ауланы жинау және реттеу.
Балалардың үйге қайтуы	"Көктем пейзаж портреті" шығармашылық байқауына қатысу. Сау болыңыз!	Сұраныс бойынша кеңес беру. Сау болыңыз!	Жылжымалы папка:"Балаларымыз ауырмасын десек". Сау болыңыз!	"Балаңыздың қозғалыс белсенділігін дамыту" тақырыбы бойынша сұхбат. Сау болыңыз!

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

ЖШС "Балым" мектепке дейінгі шағын орталығы
Топ: мектепалды "Орленок" тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспар қай кезеңге жасалды: 07.04–11.04
Аптаның цитатасы: "Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді" (Леонардо да Винчи)

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 07.04**	**Сейсенбі 08.04**	**Сәрсенбі 09.04**	**Бейсенбі 10.04**	**Жұма 11.04**
Балаларды қабылдау	"Өнегелі" 15 минут Алдағы күнге жақсы көңіл күйді қамтамасыз ету. Іс-әрекетті таңдауға көмектесу. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою Сәлеметсіз бе!	"Өнегелі" 15 минут Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы іс-әрекетке ынталандыру. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою Сәлеметсіз бе!	"Өнегелі" 15 минут Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгімелесу. Қажет болған жағдайда ойнап жүрген балалардың қатарына қосылу. Күй күмбірі - балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою Сәлеметсіз бе!	"Өнегелі" 15 минут Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастам Күй күмбірі - балаларды қабылдау барысында үнемі күй қоюа жасау. Сәлеметсіз бе!	"Өнегелі" 15 минут Мазмұнды іс-әрекетті қамтамасыз ету. Баланың бастамасымен туындайтын ойынға ынталандыру. Күй күмбірі - балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою Сәлеметсіз бе!

Тексеріді

Ата-аналармен - әңгімелесу, кеңес беру	Алдағы көктем ойын-сауықты өткізу туралы әңгімелесу	Топтағы температура режимі туралы ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың мінез-құлық ережелерін сақтауы бойынша кеңес беру	Баланың жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Әр түрлі "әлемдерді" қарау: "Ғимараттар әлемі", "Өсімдіктер әлемі", "Адамдар әлемі" Заттар, олардың белгілері мен мақсаттары туралы түсінікті бекіту. (Танымдық, зерттеу іс-әрекеті) "Саябақ" шығармашылық құрылысы Тәуелсіздікті, шығармашылықты, бастаманы қолдау. (Шығармашылық, танымдық іс-әрекет) "Ағашты" мүсіндеу Ойыншықтарды, шағын пішіндегі мүсіндерді, халық қолөнершілерінің бұйымдарын (ағаш) зат ретінде пайдалану. (Шығармашылық іс-әрекет)	Қазақстан қалаларының фотосуреттері туралы әңгімелесу Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, біртұтас монолог құру дағдыларын қалыптастыру. (Коммуникативтік, танымдық іс-әрекет) "Біз қазір сол жаққа барамыз" аз қимылды ойыны Таныс дене жаттығуларын музыканың әуенімен әдемі әрі әсем орындау) (алыс, жақын, үстінде, астында, қасында, артында, жанында). (Дене шынықтыру) "Жапырақтар неге көктейді " әңгімелесуі Себеп-салдарлық байланыстар орнату (жапырақ). (Зерттеу іс-әрекеті)	"Менің көшем. Жалпыға ортақ ережелер!" әңгімелесуі "Балалар", "Трамвай аялдамасы", "Автобус аялдамасы", "Жаяу жүргіншілер өткелі", "Велосипед жолы" жол белгілерімен таныстыруды жалғастыру. (көше, жол, жолда абайла!). (Коммуникативтік, танымдық іс-әрекет) "Қауіпсіздік ережелері" доминосы Жол қозғалысы ережелерін сақтауға саналы көзқарасты қалыптастыру. (Танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) "Мысық пешке жақындады" аз қимылды ойыны. Жүр, отыр, тұр, кел, секір, жүгір). (Дене шынықтыру) Табиғат бұрышындағы жұмыс (Еңбек іс-әрекеті)	Сәкен Сейфуллин көктем келді , (Коммуникативтік, танымдық іс-әрекет) Қуыршақтармен, машиналармен, жануарлармен сюжеттік ойындар Балаға басқа құрдастарымен және ересектермен ақпараттармен, әсерлермен бөлісуге мүмкіндік беру (Доп, текше, қонжық, қуыршақ) . (Коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет) Астана туралы жиындар Бақылаулар мен сызбалар бойынша сипаттамалық және баяндау әңгімелерін құрастыру. (Коммуникативтік, танымдық іс-әрекет)	"Мекенжай" әңгімелесуі Билеттердегі, буклеттердегі мекенжайды оқу Сөйлемдердегі сөздерді үйлестіру қабілетін жетілдіру: зат есімдерді сан есімдермен. (Коммуникативтік іс-әрекет) Дойбы, шахмат (- Танымдық іс-әрекет) "Менің үйім" тақырыбына сурет салу Бұрыннан белгілі гүлдер туралы білімді бекіту (үй, есік, терезе). (Бейнелеу іс-әрекеті) "Тізбек құрастыру" экологиялық ойыны Табиғи нысандар туралы жалпы білімді бекіту

Тексеріледі

Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені Таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Шеңбер бойымен жай жүру . Шеңбер бойымен тұру. /шеңберге тұрарда себеттен бір орамалдан алу/ Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Б.қ.: «Көбелек ұшты» Аяқтар алшақ қойылған, орамал бүйірде. басты оңнан – солға, солдан - оңға қарай айналдыру. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Жыланның қимылы» Аяқтары иық мөлшерінде. Денені тік ұстау. Лента төменде. Басты оңға бұрып, иекті иыққа түсіру және иекпен доға жасап басты ақырын көтеру және төмен түсіріп - көтеру. Әр қимылда «т-с-с-с-с» деп айту. Сол жақ иыққа да осылай жасалады. /6-рет қайталау./ Б. қ.: «Көңілді орамал» Аяқ иық көлемінде, орамал иықта, иықты артқа –алдыға, төмен –жоғары қозғау. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Суда жүзу» Аяқтары алшақ қойылған , жалаушалар жанға созу. Иықты қозғап, суда жүзу қимылын жасау. / 6 рет қайталау/ Қорытынды: Маршпен шеңбер бойы жүру. /орамалды себетке салу/ Адымдап жүру.(Дене шынықтыру) (Дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы Үстел басында өзін-өзі ұстау мәдениетін, ас құралдарын еркін пайдалану дағдыларын жетілдіру. Үнемді тұтыну (Ас адамның арқауы)	Кезекшілердің жұмысы Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрте білу. Үнемді тұтыну	Кезекшілердің жұмысы. Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту. Үнемді тұтыну (Ас атасы – нан)	Кезекшілердің жұмысы Мүмкін болатын еңбек тапсырмаларын, асхана кезекшілерінің міндеттерін орындауға оң көзқарас қалыптастыру. Үнемді тұтыну	Кезекшілердің жұмысы Өзіне-өзі қызмет көрсету және киімге күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (Өле жегенше, бөле же) Үнемді тұтыну
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Менің Қазақстаным" – Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау. Мотивациялық жағдай: мектеп жасына дейінгі баланың тәртібі	Бірлескен жоспарларды талқылау, ережелер туралы шарт	Қиын жағдайдан шығудың жолын табу (Біз қалай көмектесе аламыз?)	Қызығушылықтар бойынша іс-әрекет түрін таңдау, қоршаған ортаны ұйымдастыру	Мәселені шешу үшін жаңа ақпаратты енгізу

Тексеріледі

Ұйымдастырылған іс-әрекет	**1. Математика негіздері** 3 санының құрамы. Екі кіші екі сандағы 3 санының құрамымен танысу. Санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде жиынның әртүрлі бөліктерін салыстыру; жиынның үлкен (кіші бөлігін) немесе олардың теңдігін анықтау; зерттеу барысында балаларды жаңа ақпарат алуға баулу; объектілерді зерттеу үшін өз іс-әрекетінің алгоритмін әзірлеуге үйрету; 10 шегінде тікелей және кері санауға жаттығу жасау; қағаз бетіне бағдарлануды үйрету, өрнектер салу. **2. Сөйлеуді дамыту** В.Осеевтің «Просто старушка» әңгімесін мазмұндау Отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілік пен	**1. Қазақ тілі** «Ас атасы – нан» "Дүкен" д/о Міндеттер: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән Ү, Ұ дыбысын дұрыс айтуды үйрету; Сөздік қор: Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын сөздердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы: Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету; Байланыстырып сөйлеу: Мақал-мәтелдер айтуды үйрету. Нанның пайдасы және оны қалай жасайтыны туралы айту. **2. Математика негіздері** Үшеуінің шегінде салыстыру. Үшбұрыш.	**1. Сауат ашу** "Менің туысым. Дыбыс, оның сөздегі орны" Жазу бетіне бағдарлау кезінде табандылық пен дәлдікке тәрбиелеу; тік сызықтарды жазу дағдысын дамыту; балаларға сөздегі дыбыстың орнын анықтауды үйретуді жалғастыру; дауысты және дауыссыз дыбыстар туралы білімді бекіту. **4. Музыка** Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазы, Қорқыт, Тәттімбет, Дина Нұрпейісова, Дәулеткерей Шығайұлы, Ықылас Дүкенұлы шығармаларымен таныстыру.	**1. Математика негіздері** "Барлығы қанша?", "Не?", "Бұл нешінші (шот бойынша)?» Тікелей және кері санауға жаттығу; сұрақтарды ажырата білуге үйрету: "Барлығы қанша?", "Не?", "Бұл нешінші (шот бойынша)?" және оларға дұрыс жауап беру; заттардың саны олардың мөлшеріне, олардың арасындағы қашықтыққа, орналасқан жеріне, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсінуге жетелеу; талдау, себеп-салдарлық байланыстар орнату, қорытынды жасау қабілетін дамыту; қағаз бетіне бағдарлана білуге үйрету; түзу таяқтарды салу. **2. Сауат ашу негіздері** "Мен тұратын көше. Буын"	**1. Сауат ашу негіздері** "Көктем" жаңару уақыт. Сөздерді буындарға бөлу" Жазу бетіне бағдарлану қабілетін дамыту; буын ұғымын қалыптастыруды жалғастыру, сөздерді буындарға бөлу; балаларға сөздегі буындардың саны мен тәртібін анықтауды үйрету; балалардың дауысты және дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекітуді жалғастыру. **2. Қазақ тілі** "Дүкенде" "Нан дүкенінде" д/о Міндеттер: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Сөздік қор: Заттың атын, санын (түсін, өлшемін)

Тексереді

	жауаптылыққа тәрбиелеу; диалог құру арқылы сөйлеудің интонациялық мәнерлілігін дамыту; заттардың белгілерін таңдай білуге үйрету; негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, оқиғаны дәйекті түрде қайталау қабілеттерін қалыптастыру. **3. Қоршаған ортамен танысу** "Тұрмыстық техника, оның маңызы" Өз күштері мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікке тәрбиелеу; қоршаған заттардың адам еңбегімен жаратылғанын және оларға мұқият қарау керек екенін түсінуді дамыту; ұялы телефондарды, смартфондарды, теледидарды пайдалану және оларды пайдалану кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау туралы білімді бекіту.	Үшеу шегінде көптеген заттар мен сандарды салыстыру және теңестіру қабілетін қалыптастыру; үшбұрыш және оның ерекшеліктері туралы идеяны бекіту; танымдық-зерттеуге қызығушылығын, ойлауын, тапсырманы шешу кезінде не істеу керектігін, қалай істеу керектігін түсіну қабілетін дамыту; қағаз бетіне бағдарлай білуді үйрету; түзу таяқшаларды салу. **3. Дене шынықтыру** Квест ойыны "Нан – ас атасы" Қолына қапты ұстап, созған күйі гимнастикалық орындықта жүру, баспен тұру арқылы тепе-теңдікті қалыптастыру **4. Көркем әдебиет** К. С. Ильяшева " Ескендір Алматыға қалай барды "(әңгімені мазмұндау) Туыстарына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу; диалогтық		Жазу дәптерінің бетіне бағдарлау қабілетін дамыту; "буын" термині туралы түсінік беру; балаларға сөздерді буындап айтуды үйрету; сөздерді буындарға бөлу қабілетін қалыптастыру; балалардың дауысты және дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекітуді жалғастыру. **2."З-С" БҚО сөйлеуді дамыту** Ыдыс-аяққа ұқыпты қарауға тәрбиелеу; зейінді, есте сақтауды, интонациялық мәнерлілікті дамыту; дыбыстарды дұрыс, анық айта білу қабілетін бекіту; артикуляциясы мен дыбысы жағынан ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айта білуге үйрету: с-з **3. Қоршаған ортамен танысу** "Нан үстелге қалай келді"	білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру Тілдің грамматикалық құрылымы: Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Байланыстырып сөйлеу: Диалогке қатысуға үйрету. **3. Көркем әдебиет** К. Баянбаев "Киіз үй"(өлең жаттау) Поэзияға деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу; байқауды, есте сақтауды дамыту; әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауға ықпал ету; олардың мазмұнын түсінуді үйрету; жанрларды ажырату (ертегі, әңгіме, өлең); тілдің көркемдігін сезінуге,

Тексеріледі

	4. Аппликация "Дастархан" Қазақ халқының тұрмыс заттарымен, киіз үйдің жабдықтарымен таныстыру, көрсетілген заттарды қалауы бойынша ою-өрнектермен безендіре отырып ою-өрнек салуды үйрету. Аппликацияның әртүрлі әдістерін (симметриялы, контурлық) және тәсілдерін (түзу, қисық кесу, ою-өрнек) қолдану қабілетін қалыптастыру; қайшылар мен желімді дұрыс қолдануға, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауға шақыру.	сөйлеуді дамыту; әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауға ықпал ету; олардың мазмұнын түсінуге, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажыратуға үйрету; сюжеттің дәйектілігін сақтай отырып, шығарманың эмоционалды, логикалық мазмұнын қайталау қабілетін қалыптастыру; кейіпкерлерге және олардың іс-әрекеттеріне деген көзқарасын білдіруге шақыру.		Нанға ұқыпты қарауға, бидай өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу; нан өсірушінің еңбек нәтижелерінің мазмұны, сипаты мен маңызы туралы түсінік қалыптастыру. **4. Дене шынықтыру** Квест ойыны "Нан – ас атасы" Баскетбол элементтері бар ашық ойындарда ережелерді сақтай отырып командалық ойында дағдыларды жетілдіру	шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекеттерін бағалауға шақыру; өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуға үйрету. **4. Музыка** " Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазы, Қорқыт, Тәттімбет, Дина Нұрпейісова, Дәулеткерей Шығайұлы, Ықылас Дүкенұлы шығармаларымен таныстыру. Музыкалық аспаптарда ойнау Топтарда балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді орындауды үйрету. Би

Тексеріледі

					Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу. Күй күмбірі **5. Дене шынықтыру** Квест ойыны "Нан – ас атасы" Жүгіріп келіп биіктікке секіру кезінде ерік-жігерді, реакция жылдамдығын дамыту; ойын элементтері бар спорттық ойындарда зейінді, төзімділікті дамытуға ықпал ету: футбол, баскетбол
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру	Жеке әңгімелесулер (жағдай бойынша)	Таза ауадағы жүріс-тұрыс ережелерін қайталау	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация	Ретімен киіну дағдысын бекіту
Серуен	Су тамшыларын бақылау Мақсаты: тірі емес табиғат туралы көзқарасты кеңейту; басқа табиғи құбылыстар арасындағы қарым-қатынасты орнатуды қалыптастыру. Тәрбиеші және балалар күндіз төбеде қардың	Құстарды бақылау Жануарлардың тірі тіршілік иелері ретіндегі белгілерін байқау және себеп-салдарлық байланыстарды бөлісу (торғай, қарға). Көркем сөз Мақал-мәтелдерді оқу. Тілдің көркемдігін сезіну қабілетін дамыту (эпитеттер, сипаттамалар, бейнелі сөздер).	Ағаштарды бақылау Табиғи құбылыстар (маусым – өсімдік жамылғысы – адамдардың еңбегі), (қайың, өсімдік өсіру, қопсыту, түптеу) арасында себеп-салдарлық байланыстар орнату. Көркем сөз "Рябина" И. Токмакова Әдеби шығармаларды	Жаңбырды бақылау Жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді кеңейту. Көркем сөз "Жаңбыр" өлеңі Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. (Коммуникативтік іс-әрекет)	Желді бақылау Жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді кеңейту. "Жалғыз қойшы" көркем сөзі – релаксация Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану. (Коммуникативтік іс-әрекет)

Тексеріді

	қалай еритінін бақылайды. Жерге тамшылап түседі. Жерге түскен тамшылар қалай шылдырлайды екен? Бұл құбылыс қалай деп аталады? Қар еріп өз ақтығын жоғалтады. Тәрбиеші тапсырма береді: кешкі серуенде ілініп тұрған мұзды бақылау. Мақал-мәтелдер: «Қара құс басып жейді, сұңқар құс шашып жейді». Тақпақ: Аш қақпанды ай қара, Көктем келе жатқанда. Ақ қар еріп, батпақ су. Келді наурыз айы да. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ұшақтар» Мақсаты: Балаларды бір -біріне соғылмай жүруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету. Алаңдағы еңбек: Төбеден құлаған мұздарды жинау.	(Коммуникативтік іс-әрекет) "Сөздер ойыны" дидактикалық ойыны Сұрақтарды ажырата білуге үйрету "Қанша?", "Қай?"("Қайсысы?") және оларға дұрыс жауап беру. (Танымдық іс-әрекет) Қимылды ойындар: "Құстардың ұшып келуі", "Орамал" Құрдастарымен сайыстарды ұйымдастыру, олардың ережелеріне бағыну дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру) Еңбек: жерге түскен құраған жапырақтарды жинау. Еңбек процесі туралы білімді қолдана білуді үйрету. (Еңбек іс-әрекеті) Балалардың өзіндік іс-әрекеті Құрдастарымен жарыстарды ұйымдастыру, олардың ережелеріне бағыну дағдыларын қалыптастыру. "Төмпешіктен төмпешікке" жеке жұмысы Аяқтың ұшымен жүру, аяғын	эмоционалды қабылдауға ықпал ету. (Коммуникативтік іс-әрекет) "Мынау қай бұтақтан, бала?» дидактикалық ойыны Табиғатпен танысу процесінде заттар мен құбылыстардың тән белгілерін ажырату. (Танымдық іс-әрекет) Қимылды ойындар: "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы", "Үкі", "Ағашқа жүгіріп бар" Балаларға бастамашылық пен шығармашылық таныта отырып таныс қимылды ойындарды өз бетімен ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру. (Дене шынықтыру) Еңбек: учаскеде үлкен қоқыстарды жинау Еңбек процесі туралы білімді қолдана білуді үйрету. (Еңбек іс-әрекеті) "Еркелетіп ата" жеке жұмысы (ағаштарды) Түбірлес сөздерді қалыптастыру және	"Қайда жасырылғанын көрсет" дидактикалық ойыны Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа тақырыпқа қатысты орнын белгілеу қабілетін үйрету. (Танымдық іс-әрекет) Қимылды ойындар: "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Айлакер түлкі", "Біз көңілді балалар" (жүгіру) Балаларға бастамашылық пен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға үйретуді жалғастыру). (Дене шынықтыру) Еңбек: учаскені тазалау. Еңбек процесі туралы білімді қолдана білуді үйрету. (Еңбек іс-әрекеті) Балалардың өзіндік іс-әрекеті. Құрдастарымен жарыстарды ұйымдастыру, олардың ережелеріне бағыну	"Не өзгергенін тап" дидактикалық ойыны Әр түрлі оқиғалардың, аптаның күндерінің реттілігі туралы білімді бекіту). (Танымдық іс-әрекет) Қимылды ойындар: «Өз үйіңді тап», «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Тартып алу» Балаларға бастамашылық пен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру. (Дене шынықтыру) Еңбек: ауызүйді сыпыру. Еңбек процесі туралы білімді қолдана білуге үйрету. (Еңбек іс-әрекеті) Балалардың өзіндік іс-әрекеті. Құрдастарымен жарыстарды ұйымдастыру,

Тексеріледі

		еденнен алмай алдыға қадам жасау. (Дене шынықтыру) Қолдың ұсақ моторикасын дамытуға арналған жаттығу "Құмға сурет салу" Суреттегі заттардың бейнелерін жеткізу қабілетін жетілдіру. (Шығармашылық іс-әрекет)	қолдану дағдыларын қалыптастыру. (Коммуникативтік іс-әрекет) Балалардың өзіндік іс-әрекеті. Көп нұсқалы ойындар үшін кеңістікті ұйымдастыру. Зерттеу іс-әрекеті: бір ағаштан түскен түрлі түсті жапырақтарды қарау	дағдыларын қалыптастыру. "Дыбыстар жоғалды" жеке жұмысы Дыбыстарды дұрыс, анық айту қабілетін бекіту. (Коммуникативтік іс-әрекет) Зерттеу іс-әрекеті: қасиеттері: су сұйық, мөлдір, иіссіз, ол құйылады, заттарды сіңіреді	олардың ережелеріне бағыну дағдыларын қалыптастыру. "Сана" жеке жұмысы (Бір, екі, үш, төрт, бес,алты, жеті, сегіз, тоғыз, он). (Танымдық іс-әрекет) Зерттеу іс-әрекеті: айдаршықтардың, таспалардың, доптың көмегімен желдің бағыты мен күшін анықтау. Табиғатпен танысу процесінде заттар мен құбылыстарға тән белгілерді ажырата білуге үйрету
Серуеннен оралу	Ретімен шешіну. Өтініштерді жазу "Кешіріңіз! Алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжімеңіз!"	Серуеннен алған әсерімен бөлісу. Көктем туралы таныс өлеңдерді оқу	Ретімен шешіну. Достық туралы мақал жаттау "Досы көпті, жау алмайды"	Серуен туралы эмоционалды жауап (Не көбірек есте қалды?)	Гүлдер туралы білімді жетілдіру (Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қызғыл, қызғылт сары, қоңыр, көгілдір)
Түскі ас	Гигиеналық процедураларды орындау. Кезекшілердің жұмысы	Кезекшілердің жұмысы. Жуыну дағдыларын дамыту	Кезекшілердің жұмысы. Тамақты ұқыпты ішу қабілетін қалыптастыру	Кезекшілердің жұмысы. Алғыс айту қабілетін тәрбиелеу	Кезекшілердің жұмысы. Дастархан басында өзін-өзі ұстау мәдениетін жетілдіру

Тексереді

Түскі ұйқы	Бесік жырын тыңдау (Музыка) Күй күмбірі	"Қазақ халқының ертегілері" кітабын оқу (Коммуникативтік іс-әрекет) Күй күмбірі	Күй тыңдау (Музыка) Күй күмбірі	"Алдар көсе және бай" ертегісін оқу (Коммуникативтік іс-әрекет) Күй күмбірі	Қазақтың бесік жырын тыңдау (Музыка) Күй күмбірі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түзету гимнастикасы Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері туралы түсініктерді кеңейту: ұйқы және сергек кезі, ауа және су. (Дене шынықтыру) 1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу. 2. Майтабанның алдын алу. (2 минут) Мысық сияқты аяқтын ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру. Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстырып табандағы нүктелерге массаж жасау, (3- 4 рет) 3. Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Ашулы мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды төмен қаратып арқамызды жоғары көтеру. (10 сек) Мейрімді мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды жоғары созу, белімізді созу . (10 сек) 4. Демалу жаттығулары Мяууу мяууу мяууууу Фррр фррррр фррррр				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	М. Пришвиннің "Тиіннің жадысы" әңгімесін оқу Дыбыстардың сөздегі орнын анықтау дағдыларын қалыптастыру (басы, ортасы, соңы). (Коммуникативтік, танымдық іс-әрекет) "Сарай" салу Табиғи және қалдық	"Жазуға дайындық" үйірмесі Ойын іс-әрекеті Табандылықты, ұсақ мотериканы және қол қимылдарын үйлестіруді дамыту; А, У әріптерінің бейнелерін бекіту; оқу іс-әрекетіне оң көзқарасты тәрбиелеу. 80, 84 б.	Бөлме гүлдерін суару, шаңын тазалау Өсімдіктерді олардың қажеттіліктеріне сәйкес күту тәсілдерімен таныстыру: суару, жапырақтағы шаңды кетіру. (Еңбек іс-әрекеті) Оригами	"Роботомания" үйірмесі "Robot Mouse арналған қала құрылысы" Robot Mouse үшін іс-қимыл алгоритмін, қозғалыс бағытын құруды үйрету; схеманы дәл ұстана отырып, құрылыс материалынан ғимараттар құру және	Шаруашылық-тұрмыстық еңбек: үстелдерді, орындықтарды жуу, ойын бұрышын тазалау. Еңбек процесі туралы білімді пайдалану қабілетіне үйрету. (Еңбек іс-әрекеті)

Тексеріледі

	материалдармен жұмыс істеу кезінде өз іс-әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру; дербестік пен шығармашылықты көрсете отырып, мақсатты жұмыс істей білу. (Танымдық іс-әрекет) Трафареттермен жұмыс істеу Ұжымдық жұмыс кезінде өз бетімен сурет салуға мүмкіндік береді. (Шығармашылық іс-әрекет)	(Шығармашылық, ойын, коммуникативтік іс-әрекет) Республика күніне челлендж «Мен Отанымды мақтан тұтамын!» Республика күніне челлендж "Мен өз Отанымды мақтан тұтамын!»	Тәуелсіздікті, шығармашылықты, бастаманы қолдау. (Шығармашылық іс-әрекет) Музыка тыңдау Музыкалық шығармалардың жанрларын ажырата білуге үйрету (марш, би, ән). (Музыка)	оларды жалпы ниетпен біріктіру қабілетін қалыптастыру; инженерлік ойлауды, есте сақтауды, зейінді, ұжымдық шығармашылықты дамыту; құрылысқа қызығушылықты тәрбиелеу. (Танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	"Ұйқыдағы ару" ертегісін оқу Тілдің көркемдігін сезіну қабілетін қалыптастыру (эпитеттер, сипаттаулар, бейнелі сөздер), шығарма - кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. (Коммуникативтік іс-әрекет) "Күн жаңалықтары" режиссерлік ойыны Ұялы телефондардың, смартфондардың, компьютерлердің, Интернеттің, теледидардың қолданылуын білу; оларды пайдалану кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау. (Танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Үнемді тұтыну	Кезекшілердің жұмысы. Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрте білу. Үнемді тұтыну	Кезекшілердің жұмысы. Майлықты ұқыпты пайдалану қабілетін қалыптастыру. Үнемді тұтыну	Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Үнемді тұтыну	Кезекшілердің жұмысы. Сыпайылыққа, тазалыққа деген

Тексеріледі

					бейімділікті тәрбиелеу. Үнемді тұтыну
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттер "Кімнің ұсталғанын тап", "Табын мен қасқыр", "Допты тап" Ұстамдылықты, байқампаздықты дамыту; жүгіруде жаттығу Жаттауларын қайталау	Қарым-қатынас дағдылары Театрландырылған ойындар ойнауға шақыру: "Алдар көсе". Ойындар мен жаттығулар арқылы сөздік пен грамматикалық сөйлеу жүйесін дамыту. "Қайсысы? Қандай? Қай?" дидактикалық ойыны	Танымдық және зияткерлік дағдылар Басқатырғыштарды шешуге ынталандыру: "Моңғол ойыны" Логикалық ойлауды дамыту. "Қандай фигуралар жетіспейді?" дидактикалық ойыны	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті "Үлгі бойынша ою жасау" жаттығулары арқылы бейнелеу өнеріндегі шығармашылық қиялды дамыту	Әлеуметтік-эмоциялық дағдылар "Қорқынышты батырды мейірімді қыл!" тренингі Ойындарға қатысуға, эмоционалды интеллектті дамытуға ынталандыру "Мені сендір"
Серуенге дайындық	Киіну реті туралы жеке әңгімелесулер	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация	Даладағы топтық мінез-құлық ережелерін қайталау	Жеке әңгімелесулер
Серуен	Ауа райын бақылау Бәсекеге қабілетті ойындар. Құрдастарымен жарыстарды ұйымдастыру, олардың ережелеріне бағыну дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру)	"Қоғамдық орындардағы дұрыс мінез-құлық" жеке әңгімелесулері. "Сабалақ ит" қимылды ойыны Балаларға бастамашылық пен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру. (Дене шынықтыру)	Ауа райын бақылау Бәсекеге қабілетті ойындар Құрдастарымен жарыстарды ұйымдастыру, олардың ережелеріне бағыну дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру)	Ауа райын бақылау "Теңіз толқиды бір" қимылды ойыны Балаларға бастамашылық пен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру. (Дене шынықтыру)	Күндізгі серуен мазмұнын қайталау. - Балалармен жеке әңгімелесулер. "Қаздар-қаздар" қимылды ойыны Балаларға бастамашылық пен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру.

Тексереді

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналардың бала тәрбиесі туралы сұрақтарына жауаптар. Сау болыңыз!	"Жасыл бұрышты жаңа өсімдікке толықтырыңыз" акциясы. Сау болыңыз!	Сұраныс бойынша кеңес беру. Сау болыңыз!	"Саябақтағы көктемдегі серуендер" фотогазеті. Сау болыңыз!	Баланың бір күндегі жетістіктері туралы әңгімелесу. Сау болыңыз!

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

ЖШС "Балым" мектепке дейінгі шағын орталығы
Топ: мектепалды "Орленок" тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспар қай кезеңге жасалды: 14.04–18.04
Аптаның цитатасы: "Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар»

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 14.04**	**Сейсенбі 15.04**	**Сәрсенбі 16.04**	**Бейсенбі 17.04**	**Жұма 18.04**
Балаларды қабылдау	"Өнегелі" 15 минут Алдағы күнге жақсы көңіл күйді қамтамасыз ету. Іс-әрекетті таңдауға көмектесу Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	"Өнегелі" 15 минут Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы іс-әрекетке ынталандыру Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	"Өнегелі" 15 минут Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгімелесу. Қажет болған жағдайда ойнап жүрген балалардың қатарына қосылу Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	"Өнегелі" 15 минут Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама жасау Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	"Өнегелі" 15 минут Мазмұнды іс-әрекетті қамтамасыз ету. Баланың бастамасымен туындайтын ойынға ынталандыру Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы тәрбиелеу мен дамытудағы ата-аналардың рөлі туралы әңгімелесу. Қайырлы таң!	Баланың тамақтану ерекшелігі туралы ата-аналармен әңгімелесу. Қайырлы таң!	Егер бала ұялшақ болса, ата-аналарға кеңес беру. Қайырлы таң!	Баланың қыңырлығымен қалай күресуге болатындығы туралы әңгімелесу. Қайырлы таң!	Баланың мінез-құлқындағы агрессияның алдын алу туралы әңгімелесу. Қайырлы таң!
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды,	Туған қаланың көшелері мен ғимараттары туралы әңгіме Сөйлеуде	Жабайы жануарлар туралы жұмбақтар Артикуляциясы мен дыбысы жағынан	Геометриялық фигуралар әлемі, жиынтықтар құру Кеңістіктік көріністерді	"Кітаптар әлемі"	Күнтізбемен жұмыс Табиғи құбылыстар арасында себеп-

Тексерілді

үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану. (Танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) Фотосуреттерден ғимараттар салу Құрдастарымен бірге құрылымдар салу қабілетін қалыптастыру. (қала – город, көше – улица, жолда абайла – осторожно на дороге). (Шығармашылық, танымдық іс-әрекет) "Балалар жүреді" ортақ ойыны Көп нұсқалы ойындар үшін кеңістікті ұйымдастыру. (Дене шынықтыру)	ұқсас дауыссыз дыбыстарды есту және анық айту қабілетіне үйрету: с – з (аю – медведь, түлкі – лиса, қасқыр – волк, қоян – заяц, жылан – змея, кірпі – еж). (Коммуникативтік іс-әрекет) "Қоян" - заяц Балаларды балшықтан мүсіндеудің ерекшеліктерімен таныстыруды жалғастыру. (Шығармашылық іс-әрекет) "Үйшік" үстел үсті театры Рөлді таңдауда бастамашылық пен тәуелсіздіктің көрінісін ынталандыру. (Шығармашылық, танымдық іс-әрекет)	бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол, оң, жоғары, төмен). (Танымдық іс-әрекет) Театр ойындары Тәжірибе жасауға, белгілі бір бейнені өзгертуге мүмкіндік беру. (Шығармашылық іс-әрекет) "Ешкі" музыкалық ойыны Музыканың сипатына сәйкес сахналау қабілетін дамыту (лақ – козленок). (Музыка) "Әр бұтақтың өз баласы бар" дидактикалық ойыны Жеміс ағаштары мен жидек бұталары туралы білімдерін бекіту	В.А. Жуковский . мен А.С. Пушкиннің портреттері Балаға басқа құрдастарымен және ересектермен ақпаратпен, әсерлермен бөлісуге мүмкіндік беру. (Коммуникативтік іс-әрекет) Табиғат бұрышындағы жұмыс: гүлдерді суару. Өсімдіктерді олардың қажеттіліктеріне сәйкес күту әдістерімен таныстыру: суару, өсімдіктерді көбейту (гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ). (Еңбек іс-әрекеті) "Менің досым" тақырыбына сурет салу (Дене – тело, бет – лицо, бас – голова, көз – глаза, мұрын – нос, ауыз – рот, ерін – губы, құлақ – ухо, шаш – волосы, аяқ –нога, қол – рука, саусақ – палец). (Бейнелеу іс-әрекеті)	салдарлық байланыстар орнату (маусым – өсімдік жамылғысы – адамдардың еңбегі). (Танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) (Апта күндері – дни недели, ай атаулары – лунные названия) Бағандармен жұмыс Қағаз бетіне бағдарлану дағдыларын бекіту. (Танымдық іс-әрекет) Балалардың таңдауы бойынша аз қимылды ойын Алға еңкейіп, алақанды еденге тигізу. (Дене шынықтыру)

Тексеріледі

Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері туралы түсінікті кеңейту: дұрыс тамақтану, қозғалыс. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері туралы түсінікті кеңейту: дұрыс тамақтану, қозғалыс. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері туралы түсінікті кеңейту: дұрыс тамақтану, қозғалыс. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері туралы түсінікті кеңейту: дұрыс тамақтану, қозғалыс. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері туралы түсінікті кеңейту: дұрыс тамақтану, қозғалыс. (Дене шынықтыру)
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы. Ас құралдарын дұрыс ұстау қабілетін жетілдіру. Үнемді тұтыну Ас болсын! Рақмет!	Кезекшілердің жұмысы. Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрте білу. Үнемді тұтыну Ас болсын! Рақмет!	Кезекшілердің жұмысы. Тамақтану кезінде өзін өзі ұстау мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: майлықты қолдана білу. Үнемді тұтыну Ас болсын! Рақмет!	Кезекшілердің жұмысы. Үстел басында дұрыс отыруға назар аудару. Үнемді тұтыну Ас болсын! Рақмет!	Кезекшілердің жұмысы. Сыпайылыққа, тазалыққа деген бейімділікті тәрбиелеу. Үнемді тұтыну Ас болсын! Рақмет!
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Менің Қазақстаным" – Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау. Мотивациялық жағдай: бес саусақ моделі	Бірлескен жоспарларды талқылау, ережелер туралы шарт	Қиын жағдайдан шығудың жолын табу (Біз қалай көмектесе аламыз?)	Қызығушылықтар бойынша іс-әрекет түрін таңдау, қоршаған ортаны ұйымдастыру	Мәселені шешу үшін жаңа ақпаратты енгізу
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**1. Математика негіздері** 4 санының құрамы. Екі кіші сандағы 4 санының құрамымен таныстыру; дәптерлердегі түзу және көлбеу таяқшаларды торға салу қабілетіне үйрету;	**1. Қазақ тілі** "Бірге еңбек етеміз" "Себетке жина" ойыны Міндеттер: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ү, ұ, ө дыбыстарын дұрыс айтуға	**1. Сауат ашу негіздері "Көктем бізге** не әкелді? Сөздерді буындарға бөлу" Жазу бетінде бағдарлану, жұмыс жолын және жоларалық кеңістікті ажырату қабілетін дамыту; балалардың сөздерді буындарға бөлу туралы	**1. Сөйлеуді дамыту** "Біз текшелермен ойнаймыз" Бір-біріне мейірімді қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу; интонация (сұрақ) бойынша сөйлемдерді ажырата білу және оларды	**1. Қазақ тілі** «Қайда өседі?» "Бауда ма, бақшада ма?» д/о Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол

Тексеріледі

	математикалық және интеллектуалдық әлеуетінің алғышарттарын көрсетуге ықпал ету. **2. Сөйлеуді дамыту** "Менің досым" Үй жануарларына қамқорлық жасауға тәрбиелеу; фонематикалық есту қабілетін дамыту; сөздегі дыбыстардың орналасу дағдыларын қалыптастыру (басы, ортасы, соңы); артикуляциялық жаттығуларды орындау; өзара байланысты сюжетті құра білуге, сөйлеуде эпитеттерді қолдануға үйрету. **3. Қоршаған ортамен танысу** "Қора тұрғындары" Жануарларға ұқыпты қарауға, туған өлкенің табиғатына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу; себеп-салдарлық байланыстарды орнату	дағдыландыруды жалғастыру; Сөздік қор: Кейбір жемістердің, көкөністердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы: Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу: Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру; Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **2. Математика негіздері** "1, 2, 3 сандарын құру тәсілі (қайталау)" 1, 2, 3 сандарын қалыптастыру тәсілін қайталау; сандар топтарын салыстыруға үйретуді жалғастыру (үлкен, кіші); үш пәннің	білімдерін бекіту; балаларды сөздегі буындардың саны мен тәртібін анықтауға үйретуді жалғастыру **2. Математика негіздері** 4 саны және цифры. Сандық және реттік шот шегінде төрт. 4 саны мен цифрымен таныстыру. Заттарды санау дағдыларын жетілдіру; 4 санын дұрыс тануға және бейнелеуге үйрету; төрт санның ішінде сандық және реттік санау дағдыларын дамыту. **3. Сөйлеу дамыту** "Кит" сөзінің дыбыстық талдауы. Сөздегі дыбыстың орны" "кит" сөзімен сөйлем құрастыру. **4. Музыка** "Киіз үйде достар жиналады" Қазақстан Республикасының күніне арналған мереке – «Мен Отанымды мақтан тұтамын!»	сөйлеуде қолдану қабілетін дамыту; сөйлеу этикетінің формаларын қолдана білу қабілетін қалыптастыру; ойыншықтар туралы әңгімелеу кезінде сөздерді дұрыс таңдай білуге үйрету; қарапайым және күрделі сөйлемдерді қолдануға шақыру. **2. Қоршаған ортамен танысу** "Қазақстан – менің Отаным" Отанға деген мейірімділік пен сүйіспеншілікке тәрбиелеу; туған ел туралы білімдерін кеңейту; Қазақстан Республикасының Президенті туралы, оның қызметінің өз халқы үшін маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. **3. Сауат ашу негіздері** **"Біздің кіші достарымыз".**	сөздерді қолдана білуге үйретуді қалыптастыру. Сөздік қор: Кейбір жемістердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; Заттың санын, сынын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. Тілдің грамматикалық құрылымы: Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу: Жемістер туралы педагогтың үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруды дағдыландыру; Балаларды табиғатты қадірлеуге тәрбиелеу. **2. Көркем әдебиет** Л. Скребцова «Алма ағышының ханшайымы» (ертегі оқу)

Тексеріледі

	дағдыларын дамыту; үй жануарларының пайдасы мен оларға күтім жасау туралы білімдерін кеңейту; жануарлардың сыртқы түрінің ерекшеліктерін бөліп көрсетуге және сипаттауға үйрету. **4. "Көктем вернисаж" құрастыру (табиғи материалдан жасалған қолөнер**) Табиғи материалды қолдана білуге үйрету; табиғи және қалаусыз материалдармен жұмыс жасау кезінде өз қызметін жоспарлау дағдыларын жетілдіру; мақсатты түрде жұмыс істей білу, тәуелсіздік пен шығармашылықты көрсете білу; шығармашылық қиялын дамыту, көрнекілікке, өз идеяларына, дизайнына сүйене отырып қолөнер жасай білу.	биіктік арақатынасын белгілеу (ең жоғары/төмен, жоғары, төмен); талдау, себеп-салдарлық байланыстар орнату, қорытынды жасау қабілетін дамыту. **3. Дене шынықтыру** "Көңілді ойындар. Бірге жұмыс істейміз" Төрт аяқтап жыланша жорғалау кезінде қолы мен аяқтарының жұмысын үйлестіруге үйрету; заттарды қашықтыққа лақтыру дағдыларын жетілдіру; жалпы төзімділікті, ептілікті, үйлестіру қабілеттерін дамыту; қолына қап ұстап, созған күйі гимнастикалық орындықта жүру арқылы тепе-теңдікті сақтау, басымен тұру **4. Көркем әдебиет** В. . Сухомлинский «Для чего говорят спасибо» (драма) Көркем әдебиетке деген қызығушылықты дамыту; көркем шығарманы	"Қазақстан Республикасы күніне арналған мереке, "Мен өз Отанымды мақтан тұтамын!»	Дауысты дыбыстың буын түзуші рөлі" Жолдастардың жауаптарын тыңдау қабілетіне тәрбиелеу; үш дыбыстық сөздерге дыбыстық талдау жүргізу қабілетін дамыту; балалардың буындардан (ауызша) сөздер құрастыру, сөздегі буындардың саны мен тәртібін анықтау қабілетін қалыптастыру. 4. Дене шынықтыру **"Қызықты ойындар.** Бірге жұмыс істейміз" Баскетбол элементтері бар ашық ойындарда ережелерді сақтай отырып командалық ойында дағдыларды жетілдіру	Басқаларға ұқыпты қарауға тәрбиелеу; мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту; әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауға ықпал ету; олардың мазмұнын түсінуге, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажыратуға үйрету; тілдің көркемдігін сезінуге ынталандыру (эпитеттер, сипаттамалар, бейнелі сөздер); шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекеттерін бағалау. **3. Музыка** "Киіз үйде достар жиналады" Музыкалық-ритмикалық қозғалыстар. Марштың сипатын айқын ырғақты қадаммен жеткізу. Музыкалық аспаптарда ойнау

Тексерілді

		рөлдерге бөлу арқылы оны сахналау қабілетін дамыту; рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, образ ишараларын, интонациясы мен имиджін жеткізу; қойылымдағы өз рөлін мәнерлі, дербес орындау; әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауға ықпал ету; жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырата білуге үйрету. 5. Сурет тірі табиғат заттарын бейнелеу. Көктемдегі ағаш жемістермен			Балаларға музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке орындауды үйрету. Би Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу. Күй күмбірі **4. Математика** 2,3 сандардың құрамын білу **5. Дене шынықтыру** "Қызықты ойындар. Бірге жұмыс істейміз" Жүгіріп келіп биіктікке секіру кезінде ерік-жігерді, реакция жылдамдығын дамыту; ойын элементтері бар спорттық ойындарда зейінді, төзімділікті дамытуға ықпал ету: футбол, баскетбол
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру	Жеке әңгімелесулер (жағдай бойынша)	Таза ауадағы жүріс-тұрыс ережелерін қайталау	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация	Ретімен киіну дағдысын бекіту
Серуен	Шетен шоғырларын және жапырақты және сабақты, бұталы және	Аспанды бақылау Жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді кеңейту.	"Учаскені тексеру" байқауы Табиғатпен танысу процесінде заттар мен	Құстарды және олардың әдеттерін бақылау Жанды табиғат	Бақылау "Бақшаға экскурсия" Табиғатпен танысу процесінде объектілер

Тексеріледі

	мұртты өсімдіктердің көбеюін бақылау. Көркем сөз Мақал-мәтелдерді оқу Интонация бойынша сөйлемдерді ажырата білу қабілетін дамыту. (Коммуникативтік іс-әрекет) "Алыс-жақын" дидактикалық ойыны Сөйлеуде белгілі бір тақырыптың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын белгілеу қабілетін үйрету. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы». (Танымдық іс-әрекет) "Шекара", "Орамал" қимылды ойыны Балаларға бастамашылық пен шығармашылықты таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға үйретуді жалғастыру. (Дене шынықтыру) Еңбек: ағаштардың астындағы жапырақтарды жинау,	Көркем сөз Аспан туралы жұмбақтар Сөздің мағынасына қызығушылықты ояту. (Коммуникативтік іс-әрекет) "Көбірек ата" дидактикалық ойыны Сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен тәртібін анықтау қабілетін қалыптастыру. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы». (Коммуникативтік іс-әрекет) Қимылды ойындар: "Бос орын", "Тақия" Балаларға таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға үйретуді жалғастыру. (Дене шынықтыру) Еңбек: аумақты тазарту Еңбек процесі туралы білімді қолдана білуге үйрету. (Еңбек іс-әрекеті) Балалардың өзіндік іс-әрекеті Көп нұсқалы ойындар үшін кеңістік ұйымдастыру.	құбылыстардың сипаттамалық белгілерін байқауға, талдауға, салыстыруға, ажыратуға үйрету. Көркем сөз Шетен туралы өлең Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. (Коммуникативтік іс-әрекет) "Кең және тар не бар?» дидактикалық ойыны Заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстыру қабілетін үйрету. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» (Танымдық іс-әрекет) "Күн мен түн", "Үкі" қимылды ойыны Балаларға бастамашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру. (Дене шынықтыру) Еңбек: шығаратын материалды сұрыптау Еңбек процесі туралы білімді қолдана білуді үйрету.	құбылыстары туралы білімді кеңейту . Көркем сөз Құстар туралы өлең Балалардың сөздік қорын заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен байыту. (Коммуникативтік іс-әрекет) "Басқаша айт" дидактикалық ойыны Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану. (Коммуникативтік іс-әрекет) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Айлакер түлкі", "-Құстардың қайтуы" қимылды ойыны Балаларға таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға үйретуді жалғастыру) (аққу, қарлығаш, сауысқан). (Дене шынықтыру) Еңбек: құстарды тамақтандыру, жем	мен құбылыстардың сипатын байқауға, талдауға, салыстыруға, ажыратуға үйрету. Көркем сөз Н. Некрасов "Көктем" Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен байыту. (Коммуникативтік іс-әрекет) "Жануарлар" дидактикалық ойыны Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілері бойынша атау және ажырату дағдыларын қалыптастыру. (Танымдық іс-әрекет) "Сабалақ ит", "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Тартып алу" қимылды ойыны Балаларға бастамашылық пен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше

Тексеріледі

	қолөнер үшін жидектер мен шетеннің бұтақтарын жинау. Еңбек процесі туралы білімді қолдана білуді үйрету. (Еңбек іс-әрекеті) Балалардың өзіндік іс-әрекеті Көп нұсқалы ойындар үшін кеңістікті ұйымдастыру. "Жануар туралы айт" жеке жұмысы Жабайы жануарлардың өмірі туралы түсініктерін кеңейту. (Коммуникативтік іс-әрекет) Зерттеу іс-әрекеті: топта өсіру үшін гүлзардан гүл қазу. Балалардың зерттеу іс-әрекетіне жағдай жасау	"Жылан" жеке жұмысы Бір қатарға қойылған заттар арасында "жыланша" жүгіру. (Дене шынықтыру) "Түрлі түсті аспан" зерттеу қызметі Түрлі түсті әйнектерден қараған кезде аспанның түсін өзгертетінін дәлелдеу; бақылау, талдау, салыстыру қабілетін дамыту	(Еңбек іс-әрекеті) "Алысқа таста!" жеке жұмысы Асықтарды нысанаға 2-2,5 метр қашықтыққа лақтыру. (Дене шынықтыру) Балалардың өзіндік іс-әрекеті. Көп нұсқалы ойындар үшін кеңістікті ұйымдастыру	салатын астауды тазалау Еңбек процесі туралы білімді қолдануға үйрету. (Еңбек іс-әрекеті) Балалардың өзіндік іс-әрекеті Құрдастарымен жарыстарды ұйымдастыру, олардың ережелеріне бағыну дағдыларын қалыптастыру. "Оңтүстікке кім кіммен ұшады" жеке жұмысы Зерттеу іс-әрекеті: торғайлардың қорқақ екенін тексеру, тамақтандыру кезінде бір жаққа ұшып кетеді; табиғатпен танысу процесінде заттар мен құбылыстардың тән белгілерін ажырату. (Танымдық іс-әрекет)	ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру. (Дене шынықтыру) Еңбек: шелектерге ұсақ қоқыстарды (бұтақтар, тастар) жинау. Еңбек процесі туралы білімді қолдана білуге үйрету (Еңбек іс-әрекеті) Балалардың өзіндік іс-әрекеті Көп нұсқалы ойындар үшін кеңістік ұйымдастыру.
Серуеннен оралу	Ретімен шешіну. Жылы киімдер туралы әңгімелесу	Серуеннен алған әсерімен бөлісу. Шкафты ретке келтіру	Ретімен шешіну. Таныс әнді айту	Серуен туралы эмоционалды жауап (Не көбірек есте қалды?)	"Білетіңнің бір тоғыз, білмейтінің токсан тоғыз" мақал-мәтелін жаттау
Түскі ас	Гигиеналық процедураларды орындау. Кезекшілердің жұмысы	Кезекшілердің жұмысы. Жуыну дағдыларын дамыту	Кезекшілердің жұмысы. Дастархан басында өзін-өзі ұстау мәдениетін жетілдіру	Кезекшілердің жұмысы. Алғыс айту қабілетін тәрбиелеу	Кезекшілердің жұмысы. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру

Тексерілді

Түскі ұйқы	Күй күмбірі Күй тыңдау. (Музыка)	"Қазақ халқының аңыздары" кітабын оқу (Коммуникативтік іс-әрекет) Күй күмбірі	Классикалық музыканы тыңдау. (Музыка) Күй күмбірі	Көктем туралы өлең оқу (Коммуникативтік іс-әрекет) Күй күмбірі	Жыл мезгілдері П. И. Чайковский "Көктем әні" (Музыка) Күй күмбірі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түзету гимнастикасы Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері туралы түсініктерді кеңейту: ұйқы және сергек кезі, ауа және су. (Дене шынықтыру) 1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу. 2. Майтабанның алдын алу. (2 минут) Мысық сияқты аяқтын ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру. Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстырып табандағы нүктелерге массаж жасау, (3- 4 рет) 3. Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Ашулы мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды төмен қаратып арқамызды жоғары көтеру. (10 сек) Мейрімді мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды жоғары созу, белімізді созу . (10 сек) 4. Демалу жаттығулары				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Тұрақты саябақ" құрылыс ойыны (жоспар бойынша) Құрдастарымен бірге құрылымдар салу қабілетін қалыптастыру. (Шығармашылық іс-әрекет) "Саябақтың өсімдіктері мен мүсіндері" қол еңбегі Дербестікті,	"Жазуға дайындалу" үйірмесі. "Бізде қонақ бар" ойын іс-әрекеті Графикалық дағдыларды дамытуға, кеңістікті, дұрыс көруді қабылдауға ықпал ету; О әрпінің бейнесін бекіту, 95-бет; еңбекке деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу Денсаулық күні –	Үстел үсті театрының ойындары "Үш торай" ертегісі Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен тәуелсіздіктің көрінісін ынталандыру. (Шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет) "Гераклдың дүниеге келуі мен тәрбиесі" мифін оқу – оқылған мифті талқылау.	"Роботомания" үйірмесі «Robot Mouse туған күнге барады» Маршруттық парақты құрастыруды, шағын роботты кодтауды үйрету; Дьенеш блоктарын қолдана отырып шеберлікті қалыптастыру; үлгі карталары бойынша пән құру; логикалық	Үстел үсті ойындары турнирі Қозғалысты солдан оңға, оңнан солға, жоғарыдан төменге, алға, артқа, сол қарай бағыттау. (Танымдық іс-әрекет) Көктем туралы таныс өлеңдерді қайталау Себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі,

Тексеріледі

	шығармашылықты, бастаманы қолдау. (Танымдық іс-әрекет) Суреттерді қарау және Лисаков туралы өлеңдер оқу. Туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, елдің рәміздері, оның мақсаты туралы білімдерін кеңейту. (Коммуникативтік іс-әрекет)	"Секіргіш күні". (Шығармашылық, ойын, коммуникативтік іс-әрекет)	Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауға ықпал ету. (Коммуникативтік іс-әрекет) Музыкалық ойындар Музыкаға деген қызығушылық пен сүйіспеншілікті дамытуды жалғастыру. Сүйінші сурау – жақсы хабар үшін сыйлық. (Музыка)	ойлауды, сындарлы дағдыларды дамыту; бір-бірімен келісу және көмектесу дағдыларын тәрбиелеу. (Танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	әңгіме, өлең) ажыратуға үйрету. (Коммуникативтік іс-әрекет) Күнтізбемен жұмыс істеудегі математикалық тапсырмалар Әр түрлі оқиғалардың, аптаның күндерінің реттілігі туралы білімді бекіту. (Танымдық іс-әрекет) Еркін ойын іс-әрекеті
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Үнемді тұтыну	Кезекшілердің жұмысы. Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрте білу. Үнемді тұтыну	Кезекшілердің жұмысы. Майлықты ұқыпты пайдалану қабілетін қалыптастыру. Үнемді тұтыну	Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Үнемді тұтыну	Кезекшілердің жұмысы. Сыпайылыққа, тазалыққа деген бейімділікті тәрбиелеу. Үнемді тұтыну
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттер Төзімділікті, байқампаздықты дамыту "Айлакер түлкі" Кеңістіктегі бағдарды дамыту, сигнал бойынша қозғалыстарды орындау мүмкіндігі: "Орнында жылдамырақ", "Аулағыш, таспаны ал"	Қарым-қатынас дағдылары Сөйлеудің грамматикалық құрылымын қалыптастыру: "Бір сөзбен ата", "Хайуанаттар бағы", "Бұрын кім (не) болған?» Ойындар мен "Еркелетін ата" жаттығулары арқылы сөздік пен сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамыту	Танымдық және зияткерлік дағдылар Логикалық ойлауды дамыту: "Бос ұяшықтарды толтыр", "Қай фигуралар қайда жатыр?» Басқатырғыштарды шешуге ынталандыру: "Пифагор", "Колумбиялық жұмыртқа" Айдын, Айбике	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті Жаттығулардың көмегімен бейнелеу өнерінде шығармашылық қиялды дамыту: "Үлгі бойынша өрнек жаса", "Шыныаяқтарды табақтарға	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар Ойые көмегімен әлеуметтік дағдыларды дамыту: "Кенгуру және кенгуренок". Эмоционалды интеллектті дамыту: "Ертегі жаңа мақаммен"

Тексеріледі

		Руфина, Хадича, Аяулым, Мадина, Шұғыла		сәйкестендір", "Жұбын тап" Кайнар, Алихан	
Серуенге дайындық	Киіну реті туралы жеке әңгімелесулер	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация	Даладағы топтық мінез-құлық ережелерін қайталау	Жеке әңгімелесулер
Серуен	Қыстайтын құстар туралы әңгіме Әңгімелесу кезінде мәдениетті, әдепті және сабырлы болуға шақыру. (Коммуникативтік іс-әрекет) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Жапалақтар женеге қарлығаштар" қимылды ойыны Балаларға бастамашылық пен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру. (Дене шынықтыру)	Көктем белгілері туралы әңгімелесу Әңгімелесу кезінде мәдениетті, әдепті және сабырлы болуға шақыру. (Коммуникативтік іс-әрекет) "Оттықтар" қимылды ойыны Балаларға бастамашылық пен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру. (Дене шынықтыру) Қауіпсіздік сабағы. Саябаққа көпшілік болып барғанда	Көктем аяғында өсімдіктер туралы әңгімелесу Әңгімелесу кезінде мәдениетті, әдепті және сабырлы болуға шақыру. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» (Коммуникативтік іс-әрекет) "Орныңды тап" қимылды ойыны Балаларға бастамашылық пен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру. (Дене шынықтыру)	Оңтүстікке ұшатын құстар туралы әңгіме Әңгімелесу кезінде мәдениетті, әдепті және сабырлы болуға шақыру. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» (Коммуникативтік іс-әрекет) "Алармаж" қимылды ойыны Балаларға бастамашылық пен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру. (Дене шынықтыру)	Күн туралы әңгімелесу Әңгімелесу кезінде мәдениетті, әдепті және сабырлы болуға шақыру. (Коммуникативтік іс-әрекет) "Айлакер түлкі" қимылды ойыны Балаларға бастамашылық пен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру. (Дене шынықтыру)
Балалардың үйге қайтуы	"Қозғалыс белсенділігін дамыту арқылы білім беру салаларын интеграциялау" консультациясы.	Кеңес: конустарды жинау мақсатында балалармен бірге деңсаулық аптасына қатысу туралы барлық ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналар арасында "Сіздің отбасыңызда дене шынықтыру қандай орын алады" тақырыбына сауалнама.	Табиғатты қорғау жөніндегі экологиялық акцияларға бірлесіп қатысу: "Таза қала – балаларға!", "Біз өз	Сұрақ-жауаптар кеші. Қайырлы кеш!

Тексеріді

	Қайырлы кеш!	Қайырлы кеш!	Қайырлы кеш!	қаламызды жақсы көреміз" асфальттағы суреттер. Еңбек жасағы "Учаскені тазалайық". Қайырлы кеш!	

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

ЖШС "Балым" мектепке дейінгі шағын орталығы
Топ: мектепалды "Орленок" тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспар қай кезеңге жасалды: 21.04–25.04
Аптаның цитатасы: "Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер"

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 21.04**	**Сейсенбі 22.04**	**Сәрсенбі 23.04**	**Бейсенбі 24.04**	**Жұма 25.04**
Балаларды қабылдау	«Өнегелі» 15 минут Алдағы күнге жақсы көңіл күй сыйлау. Іс-әрекетті таңдауға көмектесу Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	«Өнегелі» 15 минут Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгімелесу. Қажет болған жағдайда ойнап жүрген балалардың қатарына қосылу Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	«Өнегелі» 15 минут Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама жасау Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	«Өнегелі» 15 минут Мазмұнды іс-әрекетті қамтамасыз ету. Баланың бастамасымен туындайтын ойынға ынталандыру Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	"Өнегелі" 15 минут Мазмұнды іс-әрекетті қамтамасыз ету. Баланың бастамасымен туындайтын ойынға ынталандыру Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	"Кітап – ең жақын досымыз" консультациясы Қайырлы таң!	Балалардың сұрақтарына қалай жауап беру керектігі туралы кеңес беру.	Балалардағы жауапкершілікті тәрбиелеу туралы әңгімелесу	"Үйде өткізуге болатын ойындар" бойынша кеңес беру Қайырлы таң!	Баланың мінез-құлқындағы агрессияның алдын алу туралы әңгімелесу. Қайырлы таң!

Тексеріледі

		Қайырлы таң!	Қайырлы таң!		
Балаларды ң дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Көптік туралы айту "Бір" (біреу) сөзінің мағынасымен таныстыру, ол тек бір затты ғана емес, сонымен қатар жиынтықтың бір бөлігі ретінде заттардың бүкіл тобын білдіреді. (Танымдық іс-әрекет) Әртүрлі ұзындықтағы таспалармен тәжірибе Заттарды әр түрлі белгілері бойынша салыстыру машығын үйрету (қағаз, қайшы). (Зерттеу, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) Табиғат бұрышындағы еңбек тапсырмалары Өсімдіктерге олардың қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау тәсілдерімен таныстыру (су, кір, таза). (Еңбек іс-әрекеті) "Құсты тану" дидактикалық ойыны	Күлкілі математикалық есептерді шешу Сұрақтарды ажырата білуге үйрету "Қанша?", "Қай?"("Қайсысы?") және оларға дұрыс жауап беру (асықпа, күт, көмек, итерме, таласпа). (Танымдық іс-әрекет) С.Маршактың "Он екі ай" ертегісі туралы әңгіме. Күнтізбе туралы сөйлесу. Балаға басқа құрдастарымен және ересектермен ақпарат алмасуға мүмкіндік беру (қантар, ақпан, наурыз, сауыр, мамыр, маусым, шілде, тамыз, қыркүйек, қазан, қараша, желтоқсан). (Коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет) "Ертегідегі ұлпа қар" оригамиі Тәуелсіздікті, шығармашылықты, бастаманы қолдау.	"Ойыншықтар фабрикасы" туралы әңгіме Ойыншықтардың адам еңбегімен жасалғанын және оларға ұқыпты қарау керек екенін түсінуге әкеледі (Ойыншықтар). (Коммуникативтік іс-әрекет) Еңбек моделін салу Бейнелеу әдістерін қолдану қабілетін қалыптастыру. (Бейнелеу іс-әрекеті) "Ойыншықтар дүкені" рөлдік ойындары Сахналауға қатысуға (мен, сен, ол, біз, сіз, олар) тарту. (Коммуникативтік, танымдық іс-әрекет) Балалардың таңдауы бойынша жалпы ойын Таныс физикалық жаттығуларды музыканың сүйемелдеуімен әдемі және әсем орындау. (Дене шынықтыру)	Қағаздан желкенді қайық жасау Тәуелсіздікті, шығармашылықты, бастаманы қолдау. (Шығармашылық іс-әрекет) Теңіз шығанағын, кильватер бағанындағы кемелердің қозғалысын модельдеу Құрдастарымен бірге конструкциялар салу қабілетін қалыптастыру. (Танымдық іс-әрекет) Теңіз жалауларын салу Бояумен сурет салу кезінде қылшақты бояуға батыруды, қағазға қылқаламды көлденеңінен, ал жұқа сызықтар мен нүктелерді тігінен ұстап қалың сызықтар жүргізуді үйрету (баспалдақтан байқап түс, бояу). (Бейнелеу өнері, танымдық іс-әрекет)	Күнтізбемен жұмыс Табиғи құбылыстар арасында себеп-салдарлық байланыстар орнату (маусым – өсімдік жамылғысы – адамдардың еңбегі). (Танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) (Апта күндері – дни недели, ай атаулары – лунные названия) Бағандармен жұмыс Қағаз бетіне бағдарлану дағдыларын бекіту. (Танымдық іс-әрекет) Балалардың таңдауы бойынша аз қимылды ойын Алға еңкейіп, алақанды еденге тигізу. (Дене шынықтыру)

Тексеріледі

	Қоныс аударатын және қыстайтын құстар туралы білімдерін нақтылау	(Бейнелеу, шығармашылық іс-әрекет)			
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері туралы түсінікті кеңейту: дұрыс тамақтану, қозғалыс. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері туралы түсінікті кеңейту: дұрыс тамақтану, қозғалыс. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері туралы түсінікті кеңейту: дұрыс тамақтану, қозғалыс. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері туралы түсінікті кеңейту: дұрыс тамақтану, қозғалыс. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері туралы түсінікті кеңейту: дұрыс тамақтану, қозғалыс. (Дене шынықтыру)
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы. Дастархан басында өзін-өзі ұстау мәдениетін, ас құралдарын еркін пайдалану дағдыларын жетілдіру (ауыздарыңды жауып шайнаңдар) Үнемді тұтыну Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту Ас болсын! Рақмет!				
Ұйымдасты рылған іс-әрекетке дайындық	"Менің Қазақстаным" – Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау. "Сәттілік баспалдағы" мотивациялық жағдайы (өзара көмекке назар аударамыз)	Қиын жағдайдан шығудың жолын табу (Не істейміз? Қалай істеу керек?)	Қызығушылықтар бойынша іс-әрекет түрін таңдау, қоршаған ортаны ұйымдастыру	Мәселені шешу үшін жаңа ақпаратты енгізу	Мәселені шешу үшін жаңа ақпаратты енгізу
Ұйымдасты рылған іс-әрекет	**1. Сөйлеуді дамыту** "Бала күшікті қалай тапты" Жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу; зейінді, есте	**1. Математика негіздері** Төрт шегінде салыстыру. Төртбұрыш. Текше Төрт шегіндегі сандарды салыстыру дағдыларын қалыптастыру.	**1. Математика негіздері** Уақыт. Уақыт бойынша бағдарлау: таңертең, түстен кейін, кешке, түнде; бүгін, кеше, ертең, бүрсігүні.	**1. Дене шынықтыру** Эстафета "Көктем – жаңару уақыты" Жаяу жүру кезінде допты алып жүру техникасын	**1. Қазақ тілі** «Қайда өседі?» "Бауда ма, бақшада ма?» д/о Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:

Тексеріді

	сақтауды дамыту; артикуляция мен дыбысқа ұқсас дауыссыз дыбыстарды есту және анық айту қабілетін жетілдіру: ш – ж; пәндер туралы әңгімелеу кезінде сөздерді дұрыс таңдау қабілетіне үйрету. **2. Қоршаған ортамен танысу** "Қора тұрғындары" Жануарларға ұқыпты қарауға, туған өлкенің табиғатына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу; себеп-салдарлық байланыстарды орнату дағдыларын дамыту; үй жануарларының пайдасы мен оларға күтім жасау туралы білімдерін кеңейту; жануарлардың сыртқы түрінің ерекшеліктерін бөліп көрсетуге және сипаттауға үйрету. **3. Құрастыру** "Көктем вернисаж" құрастыру (табиғи	Төртбұрыш және оның ерекшеліктері туралы түсінікті кеңейту; "текше" ұғымын қалыптастыру, квадрат пен текшенің айырмашылықтары мен ұқсастықтарын анықтау; күрделі пішінді заттарды өз бетінше зерттеу қабілетін дамыту; қоршаған ортадан заттарды табу. **2. Қазақ тілі** "Көктем келді" Д/о: "Тында, қайтала" Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйретуді қалыптастыру. Сөздік қор: Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын сөздердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; Тілдің грамматикалық құрылымы:	Балаларды "ұзақтығы" (уақыты) терминімен таныстыру; уақытты сипаттайтын білімдерін бекіту: кеше, бүгін, ертең, ертең, таң, күн, кеш, түн; төртеу шегінде санау дағдыларын бекіту; 1,2,3,4 пәннің жиынтығын бөліп көрсету және оларды санмен белгілеу қабілетіне үйрету. **2. Сауат ашу негіздері** "Спорт залында. Дауысты және дауыссыз дыбыстар" Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру; балалардың дауысты және дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекітуді жалғастыру; дыбыстардың белгілерін (дауысты/дауыссыз) ажырата білу қабілетін дамыту. **3. Музыка**	жаттықтыру (5 м қашықтық) **2. Сауат ашу негіздері** "Гүлзарда. "Көкнәр"сөзінің дыбыстық талдауы Табандылыққа тәрбиелеу; геометриялық фигураларды, көкөністерді, жемістерді бояу дағдысын дамыту; балаларды үш дыбыстық сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйретуді жалғастыру; сөздерді буындарға бөлу қабілетін дамыту; балалардың дауысты және дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекітуді жалғастыру. **3. Қоршаған ортамен танысу** "Терезеде не өседі?» Барлық тіршілік иелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу; бөлме өсімдіктерімен өзара әрекеттесу процесінде мінез-құлық ережелерін сақтау дағдыларын дамыту; өсімдіктерді	Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйретуді қалыптастыру. Сөздік қор: Кейбір жемістердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; Заттың санын, сынын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. Тілдің грамматикалық құрылымы: Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу: Жемістер туралы педагогтың үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруды дағдыландыру; Балаларды табиғатты қадірлеуге тәрбиелеу. **2. Көркем әдебиет** Л. Скребцова «Алма ағышының ханшайымы» (ертегі оқу) Басқаларға ұқыпты қарауға тәрбиелеу; мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту; әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауға ықпал ету; олардың мазмұнын

Тексеріледі

	материалдан жасалған қолөнер) Табиғи материалды қолдана білуге үйрету; табиғи және қалаусыз материалдармен жұмыс жасау кезінде өз қызметін жоспарлау дағдыларын жетілдіру; мақсатты түрде жұмыс істей білу, тәуелсіздік пен шығармашылықты көрсете білу; шығармашылық қиялын дамыту, көрнекілікке, өз идеяларына, дизайнына сүйене отырып қолөнер жасай білу. **4. Математика негіздері** Уақыт. Уақыт бойынша бағдарлау. Бекіту Уақытты сипаттайтын білімді бекіту: кеше, бүгін, ертең, ертең, таңертең, түстен кейін, кешке, түнде, сондай-ақ төрт санау дағдылары.	Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу: Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру. Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **3. Дене шынықтыру** Эстафета "Көктем– табиғаттың құлпыру уақыты" Эстафеталық ойындарда қимылдарды үйлестіруді дамытуды жалғастыру, қозғалыс дағдылары мен қабілеттерін бекіту және жетілдіру; нығыздалған доптармен жүру және жүгіру кезінде жылдамдық қасиеттерін көрсету; топта жиектің жоғарғы шетіне тигізбестен қолында доппен құрсауға түсу қабілетін дамыту **4. Көркем әдебиет**	Ертеңгілік " Сәлем! Қош келдің көктем " – «Здравствуй, прекрасная весна!» **4. Сөйлеуді дамыту** "Біз текшелермен ойнаймыз" Бір-біріне мейірімді қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу; интонация (сұрақ) бойынша сөйлемдерді ажырата білу және оларды сөйлеуде қолдану қабілетін дамыту; сөйлеу этикетінің формаларын қолдана білу қабілетін қалыптастыру; ойыншықтар туралы әңгімелеу кезінде сөздерді дұрыс таңдай білуге үйрету; қарапайым және күрделі сөйлемдерді қолдануға шақыру	олардың қажеттіліктеріне сәйкес күту тәсілдерімен таныстыру: суару, қопсыту, жапырақ тақтасынан шаңды кетіру, себу, отырғызу, су бүрку, өсімдіктерді көбейту (жапырақ және сабақ шламы, мұрт). **4. Сөйлеуді дамыту** "Біз текшелермен ойнаймыз" Бір-біріне мейірімді қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу; 5.Мүсіндеу Жемістерді мүсіндеу 5. Қазақстан Республикасы күніне орай тәрбие сағаты	түсінуге, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажыратуға үйрету; тілдің көркемдігін сезінуге ынталандыру (эпитеттер, сипаттамалар, бейнелі сөздер); шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекеттерін бағалау. **3. Музыка** "Киіз үйде достар жиналады" Музыкалық-ритмикалық қозғалыстар. Марштың сипатын айқын ырғақты қадаммен жеткізу. Музыкалық аспаптарда ойнау Балаларға музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке орындауды үйрету. Би Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу. Күй күмбірі **4. Математика** 2,3 сандардың құрамын білу **5. Дене шынықтыру** "Қызықты ойындар. Бірге жұмыс істейміз" Жүгіріп келіп биіктікке секіру кезінде ерік-жігерді, реакция жылдамдығын дамыту; ойын

Тексеріледі

		Р. Гамзатов «У меня есть дедушка» (өлеңді жаттау) Жақындарыңыз бен туыстарыңызға деген мақтаныш пен құрмет сезімін тәрбиелеу; балаларда сөйлеуді, ойлауды, есте сақтауды, қиялды, шығармашылық қабілеттерді дамыту; жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырата білуге үйрету; тілдің көркемдігін (эпитеттер, сипаттамалар, бейнелі сөздер) сезінуге ынталандыру; шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекеттерін бағалау.			элементтері бар спорттық ойындарда зейінді, төзімділікті дамытуға ықпал ету: футбол, баскетбол
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру	Таза ауадағы жүріс-тұрыс ережелерін қайталау	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация	Ретімен киіну дағдысын бекіту	Ретімен киіну дағдысын бекіту
Серуен	Ағаш бүршіктерін бақылау Мақсаты: Ағаштардың жыл мезгілдеріне қарай өзгеріп, бүршік атуын бақылау. Қайынмен теректің бүршік атуын, бүршіктің	Мақсаты: Балалардың бұлттар жайлы түсініктерін қалыптастыру, аспан әлемінің әдемілігін көруге үйрету. Тәрбиеші балалраға ауаның жылуынан	Мақсаты: көктемдегі құбылыстардың өзгерісі туралы көз қарасын қалыптастыру, қызығушылығын тудыру, көңіл бөле білуге үйрету.	Үлкен балаларды бақылау Байқауға, талдауға, салыстыруға үйрету. Көркем сөз "Әлемде бір жерде бақ бар" оқуы	Бақылау "Бақшаға экскурсия" Табиғатпен танысу процесінде объектілер мен құбылыстардың сипатын байқауға, талдауға, салыстыруға, ажыратуға үйрету. Көркем сөз

Тексеріді

	домаланып,жапырақтаа рдың пайда болуын түсіндіру. Күн жылынып жер суға сіңіп, тоғайдағы бүршіктер шыға бастайды.Әр түрлі ағаштардың бүршіктерін салыстыру. Жұмбақ: Ағайынды бәрі, Шықса – жасыл, Түссе сары (жапырақ) Тақпақ: «Көктемде» Көктем, көктем, көктемде, Құстар келіп жеткенде. Қуанып бір қаламыз, Әнмен қарсы аламыз. Қ.Аманисалов. Қимыл-қозғалыс ойыны: "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Алаңдағы еңбек әрекеті: Алаңды қоқыстан тазарту. қимылды ойыны	бұлттың пайда болғанын түсіндіреді. Көп қар ерісе бұлттар көбейеді. Жұмбақ: Қанатсыз ұшады, Аяқсыз жүгіреді, Желкенсіз жүзеді. (Бұлт) Болжам: наурыздағы тұмандар жаңбырлы жаз болатынынайқындайды; егер тоқылдақ наурызда қақса, жаз кешірек болады. Мақал - мәтелдер: «Көктем шықса, мал төлдер»; «үлпілдек жүнді жазда қызыл талда көрдім». "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" Қимыл-қозғалыс ойыны: «Аю және аралар». Мақсаты: Баларарды қимыл қозғалыс үйлесімділігіне, жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Алаңдағы еңбек: Алаңда тазалық жұмыстарын ұйымдастыру.	Тәрбиеші және балалар көктемдегі өзгерісті бақылайды. Тәрбиеші аспан ашық бұлтсыз сондықтан күн жылы дейді. Қар қай жерде тез ериді? Көлеңкеде ме әлде күнде ме? Неге қар күнде ериді, ал көлеңкеде неге ерімейді. Балалардың киім кию өзгерісін қарау. Болжам: Егер төбелерде үлкен сүңгілер пайда болса, көктем ұзақ болады; қар күннен жылуынан ерісе, өнімді жыл, жауын ерісе – құрғақшылық болады. Мақал – мәтел: «Құр ағашқа– құс қонар. Тақпақ «Қызғалдақ» Қар еріді, күн шықты, Күндер туды шуақты. Байтақ дала келбеті, Түкті кілем секілді. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қоңыздар». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа,	Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауға ықпал ету. (Коммуникативтік іс-әрекет) "Менің маршрутым" дидактикалық ойыны Кеңістіктік түсініктерді бекіту. (Танымдық іс-әрекет) Қимылды ойын: "Өз үйіңді тап", "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Тартып алу " Құрдастарымен жарыстарды ұйымдастыру, олардың ережелеріне бағыну дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру) Еңбек: гүл бақшасында арам шөпті теру Еңбек процесі туралы білімді қолдана білуді үйрету. (Еңбек іс-әрекеті) Балалардың өзіндік іс-әрекеті. Көп нұсқалы ойындар үшін кеңістікті ұйымдастыру.	Н. Некрасов "Көктем" Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен байыту. (Коммуникативтік іс-әрекет) "Жануарлар" дидактикалық ойыны Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілері бойынша атау және ажырату дағдыларын қалыптастыру. (Танымдық іс-әрекет) "Сабалақ ит", "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Тартып алу" қимылды ойыны Балаларға бастамашылық пен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру. (Дене шынықтыру) Еңбек: шелектерге ұсақ қоқыстарды (бұтақтар, тастар) жинау. Еңбек процесі туралы білімді қолдана білуге үйрету (Еңбек іс-әрекеті) Балалардың өзіндік іс-әрекеті Көп нұсқалы ойындар үшін кеңістік ұйымдастыру.

Тексеріледі

	Балаларға бастамашылық пен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру (екі топқа бөлініңдер). (Дене шынықтыру) Еңбек: құралдарды жинау Еңбек процесі туралы білімді қолдана білуді үйрету. (Еңбек іс-әрекеті) Балалардың өзіндік іс-әрекеті Көп нұсқалы ойындар үшін кеңістікті ұйымдастыру. "Зиян келтірме" жеке жұмысы Допты алға қарай екі қолмен лақтыру және ұстау. (Дене шынықтыру) Зерттеу қызметі Балалар желдің күші мен бағытын анықтайды. Балалардың зерттеу іс-әрекетіне жағдай жасау	Еңбек: шығаратын материалды сұрыптау Еңбек процесі туралы білімді қолдана білуді үйрету. (Еңбек іс-әрекеті) "Жалаушаға кім тезірек жетеді?» жеке жұмысы Әр түрлі жылдамдықпен жүгіру. (Дене шынықтыру) Балалардың өзіндік іс-әрекеті Көп нұсқалы ойындар үшін кеңістікті ұйымдастыру. Зерттеу қызметі : Ауа райынын Құбылмалы екенің талқылау. Жеңіл киінуге болмайтының айту. Жылы киіну керек екен түсіндіру. Қорытынды жасаңыз; балалардың ғылыми-зерттеу жұмыстарына жағдай жасау	жылдамдыққа тәрбиелеу. Алаңдағы еңбек: Қалған қардан бала бақшаның аумағын жинау.	"Орындықта жүру" жеке жұмысы Шектелген бетпен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен, орындықтың үстімен жүру. (Дене шынықтыру)	

Тексеріді

Серуеннен оралу	Серуеннен алған әсерімен бөлісу. Абай Құнанбайұлының" 1 қара сөзің " талқылау	Ретімен шешіну. Әр түрлі қозғалыс кезінде қолдар мен аяқтардың орналасуын бақылау (тез киіну (шешіну)	Серуен туралы эмоционалды жауап (Не көбірек есте қалды?) (жолдасына көмектесу)	Тірі және өлі табиғат туралы әңгімелесу (киімдерін ұқыпты жинау)	"Білетіңнің бір тоғыз, білмейтінің токсан тоғыз" мақал-мәтелін жаттау
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Кір қуамын, кір қуамын, Бар ма салақ құрбыларың? Үсті-басы, реңінен, Кір екенін білемін мен. Саусағынан, білегінен, Кір екенін білемін мен. Кір қуамын, кір» (Көркем әдебиет) Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру				
Түскі ұйқы	Ш. Сариев «Аралым» (Коммуникативтік іс-әрекет) Күй күмбірі	Классикалық музыканы тыңдау (Музыка) Күй күмбірі	"Ұйқыдағы ару" оқу (коммуникативтік іс-әрекет) Күй күмбірі	П. И. Чайковский "Жыл мезгілдері – "Көктем әні" (Музыка) Күй күмбірі	Жыл мезгілдері П. И. Чайковский "Көктем әні" (Музыка) Күй күмбірі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түзету гимнастикасы Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері туралы түсініктерді кеңейту: ұйқы және сергек кезі, ауа және су. (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері туралы түсініктерді кеңейту: ұйқы және сергек кезі, ауа және су. (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері туралы түсініктерді кеңейту: ұйқы және сергек кезі, ауа және су. (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері туралы түсініктерді кеңейту: ұйқы және сергек кезі, ауа және су. (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері туралы түсініктерді кеңейту: ұйқы және сергек кезі, ауа және су. (Дене шынықтыру)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Қала" режиссерлік ойыны Жол қозғалысы ережелерін сақтауға	"Жазуға дайындық" үйірмесі Көркемдік-шығармашылық іс-әрекет	"Роботомания" үйірмесі "Көңілді бадырақ Botley-де қонақта".	Материалдармен тәжірибелер (материалдардың жылу өткізгіштігі)	Үстел үсті ойындары турнирі Қозғалысты солдан оңға, оңнан солға, жоғарыдан төменге, алға, артқа, сол қарай бағыттау.

Тексеріді

	саналы көзқарасты қалыптастыру (Танымдық іс-әрекет) Жұлдызды картаны, ғарышкерлер туралы кітаптарды қарау Балалардың назарын кітаптың, иллюстрацияның дизайнына аудару. (Коммуникативтік, танымдық іс-әрекет) Музыкалық викторина Музыкалық шығармалардың жанрларын ажырата білуге үйрету (марш, би, ән). (Музыка) Қонақ асы – қонақжайлықты көрсететін әдет-ғұрып	Кеңістіктік ойлауды, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту; әртүрлі формаларды визуалды қабылдау қабілетін жетілдіру; М әрпінің бейнесін бекіту, 111-бет; дұрыс отыруға тәрбиелеу. (Шығармашылық, ойын, коммуникативтік іс-әрекет) өлең жазу тақарып; Көктем.	Ақпаратты сигнал түрінде қабылдауға үйрету, оны тапсырманы шешу үшін объектіге жобалау; жоспар-схеманы қолдана отырып үй салу қабілетін қалыптастыру; сындарлы дағдыларды, инженерлік ойлауды, зейінді дамыту; бірлесіп әрекет ету қабілетін тәрбиелеу. (Танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	Балалардың зерттеу іс-әрекетіне жағдай жасау. Табиғат туралы кітаптарды қарау. Балалардың назарын кітаптың, иллюстрацияның безендірілуіне аудару. (Танымдық іс-әрекет) Балалардың таңдауы бойынша театр ойындары Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен тәуелсіздіктің көрінісін ынталандыру; тәжірибе жасауға, белгілі бір бейнені өзгертуге мүмкіндік беру. (Шығармашылық іс-әрекет)	(Танымдық іс-әрекет) Көктем туралы таныс өлеңдерді қайталау Себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажыратуға үйрету. (Коммуникативтік іс-әрекет) Күнтізбемен жұмыс істеудегі математикалық тапсырмалар Әр түрлі оқиғалардың, аптаның күндерінің реттілігі туралы білімді бекіту. (Танымдық іс-әрекет) Еркін ойын іс-әрекеті
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру	Кезекшілердің жұмысы. Майлықты ұқыпты пайдалану қабілетін қалыптастыру	Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық процедураларды жетілдіру.	Кезекшілердің жұмысы. Сыпайылыққа, тазалыққа деген қажеттілікке тәрбиелеу	Кезекшілердің жұмысы. Сыпайылыққа, тазалыққа деген бейімділікті тәрбиелеу. Үнемді тұтыну
Балаларме н жеке жұмыс	Физикалық қасиеттер Кеңістіктегі бағдарды дамыту, сигнал бойынша	Танымдық және зияткерлік дағдылар "Дүкен", "Әуежай", "Кондитерлік	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар "Эмоциялар қайда өмір сүреді?",	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар

Тексеріді

	қозғалыстарды орындау мүмкіндігі: "Орнында жылдамырақ", "Аулағыш, таспаны ал" Қауіпсіздік сабағы жер сілкініс кезіндегі әрекеттерді пысықтау	фабрика"математикалық мазмұны бар сюжеттік-дидактикалық ойындарға қатысуға ынталандыру	Мүсіндеу әдістерін бекіту (үзіп алу, шиыршықтау, тегістеу); саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту: "Түрлі түсті доп","Қуыршақтарға арналған кәмпиттер"	"Эмоциялар тілінде сөйлесу" Эмоционалды интеллектті дамыту. "Саяхат", "Ферма" Сюжеттік-рөлдік ойындарға қатысуды ынталандыру	Ойые көмегімен әлеуметтік дағдыларды дамыту: "Кенгуру және кенгуренок". Эмоционалды интеллектті дамыту: "Ертегі жаңа мақаммен"
Серуенге дайындық	Киіну реті туралы жеке әңгімелесулер	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация	Даладағы топтық мінез-құлық ережелерін қайталау	Жеке әңгімелесулер	Жеке әңгімелесулер
Серуен	Қарға туралы әңгімелесу Әңгімелесу кезінде мәдениетті, әдепті және сабырлы болуға шақыру. (Коммуникативтік іс-әрекет) "Тышқан қақпаны" қимылды ойыны Құрдастарымен жарыстарды ұйымдастыру, олардың ережелеріне бағыну дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру)	"Жерде мұз неге пайда болады" әңгімелесуі Әңгімелесу кезінде мәдениетті, әдепті және сабырлы болуға шақыру. (Коммуникативтік іс-әрекет) "Терек" қимылды ойыны Құрдастарымен жарыстарды ұйымдастыру, олардың ережелеріне бағыну дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру)	Жылыжайға бару туралы әңгімелесу Әңгімелесу кезінде мәдениетті, әдепті және сабырлы болуға шақыру. (Коммуникативтік іс-әрекет) "Үшіншісі артық" қимылды ойыны Құрдастарымен жарыстарды ұйымдастыру, олардың ережелеріне бағыну дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру)	Күннің неге қысқаратыны туралы әңгімелесу Әңгімелесу кезінде мәдениетті, әдепті және сабырлы болуға шақыру. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» (Коммуникативтік іс-әрекет) "Бәйге" қимылды ойыны Құрдастарымен жарыстарды ұйымдастыру, олардың ережелеріне бағыну дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру)	Күн туралы әңгімелесу Әңгімелесу кезінде мәдениетті, әдепті және сабырлы болуға шақыру. (Коммуникативтік іс-әрекет) "Айлакер түлкі" қимылды ойыны Балаларға бастамашылық пен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру. (Дене шынықтыру)
Балаларды ң үйге қайтуы	Баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-	"Отбасындағы салауатты өмір салты" сауалнамасы. Қайырлы кеш!	"Баланың көру қабілетін қорғау" ұсыныстары. Қайырлы кеш!	Сұрақ-жауаптар кеші. Қайырлы кеш!	Сұрақ-жауаптар кеші. Қайырлы кеш!

Тексеріді

	аналардың сұрақтарына жауаптар. Қайырлы кеш!				

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: мектепалды "Орленок" тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспар қай кезеңге жасалды: 28.04–30.04

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі** **28.04**	**Сейсенбі** **29.04**	**Сәрсенбі** **30.04**
Балаларды қабылдау	"Өнегелі" 15 минут Алдағы күнге жақсы көңіл күйді қамтамасыз ету. Іс-әрекетті таңдауға көмектесу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	«Өнегелі» 15 минут Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы іс-әрекетке ынталандыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	«Өнегелі» 15 минут Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгімелесу. Қажет болған жағдайда ойнап жүрген балалардың қатарына қосылу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру	Келген балалардың ата-аналарымен үй режимін сақтау туралы әңгімелесу	Көктем айында баланың киіміне қатысты кеңес беру
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Көңіл күй туралы әңгімелесу "Менің көңіл күйім" ойын-тренингі Басқалардың көңіл күйін тану, олардың көңіл күйін сипаттау қабілетін дамыту. (Коммуникативтік іс-әрекет) Әке – папа, ата – дедушка, құрылысшы – строитель.	Күнтізбемен жұмыс Табиғатпен танысу процесінде балалардың зерттеу іс-әрекетіне жағдай жасау, заттар мен құбылыстарға тән белгілерді байқау, талдау, салыстыру, ажырату (суық – холодный, жылы – теплый, ай – месяц, күн – день, аспан – небо, бұлт – облако, қараша – ноябрь). (Коммуникативтік іс-әрекет)	Оқу: Қ. Мырза Әлі "Бір үзім нан" Зат есімдер мен жалпылама сөздерді дұрыс қолдану қабілетін дамыту: нан, ұн, бұйымдар. (Коммуникативтік іс-әрекет) "Қаздар-аққулар" ертегісі бойынша рөлдік ойын Балаларды бір-біріне көмектесуге, бірге ойнауға, тапсырмаларды орындауға, бір-біріне қуануға, бір-біріне қамқорлық жасауға шақыру. (Шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)

Тексеріледі

	"Үй салу" Құрдастарымен бірге құрылымдар салу қабілетін қалыптастыру. (Шығармашылық іс-әрекет) "Көктем" тақырыбына сурет салу. Заттарды бейнелеп жеткізу машығын жетілдіру. (Бейнелеу іс-әрекеті)	"Көлік" үстел үсті ойыны Жол қозғалысының қарапайым ережелерімен, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерімен таныстыру). (Танымдық іс-әрекет) "Таңқурай теруге бақшаға барайық" аз қимылды ойыны (Дене шынықтыру)	"Әжейдің сұр ешкісі болыпты" аз қимылды ойыны. Әже – бабушка, лақ – козленок. (Дене шынықтыру)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері туралы түсінікті кеңейту: дұрыс тамақтану, қозғалыс. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері туралы түсінікті кеңейту: дұрыс тамақтану, қозғалыс. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері туралы түсінікті кеңейту: дұрыс тамақтану, қозғалыс. (Дене шынықтыру)
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) Үнемді тұтыну		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Менің Қазақстаным" – Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау. "Сәттілік баспалдағы" мотивациялық жағдайы (өзара көмекке назар аударамыз)	Бірлескен жоспарларды талқылау, ережелер туралы шарт	Қиын жағдайдан шығудың жолын табу (Не істейміз? Қалай істеу керек?)

Тексеріледі

Ұйымдастырылған іс-әрекет	**1. Сөйлеуді дамыту** "Менің айналамда кім тұрады?» Басталған істі аяқтауға деген ұмтылысты тәрбиелеу; сөздер мен сөз тіркестерінде дыбыстарды дұрыс айту қабілетін дамыту; бір түбірлі сөздерді қалыптастыру және қолдану қабілетін қалыптастыру; сөйлеу этикетінің формаларын қолдануға шақыру; бақылаулар бойынша баяндау әңгімелерін құрастыру қабілетін қалыптастыру. **2. Қоршаған ортамен танысу** "Тұқымнан не өседі?» Бөлме өсімдіктерімен өзара әрекеттесу процесінде мінез-құлық ережелерін сақтау қабілетіне тәрбиелеу; балалардың өсімдіктер өміріндегі күн мен ауаның маңызы туралы білімдерін кеңейту; өсімдіктерді бақылауға үйрету, себеп-салдарлық байланыстарды бөліп көрсету. **3. Сурет салу** "Сүйікті ойыншық" (пәндік, ұжымдық) Заттардың кеңістіктегі орнын беру қабілетін қалыптастыруды жалғастыру, заттардың жазықтықта әр түрлі орналасуы мүмкін екенін	**1. Математика негіздері** Аптаның күндері туралы уақытша түсініктер. 7 күн (күн) аптаны құрайтыны туралы білімді бекіту, аптаның әр күнінің өз атауы бар; дауыстап санау қабілетін қалыптастыру; дыбыстар саны мен көзбен қабылданатын заттар саны арасында байланыс орнатуға үйрету; геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту және қағаз бетіне бағдарлану мүмкіндігі. **2. Қазақ тілі** Өзім туралы" "Жалғастыр" ойыны Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән Ғ, Қ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыруды жалғастыру; Сөздік қор: Сөздердің (есім, тегі) мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. Тілдің грамматикалық құрылымы: Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Байланыстырып сөйлеу: Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету.	**1. Математика негіздері** 5 саны және цифры. Бес шегіндегі сандық және реттік санау. 5 санымен және цифрымен таныстыру; 5 санын дұрыс тануға және бейнелеуге үйрету; бестік шегінде сандық және реттік санау дағдысын дамыту; санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде жиынның әртүрлі бөліктерін салыстыру қабілетіне үйретуді жалғастыру; жиынның үлкен (кіші) бөлігін немесе олардың теңдігін бөлу үшін анықтау; бестікте қозғалу қабілетін қалыптастыру. берілген бағыт, оны сигнал бойынша өзгерту. **2. Сауат ашу негіздері** "Мектепте не үйретеді?» Сабаққа танымдық қызығушылықты тәрбиелеу; жазу бетінде шарлау, жұмыс жолы мен жоларалық кеңістікті ажырату, контурдан шықпай дайын сызбаларды сызу қабілетін дамыту; берілген буынға сөз құрастыру қабілетін бекіту; балаларды сөздерді буындарға бөлуге, сөздегі буындардың саны мен тәртібін анықтауға үйретуді жалғастыру. **3.Сөйлеуді дамыту** **4. Музыка** " Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу.

Тексеріледі

	түсіну (тұру, жату және позицияны өзгерту); нысандарды білуге, бөліктердің салыстырмалы шамасына және олардың орналасуына, білімге негізделген заттардың түсіне сүйене отырып, заттардың негізгі формасын, пропорцияларын және олардың бөліктерін мәнерлеп жеткізе білуге үйрету; түстер мен олардың реңктері, түстерді өз қалауыңыз бойынша таңдау; ұжымдық жұмыс кезінде тәуелсіз сурет салуға мүмкіндік беру. **4. Математика** **негіздері** 5 санының құрамы. Екі кіші сандағы 5 санының құрамымен таныстыру; беске дейін санау дағдыларын қалыптастыру. Қосудың сыйымдылық қасиетімен практикалық танысу. Танымдық қызығушылықтарды, қызығушылықты дамыту, мектепте оқуға деген ынтаны арттыру.	Балаларды бірін-бірі сыйлауға, әдепті болуға тәрбиелеу. **3. Дене шынықтыру** "Ғажайыптар әлемінде" саяхат-ойыны Шайбаны белгілі бір бағытта, заттардың айналасында, заттардың арасында шайбадан ажыратпай таяқшамен жүргізуді үйрету **4. Көркем әдебиет** . А. Смурыгин "Орман ертегісі "(ертегіні қайталау) Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу; диалогтық сөйлеуді дамыту; әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауға ықпал ету; сюжеттің дәйектілігін сақтай отырып, шығарманың эмоционалды, логикалық мазмұнын қайталау қабілетін жетілдіру; кейіпкерлерге және олардың іс-әрекеттеріне деген көзқарасын білдіруге шақыру; әдеби кейіпкердің осы немесе басқа әрекетті қалай қабылдайтыны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын мінез-құлқын түсіну.	
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру	Жеке әңгімелесулер (жағдай бойынша)	Таза ауадағы жүріс-тұрыс ережелерін қайталау
Серуен	Мақсаты: Балалардың жаңбыр туралы білімдерін кеңейту.	Ұядағы құстарды бақылау.	Ауа райын, ауа температурасын, алғашқы қарды бақылау. Көркем сөз

Тексеріледі

	Аспанды қара түнек бұлт басты. Жел басталып, ағаштарды қатты тербелтті. Айнала бірте – бірте қараңғылана бастады. Құстар шиқылдап бас сауғалап барады. Алыстан найзағай жарқырап, аспанда күн күркіреді. Жаңбырдың алғашқы тамшылары шатырды ұрғылайды. Болжам: Күн қысқа және біртіндеп күркіресе – жауын жауады. Мақал – мәтел: «Маусым жауынымен бай»; «Қыста аяз, ал жазда жауын». Өлең: Жау,жау,жаңбыр Жау,жаңбыр! Арық суы мол болсын! Өсімдіктер көп болсын Жауған жерін шөп болсын! «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Қимыл-қозғалыс ойыны: «Соқыр теке» Мақсаты: Балаларды жолдастарымен өздерінің қимылдарын бағалауға және бақылауға үйрету. Алаңдағы еңбек әрекеті: Алаңды қоқыстан тазарту.	"Орындықтардың бетіне не жабылған" дидактикалық ойыны – "жансыз табиғат" аяз). «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Қимылды ойындар: "Сапқа тез тұрыңыз", "Қуып жетіңіз" сапқа бір-бірден, екіден, үштен, қатардан тұру; екі, үштен сапқа қайта құру. (Физикалық іс-әрекет) Еңбек: аумақты тазарту Әр түрлі мамандықтағы адамдар туралы түсінікті дамыту; еңбек нәтижелерінің мазмұны, сипаты және маңызы туралы. (Еңбек іс-әрекеті) Балалардың өзіндік іс-әрекеті (Коммуникативтік іс-әрекет) "Құстардың жылы жаққа қайтуы" жеке жұмысы (Физикалық іс-әрекет) "Орындықтардың бетіне шық түскен бе. Қасиеттері" тәжірибесі Балалардың зерттеу іс-әрекетіне жағдай жасау, табиғатпен танысу процесінде заттар мен құбылыстардың сипаттамалық белгілерін байқау, талдау, салыстыру, ажырату. (Зерттеу іс-әрекеті) Қауіпсіздік сабағы	Поэзия туралы: К. Балмонт "Ұлпа қар" (Коммуникативтік іс-әрекет) "Қардағы іздер" дидактикалық ойыны (құс, жануар, адам). (Танымдық іс-әрекет) Қимылды ойындар: "Аю мен аралар", "Доп жүргізушіге" Допты жоғары, сым арқылы лақтырып, екі қолымен, бір қолымен ұстау (кезекпен оң және сол жаққа); допты екі қолымен заттардың арасынан өткізу). (Физикалық іс-әрекет) Еңбек: ауызүйдегі соңғы жапырақтарды сыпыру. Әр түрлі мамандықтағы адамдар туралы түсінікті дамыту; еңбек нәтижелерінің мазмұны, сипаты және маңызы туралы. (Еңбек іс-әрекеті) "Орын бос па?" жеке жұмысы Орнында секіру; 3-4 метр қашықтыққа алға жылжу. (Физикалық іс-әрекет) "Жүргізушілер" сюжеттік-рөлдік ойыны «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Жол белгілерімен таныстыруды жалғастыру: "Балалар", "Трамвай аялдамасы", "Автобус аялдамасы", "Жаяу жүргіншілер өткелі", "Велосипед жолы". (Коммуникативтік, танымдық іс-әрекет) Балалардың өзіндік іс-әрекеті (Шығармашылық іс-әрекет)

Тексеріледі

		Балаларға жер сілкініс туралы түсініктерін кенейту	
Серуеннен оралу	Бір-біріне көмектесетін балаларды ынталандыру. Заттарды тазалауды бақылау және дымқыл киімдерді кептіруді қамтамасыз ету. Бас киімді қайда қою керек, аяқ киімді қайда қою керек?	Серуеннен алған әсерімен бөлісу. Р. Рождественскийдің "Бабушке" өлеңін оқу	Ретімен шешіну. Отбасы туралы мақалдарды жаттау. Көңіл күйін сипаттауды үйрету
Түскі ас	Гигиеналық процедураларды орындау. Кезекшілердің жұмысы. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек. Үнемді тұтыну	Кезекшілердің жұмысы. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек. Үнемді тұтыну	Кезекшілердің жұмысы. Тамақты ұқыпты ішу қабілетін қалыптастыру. Әдеп ережелері. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек. Үнемді тұтыну
Түскі ұйқы	Қазақ бесік жырын тыңдау Халық музыкасымен танысу негізінде музыкалық мәдениетті қалыптастыру. (Музыка) Күй күмбірі	"Қазақ халқының аңыздары" кітабын оқу Балаларды қолжетімді көркем шығармалармен, фольклормен және театр әлемімен таныстыру). (Коммуникативтік іс-әрекет) Күй күмбірі	Классикалық музыканы тыңдау классикалық музыкамен танысу негізінде музыкалық мәдениетті қалыптастыру. (Музыка) Күй күмбірі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түзету гимнастикасы, картотека Қарапайым су іс-шараларын өз бетінше өткізуге үйрету. Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Музыка – шығармашылық әрекет (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау); Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру		
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Шаштараз" сюжеттік-рөлдік ойыны	"Жазуға дайындық" үйірмесі	"Мен неде ойнаймын" музыкалық ойыны (Музыка)

Тексеріді

	Балаларды бір-біріне көмектесуге, бірге ойнауға, тапсырмаларды орындауға, бір-біріне қуануға, бір-біріне қамқорлық жасауға шақыру. (Коммуникативтік, танымдық іс-әрекет) "Жануарларға арналған үй" үлкен, ұсақ материалдармен ойындар Жабайы жануарлардың өмірі туралы түсініктерді кеңейту. (Танымдық іс-әрекет) "Жануарлар" ермексазбен жұмыс Заттардың белгілерін жеткізе білуге үйрету: ұзын және қысқа, қалың және жұқа; бөліктердің салыстырмалы мөлшерін сақтау; мүсінделген фигураның бөліктерін бір-біріне басып, бекіту нүктелерін тегістеу арқылы мықтап бекіту. (Шығармашылық іс-әрекет) Жануарлар әлемі: Үй жануарлары: қозы, қой, лақ, ешкі, сиыр, бұзау жылқы	"Сурет салу және жазу" танымдық жұмысы. Графикалық дағдыларды дамытуға, берілген бағытта штрихтар сызуға ықпал ету; С әрпінің бейнесін бекіту (161-бет); басталғанды соңына дейін жеткізуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Шығармашылық, ойын, коммуникативтік іс-әрекет) "Ешкі мен түлкі" қазақ ертегісі бойынша үстел үсті театры Сахналауға қатысуға баулу, бастама танытуға ынталандыру. (Коммуникативтік іс-әрекет) "Қалауыңыз бойынша кесіңіз" қайшымен жұмыс Таныс немесе ойлап тапқан әртүрлі кескіндерді, жиырылып бүктелген қағаздан бірнеше бірдей пішіндерді және екі есе бүктелген қағаздан симметриялы пішінді заттарды кесу. (Шығармашылық іс-әрекет) Жануарлар әлемі: Үй жануарлары: қозы, қой, лақ, ешкі, сиыр, бұзау жылқы, құлын, бота, түйе, мысық, марғау, ит, күшік	К. И. Чуковскийдің шығармаларын оқу Қойылған сұрақтарға қысқа немесе толық жауап беруге шақыру. (Коммуникативтік, танымдық іс-әрекет) "Жануарлар тұратын үй" лего ойындары Жылдың әр мезгілінде жануарлардың сыртқы келбеті мен өмір салтының ерекшеліктерін бөліп көрсетуге және сипаттауға үйрету. (Танымдық іс-әрекет) Жануарлар әлемі: Үй жануарлары: қозы, қой, лақ, ешкі, сиыр, бұзау жылқы, құлын, бота, түйе, мысық, марғау, ит, күшік «Біртұтас тәрбие» "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Дарабоз" зияткерлік-спорттық ойыны. Мектеп жасына дейінгі балалар арасында СӨС насихаттау
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Ас болсын!		
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттер	Қарым-қатынас дағдылары	Танымдық және зияткерлік дағдылар

Тексеріледі

	Ұстамдылықты, байқампаздықты дамыту: "Айлакер түлкі", "Допты тап", "Тышқан қақпаны" Қазақтың қимылды ойындарына қатысуға шақыру: "Түйінді орамал, "Балапандар", "Тиынды алыңдар"	Ойындардың көмегімен ұсақ мотористикалық дамыту: "Мозаика", "Басқатырғыштар", "Конструктор"; сөйлеудің грамматикалық құрылымын қалыптастыру: "Бір сөзбен ата", "Хайуанаттар бағы", "Бұрын кім (не) болған?»	Басқатырғыштарды шешуге ынталандыру: "Танграмм", "Пифагор", "Колумбо жұмыртқасы", "Моңғол ойыны"
Серуенге дайындық	Киіну реті туралы жеке әңгімелесулер	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация
Серуен	А. Құнанбаевтың "2 қара" өлеңі бойынша әңгімелесу. Қимылды ойындар: "Үкі", "Жалында, жалында, жарқыра"	Жеміс ағаштары туралы әңгімелесу. Қимылды ойындар: "Тез ал", "Шұңқырдағы қасқыр"	Жануарлар туралы әңгімелесу. "Айлакер түлкі", "Ақ аюлар" қимылды ойындары
Балалардың үйге қайтуы	"Зейінді дамыту ойындары" тақырыбына ата-аналармен әңгімелесу. Варвара, Асадбек, Алихан Сау болыңыз!	"Диалог" клубы Тақырыбы: "5-6 жас аралығындағы балалардың сөйлеуін дамыту" Балаларды дамыту және тәрбиелеу мәселелерінде ата-аналарды жандандыру; сөйлеуді дамыту туралы ата-аналардың идеяларын байыту. Сау болыңыз!	Сұраныс бойынша кеңес беру. Сау болыңыз!

Тексеріледі

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

ЖШС "Балым" мектепке дейінгі шағын орталығы
Топ: мектепалды "Орленок" тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспар қай кезеңге жасалды: 02.05

Күн тәртібінің үлгісі	Жұма 2.05
Балаларды қабылдау	«Өнегелі 15 минут» Мазмұнды іс-әрекетті қамтамасыз ету. Баланың бастамасымен пайда болатын ойынды ынталандыру Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Мектепке дейінгі балаларды өз бетінше тәрбиелеу» атты ата-аналарға арналған консультация. "Мен бәрін өзім жасаймын" жұмыстар көрмесі. Қайырлы таң!
Балалар іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс, бейнелеу, дербес және т.б.)	Күнтізбемен жұмыс (Танымдық іс-әрекет) Жыл айлары туралы ұғымдарды қалыптастыру, олардың бірізділігін білу және оларды атау, циферблат бойынша уақытты анықтау. Тәулік ауысымының («кеше», «бүгін», «ертең»), «алдымен - кейін», «болған - бар - болады», «ертерек - кеш») уақыт реттілігін анықтау білігін дамыту. (Апта күні: жұма. Көктем айлары: наурыз, сәуір, мамыр) Ағаш қасықтарды қарастыру: қасықпен ойнау. «Кімнің еңбек нәтижесі?» картиналар бойынша әңгімелесу Халық кәсіпшілігімен таныстыру (идея, материал, құралдар, еңбек нәтижесі). (Коммуникативтік, танымдық іс-әрекет) Айналада болып жатқан оқиғаларға өз көзқарасын білдіруге, сөз сөйлеуде мақал-мәтелдер қолдануға баулу ниетін дамыту. Үстел ойындары (баспалдақтан байқап түс, қағаз, қайшы, желім) (Шығармашылық іс-әрекет) Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, қолөнер жасай білу. "Армандаушылар" аз қимылды ойыны (Дене тәрбиесі) Көп вариантты ойындар үшін кеңістік ұйымдастыру
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені

Тексеріледі

	(Дене тәрбиесі) Балаларды салауатты адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, оларда салауатты өмір салтына қажеттілікті қалыптастыру
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы (Танымдық іс-әрекет) Кезекші міндеттерін жауапкершілікпен орындауды үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар (Дене тәрбиесі) Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту: ас ішкеннен кейін ауызды шаю, мұрын орамалын пайдалану. Үнемді тұтыну Ас дәмді болсын!
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мәселені шешу үшін жаңа ақпаратты енгізу
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру «Футбол» Мақсаты: Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу. Допты заттарды айналдыра жүргізу. Допты қақпаға тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу Көркем әдебиет 1мамыр - Қазақстан халқының бірлік күні. Достықтың, бірліктің, татулықтың символы. Барлық ұлттар мен ұлыстардың бейбітшілікті дәріптеу. М. Әлімбаевтың "Барлық жұмыстар жақсы" өлеңі қайталау. Мақсаты: шағын мәтіндердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту. сөйлегенде мақал-мәтелдерд Қазақ тілі Түрлі ұлт өкілдеріннің ұлттық тағамдарың, киімдерін атау. Ойын: "Бәр және көп" Мақсаты: Тілдің грамматикалық құрылымы. Жекеше және көпше зат есімдерді қолдану дағдыларын жетілдіру. Математика Тақырыбы: Базар Мақсаты: Сан және санау. 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен (теңдік теңдіктен теңсіздікке) немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. Музыка Тақырыбы: «Ғажайып үйшік» Мақсаты: Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу

Тексеріеді

Серуенге дайындық	Күректерді пайдалану ережелерін бекіту Тез киіну (шешіну)
Серуен	Аспанды бақылау Мақсаты: Балаларды ойлауға, өздігінен бақылай білуге үйрету. Тәрбиеші балаларға көктемгі аспанға қарауды ұсынады. Қысқы аспанмен көктемгі аспанды салыстыру. (қыста аспан көбінде сұр түсті, ал қазір көк аспанды байқаймыз және аспанда ақ бұлттар пайда болды) Мақал мәтел: «Наурыз - көктемнің шапағаты»; Жұмбақ: Төңірегі тең көрініп, Теген жатыр төңкеріліп, Жас та сиған, кәрі сиған, Астына оның бәрі сиған. (Аспан) «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Қимыл-қозғалыс ойыны: «Айгөлек» мақсаты: ережелерін бұзбай ойнауды үйрету Мақсаты: Балаларды байқампаздыққа, жылдамдыққа, шапшаңдыққа, үйрету. Еңбек: Алаңда тазалық жұмыстарын ұйымдастыру. Мақсаты: еңбекке баулу, тазалыққа үйрету
Серуеннен оралу	Игра «Мен айтам сен қайтала» (қарлығаш, торғай, қарға, сауысқан, көгершін, шағала, бүркіт, қыран, тотықұс)
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (Еңбек іс-әрекеті) Кезекші міндеттерін жауапкершілікпен орындауды үйретуді жалғастыру.

Тексеріді

	Мәдени-гигиеналық дағдылар (Дене тәрбиесі) Гигиеналық рәсімдерді орындау: жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту, тамақтан кейін ауызды шаю, мұрын орамалын пайдалану. Ас болсын! Рақмет!
Түскі ұйқы	Жыл мезгілдері П. Чайковский "Көктем" (Музыка) Күй күмбірі Ана толғауы https://lmusic.kz/mp3/erasyl-adilbekov-ana-tolgauy/26849
Біртіндеп ояну, сауықтыру процедуралары	Түзету гимнастикасы кешені (Дене тәрбиесі) Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қолды, аяқты жуу, белге дейін дымқыл сүрту. Төсекке байқап шығу (түсу)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	Шаруашылық-тұрмыстық еңбек (Еңбек іс-әрекеті) Топта тазалықты сақтауды, ойыншықтарды сүртуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. "Жемістер мен көкөністер" лотосы (көкіністер-жемістер) (Коммуникативтік іс-әрекет) Жемістер мен көкөністердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Табиғи материалдан жасалған қолөнер (Шығармашылық іс-әрекет) Табиғи материалды пайдалану мүмкіндігін үйрету. "Мен және менің құқықтарым" жиындары (Танымдық іс-әрекет) Өзін-өзі құрметтеуді, өзін-өзі құрметтеу сезімін, өз күштері мен мүмкіндіктеріне сенімділікті тәрбиелеуді жалғастыру
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (Еңбек іс-әрекеті) Кезекші міндеттерді жауапкершілікпен орындауға үйретуді жалғастыру. Мәдени-гигиеналық дағдылар (Дене тәрбиесі) Тамақтанғаннан кейін аузыңызды шаюды, орамалды қолдануды ескертусіз үйрету. Үнемді тұтыну Ас болсын! Рақмет!
Балалармен жеке жұмыс	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Отанымның тарихы мен мәдениетін нығайту, оған құрметпен қарауды қалыптастыру, «Менің Қазақстаным», «Менің Отанымның дәстүрлері» сияқты туған жерім туралы түсінікті кеңейту Комол мен Алихан

Тексеріеді

Серуенге дайындық	Жеке әңгімелесулер
Серуен	"көктемдегі өзгерістердің бірі батпақтың пайда болуы жайлы түсінік беру." байқауы (Танымдық іс-әрекет) Жабайы табиғат құбылыстары туралы білімді кеңейту. "Васька-мысық", "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" қимылды ойындары "Жапалақтар және қарлығаш" (Дене тәрбиесі) Көп нұсқалы ойындар үшін кеңістік ұйымдастыру
Балалардың үйге қайтуы	«Шын жүректен кітап сыйла» Халықаралық балалар кітабы күні. Челендж Сау болыңыз!

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

ЖШС "Балым" мектепке дейінгі шағын орталығы
Топ: мектепалды "Орленок" тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспар қай кезеңге жасалды: 05.05–09.05
Аптаның дәйексөзі: «Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ»

Күн тәртібінің үлгісі	**Дуйсенбі 05.05**	**Сейсенбі 06.05**	**Бисенбі 08.05**	**Жұма 09.05**
Балаларды қабылдау	«Өнегелі» 15 минут Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы іс-әрекетке ынталандыру Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	«Өнегелі 15 минут» Алдағы күнге жақсы көңіл күй сыйлау. Іс-әрекетті таңдауға көмектесу Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	«Өнегелі 15 минут» Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгіме. Қажет болса, ойнайтын балаларға қосылу Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Келген балалардың ата-аналарымен үй режимін сақтау туралы әңгімелесу	Қауіпсіздік техникасы бойынша «Көшедегі жылыну қауіпті» нұсқаулығы Көктайғақ кезінде ата-аналарды көшеде жүріс-тұрыс қағидаларымен таныстыру.	"Тасқын немесе нақтырақ" бұл таулы аймақтарда қатты жауыншашыннан немесе мұздыққтардың еруінен пайда болатыны лай мен тасты су тасқыны№ Ол өз жолындағы барлық затты ағызып әкетуі мүмкін- өте қауіпті табиғи	

Тексеріеді

		Қайырлы таң!	құбылыс. Мұз ергеде сақтық шаралары туралы ескерту. Қайырлы таң!	
Балалар іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс, бейнелеу, дербес және т.б.)	Күнтізбемен жұмыс Сөйлемдердегі сөздерді үйлестіру қабілетін жетілдіру: зат есімдерді сандармен) (жаңбыр – дождь, жел – ветер, суық – холодный, жылы – теплый, ай – месяц, күн – день, аспан – небо, бұлт – облако, сәрсенбі – среда, қазан – октябрь). (Коммуникативтік іс-әрекет) "Қала" (город), "Ауыл" (деревня) үстел үсті ойыны. Заттар, олардың белгілері мен мақсаттары туралы түсінікті бекіту. (Танымдық іс-әрекет) «Патша орманда келе жатыр» аз қимылды ойыны. (Дене шынықтыру)	Күнтізбемен жұмыс Наурызда өзгерістер туралы әңгіме (Танымдық іс-әрекет) Жыл айлары туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың бірізділігін білу және оларды атау, циферблат бойынша уақытты анықтау; тәулік ауысымының («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың «алдымен - кейін», «болған - бар - болады», «ертерек - кеш») уақыт реттілігін анықтау білігін дамыту. (Апта күні: сейсенбі. Көктем айлары: наурыз, сәуір, мамыр,) Суда жүзетін, жәндіктермен қоректенетін, астық жейтін құстар туралы нақтылау. (Коммуникативті іс-әрекет) Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастыра білуге үйрету: сыныптары бойынша (құстар, балықтар, аңдар, жәндіктер); мекендейтін жері (орман, шабындық, су айдыны, бақша, бақ, егістік); қозғалу тәсілі (жүгіру, ұшу, секіру, жүзу	Күнтізбемен жұмыс (Танымдық іс-әрекет) Әр түрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік уақытының реттілігі туралы білімін бекіту. (Апта күні: бейсенбі Көктем айлары: наурыз) Халық фольклоры шығармаларын оқу және зерделеу. Көктемдегі құстардың, жануарлардың мінез-құлқы туралы айту. В. Бианки әңгімесіндегі құстардың суреттері. "Кімнің мұрны жақсы". "Тегіс шеңбер" жалпы ойыны (құстар) (Коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет) Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастыра білуге үйрету: сыныптары бойынша (құстар, балықтар, аңдар, жәндіктер); мекендейтін жері (орман, шабындық, су айдыны, бақша, бақ, егістік); қозғалу тәсілі (жүгіру, ұшу, секіру, жүзу және т.б.); табиғи-климаттық аймақтар (ақ аю, итбалықтар, пингвин, жираф, піл, маймыл және т.б.). "Автобуспен саяхат" сюжеттік-рөлдік ойыны (автобус, аялдама, бағдаршам, жүргізуші)	

Тексеріледі

		және т.б.); табиғи-климаттық аймақтар (ақ аю, итбалықтар, пингвин, жираф, піл, маймыл және т.б.). Басқатырғыш ойындары. Бөлме өсімдіктерін күту (Коммуникативтік, танымдық іс-әрекет) Балалардың өсімдіктер туралы түсініктерін кеңейту. «Қамзол» суретін салу (Бейнелеу іс-әрекеті) Қазақ халқының өмірін, еңбегін, тұрмысын жеткізіп, қазақ ертегілері, аңыздары бойынша сурет салу. "Құстар ұшып келді "дидактикалық ойыны (Дене тәрбиесі) Тізеге бүгілген аяқты жоғары көтеру; заттар арқылы, бүйірімен қадам басып; басқа жаққа бұрылып, секіргіш арқылы әр түрлі қарқынмен қадам басып	(Коммуникативтік, танымдық іс-әрекет) Бір түбірлі сөздерді қалыптастыру және қолдану дағдыларын қалыптастыру; әртүрлі кәсіптердегі адамдар туралы идеяларды дамыту; еңбек нәтижелерінің мазмұны, сипаты және маңызы туралы. Ұядағы "Құстар" жапсырмасы (Шығармашылық іс-әрекет) Қайшы мен желімді дұрыс пайдалану, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау	
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері туралы түсініктерді кеңейту. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі) Балаларды салауатты адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, оларда салауатты өмір салтына қажеттілікті қалыптастыру	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі) Балаларды салауатты адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, оларда салауатты өмір салтына қажеттілікті қалыптастыру	
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы.	Кезекшілердің жұмысы	Кезекшілердің жұмысы	

Тексеріеді

	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрте білу. Үнемді тұтыну Ас – адамның арқауы. (Еда человеку силы дает)	(Еңбек іс-әрекеті) Кезекші міндеттерін жауапкершілікпен орындауды үйретуді жалғастыру. Үнемді тұтыну Мәдени-гигиеналық дағдылар (Дене тәрбиесі) Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту. Ас дәмді болсын! Рақмет! Мархабат	(Еңбек іс-әрекеті) Кезекші міндеттерін жауапкершілікпен орындауды үйретуді жалғастыру. Үнемді тұтыну Мәдени-гигиеналық дағдылар (Дене тәрбиесі) Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту. Ас дәмді болсын! Рақмет! Мархабат	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Қарияларды құрметтеу керек" әңгімелесуі – "Қарттарды құрметтеу және сыйлау күні" мерекесіне орай. Аға буынға деген ризашылықты тәрбиелеу. Бірлескен жоспарларды талқылау, ережелер туралы шарт	Мотивациялық жағдай: мектеп жасына дейінгі баланың тәртібі	Қиын жағдайдан шығудың жолын табу (Біз қалай көмектесе аламыз?)	
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1. Математика негіздері** 2 саны және цифры. Сандық және реттік санау. Математикалық және логикалық ойлауды дамыту. 10 шегінде тікелей және кері санауға жаттығу. Көрнекілік негізінде 2 санының пайда болу жолымен таныстыру. "Заттар жұбы" ұғымын қарастыру; жұптарды құруды	Дене шынықтыру Ойын:"Биіктегі көпір" Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтау. Гимнастикалық скамейка бойымен жүру; гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу	Дене шынықтыру Ойын: Қай топ бірінші, эстафета Мақсаты: Еңбектеу, өрмелеу. Бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту Сөйлеуді дамыту Көрісу, балаларға жасы кіші адам үлкен кісінің үйіне барып көрісіп шығатын түсіндіру	

Тексеріді

	және жұпты сипаттауды үйрету; 2 цифрын жазуды үйрету; "сан" және "цифр" терминдерін қолдану. **2. Дене шынықтыру** "Эстафета ойындар Көкөністер. Жемістер" Ортасында бұрғышы бар гимнастикалық орындықта жүру дағдыларын қалыптастыру. Кедергіден секіру бойынша жаттығу (биіктігі 20 см) **3. Көркем әдебиет** Я. Аким «Моя родня» (өлеңді қайталау). Жақындарыңызға қамқорлық жасауға деген ұмтылысты тәрбиелеу; кітапқа деген қызығушылықты дамыту; әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауға ықпал ету; олардың мазмұнын түсінуді үйрету; себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату. **4. Мусіндеу. Қызанақ және қиярд мүсіндеу**	Көркем әдебиет "Қоян үйшігі" ертегіні сахналау Қазақ тілі мақал-мәтел,жұмбақ, жанылтпаштарды айту, жаттау) Математика Тақырыбы: Айырмашылық неде Мақсаты:«Айырмашылық тарын табуды үйренеміз»Мақсаты:Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа Жапсыру Тақырыб: Кілем оюменен Мақасты: Аппликация жасау кезінде объектілердің арақатынасын шамасы бойынша жеткізе білуге, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын көруге үйрету; әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі жағдайларды бейнелеу	Сауат ашу Мақсаты: 2, 3, 4 сөзден сөйлемдер құрастыру" Мақсаты: ұсыныс жасау қабілетін дамыту Қоршаған ортамен таныстыру Ойын: Менің айналам Мақсаты: Заттық әлем, кеңістіктік бағдар. Үй-жайда, балабақша учаскесінде, жақын маңдағы шағын ауданда еркін шарлау қабілетін қалыптастыру бойынша жұмысты жалғастыру. Шығармашылық-өлең жаттау Мақсаты: патриоттық сезіиді жетілдіру. 9-мамыр - Жеңіс күні. Өлең жаттау.	

Тексеріеді

Серуенге дайындық	Жеке әңгімелесулер (жағдай бойынша)	Серуенге деген қызығушылықты қалыптастыру - Көктем, туралы өлең Жолдасына көмектесу	Төбешіктегі мінез-құлық ережелерін қайталау Киімдерін ұқыпты жинау)	
Серуен	Ағаштарды (бұтақтарды) бақылау Өсімдіктерге олардың қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау тәсілдерімен таныстыру. Көркем сөз Мақал-мәтелдерді оқу әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауға ықпал етеді. (Коммуникативтік іс-әрекет) "Ұқсасын тап" дидактикалық ойыны Заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстыру қабілетін үйрету. (Танымдық іс-әрекет) «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Қимылды ойындар: "Өзіңе жұп тап", "Қайыңға қарай жүгір". (Дене шынықтыру) Көп нұсқалы ойындар үшін кеңістікті ұйымдастыру).	Итті бақылау (Танымдық іс-әрекет) Адам – табиғаттың бір бөлігі және ол оны сақтауы, қорғауы және қорғауы тиіс деген қарапайым экологиялық түсініктерді қалыптастыру. Көркем сөз Ей, ақ күшік, ақ күшік, Жалқау күшік – жат күшік! Қоян көрсең тұрмайсың, Қойға мойын бұрмайсың. (Коммуникативті іс-әрекет) Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастыра білуге үйрету. Біздің ұяға көп құс қона ма? Олар қандай тағамды жеуге дайын? (Зерттеу іс-әрекеті) Балалардың зерттеу іс-әрекетіне жағдай жасау. "Кімде доп бар?" аз қимылды ойыны (Дене тәрбиесі)	Күннің биіктігін бақылау (Танымдық іс-әрекет) Күн энергиясының өсімдіктер, жануарлар және адам өміріне әсері туралы білімді бекіту. Көркем сөз Жұмбақ Көз жасты – жылауық, Келе жатыр бір алып. Жабырқаса жылайды, Жадыраса тарайды. Аспанда көшіп барады, Ол қалай пайда болады? (Бұлт) Күн неғұрлым жоғары болса, күн соғұрлым жылы және ұзағырақ болады. Қар жылудан ериді, жер жылынып, ойдым жерлер пайда болады. Шөп өсе бастайды. Табиғатта тағы не болып жатыр? Экологиялық байланыстар туралы түсінікті бекіту және пысықтау. Күн қай жерде көтеріледі, қай жерде батады? (Коммуникативті іс-әрекет)	

Тексеріді

	Еңбек: аумақты тазалау. (Еңбек іс-әрекеті) Еңбек процесі туралы білімді қолдана білуді үйрету. Балалардың өзіндік іс-әрекеті Көп нұсқалы ойындар үшін кеңістікті ұйымдастыру. "Төмпешіктен төмпешікке" жеке жұмыс Заттардың үстінен секіріп жүру. (Дене шынықтыру) "Температураға байланысты топырақ жағдайы" тәжірибесі Балалардың зерттеу іс-әрекетіне жағдай жасау. (Зерттеу іс-әрекеті)	Допты заттардың айналасында жүргізуді үйренуд«Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»і жалғастыру. "Сыныптар", "Кілттер" қимылды ойындары (Дене тәрбиесі) Бір аяқпен секіре білуді жетілдіру, шектеулі алаңда бағдарлану; көздің өлшемін, дәлдігін дамыту. Еңбек: учаскедегі жолдарды қардан және қоқыстан тазалау. (Еңбек іс-әрекеті) Жоспарланған нәтижеге қол жеткізуді үйретуді жалғастыру. «Кім алда?» жеке жұмысы Бағанда бір-бірден, орташа қарқынмен жүгіруді үйрену	Сөз өнерімен таныстыру. «Тоқта» ақ қимылды ойыны (Дене тәрбиесі) Ұзын секіртпені алға қарай айналдырып секіруге үйретуді жалғастыру. «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Күн және планеталар», «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы», «Жапалақтар мен қарлығаш» қимылды ойындары (Дене тәрбиесі) Таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру. Еңбек: аула сыпырушыға сайттың айналасындағы шекараны тазартуға көмек ұйымдастыру. (Еңбек іс-әрекеті) Жоспарланған нәтижеге жетуді үйретуді жалғастыру. Жеке жұмыс (Танымдық іс-әрекет) «Балалар», «автобус аялдамасы», «жаяу жүргіншілер өткелі», «велосипед жолы» жол белгілерімен таныстыруды жалғастыру. Дербес іс-әрекет: дөңестен сырғанау, күрекпен және шелекпен ойнау. (Дене тәрбиесі) Шанамен сырғанау үшін жағдай жасау	

Тексеріді

Серуеннен оралу	Серуеннен алған әсерімен бөлісу. Р. Рождественскийдің "Бабушке" өлеңін оқу	Масленица, құймақ құрамы туралы әңгіме (сүт, жұмыртқа, қант, май, ұн)	Серуеннен алған әсерімен бөлісу. "Көктемдегі ағаштар" өлеңін қайталау (ағаш)	
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы. Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту. Үнемді тұтыну	Кезекшілердің жұмысы (Еңбек іс-әрекеті) Кезекші міндеттерін жауапкершілікпен орындауды үйретуді жалғастыру. Мәдени-гигиеналық дағдылар (Дене тәрбиесі) Гигиеналық процедураларды орындау Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту: тамақтанғаннан кейін аузын шаю, орамалды қолдану. Ас болсын! Рақмет!	Кезекшілердің жұмысы (Еңбек іс-әрекеті) Кезекші міндеттерін жауапкершілікпен орындауды үйретуді жалғастыру. Мәдени-гигиеналық дағдылар (Дене тәрбиесі) Гигиеналық процедураларды орындау Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту: тамақтанғаннан кейін аузын шаю, орамалды қолдану. Ас болсын! Рақмет!	
Түскі ұйқы	"Қазақ халқының аңыздары" (Коммуникативтік іс-әрекет) Күй күмбірі	Бесік жырын оқу (Коммуникативтік іс-әрекет) Күй күмбірі Көңіл толқыны https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-konil-tolkyny-s-turysbek/37751	Классикалық музыка тыңдау (Музыка) Күй күмбірі Көңіл толқыны https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-konil-tolkyny-s-turysbek/37751	
Біртіндеп ояну, сауықтыру процедуралары	Түзету гимнастикасы Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері туралы түсініктерді кеңейту. (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы кешені (Дене тәрбиесі) Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қолды, аяқты жуу, белге дейін дымқыл сүрту.	Түзету гимнастикасы кешені (Дене тәрбиесі) Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту. Төсекке байқап шығу (түсу)	

Тексеріді

		Төсекке байқап шығу (түсу)		
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Жазуға дайындық" үйірмесі "Көктем": Кеңістіктік ойлауды, қиялды, есте сақтауды, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту; гигиеналық ережелерді тәрбиелеу. (Көркемдік-шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	"Жазуға дайындалу" үйірмесі Көркемдік-шығармашылық қызмет. "Естелік заттар" (макаронмен безендіру) Қарапайым, түрлі-түсті және бұдырлы макарондарды кезектестіре отырып, түрлі-түсті контрастар жасау; шектеулі жазықтықта түс сезімін, композицияны, бағдарлауды, ұсақ мотириканы дамыту; Г әрпінің бейнесін бекіту; дұрыс ұстамдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Достық, көмек (достар) туралы әңгіме (Коммуникативті іс-әрекет) Балаларды жалпы қабылданған нормалар мен ережелерді орындауға саналы түрде тәрбиелеуді жалғастыру. Балалардың ережелер бәріне жақсы болу үшін жасалатынын түсінуі маңызды. "Қолғап" ертегісі бойынша драмалау ойыны (Коммуникативті, танымдық іс-әрекет) "Қолғап" ертегісі бойынша драматизация ойыны Диалогтық сөйлеуді дамытуды	Робот сурет салуға көмектес. Әрекеттер алгоритмін құруды үйрету, қойылған міндетті шешу үшін объектіге жобалау. Аспанды «сол күйінде» бейнелеудің жаңа техникасымен таныстыру. Шығармашылық қиялды, зейінді, түсті қабылдауды дамыту. Адамгершілік-еріктік қасиеттерді, табиғатқа деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу. (Танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) Әр түрлі сұйықтықтар, кристалдар туралы сөйлесу (Коммуникативті іс-әрекет) Әр түрлі заттарды сипаттау үшін қажетті сөздерді түсіну және қолдану дағдыларын қалыптастыру. "Сұйықтықтардың тығыздығы" тәжірибелік-эксперименттік қызметі (Зерттеу іс-әрекеті) Заттар жасалған материалдарды өз бетімен анықтауды және атауды, олардың қасиеттері мен сапасын сипаттауды үйрету. Ертегіні оқу И. Крылов «Ворона и лисица» (қарға, түлкі) (Коммуникативті іс-әрекет) Шешендік өнермен, сөз өнерімен таныстыру	

Тексеріледі

		жалғастыру, кейіпкерлерге және олардың іс-әрекеттеріне деген көзқарасын білдіру; өз қызметіне саналы көзқарасты тәрбиелеу. Пластикалық массамен жұмыс (Шығармашылық іс-әрекет) Балаларды пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерімен таныстыруды жалғастыру		
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы. Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрте білу. Үнемді тұтыну	Кезекшілердің жұмысы (Еңбек іс-әрекеті) Кезекші міндеттерін жауапкершілікпен орындауды үйретуді жалғастыру. Үнемді тұтыну Мәдени-гигиеналық дағдылар (Дене тәрбиесі) Тамақтанғаннан кейін аузын шаюды, орамалды ескертусіз қолдануды үйрету. Ас болсын! Рақмет!	Кезекшілердің жұмысы (Еңбек іс-әрекеті) Кезекші міндеттерін жауапкершілікпен орындауды үйретуді жалғастыру. Үнемді тұтыну Мәдени-гигиеналық дағдылар (Дене тәрбиесі) Тамақтанғаннан кейін аузын шаюды, орамалды ескертусіз қолдануды үйрету. Ас болсын! Рақмет!	
Балалармен жеке жұмыс	Қарым-қатынас дағдылары Ойындар мен жаттығулар арқылы сөздік пен грамматикалық сөйлеу жүйесін дамыту: "Ерекелетіп атаңыз", "Кім қайда тұрады?" Айдын, Ханшайым	Физикалық қасиеттер «Балалардың тәртібі қатаң», «Орындарына жылдам» деген үш бағанадан сапқа тұру машығын дамыту Жүгіруге жаттығу: "Кім ұсталғанын тап" Юлдуз, Аяулым, Мадина, Ақтілек	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар «Теңсіздіктердің қайсысы дұрыс?», «Дұрыс-ақ, дұрыс емес-көк» деген мектепте оқуға ынталандыруды арттыру LEGO-дан мүсіндеу: "Бағдаршам" Алихан мен Комолжан	
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру	Киіну реті туралы жеке әңгімелесулер	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация	

Тексеріеді

Серуен	Сүйікті жыл мезгілі, өрік ағаш туралы әңгімелесу Берілген затқа және іс-әрекетке сай белгілерді, заттарды таңдай білу машығы. (Коммуникативтік іс-әрекет) Қимылды ойындар: "Үкі", "Жалында, жалында, жарқыра", "Тең шеңбер" Балаларға бастамашылық пен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру. (Дене шынықтыру)	Бұлттарды қадағалау (Танымдық іс-әрекет) Жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді кеңейту. "Тауық пен батпырауық", "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Түйме алу" қимылды ойындары (Дене тәрбиесі: Көп нұсқалы ойындар үшін кеңістік ұйымдастыру)	Батпақтарды бақылау Мақсаты: көктемдегі өзгерістердің бірі батпақтың пайда болуы жайлы түсінік беру. Тәрбиеші және балалар батпақты бақылайды. Батпақ қалай пайда болады? Олар күн жылынғанда қайда кетеді? Болжам: Құстар үрпиіп отырса күн суытады. Мақал - мәтел: «Қыран құс қисық ұшып, түзу ілер». Тақпақ: Үйге кірші торғайым, Мен аяздан қорғайын. Жем шашамын, жегейсің, Үйшік жасап берейін. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жалаушаға дейін кім тезірек?». Мақсаты: шапшаңдылықты жетілдіру, бір-біріне көмектесіп, топтасып ойнайға қалыптастыру. Алаңдағы еңбек: Бала бақшаның айналасы қардан тазарғандықтан, Тәрбиешібалаларға тазалық жасауды ұйымдастырады	
Балалардың үйге қайтуы	"Көктем пейзаж портреті" шығармашылық байқауына қатысу. Сау болыңыз!	"Сұраңыз-жауап беріңіз" пошта жәшігінің жұмысы. Сау болыңыз!	«Үйде ойнаймыз - сөзді дамытамыз» атты ата-аналарға арналған шеберлік сыныбы. Сау болыңыз!	

Тексеріледі

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

ЖШС "Балым" мектепке дейінгі шағын орталығы
Топ: мектепалды "Орленок" тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспар қай кезеңге жасалды: 12.05–16.05
Аптаның цитатасы: «Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ»

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 12.05**	**Сейсенбі 13.05**	**Сәрсенбі 14.05**	**Бейсенбі 15.05**	**Жұма 16.05**
Балаларды қабылдау	«Өнегелі 15 минут» Алдағы күнге жақсы көңіл күй сыйлау. Іс-әрекетті таңдауға көмектесу Күй күмбірі - балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	«Өнегелі 15 минут» Мазмұнды іс-әрекетті қамтамасыз ету. Баланың бастамасымен пайда болатын ойынды ынталандыру Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	«Өнегелі 15 минут» Алдағы күнге жақсы көңіл күй сыйлау. Іс-әрекетті таңдауға көмектесу Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	«Өнегелі 15 минут» Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметке ынталандыру Күй күмбірі - балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	«Өнегелі» 15 минут Мазмұнды іс-әрекетті қамтамасыз ету. Баланың бастамасымен туындайтын ойынға ынталандыру Күй күмбірі - балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалар арасында кітап пен көркем әдебиетті оқуға қызығушылықты дамытуға ата-аналарды қалай тарту керектігі туралы әңгіме. Сәлеметсіз бе!	"Қолды дамыту, сөйлеуді дамыту" консультациясы Қайырлы таң!	Балалар арасында кітап пен көркем әдебиетті оқуға қызығушылықты дамытуға ата-аналарды қалай тарту керектігі туралы әңгіме. Сәлеметсіз бе!	Ата-аналармен әңгімелесу «Отбасында режимді орындауда баланы дербестікке қалай үйретуге болады». Сәлеметсіз бе!	Алдағы көктем ойын-сауықты өткізу туралы әңгімелесу Мухаммад, Сұлтана,Алина
Балалар іс-әрекеті (ойын, танымдық,	Күнтізбемен жұмыс	Күнтізбемен жұмыс (Танымдық іс-әрекет)	Күнтізбемен жұмыс (Танымдық іс-әрекет)	Күнтізбемен жұмыс (наурыз, сәуір, мамыр)	Оқу және қарау

Тексеріеді

коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс, бейнелеу, дербес және т.б.)	Мамыр айындағы ауа-райының өзгеруі туралы әңгіме. (Танымдық іс-әрекет) Жыл айлары туралы түсінікті қалыптастыру, олардың реттілігін білу және оларды атау. (Апта күні: дүйсенбі. Көктем айлары: наурыз, сәуір, мамыр) Артикуляциялық гимнастика. «Крошка Енот» эмоциялық интеллектіні дамыту ойыны (Коммуникативті іс-әрекет) Балалардың сөздік қорын заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен байыту. (Коммуникативті, танымдық іс-әрекет) Тақырыптар, олардың белгілері мен мақсаттары туралы түсінікті бекіту.	Жыл айлары туралы түсінікті қалыптастыру, олардың реттілігін білу және оларды атау. (Апта күні: сейсенбі Көктем айлары: желтоқсан, қаңтар, ақпан) Отбасы мүшелері, жасы, тегі туралы әңгіме. Кроссворд шешу (Коммуникативтік, танымдық іс-әрекет) Туыстық қатынастар (атасы (дедушка), әжесі (бабушка), жақын туыстары) туралы ұғымды жетілдіру, өз шежіресін білу; балаларды адамгершілік құндылықтарға баулу, үлкендерді құрметтеу, кішілерге қамқорлық жасау (Коммуникативті, танымдық іс-әрекет) Қағаздан жасалған қолөнер (Шығармашылық іс-әрекет) Қайшыны (қайшы) және желімді (желімді) дұрыс қолдануды үйретуді	Жыл айлары туралы түсінікті қалыптастыру, олардың реттілігін білу және оларды атау. (Апта күні: сәрсенбі Көктем айлары: (наурыз, сәуір, мамыр) Әртүрлі климаттық аймақтардағы жануарлар мен өсімдіктердің жұптарының суреттері. Биоценоз байланысы (қоян, жылан, жолбарыс, керік, кірпі) (Коммуникативтік, танымдық іс-әрекет) Әр түрлі заттарды сипаттау үшін қажетті сөздерді түсіну және қолдану дағдыларын қалыптастыру; адам табиғаттың бір бөлігі екендігі және оны сақтау, қорғау және қорғау керек екендігі туралы қарапайым экологиялық идеяларды қалыптастыру. Үстел ойындары, қызметкерлерге сыйлықтар дайындау	дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма, сенбі, жексенбі) (Танымдық іс-әрекет) Жыл айлары туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың бірізділігін білу және оларды атау, циферблат бойынша уақытты анықтау; тәулік ауысымының («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың «алдымен - кейін», «болған - бар - болады», «ертерек - кеш») уақыт реттілігін анықтау білігін дамыту. (Апта күні: жұма. «Біз арыстанды аулаймыз» қозғалысы аз ойын (арыстан) (Дене тәрбиесі) Көп вариантты ойындар үшін кеңістік ұйымдастыру Халық шығармашылығы заттарын қарастыру; қара бидай немесе	В. Татулық! Еңбек!Мамыр! өлеңді жаттау. Ерлер елі үшін туған. Әке - асқар тау. Ата-анамның еңбегі" әңгімелесуі Түбірлес сөздерді қалыптастыру және қолдану дағдыларын қалыптастыру. (Коммуникативтік іс-әрекет) "Торт үстелге қалай түсті" модельдеуі Ата-анасының еңбегі туралы әңгімеде еңбек процесі туралы білімді қолдана білуді үйрету, еңбектегі адамдардың өзара байланысын байқау. (Зерттеу іс-әрекеті)

Тексеріледі

	"Гүл" суретін салу (Бейнелеу іс-әрекеті) Бояу кезінде қылқаламды бояуға батыру, қағазға қалың сызықтар салу, қылқаламды көлденең ұстау, ал жұқа сызықтар мен нүктелер тігінен, сурет салу үшін, ал сурет салу кезінде – солдан оңға, жоғарыдан төменге, диагональ бойынша бір бағытта сызу. Ұсынылған нұсқалардың ішінен балаларды таңдау бойынша аз қимылды ойыны (Дене тәрбиесі) Орнында секіруді үйрету; 3-4 метр қашықтыққа алға жылжу	жалғастыру, еңбек қауіпсіздігі және жеке гигиена ережелерін сақтау «Ай балалар, тара-ра» аз қимылды ойыны (Дене тәрбиесі) Көп вариантты ойындар үшін кеңістік ұйымдастыру	(баспалдақтан байқап түс, қағаз, қайшы, желім) (Шығармашылық іс-әрекет) Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, қолөнер жасай білу. «Біз арыстанды аулаймыз» аз қимылды ойыны (арыстан) (Дене тәрбиесі) Көп вариантты ойындар үшін кеңістік ұйымдастыру	бидай қалай өсірілетіні туралы суреттер. Халық қолөнершілері туралы әңгіме Артикуляциялық гимнастика (Коммуникативтік іс-әрекет) Сөйлеуде интонациялық экспрессивтілік құралдарын қолдану. Қара бидай таситын машинаның суретін сал (Шығармашылық іс-әрекет) Негізгі пішінді, пәндер мен олардың бөліктерінің пропорцияларын пішіндерді білуге, бөліктердің салыстырмалы шамасы мен олардың орналасуына, пәндердің боялуына, түстері мен реңктерін білуге, өз дәміне қарай түстерді таңдауға үйрету. «Орамал» музыкалық ойыны	

Тексерілді

				(Музыка)	
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі) Дене тәрбиесімен және спортпен шұғылдануға қызығушылық пен құштарлықты ояту	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі) Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру.	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі) Балаларды салауатты адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, оларда салауатты өмір салтына қажеттілікті қалыптастыру	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі) Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру.	Ертеңгілік жаттығулар кешені. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері туралы түсініктерді кеңейту. (Дене шынықтыру)
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы (Еңбек іс-әрекеті) Кезекші міндеттерін жауапкершілікпен орындауды үйрету (Дене тәрбиесі) Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту: ас ішкеннен кейін ауызды шаю, мұрын орамалын пайдалану. Үнемді тұтыну Ас дәмді болсын!	Кезекшілердің жұмысы (Еңбек іс-әрекеті) Кезекші міндеттерін жауапкершілікпен орындауды үйрету (Дене тәрбиесі) Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту. Үнемді тұтыну Ас дәмді болсын! Рақмет! Мархабат	Кезекшілердің жұмысы (Еңбек іс-әрекеті) Кезекші міндеттерін жауапкершілікпен орындауды үйрету (Дене тәрбиесі) Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту. Үнемді тұтыну Ас дәмді болсын! Рақмет! Мархабат	Кезекшілердің жұмысы (Еңбек іс-әрекеті) Кезекші міндеттерін жауапкершілікпен орындауды үйрету (Дене тәрбиесі) Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту: ас ішкеннен кейін ауызды шаю, мұрын орамалын пайдалану. Үнемді тұтыну Ас дәмді болсын!	Кезекшілердің жұмысы. Сыпайылыққа, тазалыққа деген бейімділікті тәрбиелеу. Су туралы мақалдар. Үнемді тұтыну
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Менің Қазақстаным" - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау.	Мәселені шешу үшін жаңа ақпаратты енгізу	Мотивациялық жағдай: мектеп жасына дейінгі баланың тәртібі	Бірлескен жоспарларды талқылау, ережелер туралы шарт	Мәселені шешу үшін жаңа ақпаратты енгізу

Тексеріді

	Қиын жағдайдан шығудың жолын табу (Біз қалай көмектесе аламыз?) Кешірші, мен олай қайталамаймын, татуласыңдар, бірге ойнайық, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжімеңіз!				
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту (Ұлттық құндылықтар) Бесікке салу рәсімі Мақсаты: салт дәстүрлерды бәлу, құрметтеуге баулу. Математика Тақырыбы: Пішіндер Мақсаты: Геометриялық фигуралар. Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден	Дене шынықтыру Ойын: "Жарыстамыз! Мақсаты: Лақтыру, қағып алу. 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты Көркем әдебиет "Қоян үйшігі" ертегіні сахналау Мақсаты: шағын мәтіннің сұрақтарына жауап беру қабілетін дамыту Қазақ тілі Мақсаты: Байланыстырып сөйлеу. Өзі туралы (аты, тегі, жасы), қажетті сөздерді айту қабілетін жетілдіру	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Сүйінші Мақсаты: Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «Сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру, балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу. Сауат ашу "Лейлек", "үйрек"сөздерін	Дене шынықтыру Ойын "Боулинг Мақсаты:Допты домалату2–2,5 метр уйрету Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Асар Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «Асар» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру, балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса	**1. Математика негіздері** Сан және санау. 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен (теңдік теңдіктен теңсіздікке)немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. **2. Қазақ тілі** «Көкөністер» «Көкөністер дүкені» д/о Міндеттер:

Тексеріледі

	пішіндерді жинап, құрастыру Қоршаған ортамен таныстыру Шығармашылық- Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыру, жұмысты бірге келісіп орындау, дайын құрылыспен ойнап, ұжыммен бірге жұмыс істеуді үйрету.	Математика Тақырыбы: Қай жерде?" Мақсаты: Кеңістікті бағдарлау. Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Жапсыру Тақырыбы: Ұлттық аспаптар Мақсаты: Қағаз парағында заттарды орналастыру дағдыларын үйрету. Аппликация жасау кезінде объектілердің арақатынасын шамасы бойынша жеткізе білуге, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын көруге үйрету дайын үлгілермен жұмыс істеу	дыбыстық талдау Мақсаты: сөздерді дыбыстық талдауды орындау қабілетін дамыту Математика Тақырыбы: Қашан?" Мақсаты: уақытты бағдарлау Музыка Мақсаты: Ән айту. Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу	білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу. Сауат ашу Сөйлемдердің графикалық схемаларын құру" Мақсаты: сөйлемдердің графикалық сызбаларын құрастыру қабілетін дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру Шығармашылық- Мүсіндеу Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын табақ, тостаған, керсен аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дән) безендіру	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйретуді қалыптастыру. Сөздік қор: Кейбір көкөністердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; Тілдің грамматикалық құрылымы: Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу: Көкөністер туралы педагогтың үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруды дағдыландыру;

Тексеріді

					Балаларды табиғатты аялауға тәрбиелеу. **3. Көркем әдебиет** "Әдемі Айсұлумен кездесу" әдеби мерекесі Балаларда Отанға, табиғатқа деген сүйіспеншілікті, әдеби мұра құндылықтарына қызығушылықты тәрбиелеу; айналада болып жатқан оқиғаларға өз көзқарасын білдіруге деген ұмтылысты дамыту; балаға басқа құрдастарымен және ересектермен интернеттегі, теледидардағы, жақындарының әңгімелерінен алынған ақпаратпен, әсерлермен бөлісуге мүмкіндік беру.

Тексеріді

					4.Музыка Музыкалық-ритмикалық қозғалыстар "Ойыншықтар балаларға қонаққа келді" Музыканың сипатындағы өзгерістерге сәйкес жаттығулар жасауды үйрету. Музыкалық аспаптарда ойнау. Топтарда балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді орындауды үйрету. Би Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу. Күй күмбірі **5.Дене шынықтыру** "Эстафета ойындар
Серуенге дайындық	Таза ауадағы жүріс-тұрыс ережелерін қайталау	Киіну ретін пысықтау	Ағаш бүршіктерін бақылау	Жеке әңгімелер (жағдай бойынша) Киімдерін ұқыпты жинау)	Ретімен киіну дағдысын бекіту

Тексеріледі

Серуен	Табиғаттағы көктемдегі өзгерістерді бақылау Мақсаты: Көктемдегі өзгерістер туралы білімдерін, көктемнің өзгерістерін салыстыруға, табиғаттың жандануын байқауға үйрету. Тәрбиеші және балалар көктемдегі табиғат өзгерістерін бақылайды. Болжам: Ашық ауа-райында биік түйдек бұлттар пайда болса, күн жылынады. Мақал-мәтел: «Наурызда су, сәуірде шөп» Тақпақ: «Наурыз той» Күн мен түң теңелді, Жер шуаққа кенелді. Соны тойлар ел енді, Наурыз тойы салтымыз. «Көгерсін» деп халқымыз Көшеге тал егеді.	Көктемгі алғашқы шөптері бақылау Мақсаты: Балаларды өсімдіктерге қамқорлықпен қарауға және олардың ерекшеліктерін білуге үйрету. Тәрбиеші балалармен бірге алғашқы шөпті бақылайды. Күн қыздырған жерде алғашқы көк шөп шыға бастайды. Мынадай қорытынды шығады: Күн қыздырған жерде қар еріді, топырақ қызды шөп өсе бастады. Болжам: Көп қар – көп нан, Көп су-көп шөп. Нақыл сөздер: нөсер алдында найзағай ойнайды. Жұмбақ: Бізге жаңбырда, аязда көмектеседі, Өзі жасыл әрі жақсы, Әрқашан барлық қолын созар Және барлық құшағын (тал)	Мақсаты: Ағаштардың жыл мезгілдеріне қарай өзгеріп, бүршік атуын бақылау. Қайынмен теректің бүршік атуын, бүршіктің домаланып, жапырақтаардың пайда болуын түсіндіру. Күн жылынып жер суға сіңіп, тоғайдағы бүршіктер шыға бастайды.Әр түрлі ағаштардың бүршіктерін салыстыру.	Жауынды бақылау Мақсаты: Балалардың жаңбыр туралы білімдерін кеңейту. Аспанды қара түнек бұлт басты. Жел басталып, ағаштарды қатты тербелтті. Айнала бірте – бірте қараңғылана бастады. Құстар шиқылдап бас сауғалап барады. Алыстан найзағай жарқырап, аспанда күн күркіреді. Жаңбырдың алғашқы тамшылары шатырды ұрғылайды. Болжам: Күн қысқа және біртіндеп күркіресе – жауын жауады. Мақал – мәтел: «Маусым жауынымен бай»; «Қыста аяз, ал жазда жауын». Өлең: Жау,жау,жаңбыр Жау,жаңбыр! Арық суы мол болсын! Өсімдіктер көп болсын	Жауыннан кейінгі табиғатты бақылау Мақсаты: Балаларды жауыннан кейінгі табиғаттағы өзгерістерді байқауға үйрету. Тәрбиеші балалармен бірге көктемгі жауыннан кейін ауадағы өзгерісті (дымқыл ауа), топырақтағы өзгеріс (батпақтың болуы) және өсімдіктегі су тамшыларын бақылатады. Болжам: Күн қысқа және біртіндеп күркіресе – жауын жауады. Мақал – мәтел: «Маусым жауынымен бай»; «Қыста аяз, ал жазда жауын». «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»

Тексеріді

	«Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Қимыл қозғалыс ойыны: «Бірге адымдайық» Мақсаты: Ес, зейін, тыныс алу ырғағын дамыту. Еңбек: Қар гулзарға гулдерды отырғызу, су құю Мақсаты: еңбекке баулу, өсімдіктерге қамқорлық жасау.	«Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Қозғалмалы ойындар: «шөптегі хоккей» Мақсаты: Балалардыептілікке, мергендікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. Ойын жүрісі: Допты қақпаға көздеп кіргізу. Еңбек әрекеті: Қоқыстарды жинау Мақсаты: тазалыққа үйрету		Жауған жерін шөп болсын! «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Қимыл-қозғалыс ойыны: «Соқыр теке» Мақсаты: Балаларды жолдастарымен өздерінің қимылдарын бағалауға және бақылауға үйрету. Еңбек әрекеті: Алаңды қоқыстан тазарту Мақсаты: еңбекке баулу, бір біріне көмек беру	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым – қатынасқа тәрбиелеу. Еңбек: Алаңды қоқыстан тазарту. Мақсаты: ересектерге көмектесу, еңбекке баулу
Серуеннен оралу	Ретімен шешіну. Әр түрлі қозғалыстардағы қолдар мен аяқтардың күйін бақылау (тез киіну (шешіну)	"Мен атаймын, ал сен орындайсың" ойыны (Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір, қуып жет, қуып жет те ұста)	Игра «Мен айтам сен қайтала» (қарлығаш, торғай, қарға, сауысқан, көгершін, шағала, бүркіт, қыран, тотықұс)	Серуеннен алған әсерімен бөлісу. Көктем туралы өлең оқу	Киім заттары туралы жұмбақтарды шешу. Шалбар – брюки, көйлек – платье, жейде – рубашка, кеудеше – жилет
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (Еңбек іс-әрекеті) Кезекші міндеттерін жауапкершілікпен	Кезекшілердің жұмысы (Еңбек іс-әрекеті) Кезекші міндеттерін жауапкершілікпен	Кезекшілердің жұмысы (Еңбек іс-әрекеті) Кезекші міндеттерін жауапкершілікпен	Кезекшілердің жұмысы (Еңбек іс-әрекеті) Кезекші міндеттерін жауапкершілікпен	Кезекшілердің жұмысы. Өзіне-өзі қызмет көрсету

Тексеріеді

	орындауды үйретуді жалғастыру. Мәдени-гигиеналық дағдылар (Дене тәрбиесі) Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту: тамақтанғаннан кейін ескертусіз аузын шаю. Төкпей-шашпай ішіңдер!	орындауды үйретуді жалғастыру. Мәдени-гигиеналық дағдылар (Дене тәрбиесі) Гигиеналық рәсімдерді орындау: жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту, тамақтан кейін ауызды шаю, мұрын орамалын пайдалану. Ас болсын! Рақмет!	орындауды үйретуді жалғастыру. Мәдени-гигиеналық дағдылар (Дене тәрбиесі) Гигиеналық рәсімдерді орындау: жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту, тамақтан кейін ауызды шаю, мұрын орамалын пайдалану. Ас болсын! Рақмет!	орындауды үйретуді жалғастыру. Мәдени-гигиеналық дағдылар (Дене тәрбиесі) Гигиеналық рәсімдерді орындау: жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту, тамақтан кейін ауызды шаю, мұрын орамалын пайдалану. Ас болсын! Рақмет!	дағдыларын жетілдіру
Түскі ұйқы	Классикалық музыканы тыңдау (Музыка) Күй күмбірі Кең жайлау https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-adaj-ken-zhajlau/16467	Жыл мезгілдері П. Чайковский "Көктем " (Музыка) Күй күмбірі Кең жайлау https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-adaj-ken-zhajlau/16467	Жыл мезгілдері П. Чайковский "Көктем" (сәуір) (Музыка) Күй күмбірі Кең жайлау https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-adaj-ken-zhajlau/16467	"Анам ұйықтап жатыр, ол шаршады" кітабын оқу (Коммуникативті іс-әрекет) Күй күмбірі Кең жайлау https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-akzhelen/149846	Бесік жырын тыңдау (Музыка) Күй күмбірі
Біртіндеп ояну, сауықтыру процедуралары	Түзету гимнастикасы кешені (Дене тәрбиесі) Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі	Түзету гимнастикасы кешені (Дене тәрбиесі) Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі	Түзету гимнастикасы кешені (Дене тәрбиесі) Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі	Түзету гимнастикасы кешені (Дене тәрбиесі) Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау	Түзету гимнастикасы Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері

Тексеріеді

	бақылауды дамыту. Дененің тазалығын қадағалау, қолды, аяқты жуу, белге дейін дымқыл сүрту. Төсекке байқап шығу (түсу)	бақылауды дамыту. Дененің тазалығын қадағалау, қолды, аяқты жуу, белге дейін дымқыл сүрту. Төсекке байқап шығу (түсу)	бақылауды дамыту. Дененің тазалығын қадағалау, қолды, аяқты жуу, белге дейін дымқыл сүрту. Төсекке байқап шығу (түсу)	кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту. Гигиеналық рәсімдерді жүргізу және жеке гигиеналық заттарды пайдалану қажеттілігін түсінуді үйрету.	туралы түсініктерді кеңейту. (Дене шынықтыру)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	Кітап бұрышындағы ертегілерге арналған иллюстрацияларды қарау (ертегі) (Коммуникативті іс-әрекет) Балаларды қол жетімді көркем шығармалармен таныстыру. "Қоян және түлкі (қоян) түлкі" ертегісі бойынша театрландырылған қойылым (Коммуникативті, танымдық іс-әрекет) Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, қимылдарын, интонациясын және ым-ишаратын жеткізу. Конструктормен ойын lego (Шығармашылық	Балабақша ережелері туралы әңгімелесу (Коммуникативті іс-әрекет) Әр түрлі заттарды сипаттау үшін қажетті сөздерді түсіну және қолдану дағдыларын қалыптастыру. «Бала бақшада» (қала) сюжеттік-рөлдік ойыны (Танымдық іс-әрекет) Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттерін және басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге баулу. "Балабақша" жапсырмасы (бағдаршам) (Шығармашылық іс-әрекет) Әр түрлі әдістерді қолдануды үйрету	Шаруашылық-тұрмыстық еңбек (Еңбек іс-әрекеті) Топта тазалықты сақтау, ойыншықтарды сүрту ниетін тәрбиелеу. "Жемістер мен көкөністер" лотосы (көкіністер-жемістер) (Коммуникативті іс-әрекет) Жемістер мен көкөністердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Табиғи материалдан жасалған қолөнер бұйымдары (Шығармашылық іс-әрекет) Табиғи материалды пайдалану мүмкіндігін үйрету.	"Жазуға дайындалу" үйірмесі Көркемдік-шығармашылық қызмет. «Жүз, қайығым» оригами. Қағаздан кораблик жасау; қалау, көз өлшеу, ұқыптылық, берілген бағытта штрихтауды орындау білігін, ұсақ моторикасын бекіту; Ү әрпінің бейнесін бекіту; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (Коммуникативті іс-әрекет) Достық, көмек (достар) туралы әңгіме (Коммуникативті іс-әрекет)	"Төтенше жағдайдағы қоңырау скриптері" қауіпсіздік сабақтары Балаларды төтенше жағдайлар қызметіне дұрыс және тиімді қоңырау шалуға, жедел әрекет ету үшін қажетті ақпаратты беруге үйрету. "Менің бауырларым" бояғышы Бояумен бояу кезінде щетканы бояуға батырыңыз, қағазға сызықтарды солдан оңға, жоғарыдан төменге, диагональ бойынша

Тексеріеді

	іс-әрекет) Шығармашылық қиялды дамыту, өз көріністеріне сүйене отырып, ойлап табу бойынша қолөнер жасай білу	(симметриялы, контурлық).	"Мен және менің құқықтарым" отырыстары (Танымдық іс-әрекет) Өзін-өзі бағалауды, өзін-өзі құрметтеуді, өз қабілеттері мен мүмкіндіктеріне сенімділікті тәрбиелеуді жалғастыру	Балаларды жалпы қабылданған нормалар мен ережелерді орындауға саналы түрде тәрбиелеуді жалғастыру. балалардың ережелер бәріне жақсы болу үшін жасалатынын түсінуі маңызды. (Коммуникативтік, танымдық іс-әрекет) Диалогтық сөйлеуді дамытуды жалғастыру, кейіпкерлерге және олардың іс-әрекеттеріне деген көзқарасын білдіру; өз қызметіне саналы көзқарасты тәрбиелеу. Пластикалық массамен жұмыс істеу (Шығармашылық қызмет) Балаларды пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерімен таныстыру	бір бағытта жүргізіңіз. (апа, Аға, Іні, қарындас). (Бейнелеу іс-әрекеті) Шаруашылық-тұрмыстық еңбек: орындықтарды жуу. Еңбектегі адамдардың өзара байланысын байқай білуге үйрету. (Еңбек іс-әрекеті)
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (Еңбек іс-әрекеті) Кезекші міндеттерін	Кезекшілердің жұмысы (Еңбек іс-әрекеті) Кезекші міндеттерін	Кезекшілердің жұмысы (Еңбек іс-әрекеті) Кезекші міндеттерін	Кезекшілердің жұмысы (Еңбек іс-әрекеті) Кезекші міндеттерін	Кезекшілердің жұмысы.

Тексеріледі

	жауапкершілікпен орындауды үйретуді жалғастыру. Мәдени-гигиеналық дағдылар (Дене тәрбиесі) Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту. Үнемді тұтыну	жауапкершілікпен орындауды үйретуді жалғастыру. Мәдени-гигиеналық дағдылар (Дене тәрбиесі) Тамақтанғаннан кейін аузын шаюды, орамалды ескертусіз қолдануды үйрету. Үнемді тұтыну Ас болсын! Рақмет!	жауапкершілікпен орындауды үйретуді жалғастыру. Мәдени-гигиеналық дағдылар (Дене тәрбиесі) Тамақтанғаннан кейін аузын шаюды, орамалды ескертусіз қолдануды үйрету. Үнемді тұтыну Ас болсын! Рақмет!	жауапкершілікпен орындауды үйретуді жалғастыру. Мәдени-гигиеналық дағдылар (Дене тәрбиесі) Тамақтанғаннан кейін аузын шаюды, орамалды ескертусіз қолдануды үйрету. Үнемді тұтыну Ас болсын! Рақмет!	Сыпайылыққа, тазалыққа деген бейімділікті тәрбиелеу. Үнемді тұтыну
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттер Ұстамдылықты, байқауды дамыту: "Айлакер түлкі", "Допты тап" Мухаммед, Алихан	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Адам табиғаттың бір бөлігі болып табылады деген ұғымды дамыту Мадина, Ханшайым	Физикалық қасиеттер Әртүрлі жылдамдықпен жүгіру білігін дамыту: баяу, жылдам, орташа қарқынмен, үздіксіз: «Аюлар мен бал аралары», «Қақпан»	Қарым-қатынас дағдылары «Дыбысты тап», «Дыбыс қайда тығылды?» сөздеріндегі дыбыстың орнын анықтау машығын дамыту барлық балалар	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар Сюжеттік-рөлдік ойын: рөлдік ойындарға қатысуды ынталандыру: "Аурухана", "Отбасы", "Балабақша" Мухаммад, Айбике
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация	Жеке әңгімелесулер	Киіну реті туралы жеке әңгімелесулер	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. "Еңбек түбі – береке" жаттау	Жеке әңгімелесулер
Серуен	"Менің Қазақстаным" ситуациялық әңгіме	Ауа райын, аспанды бақылау.	Маусымдық өзгерістерді бақылау	Балаларды бақшадан алып кететін	Мақсаты: Балаларды

Тексеріеді

	(Танымдық іс-әрекет) Өз болашағына (өз біліміне, өз денсаулығына, өз қызметіне, өз жетістіктеріне саналы түрде қарауды тәрбиелеу. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы", "Тақия тастамақ", "Торғайлар мен автомобиль" қимылды ойындары (Дене тәрбиесі) Балаларға таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға үйретуді жалғастыру	Ауа-райы туралы өлеңдер (Танымдық іс-әрекет) Табиғи құбылыстар арасында себеп-салдарлық байланыстар орнатуды үйретуді жалғастыру. Қозғалмалы ойындар «Қақпан», «Теңіз толқиды», «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Тимербай» (Дене тәрбиесі) Көп вариантты ойындар үшін кеңістік ұйымдастыру	(Танымдық іс-әрекет) Табиғи құбылыстар арасында себеп-салдарлық байланыстар орнату (маусым – өсімдіктер – адамдардың еңбегі). «Көктем», «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы», «Балапандар» қимылды ойындары (Дене тәрбиесі) Балаларды таныс жылжымалы ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға үйретуді жалғастыру	адамдарды (адамдарды) қадағалау (Танымдық іс-әрекет) Туыстық байланыстар туралы түсінікті жетілдіру (атасы, әжесі, жақын туыстары), өз тектерін білу. Қимылды ойындар «Айлакер түлкі», «Күн-түн» (Дене тәрбиесі) Балаларды таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға үйретуді жалғастыру	ағаштардың діңімен бұтақтарын ажырата білуге үйрету. Табиғаттағы өзгерістерге қарап, қуану сезімдерін ояту. Болжам: «Қарағаштан бұрын, ақ қайыңның жапырақ жаюы- жаздың құғақ болуы». Мақал - мәтел: «Адам еңбегімен, ағаш жемісімен қымбат»; «Егер су наурызда ақпаса - шөп сәуірде өспейді». Тақпақ: «Көктем» Қар еріді күн шықты, Күндер туды шуақты. Байтақ дала келбеті, Түкті кілем секілді. Жұмбақ: Қар ерітеді, су жүрітеді,гүлді тербетеді.Бұл қай

Тексеріледі

					кезде болады? Көктем Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ағаштан-ағашқа». Мақсаты: Балаларды екі аяқпен секіріп алға қарай жылжуға үйрету. Алаңдағы еңбек: Ауланы жинау және реттеу.
Балалардың үйге қайтуы	"Наурыз" ертеңгілігі (Құттықтау картасы, видео) Ересектер мен балалардың бірлескен еңбек іс-әрекеттері. Сау болыңыз!	"Балалар бойындағы ырғақты қабілетті дамыту" ұсыныстары. "Режим және оны сақтау" жеке әңгімелесулері. Сау болыңыз!	"Сұраңыз-жауап беріңіз" пошта жәшігінің жұмысы. Сау болыңыз!	Баланы әртүрлі іс-әрекеттердегі жетістіктері үшін мадақтау. Сау болыңыз!	"Балаңыздың қозғалыс белсенділігін дамыту" тақырыбы бойынша сұхбат. Сау болыңыз!

Тексеріледі

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

ЖШС "Балым" мектепке дейінгі шағын орталығы
Топ: мектепалды "Орленок" тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспар қай кезеңге жасалды: 19.05-23.05
Аптаның цитатасы: «Жалғанда ойлап тұрсын бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керекі» (Төле би)

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 19.05**	**Сейсенбі 20.05**	**Сәрсенбі 21.05.**	**Бейсенбі 22.05**	**Жұма 23.05**
Балаларды қабылдау	«Өнегелі 15 минут» Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгіме. Қажет болса, ойнайтын балаларға қосылу Күй күмбірі - балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	«Өнегелі 15 минут» Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама жасау. Күй күмбірі - балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	«Өнегелі 15 минут» Мазмұнды іс-әрекетті қамтамасыз ету. Баланың бастамасымен пайда болатын ойынды ынталандыру Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	«Өнегелі 15 минут» Алдағы күнге жақсы көңіл күй сыйлау. Іс-әрекетті таңдауға көмектесу Күй күмбірі - балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	«Өнегелі 15 минут» Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметке ынталандыру Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	"Баланың агрессивтілігі және онымен қалай күресуге болады" Ата-аналарға балаларды тәрбиелеу мәселелерінде теориялық көмек көрсету. Сәлеметсіз бе!	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру Сәлеметсіз бе!	Баланың жетістіктері туралы әңгіме Сәлеметсіз бе!	Балалар арасында кітап пен көркем әдебиетті оқуға қызығушылықты дамытуға ата-аналарды қалай тарту керектігі туралы әңгіме. Сәлеметсіз бе!	Ата-аналармен әңгімелесу «Отбасында режимді орындауда баланы дербестікке қалай үйретуге болады». Сәлеметсіз бе!
Балалар іс-әрекеті (ойын, танымдық,	Күнтізбемен жұмыс (Танымдық іс-әрекет) Жылдың айлары	Күнтізбемен жұмыс (Танымдық іс-әрекет) Жыл айлары туралы	Күнтізбемен жұмыс (Танымдық іс-әрекет) Жыл айлары туралы түсініктерді	Күнтізбемен жұмыс (Танымдық іс-әрекет)	Күнтізбемен жұмыс (наурыз, сәуір, мамыр)

Тексерілді

коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс, бейнелеу, дербес және т.б.)	туралы түсінік қалыптастыру, олардың реттілігін білу және оларды атау. (Апта күні: сәрсенбі Көктем айлары: наурыз) Қазақ суретшілерінің көктем туралы шығармалары (Күз, қыс, көктем, жаз). (Коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет) Туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер туралы білімдерін кеңейту. "Автобуспен саяхат" сюжеттік-рөлдік ойыны (автобус, аялдама, бағдаршам, жүргізуші) (Коммуникативті, танымдық іс-әрекет) Бір түбірлі сөздерді қалыптастыру және қолдану дағдыларын қалыптастыру; әртүрлі кәсіптердегі адамдар туралы идеяларды дамыту; еңбек	түсініктерді қалыптастыру, олардың бірізділігін білу және оларды атау, циферблат бойынша уақытты анықтау; тәулік ауысымының («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың «алдымен - кейін», «болған - бар - болады», «ертерек - кеш») уақыт реттілігін анықтау білігін дамыту. Көктем айлары: наурыз, сәуір, мамыр,) (Апта күні: бейсенбі Көктем айлары: наурыз, сәуір, мамыр) Масленница апталығы туралы әңгіме. Иллюстрацияларды қарау (көйлек, сарафан, шалбар, таспа), қамзолмен (қағаз, бояу, қалам, қылқалам, сурет) салыстыру (Бейнелеу іс-әрекеті)	қалыптастыру, олардың бірізділігін білу және оларды атау, циферблат бойынша уақытты анықтау; тәулік ауысымының («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың «алдымен - кейін», «болған - бар - болады», «ертерек - кеш») уақыт реттілігін анықтау білігін дамыту. Көктем айлары: наурыз, сәуір, мамыр,) (Апта күні: бейсенбі Көктем айлары: наурыз, сәуір, мамыр) Ағаш қасықтарды қарау: қасықпен ойнау. «Кімнің еңбек нәтижесі?» картиналар бойынша әңгімелесу Халық кәсіпшілігімен таныстыру (идея, материал, құралдар, еңбек нәтижесі) (Коммуникативті, танымдық іс-әрекет) Айналада болып жатқан оқиғаларға өз көзқарасыңызды білдіруге деген ұмтылысты дамыту,	Жыл айлары туралы түсінікті қалыптастыру, олардың реттілігін білу және оларды атау. (Апта күні: сәрсенбі Көктем айлары: (наурыз, сәуір, мамыр) Әртүрлі климаттық аймақтардағы жануарлар мен өсімдіктердің жұптарының суреттері. Биоценоз байланысы (қоян, жылан, жолбарыс, керік, кірпі) (Коммуникативтік, танымдық іс-әрекет) Әр түрлі заттарды сипаттау үшін қажетті сөздерді түсіну және қолдану дағдыларын қалыптастыру; адам табиғаттың бір бөлігі екендігі және оны сақтау, қорғау	дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма, сенбі, жексенбі) (Танымдық іс-әрекет) Жыл айлары туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың бірізділігін білу және оларды атау, циферблат бойынша уақытты анықтау; тәулік ауысымының («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың «алдымен - кейін», «болған - бар - болады», «ертерек - кеш») уақыт реттілігін анықтау білігін дамыту. (Апта күні: жұма. «Біз арыстанды аулаймыз» қозғалысы аз ойын (арыстан) (Дене тәрбиесі) Көп вариантты ойындар үшін кеңістік ұйымдастыру Халық шығармашылығы заттарын қарастыру; қара бидай немесе бидай қалай өсірілетіні туралы суреттер. Халық

Тексеріледі

	нәтижелерінің мазмұны, сипаты және маңызы туралы. "Автобус" қораптарын құрастыру (Шығармашылық іс-әрекет) Салынған конструкцияларды талдау жолымен тиімді құрылымдық шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану. "Кір жуу" аз қимылды ойыны (Дене тәрбиесі) Қозғалыс ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру	Қазақ халқының өмірін, еңбегін, тұрмысын жеткізе отырып, қазақ ертегілері, аңыздары негізінде сурет салу. "Балықшы мен балық туралы ертегі" ертегісіне әр түрлі ертегі суретшілерінің суреттері (Коммуникативті, танымдық іс-әрекет) Әдеби шығармаларды эмоциялық қабылдауға ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну. Қуыршақтармен, машиналармен, жануарлармен сюжеттік ойындар (Шығармашылық іс-әрекет)	сөйлеуде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу. Үстел үсті ойындары (баспалдақтан байқап түс, қағаз, қайшы, желім) (Шығармашылық іс-әрекет) Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып қолөнер жасай білу. "Армандаушылар" аз қимылды ойыны (Дене тәрбиесі) Көп нұсқалы ойындар үшін кеңістікті ұйымдастыру	және қорғау керек екендігі туралы қарапайым экологиялық идеяларды қалыптастыру. Үстел ойындары, қызметкерлерге сыйлықтар дайындау (баспалдақтан байқап түс, қағаз, қайшы, желім) (Шығармашылық іс-әрекет) Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, қолөнер жасай білу. «Біз арыстанды аулаймыз» аз қимылды ойыны (арыстан) (Дене тәрбиесі) Көп вариантты ойындар үшін кеңістік ұйымдастыру	қолөнершілері туралы әңгіме Артикуляциялық гимнастика (Коммуникативтік іс-әрекет) Сөйлеуде интонациялық экспрессивтілік құралдарын қолдану. Қара бидай таситын машинаның суретін сал (Шығармашылық іс-әрекет) Негізгі пішінді, пәндер мен олардың бөліктерінің пропорцияларын пішіндерді білуге, бөліктердің салыстырмалы шамасы мен олардың орналасуына, пәндердің боялуына, түстері мен реңктерін білуге, өз дәміне қарай түстерді таңдауға үйрету. «Орамал» музыкалық ойыны (Музыка)

Тексеріді

Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі) Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі) Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі) Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі) Балаларды салауатты адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, оларда салауатты өмір салтына қажеттілікті қалыптастыру	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі) Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру.
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы (Еңбек іс-әрекеті) Кезекші міндеттерді жауапкершілікпен орындауға үйретуді жалғастыру. Үнемді тұтыну Мәдени-гигиеналық дағдылар (Дене тәрбиесі) Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту. Ас дәмді болсын! Рақмет! Мархабат	Кезекшілердің жұмысы (Еңбек іс-әрекеті) Жоспарланған нәтижеге жетуді үйретуді жалғастыру. Мәдени-гигиеналық дағдылар (Дене тәрбиесі) Тамақтанғаннан кейін аузыңызды шаюды ескертусіз үйретуді жалғастыру. Ас дәмді болсын! Рақмет! Мархабат	Кезекшілердің жұмысы (Еңбек іс-әрекеті) Кезекші міндеттерді жауапкершілікпен орындауға үйретуді жалғастыру. Үнемді тұтыну Мәдени-гигиеналық дағдылар (Дене тәрбиесі) Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту. Ас дәмді болсын! Рақмет! Мархабат	Кезекшілердің жұмысы (Еңбек іс-әрекеті) Кезекші міндеттерін жауапкершілікпен орындауды үйрету (Дене тәрбиесі) Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту. Үнемді тұтыну Ас дәмді болсын! Рақмет! Мархабат	Кезекшілердің жұмысы (Еңбек іс-әрекеті) Кезекші міндеттерін жауапкершілікпен орындауды үйрету (Дене тәрбиесі) Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту: ас ішкеннен кейін ауызды шаю, мұрын орамалын пайдалану. Үнемді тұтыну Ас дәмді болсын!
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қиын жағдайдан шығудың жолын табу	Қоршаған ортаны таңдау және ұйымдастыру	Мәселені шешу үшін жаңа ақпаратты енгізу	Мотивациялық жағдай: мектеп	Бірлескен жоспарларды талқылау, ережелер туралы шарт

Тексеріді

	(Біз қалай көмектесе аламыз?)			жасына дейінгі баланың тәртібі	
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Наурыз Мақсаты: Тілдің грамматикалық құрылымы. Жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Сауат ашу "Ауыл", "ине"сөздерін дыбыстық талдау Мақсаты: сөздерді дыбыстық талдауды орындау қабілетін дамыту.Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру Математика "Циркте. Мақсаты:Теңдік объектілердің	Дене шынықтыру Ойын: Асық ату Мақсат: ұлттық ойындарға қызығушылықты арттыру, лақтыру дағдыларын қалыптастыру Сөйлеуді дамыту Күн, ауа және су-біздің ең жақсы достарымыз!» Мақсаты:Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру Сауат ашу "Біз көңілді жүреміз. Реттік және кері есеп" Мақсаты: реттік және кері санау дағдыларын дамыту. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге	Дене шынықтыру Ойын: Жыланша доппен жүреміз Мақсаты: допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу Көркем әдебиет Көркем әдебиет "Көкек" неміс халық ертегісі Мақсаты: Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақалмәтелдерді қолдануға баулу Қазақ тілі "Жабайлы жануарлар" Мақсаты: жабайының жаңуарлардың атауларымен таныстыру. Сөздік минимум: Жабайы жануарлар, тұұлкі, қасқы Математика "Балалар мен жолбарыс. Объектілердің теңдігі мен	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Сүйінші Мақсаты: Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «Сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру, балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу. Сауат ашу "Лейлек", "үйрек"сөздерін дыбыстық талдау Мақсаты: сөздерді дыбыстық талдауды орындау қабілетін дамыту	Дене шынықтыру Ойын "Боулинг Мақсаты:Допты домалату2–2,5 метр уйрету Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Асар Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «Асар» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру, балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу. Сауат ашу Сөйлемдердің графикалық схемаларын құру" Мақсаты: сөйлемдердің графикалық

Тексеріледі

	теңсіздігі" Мақсаты: заттар санын салыстыру қабілетін дамыту.Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау Музыка Тақырыбы: Қара жорға Мақсаты:Билер. Балаларға «Қаражорға» биі туралы түсінік беру	бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. Қоршаған ортамен таныстыру «Заттар өзі туралы не айтады?» Мақсаты: заттардың мөлшерін, пішінін, түсін, материалын ажырата білу қабілетін дамыту.Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) Шығармашылық-Мүсіндеу Тақырыбы: тұрмыстық заттар Мақсаты: тұрмыстық заттардан (керует, үстел, ер-тұрман, ошақ, кебеже, диірмен аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дән)	теңсіздігі" Мақсаты: Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату Музыка Тақырыбы: «Төменжәне жоғары дыбыстар» Мақсаты: Балаларды шығарманы тыңдай отырып, динамикалық бояуларын, дауыс күштілігін ажырата білуге баулу	Математика Тақырыбы: Қашан?" Мақсаты: уақытты бағдарлау Музыка (Мамыр әнін жаттау) Мақсаты: Ән айту. Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу	сызбаларын құрастыру қабілетін дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру Шығармашылық-Мүсіндеу Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын табақ, тостаған, керсен аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дән) безендіру

Тексеріледі

		безендіру, жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жасау.			
Серуенге дайындық	Таза ауадағы жүріс-тұрыс ережелерін қайталау	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация	Киіну ретін пысықтау Жолдасына көмектесу	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Тез киіну (шешіну)	Жеке әңгімелер (жағдай бойынша) Киімдерін ұқыпты жинау)
Серуен	Күннің биікте тұруын бақылау (Танымдық іс-әрекет) Өсімдіктер, жануарлар және адам өміріне нәзік энергия тұздарының әсері туралы білімді бекіту. Көркем сөз Жұмбақ Көз жасты – жылауық, Келе жатыр бір алып. Жабырқаса жылайды, Жадыраса тарайды. Аспанда көшіп барады, Ол қалай пайда болады? (Бұлт) Күн неғұрлым жоғары болса, күн соғұрлым жылы және ұзағырақ	Бұлтты бақылау (бұлт) (Танымдық іс-әрекет) Оқиғалардың уақытша бірізділігін анықтау білігін дамыту: «алдымен - кейін», «болған - бар - болады», «бұрын - кейін». Көркем сөз Жұмбақ Қанатсыз ұшады, Аяқсыз жүгіреді, Желкенсіз жүзеді. (Коммуникативтік іс-әрекет) Жұмбақтарды шеше білуге үйрету. "Ұқсас нәрсені тап" дидактикалық ойыны (Танымдық іс-әрекет) Қоршаған ортада	Қарға (қарға) мен шымшықты бақылау (Танымдық іс-әрекет) Адам табиғаттың бір бөлігі және оны қорғау, сақтау және аялау керек деген қарапайым экологиялық түсініктерді қалыптастыру. Көркем сөз Ала қанат сауысқан, Қырда ұшқан, Тауда ұшқан. Шықылықтап жүріп бұл, Жер сырына қанықққан. (Коммуникативті іс-әрекет) Басқалармен тәуелсіз диалогты бастауға шақыру, сұхбаттасушыны мұқият тыңдау. "Ұсыныстар" дидактикалық ойыны	Тамшыларды бақылау (тамшылар) (Танымдық іс-әрекет) Температураға байланысты судың өзгеруі туралы білімді бекіту; зерттеу іс-әрекеттерін үйрету. Көркем сөз Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің	Бұлтты бақылау (бұлттар) (Танымдық іс-әрекет) Әлемді тұтастай қабылдаудың негізі ретінде жер мен аспан бірлігі ұғымын қалыптастыруды жалғастыру. Көркем сөз Бұлт деген не? Жолға кетпей есеміз, Ауылға тез жетуге, Келіскенбіз кеше біз. Ұшақпенен кетуге. Таңертең, Күн Жүзінен. (Коммуникативті іс-әрекет) Себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды ажырата

Тексеріеді

	болады. Қар жылудан ериді, жер жылынып, ойдым жерлер пайда болады. Шөп өсе бастайды. Табиғатта тағы не болып жатыр? Экологиялық байланыстар туралы түсініктерді орнату және бекіту. Күн қайдан шығады, қайда батады? (Коммуникативті іс-әрекет) Сөз өнерімен таныстыру. "Тоқта" аз қимылды ойыны (Дене тәрбиесі) Алға айналдыру арқылы ұзын арқанмен секіруді үйретуді жалғастыру. «Күн және планеталар», «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы», «Жапалақтар мен қарлығаш» қимылды ойындары (Дене тәрбиесі) Таныс қимылды ойындарды өз бетінше	геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау қабілетін дамыту. Жылқы тәрізді бұлттарды тап (ат). Қанатты бұлттар мен үймелі бұлттарды салыстыру. (Зерттеу іс-әрекеті) Балалардың зерттеу іс-әрекетіне жағдай жасау. «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Қимылды ойын "Тауық және батпырауық" (Дене тәрбиесі) Әр түрлі жылдамдықпен жүгіруді үйренуді жалғастыру: баяу, жылдам. "Доппен хоккей" (Дене тәрбиесі) Допты таяқпен берілген бағытқа жылжытуға, оны	(Коммуникативті іс-әрекет) Ұсынылған сөзге сөйлем құрастыру қабілетін дамыту. Қимылды ойындар «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Айлакер түлкі», «Аңшылар мен үйректер» (Дене тәрбиесі) Таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру. Еңбек: учаске аумағындағы ұжымдық еңбек (Еңбек іс-әрекеті) Мақсаты:Еңбек нәтижелерін бағалауды және құрметтеуді үйрету. "Шаңғы" жеке жұмысы (Дене тәрбиесі) Бір-бірінің артынан қосалқы қадаммен қозғалу, сол және оң аяқпен сырғанау. Дербес іс-әрекет (Дене тәрбиесі) Ойындарға жағдай жасау	рөлін мәнерлі дербес орындау. 3. Александрова (Коммуникативті іс-әрекет) Себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды ажырата білуді, тілдің көркемдігін сезінуді үйрету. "Итті сипатта" дидактикалық ойыны (Коммуникативті іс-әрекет) Балалардың сөздік қорын заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен байыту. "Өрмекші" аз қимылды ойыны (Дене тәрбиесі) Қозғалыс бағытының өзгерте отырып жүруді үйренуді жалғастыру.	білуді, тілдің көркемдігін сезінуді үйрету. Қимылды ойындар "Үйсіз қоян" (Дене тәрбиесі) Таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру. Эксперимент: қандай мұз ериді: қалың және қысқа немесе жұқа және ұзын? (Зерттеу іс-әрекеті) Бақылауды, талдауды, салыстыруды үйренуді жалғастыру. «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Теңіз толқиды" аз қимылды музыкалық ойыны (Дене тәрбиесі) Музыкамен әдемі және әсем таныс физикалық жаттығуларды орындауды үйретуді жалғастыру. Еңбек: балаларға учаскені тазалауға көмектесу Мақсаты:

Тексеріледі

	ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру. Еңбек: ауладағы қоқыстарды жинау Мақсаты:аула сыпырушыға учаске айналасындағы жиекті тазалауға көмек көрсетуді ұйымдастыру. (Еңбек іс-әрекеті) Жоспарланған нәтижеге жетуді үйретуді жалғастыру. Жеке жұмыс (Танымдық іс-әрекет) «Балалар», «автобус аялдамасы», «жаяу жүргіншілер өткелі», «велосипед жолы» жол белгілерімен таныстыруды жалғастыру.	қақпаға айналдыруды үйрету. Еңбек: жолдарды тазарту Мақсаты: тазалыққа үйрету (Еңбек іс-әрекеті) Жоспарланған нәтижеге қол жеткізуді үйрету. Жеке жұмыс "Неше кесе" жаңылтпашын жаттау (Коммуникативтік іс-әрекет) Сөздерді өнерге, тез сөйлей білуге қосу. Дербес іс-әрекет (Дене тәрбиесі) Хоккей ойнауға жағдай жасау		"Біз көңілді балалар", "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы", "Түйме алу" қимылды ойындары Таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру. Еңбек іс-әрекеті: балалар учаскесінде жолдарға құм себу. МАқсаты: Тазалықты сақтауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. Жеке жұмыс: би қимылдарын меңгеруді үйренуді жалғастыру: бөлшек қадам, ауыспалы қадам)	Бірлесіп жұмыс істеуге, орындалған жұмыстан қуаныш алуға үйрету. Жеке жұмыс: заттарды өсу және кему ретімен орналастыруды үйретуді жалғастыру. Дербес іс-әрекет (Дене тәрбиесі) Көп нұсқалы ойындар үшін кеңістікті ұйымдастыру
Серуеннен оралу	Ретімен шешіну. "Таңқурай..." өлеңін оқу	Серуендеу туралы эмоционалды жауап (Не есте қалды?)	"Киім түстерін атаңыз" ойыны Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қызғылт,	Игра «Мен айтамын сен қайтала» (қарлығаш, торғай, қарға, сауысқан, көгершін, шағала,	Серуеннен алған әсерімен бөлісу. Көктем туралы өлең оқу

Тексеріді

			қызғылт сары, қоңыр, көгілдір	бүркіт, қыран, тотықұс)	
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (Еңбек іс-әрекеті) Кезекші міндеттерді жауапкершілікпен орындауға үйретуді жалғастыру. Мәдени-гигиеналық дағдылар (Дене тәрбиесі) Гигиеналық рәсімдерді орындау: жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту, тамақтан кейін ауызды шаю, мұрын орамалын пайдалану. Ас болсын! Рақмет!	Кезекшілердің жұмысы (Еңбек іс-әрекеті) Кезекші міндеттерді жауапкершілікпен орындауға үйретуді жалғастыру. Мәдени-гигиеналық дағдылар (Дене тәрбиесі) Гигиеналық рәсімдерді орындау: жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту, тамақтан кейін ауызды шаю, мұрын орамалын пайдалану. Ас болсын! Рақмет!	Кезекшілердің жұмысы (Еңбек іс-әрекеті) Кезекші міндеттерді жауапкершілікпен орындауға үйретуді жалғастыру. Мәдени-гигиеналық дағдылар (Дене тәрбиесі) Гигиеналық рәсімдерді орындау: жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту, тамақтан кейін ауызды шаю, мұрын орамалын пайдалану. Ас болсын! Рақмет!	Кезекшілердің жұмысы (Еңбек іс-әрекеті) Кезекші міндеттерін жауапкершілікпен орындауды үйретуді жалғастыру. Мәдени-гигиеналық дағдылар (Дене тәрбиесі) Гигиеналық рәсімдерді орындау: жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту, тамақтан кейін ауызды шаю, мұрын орамалын пайдалану. Ас болсын! Рақмет!	Кезекшілердің жұмысы (Еңбек іс-әрекеті) Кезекші міндеттерін жауапкершілікпен орындауды үйретуді жалғастыру. Мәдени-гигиеналық дағдылар (Дене тәрбиесі) Гигиеналық рәсімдерді орындау: жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту, тамақтан кейін ауызды шаю, мұрын орамалын пайдалану. Ас болсын! Рақмет!
Түскі ұйқы	Классикалық музыканы тыңдау (Музыка) Күй күмбірі Ақжелең https://lmusic.kz/mp3/	"Көктем, көктем" өлеңін оқу (Коммуникативтік іс-әрекет) Күй күмбірі Ақжелең https://lmusic.kz/mp3/	Жыл мезгілдері П. Чайковский "Көктем" (Музыка) Күй күмбірі Ақжелең https://lmusic.kz/mp3/asylb	Жыл мезгілдері П. Чайковский "Көктем" (сәуір) (Музыка) Күй күмбірі Кең жайлау https://lmusic.kz/mp	"Анам ұйықтап жатыр, ол шаршады" кітабын оқу (Коммуникативті іс-әрекет) Күй күмбірі

Тексеріеді

	asylbek-ensepov-akzhelen/149846	asylbek-ensepov-akzhelen/149846	ek-ensepov-akzhelen/149846	3/asylbek-ensepov-adaj-ken-zhajlau/16467	Кең жайлау https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-akzhelen/149846
Біртіндеп ояну, сауықтыру процедуралары	Түзету гимнастикасы кешені (Дене тәрбиесі) Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту. Төсекке байқап шығу (түсу)	Түзету гимнастикасы кешені (Дене тәрбиесі) Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту. Гигиеналық рәсімдерді жүргізу және жеке гигиеналық заттарды пайдалану қажеттілігін түсінуді үйрету. Түймені дұрыс тағу	Түзету гимнастикасы кешені (Дене тәрбиесі) Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту. Дененің тазалығын қадағалау, қолды, аяқты жуу, белге дейін дымқыл сүрту. Төсекке байқап шығу (түсу)	Түзету гимнастикасы кешені (Дене тәрбиесі) Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту. Дененің тазалығын қадағалау, қолды, аяқты жуу, белге дейін дымқыл сүрту. Төсекке байқап шығу (түсу)	Түзету гимнастикасы кешені (Дене тәрбиесі) Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту. Гигиеналық рәсімдерді жүргізу және жеке гигиеналық заттарды пайдалану қажеттілігін түсінуді үйрету.
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	Иллюстрацияларды ертегілерге (ертегілерге) кітап бұрышында қарау (Коммуникативтік іс-әрекет) Балаларды қолжетімді көркем туындыларға тарту. «Қоян және түлкі» ертегісі бойынша	«SMART BALA» "Роботомания" үйірмесі "Темір планетасының роботтары" Карточкаларды пайдалана отырып, берілген бағыт бойынша шағын роботты кодтауға	Шаруашылық-тұрмыстық еңбек (Еңбек іс-әрекеті) Топта тазалықты сақтауды, ойыншықтарды сүртуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. "Жемістер мен көкөністер" лотосы (көкіністер-жемістер)	Шаруашылық-тұрмыстық еңбек (Еңбек іс-әрекеті) Топта тазалықты сақтау, ойыншықтарды сүрту ниетін тәрбиелеу. "Жемістер мен көкөністер" лотосы	"Жазуға дайындалу" үйірмесі Көркемдік-шығармашылық қызмет. «Жүз, қайығым» оригами. Қағаздан кораблик жасау; қалау, көз өлшеу, ұқыптылық, берілген бағытта

Тексеріеді

	театрландырылған қойылым (Коммуникативтік, танымдық іс-әрекет) Шешендік өнермен, сөз өнерімен таныстыру; бәрі адамның өзіне – оның еңбекқорлығына, табандылығына, өзіне деген сеніміне байланысты екенін түсіну. «SMART BALA» Конструктормен ойын lego (Шығармашылық іс-әрекет) Шығармашылық қиялды дамыту, өз көріністеріне сүйене отырып, ойлап табу бойынша қолөнер жасай білу.	үйрету, қысқа жолды табу, әрекет алгоритмін өз бетінше құру. Балалардың арасында ластикті сурет салу үшін материал ретінде пайдаланудың вариативтілігі туралы түсінік қалыптастыру. Белгілі бір ретпен іздерді қалдыра отырып, қағаз бетіне бағдарлай білуді дамыту. Дәстүрлі емес сурет салу техникасына қызығушылықты тәрбиелеу. (Танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) Халықтық ойыншық туралы әңгіме (Коммуникативтік іс-әрекет) «Асар», «сүйікті» дәстүрлерінің мағынасын түсіндіру, балаларды бір-біріне көмектесуге, бір-біріне	(Коммуникативтік іс-әрекет) Жемістер мен көкөністердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Табиғи материалдан жасалған қолөнер (Шығармашылық іс-әрекет) Табиғи материалды пайдалану мүмкіндігін үйрету. «Мен және менің құқықтарым» отырыстары (Танымдық іс-әрекет) Өзін-өзі құрметтеуді, өзін-өзі құрметтеу сезімін, өз күштері мен мүмкіндіктеріне сенімділікті тәрбиелеуді жалғастыру. Жеке қауіпсіздік сабақтары "Адасып қалған кездегі бес пайдалы кеңес"	(көкіністер-жемістер) (Коммуникативті іс-әрекет) Жемістер мен көкөністердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Табиғи материалдан жасалған қолөнер бұйымдары (Шығармашылық іс-әрекет) Табиғи материалды пайдалану мүмкіндігін үйрету. "Мен және менің құқықтарым" отырыстары (Танымдық іс-әрекет) Өзін-өзі бағалауды, өзін-өзі құрметтеуді, өз қабілеттері мен мүмкіндіктеріне сенімділікті тәрбиелеуді жалғастыру	штрихтауды орындау білігін, ұсақ моторикасын бекіту; Үәрпінің бейнесін бекіту; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (Коммуникативті іс-әрекет) Достық, көмек (достар) туралы әңгіме (Коммуникативті іс-әрекет) Балаларды жалпы қабылданған нормалар мен ережелерді орындауға саналы түрде тәрбиелеуді жалғастыру. балалардың ережелер бәріне жақсы болу үшін жасалатынын түсінуі маңызды. (Коммуникативтік, танымдық іс-әрекет) Диалогтық сөйлеуді дамытуды жалғастыру, кейіпкерлерге және олардың іс-әрекеттеріне деген көзқарасын білдіру; өз қызметіне саналы көзқарасты тәрбиелеу.

Тексеріледі

		қамқорлық жасауға ынталандыру. Сәлемдеме – ұзақ көріспеген кезде сыйлық беру себебі. "Ойыншықтар фабрикасы" сюжеттік-рөлдік ойыны (Коммуникативті, танымдық іс-әрекет) Балаларды адамгершілік құндылықтармен таныстыру, үлкендерді құрметтеу, кішілерге қамқорлық жасау. "Қуыршақ бөлмесін безендіру" құрылыс ойыны (Шығармашылық іс-әрекет) Дайын үлгіде, қарапайым сызбада жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. "Екі дос" қазақ ертегісін оқу (Коммуникативті іс-әрекет)			Пластикалық массамен жұмыс істеу (Шығармашылық қызмет) Балаларды пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерімен таныстыру

Тексеріледі

Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (Еңбек іс-әрекеті) Кезекші міндеттерді жауапкершілікпен орындауға үйретуді жалғастыру. Үнемді тұтыну Мәдени-гигиеналық дағдылар (Дене тәрбиесі) Тамақтанғаннан кейін аузын шаюды, орамалды ескертусіз қолдануды үйрету. Ас болсын! Рақмет!	Кезекшілердің жұмысы (Еңбек іс-әрекеті) Кезекші міндеттерді жауапкершілікпен орындауға үйретуді жалғастыру. Үнемді тұтыну Мәдени-гигиеналық дағдылар (Дене тәрбиесі) Тамақтанғаннан кейін аузын шаюды, орамалды ескертусіз қолдануды үйрету. Ас болсын! Рақмет!	Кезекшілердің жұмысы (Еңбек іс-әрекеті) Кезекші міндеттерді жауапкершілікпен орындауға үйретуді жалғастыру. Үнемді тұтыну Мәдени-гигиеналық дағдылар (Дене тәрбиесі) Тамақтанғаннан кейін аузын шаюды, орамалды ескертусіз қолдануды үйрету. Ас болсын! Рақмет!	Кезекшілердің жұмысы (Еңбек іс-әрекеті) Кезекші міндеттерін жауапкершілікпен орындауды үйретуді жалғастыру. Мәдени-гигиеналық дағдылар (Дене тәрбиесі) Тамақтанғаннан кейін аузын шаюды, орамалды ескертусіз қолдануды үйрету. Үнемді тұтыну Ас болсын! Рақмет!	Кезекшілердің жұмысы (Еңбек іс-әрекеті) Кезекші міндеттерін жауапкершілікпен орындауды үйретуді жалғастыру. Мәдени-гигиеналық дағдылар (Дене тәрбиесі) Тамақтанғаннан кейін аузын шаюды, орамалды ескертусіз қолдануды үйрету. Үнемді тұтыну Ас болсын! Рақмет!
Балалармен жеке жұмыс	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар Көптіктерді бөліктерге бөлу және оларды біріктіру білігін дамыту: «Оның бір бөлігін құр», «Қуыршақ үшін ойыншық жинаймыз» Айдын, Алина, Шұғыла	Шығармашылық дағдыларды, зерттеу қызметін дамыту Саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту: «Саусақтардың саяхаты», «Қол алысу» Руфина, Сұлтана, Асадбек	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Айналадағы адамдарға қызығушылықты тәрбиелеу, түсіну сезімдерін және қарым-қатынас қажеттіліктерін дамыту	Физикалық қасиеттер Әртүрлі жылдамдықпен жүгіру білігін дамыту: баяу, жылдам, орташа қарқынмен, үздіксіз: «Аюлар мен бал аралары», «Қақпан»	Қарым-қатынас дағдылары «Дыбысты тап», «Дыбыс қайда тығылды?» сөздеріндегі дыбыстың орнын анықтау машығын дамыту барлық балалар
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация	Таза ауадағы топтық жүріс-тұрыс ережелерін қайталау	Жеке әңгімелесулер	Киіну реті туралы жеке әңгімелесулер	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру.

Тексеріді

					"Еңбек түбі – береке" жаттау
Серуен	(Танымдық іс-әрекет) Жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді кеңейту. Қимылды ойындар «Оттықтар», «Төбешіктен төбешікке» (Дене тәрбиесі) Көп нұсқалы ойындар үшін кеңістікті ұйымдастыру	Ағаш тамырларын бақылау (ағаш) (Танымдық іс-әрекет) Себеп-салдарлық байланыстарды бөлуді үйретуді жалғастыру: жапырақтармен, діңмен, тамырлармен дем алады; жылы, суық, шуақты немесе бұлтты ауа-райының келуін "сезіну". "Оттықтар", "Айлакер түлкі" қимылды ойындары (Дене тәрбиесі)	Желді бақылау (жел) (Танымдық іс-әрекет) Өлі табиғат құбылыстары туралы білімді кеңейту. "Айлакер түлкі", "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Орамал" қимылды ойындары (Дене тәрбиесі) Балаларға таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға үйретуді жалғастыру	Маусымдық өзгерістерді бақылау (Танымдық іс-әрекет) Табиғи құбылыстар арасында себеп-салдарлық байланыстар орнату (маусым – өсімдіктер – адамдардың еңбегі). «Қардан қарға», «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы», «Балапандар» қимылды ойындары (Дене тәрбиесі) Балаларды таныс жылжымалы ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға үйретуді жалғастыру	Балаларды бақшадан алып кететін адамдарды (адамдарды) қадағалау (Танымдық іс-әрекет) Туыстық байланыстар туралы түсінікті жетілдіру (атасы, әжесі, жақын туыстары), өз тектерін білу. Қимылды ойындар «Айлакер түлкі», «Күн-түн» (Дене тәрбиесі) Балаларды таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға үйретуді жалғастыру
Балалардың үйге қайтуы	"Жолда абай бол!" бірлескен шығармашылығы	Ата-аналарға арналған «Балалардың дене денсаулығын нығайту	Ауызша журнал	"Сұраңыз-жауап беріңіз" пошта жәшігінің жұмысы.	Баланы әртүрлі іс-әрекеттердегі

Тексереді

	Сау болыңыз!	бойынша ата-аналарға он кеңес» консультациясы. Сау болыңыз!	"Болашақ бірінші сынып оқушыларын бейімдеу мәселелері" Сұраныс бойынша кеңес беру. Сау болыңыз!	Сау болыңыз!	жетістіктері үшін мадақтау. Сау болыңыз!

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

ЖШС "Балым" мектепке дейінгі шағын орталығы
Топ: мектепалды "Орленок" тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспар қай кезеңге жасалды: 26.05-30.05
Аптаның цитатасы: "Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп" (Күлтегін)

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 26.05**	**Сейсенбі 27.05**	**Сәрсенбі 28.05**	**Бейсенбі 29.05**	**Жұма 30.05**
Балаларды қабылдау	«Өнегелі 15 минут» Алдағы күнге жақсы көңіл күй сыйлау. Іс-әрекетті таңдауға көмектесу. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі 15 минут» Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметке ынталандыру Күй күмбірі - балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	«Өнегелі 15 минут» Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама таныту Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	«Өнегелі 15 минут» Мазмұнды іс-әрекетті қамтамасыз ету. Баланың бастамасымен пайда болатын ойынды ынталандыру Күй күмбірі - балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	«Өнегелі 15 минут» Мазмұнды іс-әрекетті қамтамасыз ету. Баланың бастамасымен пайда болатын ойынды ынталандыру Күй күмбірі - балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы ауа райына сай киіндіру туралы кеңес беру	Ата-аналармен әңгімелесу «Отбасында режимді	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру. Сәлеметсіз бе!	Баланың жетістіктері туралы әңгімелесу. Сәлеметсіз бе!	«Мектепке дейінгі балаларды өз бетінше тәрбиелеу» атты ата-

Тексеріді

		орындауда баланы дербестікке қалай үйретуге болады». Сәлеметсіз бе!			аналарға арналған консультация. "Мен бәрін өзім жасаймын" жұмыстар көрмесі. Қайырлы таң!
Балалар іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс, бейнелеу, дербес және т.б.)	«Өзен көктемі» туралы, мұз жүрісі туралы әңгіме (Танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) Табиғатпен қарым-қатынас жасау барысында өз денсаулығын нығайтуға үйрету: көктем, өзен. «Көктемгі тамшылар» тақырыбы бойынша иллюстрацияларды, суреттерді қарау. Құрылыс ойындары (Коммуникативті, танымдық іс-әрекет) Заттар, олардың белгілері мен мақсаттары туралы түсінікті бекіту. "Бүршік ашылып бұтақ пайда болуы " суретін салу (Бейнелеу, шығармашылық іс-әрекет)	Күнтізбемен жұмыс (Наурыз, сәуір, мамыр) дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма, сенбі, жексенбі) (Танымдық іс-әрекет) Жыл айлары туралы түсінікті қалыптастыру, олардың реттілігін білу және оларды атау. Анамның жұмысының нәтижесі туралы әңгіме. Ертегілер, ертегі кейіпкерлері туралы аңыз-әңгімелерді, мақалдарды жаттау. Артикуляциялық гимнастика. (Коммуникативті іс-әрекет)	Күнтізбемен жұмыс (Танымдық іс-әрекет) Жыл айлары туралы түсінікті қалыптастыру, олардың реттілігін білу және оларды атау. (Апта күні: сәрсенбі Көктем Айлары: наурыз, сәуір, мамыр) Суретті таңдау бойынша талдау және өзін-өзі бағалау (қағаз, бояу, қалам, қылқалам, сурет) (Бейнелеу іс-әрекеті) Қазақ халқының өмірін, еңбегін, тұрмысын жеткізе отырып, қазақ ертегілері, аңыздары негізінде сурет салу. «Қоянның үйшігі» ертегісіне түрлі суретшілердің иллюстрациялары) (Коммуникативтік, танымдық іс-әрекет)	Күнтізбемен жұмыс (Танымдық іс-әрекет) Жыл айлары туралы түсінікті қалыптастыру, олардың реттілігін білу және оларды атау. (Апта күні: бейсенбі Көктем Айлары: наурыз, сәуір, мамыр) "Ертегі кейіпкерлері" альбомы. Суреттер бойынша әңгімелесу (ой, материал, құралдар, еңбек нәтижесі). (Коммуникативтік, танымдық іс-әрекет) Көркемөнер туындысын рөлдерге бөліп сахналай білуді дамыту. Үстел ойындары, қызметкерлерге	Күнтізбемен жұмыс (Танымдық іс-әрекет) Жыл айлары туралы ұғымдарды қалыптастыру, олардың бірізділігін білу және оларды атау, циферблат бойынша уақытты анықтау. Тәулік ауысымының («кеше», «бүгін», «ертең»), «алдымен - кейін», «болған - бар - болады», «ертерек - кеш») уақыт реттілігін анықтау білігін дамыту. (Апта күні: жұма. Көктем айлары: наурыз, сәуір, мамыр) Ағаш қасықтарды қарастыру: қасықпен ойнау.

Тексерілді

	Ұсынылған нұсқалардың ішінен балаларды таңдау бойынша аз қимылды ойыны (Дене тәрбиесі) Заттар арқылы, бүйірден қадам басу; басқа жаққа бұрылу	Балаларды қол жетімді көркем шығармалармен таныстыру. Эмоциялық интеллектіні дамыту ойыны «Мен бақыттымын, қашан...» «SMART BALA» "Театр" құрылыс ойыны (Шығармашылық іс-әрекет) Салынған құрылыс пен қоршаған өмірде көргендер арасында байланыс орнатуды үйрету. «Ал біз тары ектік» музыкалық ойыны (Музыка) Музыкаға деген қызығушылық пен сүйіспеншілікті дамытуды жалғастыру.	Әдеби шығармаларды эмоциялық қабылдауға, олардың мазмұнын түсінуге, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажыратуға, тілдің көркемдігін сезінуге (эпитеттер, сипаттамалар, бейнелі сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекеттерін бағалауға ықпал ету. Қуыршақтармен, машиналармен, аңдармен сюжеттік ойындар (Шығармашылық іс-әрекет) Шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту	сыйлықтар дайындау (баспалдақтан байқап түс, қағаз, қайшы, желім) (Шығармашылық іс-әрекет) Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, қолөнер жасай білу. "Біз арыстанды аулаймыз" аз қимылды ойыны (арыстан) (Дене тәрбиесі) Көп вариантты ойындар үшін кеңістік ұйымдастыру	«Кімнің еңбек нәтижесі?» картиналар бойынша әңгімелесу Халық кәсіпшілігімен таныстыру (идея, материал, құралдар, еңбек нәтижесі). (Коммуникативтік, танымдық іс-әрекет) Айналада болып жатқан оқиғаларға өз көзқарасын білдіруге, сөз сөйлеуде мақал-мәтелдер қолдануға баулу ниетін дамыту. Үстел ойындары (баспалдақтан байқап түс, қағаз, қайшы, желім) (Шығармашылық іс-әрекет) Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, қолөнер жасай білу. "Армандаушылар" аз қимылды ойыны (Дене тәрбиесі) Көп вариантты ойындар үшін кеңістік ұйымдастыру

Тексеріеді

Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі) Бір тізбекпен жүру. Тәрбиеші көрсеткен қызыл белгіге тоқтау. 2. Шеңберег тұру. 3. Б.қ. аяқ арасын сәл алшақ қойп, қолдарын шынтақтан бүге, тік тұру. “Паровоз” шынтақтан бүгілген қолмен алға, артқа сермеу “чу” деп айту. 5-6 рет. 4. Б.қ.: еденге малдас құра отыру, қолымыз белімізде. “Рельстерді жөндейміз” оңға, артқа бұрылып, “тук, тук” деп, еденді соғу, б.қ. оралу. Сол жанымен қайталау. 4-6 рет 5. Б.қ.: түзу тұру, аяқ арасы сәл алшақ, қолдарын артқа қою. “Дөңгелектерді тексереміз” алға еңкейіп, тізелерін жұдырықпен соққылау, б.қ. оралу. 5-6 рет қайталау. 6. Б.қ.: шалқалай жату, қолдары дене бойында.Тізені бүге аяқтарды кеудеге тигізе тартып, “чу” деп, б.қ. оралу. 4-6 7. “Қояндар” бір орында секіру, жүгіру. 8. Жай жүру.				
Таңғы ас	Тамақтану кезінде өзі-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты қолдана білу; нанды үгітпеу. Көркем сөз «Ағаштың өз тамырымен, ал адам тамағымен сақталады». Үнемді тұтыну Ас болсын!	Кезекшілердің жұмысы (Танымдық іс-әрекет) Кезекші міндеттерін жауапкершілікпен орындауды үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар (Дене тәрбиесі) Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту: ас ішкеннен кейін ауызды шаю, мұрын орамалын пайдалану. Үнемді тұтыну	Кезекшілердің жұмысы (Танымдық іс-әрекет) Кезекші міндеттерін жауапкершілікпен орындауды үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар (Дене тәрбиесі) Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту: ас ішкеннен кейін ауызды шаю, мұрын орамалын пайдалану. Үнемді тұтыну Ас дәмді болсын!	Кезекшілердің жұмысы (Танымдық іс-әрекет) Кезекші міндеттерін жауапкершілікпен орындауды үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар (Дене тәрбиесі) Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту: ас ішкеннен кейін ауызды шаю, мұрын орамалын пайдалану. Үнемді тұтыну	Кезекшілердің жұмысы (Танымдық іс-әрекет) Кезекші міндеттерін жауапкершілікпен орындауды үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар (Дене тәрбиесі) Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту: ас ішкеннен кейін ауызды шаю, мұрын орамалын пайдалану. Үнемді тұтыну Ас дәмді болсын!

Тексеріеді

		Ас дәмді болсын!		Ас дәмді болсын!	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қиын жағдайдан шығудың жолын табу (не істеу керек? Қалай істейміз?)	Бірлескен жоспарларды талқылау, ережелер туралы шарт. Рақмет! кешірші, мен олай қайталамаймын, татуласыңдар, бірге ойнайық, алуға бола ма?	Қызығушылықтар бойынша қызмет түрін таңдау, қоршаған ортаны ұйымдастыру. Рақмет, кешірші, мен олай қайталамаймын, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжімеңіз!	Мәселені шешу үшін жаңа ақпаратты енгізу Рақмет! Кешірші, енді олай қайталамаймын, татуласыңдар, бірге ойнайық, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжімеңіз!	Мәселені шешу үшін жаңа ақпаратты енгізу
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту "Қыстайтын құстар" Мақсаты: сөздік қорын кеңейту.Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру Математика "Заттарды бірнеше тең бөліктерге бөлу" Мақсаты: заттарды бірнеше тең бөліктерге бөлу қабілетін дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру	Дене шынықтыру Баскетбол элементтері. Мақсаты: Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүругежаттықтыру. Көркем әдебиет "Қоян үйшігі" ертегіні сахналау Қазақ тілі "Көңілді тапқырлар клубтары" Мақсаты: өткен тақырптар бойынша сөздері қайталау, білімдерін бекіту. Сөздік	Сөйлеуді дамыту Тақырыб: Көктем Мақсаты көктем туралы сөздік қорын байыту. Сөйлем құрастыу, диалог жасау Сауат ашу «Шайнекке шәй құйдым» сөздерін дыбыстық талдау Мақсаты: сөздерді дыбыстық талдауды орындау қабілетін дамыту.Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу Математика "Заттарды бірнеше тең бөліктерге бөлу" Мақсаты: заттарды	Дене шынықтыру Ойын: Жыланша Мақсаты: Жүру. Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру; заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру; қосалқы қадаммен алға қарай жүру. Сөйлеуді дамыту "Халықаралық балалар күніне арналған "Балалық әлемі" деген өлеңді жаттау. Мақсаты: Сөйлемдердегі сөздерді: зат	Дене шынықтыру «Футбол» Мақсаты:Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу. Допты заттарды айналдыра жүргізу. Допты қақпаға тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу Көркем әдебиет "Адам болу - ұлы іс" өленің жаттау. Мақсаты: шағын мәтіндердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту.сөйлегенде мақал-мәтелдерд

Тексеріеді

	"балапан мен үйректі бақылау" Шығармашылық-Сурет Тақырыбы: Анамның комзолы Мақсаты:Ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салу, оларды пішіндердің ортасында және шеттерінде орналастыру. Ою-өрнекті өз бетінше ойдан салуға мүмкіндік беру. Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау.	минимум Түлкі, тырна, тәрелке Математика "Жиһаз фабрикасында. Мақсаты: Жиын. Санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде жиынның әртүрлі бөліктерін салыстыру қабілетін дамыту; жиынның үлкен (кіші) бөлігін немесе олардың теңдігін анықтау. Жапсыру Тақарыбы: Балалар әлемі. Бақытты балалық шақ	бірнеше тең бөліктерге бөлу қабілетін дамыту Музыка Тақырыбы: «Қай аспапта ойнаймын?» ойыны Мақсаты: Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті,ұрмалы,үрлемелі) өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру Құрастыру "Үй" Мақсаты: Табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері және т.б.) және қалдық заттардан құрастыруға баулу. жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру, дербестік пен шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білу	есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Сауат ашу "Қоршаудағы аңдар" Мақсаты: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну Қоршаған ортамен таныстыру Ойын: Отбасым Мақсаты:Бала, оның отбасы, үйі. Туыстық байланыстар туралы ұғымды жетілдіру (атасы, әжесі, жақын туыстары), өзінің туыстық шежіресін білу. Шығармашылық-Мүсіндеу "ана"	Қазақ тілі Ойын: "Бәр және көп" Мақсаты:Тілдің грамматикалық құрылымы. Жекеше және көпше зат есімдерді қолдану дағдыларын жетілдіру. Математика Тақырыбы: Асхана Мақсаты: Сан және санау. 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен (теңдік теңдіктен теңсіздікке)немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. Музыка Тақырыбы: «Ғажайып үйшік» Мақсаты: Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету.

Тексеріді

				Мақсаты: қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (безендіру, жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану	Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу
Серуенге дайындық	Киіну ретін пысықтау. Жолдасына көмектесу	Жеке әңгімелер (жағдай бойынша)	Мақал-мәтелдерге қызығушылықты дамыту	Киіну ретін пысықтау	Күректерді пайдалану ережелерін бекіту Тез киіну (шешіну)
Серуен	Тірі және жансыз табиғаттағы өзгерістерді бақылау. Жел, жаңбыр, тұман ауа райы құбылыстары (жел, жаңбыр, тұман) туралы түсініктерді кеңейту "Ауа-райының кешегіден айырмашылығы неде" (Коммуникативті іс-әрекет) Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. Қозғалмалы ойындар «Тышқандар билейді»..., «Көжегім, орманға барайық», «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Бөрік - телпек»	Өсімдіктер әлемін бақылау (Танымдық іс-әрекет) Балаларға ағаштарды кесу жөнінде қажетті білім беру. Көркем сөз Отан туралы мақалдар мен сөздер оқу. (Коммуникативтік іс-әрекет) Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын пайдалану. Доппен «Дене мүшелері» аз қимылды ойыны	Күнді бақылау (Танымдық іс-әрекет) Өлі табиғат құбылыстары туралы білімді кеңейту. Көркем сөз Оқу М. Әлімбаев (Коммуникативтік іс-әрекет) Жұмбақтарды шешуді үйрету. «Санау» дидактикалық ойыны (Танымдық іс-әрекет) Тікелей және кері шотта 10 шегінде жаттығу. (Бір, екі, үш, төрт, бес,алты, жеті, сегіз, тоғыз, он)	Ауа-райын бақылау (Танымдық іс-әрекет) Өлі табиғат құбылыстары туралы білімді кеңейту. Көркем сөз «КЕЛШІ, ЖАЗ» Далада қар, өзенде мұз сіресіп, Қыс пен көктем бір-бірімен тіресіп, Жеңісе алмай, жұлқысуда тынымсыз, Дара билік құру үшін күресіп. Олар қысты ауладан қуады!»	Тамшыларды бақылау (тамшылар) (Танымдық іс-әрекет) Температураға байланысты судың өзгеруі туралы білімді бекіту; зерттеу іс-әрекеттерін үйрету. Көркем сөз Жасыл шырша, жаңа жыл, Жанға шуақ сыйлайды. Бар әлемнің ғажабын, Бір арнаға жинайды. Жаңа жыл – жаңа қадам, жаңа бағыт,

Тексеріеді

	Қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты ояту. Еңбек: учаскедегі бұтақтарды жинау. Мақсаты:Басталған істі соңына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау Дербес іс-әрекет: күрекпен және шелекпен ойнау (Дене тәрбиесі) Ойындарға жағдай жасау	(Коммуникативтік іс-әрекет) Айту және атауларды түсіну дағдыларын қалыптастыру адам денесінің бөліктері. (Бас, көз, мұрын, ауыз, тіл, тіс, ерін, құлақ, шаш, бет, іш, бел, аяқ, қол, саусақ, алақан, мойын, иық, арқа, тізе, өкше) Эксперимент: кесілген бұтақтарды топқа енгізу, жапырақтардың өсуін қадағалау. Үнемді тұтыну «Жанарғылар», «Бал томары», «Қақпан» қимылды ойындары (Дене тәрбиесі) Қимыл бағытын өзгерте отырып, жүгіру Еңбек: ауызүйді сыпыру Мақсаты:Жоспарланған нәтижеге жетуге үйрету.	Сирень бұтағының тәжірибесі: бүйректі қарау (ісінеді ме, жоқ па?) (Зерттеу іс-әрекеті) Байқауды, талдауды, салыстыруды үйрету. Малоподвижная игра культура: учить ходить в колонне по двое. "Сабалақ ит", "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" қимылды ойындары "Айлакер түлкі" (Дене тәрбиесі) Таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру. Еңбек: балалармен бірге ескі жапырақтарды жинаймыз. Мақсаты: Жоспарланған нәтижеге қол жеткізуді үйрету. Жеке жұмыс (Коммуникативтік іс-әрекет) Объектілердің белгілерін (түсі, мөлшері), заттар мен әрекеттерді білдіретін сөздерді түсінуді және айтуды	(Коммуникативті іс-әрекет) Өлеңдерді жаттауды үйрету. "Жыл мезгілдері" дидактикалық ойыны - көктемде не болады? (Коммуникативті іс-әрекет) Түбірлес сөздерді қалыптастыру және қолдану дағдыларын қалыптастыру. "Мұқият бол" аз қимылды ойыны (Танымдық іс-әрекет) Заттардың ұзындығын, биіктігін анықтай білуді үйрету. "Құстар мен мысықтар", "Кім жақсы секіреді", "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" қимылды ойындары "Айлакер түлкі" қимылды ойындары (Дене тәрбиесі) Таныс қимылды ойындарды өз	Болашақ сыйлайтындай жаңа бақыт. Жақсылықтың белгісі, жаңа уақыт, Келіп, міне, жатырмыз, қауқылдасып... Бірге соғып бар әлемнің сағаттары, Он екіні күтер, қалмай, тағаттары,- Ғасырдың он екінші жылы келді, Құстай ұшып, қырау шалған қанаттары! З. Александрова (Коммуникативті іс-әрекет) Себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды ажырата білуді, тілдің көркемдігін сезінуді үйрету. "Итті сипатта" дидактикалық ойыны (Коммуникативті әрекет) Балалардың сөздік қорын заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын

Тексеріледі

		Жеке жұмыс: қозғалысты дамыту (Дене тәрбиесі) Бір және екі аяқпен 40 см қашықтықта шеңберден шеңберге секіру. Дербес іс-әрекет: әткеншекке міну үшін жағдай жасау	және оларды сөйлеу кезінде қолдануды үйрету. Дербес іс-әрекет: тасымалданатын материалмен ойындар	бетінше ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру. Еңбек: шымшықтарға жем салу. Мақсаты: өз болашағына саналы көзқарасты тәрбиелеу, қоғамға пайдалы болуға ұмтылу) Жеке жұмыс (Коммуникативтік іс-әрекет) Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтуды және есте сақтауды, осы сөздерді қолдануды үйрету	сын есімдермен байыту. "Өрмекші" аз қимылды ойыны (Дене тәрбиесі) Қозғалыс бағытының өзгеруімен жүруді үйретуді жалғастыру. "Біз көңілді балалар", Үнемді тұтынуТаныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру. Еңбек іс-әрекеті: балалар учаскесіндегі жолдарға құм себу. Мақсаты: Тазалықты сақтауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. Жеке жұмыс: би қимылдарын меңгеруді үйренуді жалғастыру: бөлшек қадам, ауыспалы қадам)
Серуеннен оралу	"Таза аяқ киім" Аяқ киімді үй-жайға кірер алдында тазалау өте маңызды деп айтуды жалғастыру.	Серуеннен алған әсерімен бөлісу. Р. Рождественскийдің "Әжеме" өлеңін оқу	Серуендеу туралы эмоционалды жауап (Не есте қалды?) (жолдасына көмектесу)	Тірі және жансыз туралы айту (киімдерін ұқыпты жинау)	Игра «Я называю, а ты повторяй» (қарлығаш, торғай, қарға, сауысқан, көгершін, шағала, бүркіт, қыран, тотықұс)

Тексеріеді

	Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау				
Түскі ас	Гигиеналық процедураларды орындау. Кезекшілердің жұмысы. Үнемді тұтыну Ас болсын! Рақмет!	Кезекшілердің жұмысы (Танымдық іс-әрекет) Кезекші міндеттерін жауапкершілікпен орындауды үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту: тамақтанғаннан кейін аузын шаю, орамалды ескертусіз пайдалану туралы. Ас дәмді болсын!	Кезекшілердің жұмысы (Танымдық іс-әрекет) Кезекші міндеттерін жауапкершілікпен орындауды үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту: тамақтанғаннан кейін аузын шаю, орамалды ескертусіз пайдалану туралы. Әбден шайнап жеңдер!	Кезекшілердің жұмысы (Танымдық іс-әрекет) Кезекші міндеттерін жауапкершілікпен орындауды үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту: тамақтанғаннан кейін аузын шаю, орамалды ескертусіз пайдалану туралы. Салфеткамен сүртіңдер!	Кезекшілердің жұмысы (Еңбек іс-әрекеті) Кезекші міндеттерін жауапкершілікпен орындауды үйретуді жалғастыру. Мәдени-гигиеналық дағдылар (Дене тәрбиесі) Гигиеналық рәсімдерді орындау: жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту, тамақтан кейін ауызды шаю, мұрын орамалын пайдалану. Ас болсын! Рақмет!
Түскі ұйқы	Домбыра дыбыстарын тыңдау (Музыка) Домбыра мен қобыз, «күй» жанрындағы қазақ халық аспаптарының тембрлік ерекшелігімен таныстыру. Күй күмбірі	Л. Толстой «Синяя борода» (Коммуникативті іс-әрекет) Күй күмбірі Ана толғауы https://lmusic.kz/mp3/erasyl-adilbekov-ana-tolgauy/26849	"Алдар көсе және Шығайбай" аудио ертегісі (Коммуникативтік іс-әрекет) Күй күмбірі Ана толғауы https://lmusic.kz/mp3/erasyl-adilbekov-ana-tolgauy/26849	Бесік жырын тыңдау (Музыка) Күй күмбірі Ана толғауы https://lmusic.kz/mp3/erasyl-adilbekov-ana-tolgauy/26849	Жыл мезгілдері П. Чайковский "Көктем" (Музыка) Күй күмбірі Ана толғауы https://lmusic.kz/mp3/erasyl-adilbekov-ana-tolgauy/26849

Тексеріді

	Ақжелең https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-akzhelen/149846				
Біртіндеп ояну, сауықтыру процедуралары	Түзету гимнастикасы кешені (Дене тәрбиесі) Қарапайым су іс-шараларын өз бетінше өткізуді үйрету. Төсекке байқап шығу (түсу)	Түзету гимнастикасы кешені (Дене тәрбиесі) Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту. Гигиеналық рәсімдерді жүргізу және жеке гигиеналық заттарды пайдалану қажеттілігін түсінуді үйрету	Түзету гимнастикасы кешені (Дене тәрбиесі) Гигиеналық рәсімдерді жүргізу және жеке гигиеналық заттарды пайдалану қажеттілігін түсінуді үйрету. Түймені дұрыс тағу	Түзету гимнастикасы кешені (Дене тәрбиесі) Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қолды, аяқты жуу, белге дейін дымқыл сүрту. Төсекке байқап шығу (түсу)	Түзету гимнастикасы кешені (Дене тәрбиесі) Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қолды, аяқты жуу, белге дейін дымқыл сүрту. Төсекке байқап шығу (түсу)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	Ертегіні оқу: "Нан-Батыр" (Коммуникативті, танымдық іс-әрекет) Монологты байланыстырып құру, әңгімені дәйекті түрде қайталау машығын қалыптастыру. Үлгі бойынша мүсіндеу (Шығармашылық іс-әрекет)	Халықаралық балалар күніне қарай үстел үсті-баспа ойындары (Танымдық іс-әрекет) Балалардың таңдауы бойынша "Құсқанаты", "Құстұмсық", "Жапырақ", "Жауқазын", "Жетігүл",	"Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау" шаруашылық-тұрмыстық еңбегі (гүл, жапырақ, тамыр, өсімдіктер өседі, қопсыту, түптеу) Өсімдіктердің тірі тіршілік иелері ретіндегі белгілерін байқау және себеп-салдарлық байланыстарды бөлісу: қозғалады, жапырақтарды,	"Роботомания" үйірмесі Дыбыс және А әрпі. Роботты бағдарламалау және оны бастапқы нүктеден қажетті суретке дейін жіберу машығын бекіту. Дыбыспен және "А" әрпімен таныстыру «Дыбыс», «әріп» ұғымдарын саралау;	Шаруашылық-тұрмыстық еңбек (Еңбек іс-әрекеті) Топта тазалықты сақтауды, ойыншықтарды сүртуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. "Жемістер мен көкөністер" лотосы (көкіністер-жемістер) (Коммуникативтік іс-әрекет) Жемістер мен

Тексеріеді

	Ұжымдық жұмыстарды үйрету, өз бетінше мүсіндеу, орындау. Құрылыс материалдарымен "Қала" үстел үсті ойындары. Ғимарат салу. Қала туралы әңгіме (қала, ауыл, көше, жол, жолда абайла) (Танымдық іс-әрекет) Достық, көмек (достар) туралы әңгіме (Коммуникативті іс-әрекет) Балаларды жалпы қабылданған нормалар мен ережелерді орындауға саналы түрде тәрбиелеуді жалғастыру. балалардың ережелер бәріне жақсы болу үшін жасалатынын түсінуі маңызды. "Қолғап" ертегісі бойынша драмалау ойыны (Коммуникативті, танымдық іс-әрекет) "Қолғап" ертегісі бойынша драматизация ойыны Диалогтық	"Жұлдызгүл" ою-өрнектерін салу (Бейнелеу іс-әрекеті) Қазақ ою-өрнегінің сипатын, түсін бере отырып, көлемді формаларды бояуды үйрету	сабақтарды, гүлдерді күнге қарай бұру, жапырақшаларды ашу және жабу; қоректену (тамыр жерден суды сорып алады, сабақ суды, тамақты өсімдіктің басқа бөліктеріне өткізеді, жапырақтары жарықты ұстап, өсімдікті қоректендіреді; жапырақтармен, сабақтармен, тамырлармен дем алады; жылу, суық, шуақты немесе бұлтты ауа-райының келуін "сезінеді"; өсіп, көбейеді. Қазақтың "Бай және бақташы" ертегісін оқу (Коммуникативтік іс-әрекет) Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауға ықпал ету. "Жаз келді!" отырыстары (Коммуникативті, танымдық іс-әрекет) Нақты дикцияны дамытуды жалғастыру; табиғи құбылыстар арасында себеп-	сөздегі дыбыс позициясын анықтауға жаттығу. Артикуляциялық аппаратты, балалардың сөйлеуін дамыту. Дыбыстар мен әріптерді зерттеуге деген қызығушылықты арттыру. (Танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) Халық ойыншықтары туралы әңгіме (Коммуникативтік іс-әрекет) «Асар», «сүйінші» дәстүрлерінің мағынасын түсіндіру, балаларды бір-біріне көмектесуге, бір-біріне қамқорлық жасауға ынталандыру. Сәлемдеме – ұзақ көріспеген кезде сыйлық беру себебі. «Ойыншықтар фабрикасы»	көкөністердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Табиғи материалдан жасалған қолөнер (Шығармашылық іс-әрекет) Табиғи материалды пайдалану мүмкіндігін үйрету. "Мен және менің құқықтарым" жиындары (Танымдық іс-әрекет) Өзін-өзі құрметтеуді, өзін-өзі құрметтеу сезімін, өз күштері мен мүмкіндіктеріне сенімділікті тәрбиелеуді жалғастыру

Тексерілді

	сөйлеуді дамытуды жалғастыру, кейіпкерлерге және олардың іс-әрекеттеріне деген көзқарасын білдіру; өз қызметіне саналы көзқарасты тәрбиелеу. Пластикалық массамен жұмыс (Шығармашылық іс-әрекет) Балаларды пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерімен таныстыруды жалғастыру		салдарлық байланыстар орнату (маусым - өсімдіктер - адамдардың еңбегі)	сюжеттік-рөлдік ойыны (Коммуникативтік, танымдық іс-әрекет) Балаларды адамгершілік құндылықтарға, үлкендерді құрметтей білуге, кішілерге қамқорлық жасай білуге баулу. «SMART BALA» "Қуыршақ Аняның бөлмесін безендіру" құрылыс ойыны (Шығармашылық іс-әрекет) Дайын үлгіде, қарапайым сызбада жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. "Екі дос" қазақ ертегісін оқу (Коммуникативті іс-әрекет) Әдеби кейіпкердің қандай да бір әрекетті қалай қабылдағаны туралы әңгімелеуді, кейіпкерлердің	

Тексеріледі

				жасырын мінез-құлқын түсінуді үйрету	
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (Еңбек іс-әрекеті) Кезекші міндеттерді жауапкершілікпен орындауға үйретуді жалғастыру. Үнемді тұтыну Мәдени-гигиеналық дағдылар (Дене тәрбиесі) Гигиеналық рәсімдерді орындау: тамақтан кейін ауызды шаю. Салфеткамен сүртіңдер!	Кезекшілердің жұмысы (Танымдық іс-әрекет) Кезекші міндеттерін жауапкершілікпен орындауды үйрету. Үнемді тұтыну Мәдени-гигиеналық дағдылар (Дене тәрбиесі) Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту	Кезекшілердің жұмысы (Танымдық іс-әрекет) Кезекші міндеттерін жауапкершілікпен орындауды үйрету. Үнемді тұтыну Мәдени-гигиеналық дағдылар (Дене тәрбиесі) Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту	Кезекшілердің жұмысы (Танымдық іс-әрекет) Кезекші міндеттерін жауапкершілікпен орындауды үйрету. Үнемді тұтыну Мәдени-гигиеналық дағдылар (Дене тәрбиесі) Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту	Кезекшілердің жұмысы (Еңбек іс-әрекеті) Кезекші міндеттерді жауапкершілікпен орындауға үйретуді жалғастыру. Мәдени-гигиеналық дағдылар (Дене тәрбиесі) Тамақтанғаннан кейін аузыңызды шаюды, орамалды қолдануды ескертусіз үйрету. Үнемді тұтыну Ас болсын! Рақмет!
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттер Заттар арасында екі аяқпен секіруді жетілдіру (4 метр қашықтық); оң және сол аяқта заттар арасында кезекпен (3 метр қашықтық); орнынан биіктікке; 6-8 метр, бір және екі аяқта 40 сантиметр қашықтықта шеңберден шеңберге	Қарым-қатынас дағдылары Сөздегі көп мағыналы сөздерді, синоним сөздерді және антонимдерді дамыту: «Керісінше сөйлеу», «Ұқсас сөздер» «Жалпы дыбысты табу», «Дыбыс жегуші» сөздерінде дыбыстың орнын	Шығармашылық дағдыларды, зерттеу қызметін дамыту Эксперименттік қызметке қатысуға: «Қайда жылырақ?», «Не ауырырақ?», «Әр түрлі көріністер»	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Эмоциялық интеллектіні дамытуға үйрету: «Ізгі істердің жинағы» «Ашу шақырамыз»	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Отанымның тарихы мен мәдениетін нығайту, оған құрметпен қарауды қалыптастыру, «Менің Қазақстаным», «Менің Отанымның дәстүрлері» сияқты

Тексеріледі

		анықтау білігін дамыту			туған жерім туралы түсінікті кеңейту
Серуенге дайындық	Киіну реті туралы жеке әңгімелесулер	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру	Таза ауадағы топтық жүріс-тұрыс ережелерін қайталау	Жеке әңгімелесулер	Жеке әңгімелесулер
Серуен	Әңгіме Қойылған сұрақтарға толық, дұрыс жауап беруге шақыру. Ертеңгілік серуенді қайталау. «Апандағы аю», «Тегіс жолда» қимылды ойындары Доптармен, секіртпелермен, шеңберлермен ойнауда балалардың белсенділігін дамытуды жалғастыру. (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	Желді бақылау (жел) (Танымдық іс-әрекет) Өлі табиғат құбылыстары туралы білімді кеңейту. Қимылды ойындар "Айлакер түлкі", "Ұлттық ойын-ұлт қазынасы" "Орамал" (Дене тәрбиесі) Таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру	Құстар туралы әңгіме Қысқы құстарды тамақтандыруды ұсыну (Танымдық іс-әрекет) Жабайы табиғат құбылыстары туралы білімді кеңейту. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Ақ сүйек", "Васька-мысық" қимылды ойындары (Дене тәрбиесі) Таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру	Желді бақылау (Танымдық іс-әрекет) Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді кеңейту. "Тұзақтар", "Секірушілер" қимылды ойындары (Дене тәрбиесі) Таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру	"Қардағы құстардың іздері" байқауы (Танымдық іс-әрекет) Жабайы табиғат құбылыстары туралы білімді кеңейту. "Васька-мысық", "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" қимылды ойындары "Жапалақтар және қарлығаш" (Дене тәрбиесі) Көп нұсқалы ойындар үшін кеңістік ұйымдастыру
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен «Ойнайық» практикумы. "Біздің отбасымыздағы спорт" суреттер көрмесі Сау болыңыз!	Жылжымалы қалта «ЛЕГО-дан құрастырамыз» Сау болыңыз!	Кеңес беру «Баланың туған күнін үйде қалай ұйымдастыру керек» (жылжымалы папка) Сау болыңыз!	«Біз қолөнер шеберіміз» Тәрбиеленушілер ата-аналарымен бірге "Біз қолөнер шеберіміз" Сау болыңыз!	«Шын жүректен кітап сыйла» Халықаралық балалар кітабы күні. Челендж Сау болыңыз!

Тексеріледі